

# ভাষাপরিচ্ছেদ।

## 'সিদ্ধান্তস্থকাবলী' সমেত।

গ্রন্থকারের জীবনী, প্রতি কারিকার সূচী ও পারিভাষিক শব্দের ইংরাজী ব্যাখ্যা সংবলিত।

শীযুক্ত পণ্ডিত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী, এম, এ,

রায় বাহাছুর কত্ত্ ক ছনুদিত।

( দ্বিতীয় খণ্ড )

কলিকাতা।

১৩১৯, ७**১८म** हेन्छ ।

म्या अ। व्यक्त होकां।

#### CALCUTTA ;

Published by Devendranath Banerjee,

30, Tarak Chatterjee's Lane,

PRINTED BY N. N. KONGAR,

VICTORIA PRESS, 2, GOABAGAN STRFE 10

### নিদ্ধান্তযুক্তাবলী-দ্মেত ভাষাপরিচ্ছেদের বঙ্গান্তবাদ ভিতীক্স খণ্ড ৷

------

ভুমিকা।

"যন্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যে। বেদেভ্যোহখিলং জগৎ।
নিশ্মমে তমহং বন্দে বিস্থা তীর্থমহেশ্বরম্॥"
কামাথাক্তিহরিতা পুর্মথনমথিতবিক্সবিনিবেশা।
তার্কিকনেত্রশলাকা, জন্তিতরাং জনমুদে বাণী॥
শাল্রামোদব্যসনী তুর্গতজনত্বংখনবদলনকুতৃকী।
সবিনয় ক্ষ্পসমাথেয়া জন্মতু সক্ষপ্রেরো রাজা॥

বিতীয় খণ্ডের প্রতিপাত্য বিষয়ের আলোচনার পূর্বে গ্রন্থক রার প্রাক্তাবকাল ও জীবনী সম্বন্ধে করেকটা কথা বিবৃত হইল। অনুবাদের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইবার পর স্থাসির প্রকৃত্তবিৎ মহামহোপাধ্যার হরপ্রপান শাস্ত্রী মহাশর এসিয়াটক সোলাইটা নামক সভার ভাষাপরিছেলে সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। ঐ প্রবন্ধ ১৯১০ সালের এসিয়াটক সোলাইটার পত্রিকার ৬ঠ খণ্ডের (ভলুমের) সগুম সংখ্যায় [Vol. VI, (New series) No. 7. 1910] মুদ্রি চ হইরাছে। ঐ প্রবন্ধে শাস্ত্রী মহাশর বিশ্বনাথকত গৌতম্ম্মর্থি গ্রেছর উপসংহার হইতে নিম্নলিখিত স্নোক্সমূহ উদ্ধার করিয়াছেন। ঐ স্লোক্ষণ মুদ্রিত প্রত্বকে দেখা যায় না, পরস্ক ইণ্ডিয়া আপিদ্ প্রকালরের পুস্তক ও বিন্ধোধরীপ্রসাদ শ্বিবেদী মহাশরের হস্তলিখিত পুস্তকে পাওয়া যায়। শাস্ত্রী মহাশর বলেন যে, গ্রন্থমেন্টের জন্ত ক্রীত একধানি হস্তলিখিত পুস্তকে তিনি ঐ শ্লোকগুলি দেখিরাছেন। শ্লোকগুলি এই :—

"এবা মুনিপ্রবরগোতসম্প্রবৃত্তিঃ শ্রীবর্ষনাথক্বতিনা স্থগমান্তর্গা। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রচরগান্ত্রক্ষরীকঃ শ্রীনচ্ছিরোমণিবচঃপ্রচারৈরকারি॥ কঠিনার্থপদাং ক্বতিং মনৈতাম্ মৃহনি বচ্চরণে সমর্পরামি। অপরাধ্যমং প্রভো ক্ষমেথা নমু নারারণ দেব দীনবক্ষো॥ রসবাণতিথো শকেক্সকালে বহুলে কামতিথো শুচৌ সিডাহে। অকরোমুনিস্ত্রবৃত্তিমেতাং নমু বৃন্দাবিপিনে স বিশ্বনাথঃ॥''

অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণচল্লের পাদপদ্মের ভ্রমর, গ্রন্থকার বিশ্বনাথ মুনিপ্রবর-গৌতম-রচিত হুত্তের বৃত্তি শ্রীমচ্ছিরোমণির । শ্রীরঘুনাথ শিরোমণির ) বাক্যাবলম্বনে হুগম ভাষায় সংক্ষেপে নিবন্ধ করিয়াছেন। হে দীনবন্ধো নারায়ণ, আমি আমার কঠিনার্থ-পদ-বিরচিত এই নিবন্ধ আপনার কোমল চরণে সমর্পণ করিতেছি। হে প্রভা, আমার এই অপরাধ ক্ষমা করুন্। এই সেই বিশ্বনাথ শক্ররপতির ১৫৫৬ অব্বে (১৬৩৪ খঃ: অব্দে) জ্যৈষ্ঠ মাসের ক্বন্ধ পক্ষে ত্রয়োদশী তিথিতে শুক্রবারে বুন্দারণ্যে (বুন্দাবনে) এই মুনিস্ত্রবৃত্তি প্রণয়ন করেন।

উদ্ধৃত শ্লোকগুলি প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিলে স্থির হয় যে, গৌতমস্থত্রবৃত্তি-প্রণেতা বিশ্ব-নাথ খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতান্দীর মধ্যভাগে বর্তুমান ছিলেন। আবার ঐ বিশ্বনাথই ভাষাপরিচ্ছেদ গ্রন্থ প্রণায়ন করেন. স্থতরাং উপরোক্ত শ্লোকসমূহ হইতে ভাষাপরিচ্ছেদকার বিশ্বনাথের আবির্ভাবকার একরূপ নির্ণীত হয়। তবে মুদ্রিত পুস্তকসমূহে যথন ঐ শ্লোকগুলি স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, তथन উহাদের প্রামাণিকত্বে সন্দেহের অবকাশ নাই, এ কথা বলা যায় না। শাস্ত্রী মহাশয় স্বীয় প্রবন্ধে বিফানিবাস ভট্টাচার্য্য প্রণীত দানকাও নামক গ্রন্থের লিপিকাল-নির্ণায়ক কবিচন্দ্র নামক জনৈক শুদ্র লিখিত এক শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ শ্লোক হইতে দানকাণ্ড গ্রন্থ ব্যোমেন্দুশরশীতাংশুমিত (১৫১০) শকে অর্থাৎ ১৫৮৮ খৃঃ অবেদ রচিত, এইর্নুপ জানা যায়। অতএব ঐ কালে বিগ্লানিবাদ ভট্টাচার্য্য বর্তমান ছিলেন, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। আর এই বিস্থানিবাদ বিশ্বনাথের পিতা হইলে, বিশ্বনাথের ১৬০3 খুঃ অন্দে বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব কিন্তু এই 'বিছ্যানিবাসই যে ভাষাপরিচ্ছেদাদি-রচম্নিতা বিশ্বনাথের পিতা, তদ্বিম্মে প্রমাণ আবশুক। শান্ত্রী মহাশয় বলেন যে, 'ভ্রমরদূত' নামক একথানি খণ্ডকাব্যের রচমিতা রুদ্র স্থায়বাচস্পতি আপনাকে বিস্থানিবাদের পুত্র ও বিস্থাবাচম্পতির পৌত্র বলিয়া পরিচর দিয়াছেন। এক্ষণে যদি এই বিছানিবাস ভাষাপরিক্ষেদকারের পিতা হন্, তাহা হইলে রুদ্র ও বিশ্বনাথ ছই ভাই, এইরূপ স্বীকার করিতে হইবে। প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ বস্ত্র মহাশয় তাঁহার স্থবিদিত জাতীয় ইতিহাসের ১ম থণ্ডের ২৯৫ পৃষ্ঠায় বন্দাবংশীয় আখণ্ডলের যে বংশাক্ষম মুদ্রিক করিয়াছেন, তাহাতেও স্থবিখ্যাত বাস্থদেব সার্বভৌমের প্রাতা রত্বাকর বিভাবাচস্পতির পুত্র কাশীনাথ বিচ্চানিবাসের রুজবাচম্পতি, নারায়ণ ও বিশ্বনাথ এই তিন পুত্রের উল্লেখ দেখা বায়। যে সকল মূল কারিক। হইতে এই সকল নাম সঙ্কলিত হইয়াছে, তাহাতে কাশীনাথ বিস্থানিবাস ও তাঁহার পুত্র ক্ষুবাচম্পতি যে উভয়েই বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাহার পরিচয় আছে। পরস্ক বিশ্বনাথসম্বন্ধে দেরূপ কোন পরিচয় পাওয়া বার না। বিশ্বনাথের পুত্র

রাজীবেরও কোন উল্লেখ দেখা যায় না। স্থতরাং নগেন্দ্র বাবুর জাতীয় ইতিহাস শাস্ত্রী মহাশয়ের উক্তির সাধক বলিয়া বিবেচনা করা যায় না। পক্ষান্তরে তাঁহার উদ্ধৃত শ্লোকসমূহের প্রামাণিকত্ব ও নির্ণীত হয় শাই । বিশ্বনাথক্বত ভাষাপরিচ্ছেদ বা গৌতমস্ত্রবৃত্তি—কোন গ্রন্থেই শিরোমণির উল্লেখ দৈখিতে পাওয়া যায় না। পক্ষান্তরে কন্দলীকার শ্রীধরাচার্য্য ও আচার্য্য উদয়নের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; যথা—মুক্তাবলী গ্রন্থের বিদ্ধোধরীপ্রসাদের সংক্ষরণের ২৮ পৃষ্ঠায় 'তথাচে৷ ক্তং' বলিয়া দ্রব্যকিরণাবলী এছে উদয়নাচার্য্যবিরচিত "ব্যক্তে-রভেদস্তলাম্ব''মিত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত হুইয়াছে; এই রূপ ৪০ পৃষ্ঠায় "তহ্যাপি ন কারণত্মিত্যা-চার্য্যাণামাশর ইত্যন্তে", ২২৮ পৃষ্ঠার "যথা দেনাবনাদাবিতি কন্দলীকারঃ। আচার্য্যাস্ত ত্রিত্বাদি-কমেব বছত্বং মন্তব্যে।" ইত্যাদি সন্দর্ভ দৃষ্ট হয়। কন্দলীকার শ্রীধর ৯১০ শকান্দে কন্দলীগ্রন্থ রচনা করেন, \* আচার্য। তাঁহার দামদময়িক বা কিছু পরবর্ত্তা হইবেন। ইঁহারা উভয়েই বৈশেষিক দর্শনের বৃত্তিকার, স্মতরাং তাঁহাদের গ্রন্থ বে বিশ্বনাথ স্থায়পঞ্চাননের উপজীব্য হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। শিরোমণি কিন্তু বৈশেষিক হুত্রের ব্যাখ্যা করেন নাই—এক্লপ স্থলে "শিরোমণি-বচঃপ্রচারৈরকারি' ইত্যাদি উক্তি কিরূপে দঙ্গত হইতে পারে ? তবে মুক্তাবলী গ্রন্থের ২৪০ পৃষ্ঠায় "বস্তুতস্তু প্রতিযোগিতাবচ্ছেদ কদম্বন্ধেনে"ত্যাদি ব্যাপ্তির যে সিদ্ধান্তলক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে, উহা শিরোমণিকত গ্রন্থেও দৃষ্ট হয়; কিন্তু ঐ লক্ষণ কণহার উদ্ভাবিত, তাহার কোন প্রমাণ নাই ; স্কুতরাং উক্ত লক্ষণ হইতে বিশ্বনাথ ও শিরোমণির পৌর্বাপর্য্যনির্ণ্ম হইতে পারে না।

অতঃপর ঘটককারিকা হইতে বিশ্বনাথের কাল-নির্ণর-চেষ্টা করা যাউক। পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে যে, নগেন্দ্র বাবুর জাতীয় ইতিহাসে এক বিশ্বনাথের উল্লেখ আছে, তিনি বিভানিবাসের পুত্রও• বটেন; কিষ্ট্র তাঁহার ভারাশান্ত্রকর্তৃত্ব সম্বন্ধে কারিকায় কোন উল্লেখ নাই। এই বিশ্বনাথ আথগুল বন্দ্যোপাধ্যায়ের বংশোৎপর। ঘটক মহাশয়দিগের গ্রন্থে আর একজন বিশ্বনাথের উল্লেখ দেখা যায়; ইনি কামদেব বিভানিবাসের পুত্র। কামদেব ভট্টনারায়ণ হইতে অধক্তন বাদশ পুরুষ। এই কামদেবের বিশ্বনাথ, রুঞ্চনাথ, হরিনাথ ও সোমনাথ নামক চারি পুত্র জ্বেম। ইহারা সকলেই বিভাবান, যশস্বী ও রাজ্যভাক (ভূম্যধিকারী) ছিলেন। ইহাদের মধ্যে বিশ্বনাথ ভারশান্ত্রে ক্রতী হইরা ভায়পঞ্চানন নামে আখ্যাত হন। ইনি স্বীয় পুত্র রাজ্যবের শিক্ষার্থে মুক্তাবদী-সমন্বিত ভাষাপরিচ্ছেদ গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। রাজীব 'নিরপত্য' ছিলেন, তাঁহার ভ্রাতাদিগের বংশ ছিল। 'বিভানিবাস' উপাধিবিশেষ; উহা বিভাপারদর্শী কবিপ্রশংসিত পণ্ডিতগদ লাভ করিতেন। এক্ষণে যদি পঞ্চব্রান্ধণের বঙ্গদেশে আগ্যনকলা ৯৯৯ সংবং বলিয়া গ্রহণ করা যায় ও ৩০ বৎসরে এক এক পুরুষ ধরা যায়, তাহা হইলে বিশ্বনাথ ভট্টনারামণ হইতে গ্রন্থোদশ পুরুষ বলিয়া তাঁহার আবির্ভাবকাল ৯৪২ নিত্রে৯০ ভ্রারণ্ড হুইলে বিশ্বনাথ ভট্টনারামণ হুইতে গ্রন্থোদশ পুরুষ বলিয়া তাঁহার আবির্ভাবকাল ৯৪২ নিত্রি৯০ ভ্রন্থ হুই হুরা পড়ে, আর যদি প্রাচীনদিগের দীর্ঘজীবিতা স্মরণ করিয়া

<sup>+</sup> ব্যাধিকদশোন্তরন্বশভশকাকে স্থারকন্দলী রচিতা।—স্থারকন্দলী। ভূমিকা ২৩ পৃঃ।

80 বংসরে এক এক পুরুষ ধরা যায়, তাহা হইলে তাঁহার আবির্ভাবকাল ৯৪২ + ৫২০ = ১৪৬২ খৃঃ অন্ধ হইয়া পড়ে ও তিনি কাণভট্ট শিরোমণির, যিনি চৈতক্তমহাপ্রভূর (১৪৮৫—১৫২৭ খৃঃ) সামসময়িক ছিলেন, কিছু পূর্কবর্তী হইয়া পড়েন। টোলের অধ্যাপক মহাশর্মিণের মতেও বিশ্বনাথ, শিরোমণির পূর্কবর্তী ছিলেন। অতএব এই শেষোক্ত মত গ্রাহ্ম করিলে বিশ্বনাথ স্তায়পঞ্চানন উদয়নাচার্য্যের পরবর্তী ও কাণভট্ট শিরোমণির পূর্কবর্তী ছিলেন, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। এ সম্বন্ধে ঘটকগ্রন্থের প্রমাণ নিয়ে উদ্ধৃত হইল \*:—

"শ্রীক্ষিতীশস্ত শান্তিল্যো ভূমিদেবো নৃপঃ স্বরম্। তস্থাপত্যেষু বিখ্যাতো ভট্টনারায়ণ: কবি:॥ তৎপুত্রেষু চ যাজ্ঞিকো নীপঃ কেশরকোণিকঃ। ত ত হলায়ুধঃ পুত্রস্তমাদ্ধরিহরোহভবৎ ॥ কন্দর্পন্তৎস্থতো জ্ঞেয়: পৌত্রো বিশ্বম্ভর: শ্বত:। তত্মাররহরিজ তি। নারায়ণস্ত তৎস্কত: ॥ পুত্রঃ প্রিয়ঙ্করস্তম্ভ ধর্মাঙ্গদন্ততোহভবং। তারাপতিস্ততো জাত: কামদেবস্ত তৎমুত:॥ েচত্বার: কামদেবশু পুত্রা বিশ্বাদয়: স্মৃতা:। বিশ্ব: ক্লফ্ড: হরি: সোম: সর্বে নাথান্তসংজ্ঞিতা:॥ বিস্থাবস্তো যশস্বস্ত: সর্বের রাজ্যভাঙ্গশতে (?)। ভট্টাদ দ্বাদশক: কাম: বিশ্বনাথ: এয়োদশ:। স্থায়গ্রন্থকৃতিস্থাচ্চ স্থায়পঞ্চাননঃ স্থৃতঃ॥ নামা গ্রন্থে ভারমীমাংদা-দিকান্তমুক্তাবলী। স্মাপতিরপি ছাত্রাণামধ্যাপনে রত: সদা। বহুপুদ্রবতন্তম রাজীবস্ত প্রিয়: স্কুত: ॥ তদ্বোধনশীভ্ৰত্বে স্বয়ং কুতা হি টিপ্পনী। নিরপত্যো হি রাজীবন্তদুলাতরম্ভ সাম্বয়াঃ॥" ( পাটুলীনিবাসী রামদাস ঘটকের সারাবলী গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ) "হলায়ুধে গতে স্বর্গে কামো বিন্যানিবাসত:।

বিশ্বনাথ: স্বতন্তস্য স্থায়পঞ্চানন: স্বত: ॥ গ্ৰন্থ: ক্লত: স্বৰোধায় রাজীবস্য স্বতস্য হি। স্থানে ভাষাপরিচেছদে। মুক্তাবলীসময়িত: ॥

অবল্য, এই সকল গটককারিকার অধাণের অক্ত আয়ি বালালার স্থিবগাত লাতিভত্তবিং পতিত-প্রবর
লালবোহনবিজ্ঞানিথি মংগ্রায়ের নিবট করি। তিনি নানা স্থান পর্যটন করিয়। অনেক কটে ঐ সকল প্রমাণ
সংগ্রহকরিয়া আমাকে কৃতঞ্জভা-পালে বছ করিয়াছেন।

দী কীর্ত্তী রাজতে তস্য পুত্রমেংকুতৃহলাং।
সিদ্ধান্তে তর্কমীমাংসা কারিকাস্থ পরিষ্কৃতা॥
ধরা ধন্তা পুরাকীলে কামদেবস্য বিভারা।
অসৌ বিভানিবাসেতি সংজ্ঞরা ভূবি বিশ্রুতঃ॥

বিস্থান্নাং পারদর্শিত্বে তথা কবিপ্রশংসনে।
বিস্থানিবাস আর্থান্ত্রাং সরস্বতীসমো ভবেং (?) ॥'' (জন্মেজন্ম উকিলের নিকট রক্ষিত, নবদীপাধিপতি শিবচক্রের সভাসদ্ শাস্তাডাঙ্গানিবাসী রামহরি কুলাচার্য্যের পুঁথি হইতে উদ্ধৃত।)

উপরি-উদ্বৃত বচনসমূহের প্রামাণিকত্বে সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। অতএব মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ও শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয়ের নির্ণীত কর অপ্রমাণ বলিয়া উপেক্ষা করা ব্যতীত আর উপায় নাই। অবশ্র, যখন পঞ্চত্রাহ্মণের বঙ্গাগমন-কাল লইয়াই যথেষ্ট বিবাদ আছে, তখন বিশ্বনাথের আবির্ভাবকালও অভ্রান্ত ভাবে নির্ণীত হইতে পারে না, একথা বলা বাহুল্য মাত্র।

তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, দ্বিতীয় কল্পে গ্রহ্মকারের পুত্র, ক্তক্কেত গ্রন্থের নাম ও তাঁহার বিস্থানিবাদ উপাধি প্রভৃতির উল্লেখ দর্শনে ঐ কল্পই সাধীয়ান্ বলিয়া বোধ হয়।

#### প্রছের প্রতিপাদ্য।

এ সম্বন্ধে অনেক কথাই অমুবাদের প্রথম থণ্ডে বিবৃত হইয়াছে। আবার এই থণ্ডে যোজিত বিষয়ামুক্রমণিকার প্রত্যেক কারিকার প্রতিপাদ্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইরাছে, তাহা পাঠ করিলেই কারিকাংশের আলোচ্য সম্বন্ধে কোন কথাই অজ্ঞান্ত থাকে না। এ স্থলে সে সমুদারের উল্লেখ নিশ্রমাজন। নিম্নে প্রতীচ্য দর্শনশাস্ত্রের পাঠকদিগের অবগতির জন্ত প্রতীচ্য ও প্রাচ্য (হিন্দু) তর্কশাস্ত্রের (ভার ও বৈশেষিকের) আপেক্ষিক তুলনা প্রদন্ত হইল। ভার ও বৈশেষিক দর্শনকে সাধারণতঃ প্রমাণ শাস্ত্র (Science of proof) বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। প্রমাণ শব্দের অর্থ প্রমাণ বা ষথার্থ জ্ঞান লাভের উপার বা করণ, অর্থাৎ যদ্ধারা যথার্থ জ্ঞান লাভ হয় তাহাই প্রমাণ, যেমন প্রত্যক্ষ (perception), অমুমান (inference) প্রভৃতি। প্রমাণের ভেদ লইয়া, অর্থাৎ প্রমাণ কর প্রকার এই বিষয়ে হিন্দু দার্শনিকদিগের মধ্যে বিপ্রতিপত্তি দৃষ্ট হয় নিয়লিখিত শ্লোকগুলিতে ঐ বিপ্রতিপত্তি পরিক্ষ্ ট:—

প্রত্যক্ষমেকং চার্বাকাঃ কণাদস্থগতে পুনঃ।
অন্থমানঞ্চ তচ্চাপি সাঙ্খাঃ শব্দঞ্চ তে অপি॥
ভারৈকদেশিনোহপ্যেবমুপ্রমানঞ্চ কেচন।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চত্বার্য্যাহ প্রভাকরঃ॥
অভাবষ্ঠাভ্রেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।
সম্ভবৈতিহ্যুক্তানি তানি পৌরাণিকা জ্ঞঃ॥

অর্থাৎ চার্ব্বাকেরা একমাত্র প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলেন। কণাদ ও স্থগত (বুদ্ধ অর্থাৎ বৌদ্ধ দার্শনিকগণ) অনুমান ও প্রত্যক্ষ, সাঝামতাবলম্বীরা ঐ ছুইটা ও শব্দ (verbal testimony) এই তিনটী, স্থায়ৈকদেশিগণ (এক শ্রেণীর নৈয়ায়িকগণ)ও ঐরূপ (অর্থাৎ ঐ তিনটী), তাঁহাদের মধ্যে আবার কেহ কেহ উপমানকে (analogy)ও প্রমাণ বলেন। প্রভাকর অর্থাপত্তি ( presumption )র সহিত এই চারিটী ( অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ ও অর্থাপত্তি), ভট্টমতাবলম্বী ও বৈদান্তিকগণ উপরিলিখিত পাঁচটী ও মভাব এই ছয়, এবং পৌরাণিকগণ এই ছয়টীর সহিত সম্ভব (বুহত্তর সংখ্যা বা পরিমাণ হইতে কুদ্রতর সংখ্যা বা পরিমাণের অনুমান-যেমন সহস্র হইতে শতের অনুমান, বা থারী হইতে লোণের অনুমান) ও ঐতিহ্য (প্রবাদ্ধ-বেমন এই বৃক্ষে যক্ষ থাকে এই প্রবাদ আছে, অতএব এই বৃক্ষ যক্ষাধিষ্টিত ইত্যাদি) যোগ করিয়া অষ্টপ্রকার প্রমাণ বলিয়া থাকেন। ভাষা-প রিচ্ছেদকার প্রত্যক্ষ, অন্তমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটী প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন। যাহা হউক, প্রমাণের সহিত স্থায় ও বৈশেষিক সম্বন্ধ। এ বিষয়ে প্রতীচ্য দার্শনিকদিগেরও সম্মতি আছে। জন ষ্টুয়ার্ট মিল তাঁহার স্বকৃত লজিক্ বা তর্কগ্রন্থে, লজিক্ বা তর্কশাস্ত্র যে প্রধানতঃ প্রমাণ শাস্ত্র (a science of proof) তাহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে প্রমাণ-পরীক্ষোপযোগী বৃদ্ধিব্যাপারের বিজ্ঞানকে লদ্ধিক বলে। "As Logic deals with truths of Inference solely, the definition (according to Mill, amending the foregoing definition) should be 'the sciences of the operations of the understanding that are subservient to the estimation of evidence' (Bain's Logic, part I, p 34—Ed. of 1879.)। স্থায়শাস্ত্রের একটা নান "আন্থাক্ষিকী" অর্থাৎ যে শাস্ত্র 'অধীক্ষা' বা অমুমান লইয়া ব্যাপৃত তাহার নাম আবীক্ষিকী, ইহা হইতেও পূর্ব্বোক্ত ইউরোপীয় মতের সহিত সংবাদ লক্ষিত হইবে।

পদার্থ বা (category)র কথা। ভার যদি প্রমাণ শাস্ত্র হয় অর্থাৎ প্রমা বা যথার্থ জ্ঞানের কারণ হয়, ভারা হইলে প্রতঃই এই প্রশ্ন উদিত হয়—প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান কাহাদের ? অর্থাৎ প্রমার বিষয় কাহারা? বৈশেষিকের মতে যাহা কিছু প্রমা বা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমস্ক্রকেই সাত শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে; যথা:—দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্ত, বিশেষ, সমবার ও অভাব। এই সাতটী পদার্থ বা প্রদের অর্থ বা প্রতিপাদ্য, অর্থাৎ যে কোন

পদার্থের ( thing )ই নাম করা যাউক না কেন, তাহা এই সাত শ্রেণীর এক শ্রেণীভূক হইবে। এই জন্ম মিল এই পদার্থবিভাগকে "classification of all nameable things" বলিমা-ছেন। তাঁহার মতে পৰার্থ সকলকে চাঁরি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হাইতে পারে; যথা :--(১) স্থবহংখাদিবেদনা (States of consciousness), (বৈশেষিকের মতে ইহা গুণের অন্তর্গত); (২) মন (বৈশেষিকের মতে ইহা দ্রব্য পদার্থের অন্তর্গত); (৩) বাছবন্ত (Bodies or external objects—ইহাও জব্যেরই অন্তর্ভূত); এবং (৪) বেদনাসমূহের বৌগপদ্য ও ক্রমভাবিত্ব ( Succession ), সাদৃশু ও অসাদৃশু ( উহাদের মধ্যে বৈশেষিকের মতে সাদৃশ্য পদার্থাস্কর বলিয়া স্বীকৃত নহে-মার যৌগপদ্য ও ক্রমভাবিত্ব কালসম্বন্ধবিশেষ বলিয়া কালের অন্তর্গত )। মিলের মতে এইরূপ পদার্থবিভাগ আরিষ্টটলের পদার্থবিভাগ হইতে সাধীয়ান। (This, until a better can be suggested, may serve as a substitute for the abortive classification of existences, termed the categories of Aristotle)। কোনরূপ পদার্থবিভাগকেই একেবারে নির্দোষ বলিয়া বিবেচনা করা যায় না, মিলের ক্লুত বিভাগও দোষশূত্য নহে। আরিষ্টটলের পদার্থবিভাগ এইরপ:—(১) দ্রব্য, (২) পরিমাণ, (৩) গুণ, (৪) সম্বন্ধ, (৫) আধার, (৬) কালাংশ (period of time), (৭) অবস্থা (attitude, position), (৮) ধর্ম ( equipment, appurtenance, property ), ( ৯ ) কাৰ্য্যাৰস্থা ( active occupation, activity), (১০) সাম্যাবস্থা (passive occupation, passivity)। মিল এই বিভাগ সম্বন্ধে বলেন, 'The imperfections of this classification are too obvious to require, and its merits are not sufficient to reward, a minute examination.' অধাৎ এই বিভাগের দোষ এত স্পষ্ট ও গুণ এত সামান্ত যে, ইহার বিশেষ বিচার অনাবশ্বক। সম্প্রতি কোন পদার্থবিভাগের দোষগুণ আমাদের বিচার্য্য নহে। এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিলে বিভাগের অনেক অসামঞ্জন্মই স্মবোধ হইয়া পড়ে। বিখ্যাত দার্শনিক স্থামিল্টন এইরপেই আরিষ্টটলের বিভাগের সমর্থন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। মিলের ুস্বকৃত বিভাগও নানাদোধে দূষিত, তৎসম্বন্ধে বিচার অনাবশ্রক। মনে করুন-প্রমাণ, প্রয়োজন, দৃষ্টাস্ত, সিদ্ধান্ত, বাদ, জল্প, হেন্বাভাসাদি গৌতমোক্ত পদার্থদিগের—বেদনা, মন, বাহ্-বস্তু বা বেদনাসমূহের যৌগপভাদি চারি পদার্থের কোন পদার্থেই অন্তর্নিবেশ সম্ভব নছে।

ইন্দ্রিয়নিরপেক্ষ জ্ঞান (Intuition)। প্রাচীন তন্ত্রের প্রতীচ্য দার্শনিকগণ দিক্, কাল, জব্য ও কারণ (বা কার্য্যমাত্রের কারণজ্ঞতা), এই ক্য়েকটীর জ্ঞানকে ইন্দ্রিয়নিরপেক্ষ জ্ঞান "intuition" বলিয়া থাকেন \*। প্রাচ্য দর্শনে কিন্তু কোন জ্ঞানই একেবারে ইন্দ্রিয়নিরপেক্ষ

<sup>\*</sup> At the present day the controversy turns chiefly on these four notions, Time, Space, Substance, Cause,—Bain P. 10.

বলিয়া স্বীকৃত হয় না । স্বীকৃত হইলে দিক্, কাল, জবা প্রভৃতির সিদ্ধির জন্ম স্থায় ও বৈশেষিককে এত প্রয়াস পাইতে হইত না । প্রশন্ত পদের ভাষো যে 'প্রাভিভ'' জ্ঞানের উল্লেখ আছে (পৃঃ ২৫৮, বিদ্ধোশ্বরীর সংস্করণ) তাহাও ভাষ্যকারের মতে ''আত্মমনঃসংযোগ ও ধর্মবিশেষ-জন্ম, স্বতরাং একেবারে ইন্দ্রিয়নিরপেক্ষ নহে । ঐরপ প্রাভিভ জ্ঞান বেদবিধাতা ঋষি-দিগের হইয়া থাকে, তবে সময়ে সময়ে সাধারণ লোকেরও জন্মিয়া থাকে, যেমন—'কম্মকা ব্রবীভি খো মে ভাতাগন্তেতি হৃদয়ং মে কথয়তি' অর্থাং কন্মা বলিতেছে 'আমার ক্লয় বলিতেছে বে আমার ভাতা (বিদেশস্থ) কল্য আসিবেন'। পরে কন্সার কথা সত্য হইলে কন্সার পূর্ব্বোক্ষ জ্ঞানকে 'প্রাভিভ" বা intuition জ্ঞান বলা য়য় । এই জ্ঞান সাধারণতঃ 'বিল্যাতপঃসমাধি জন্ম'। নব্য বৈশেষিকের মতে উহা যোগজ সন্ধিকর্বজন্ম জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। অবশ্র (তাবনা) নামক জীবর্ত্তি সংক্ষারসমূহ অতীন্দ্রিয় (অমুবাদ, দ্বিতীয় খণ্ড ১৮৪ পৃষ্ঠা দেখ), ঐ সকল সংক্ষার হইতে 'দৃষ্ট শ্রুত ও অন্তর্ভূত' বিষয়ের স্মৃতি ও প্রত্যভিজ্ঞা হয় । ঐ সংক্ষারসমূহের কতকগুলি—বেমন মৃত্যুভয়—জীব সাধারণের জন্মান্তরীণ অভিজ্ঞতার কল, স্বতরাং বর্ত্তধানে মত্রীন্তির হইলে ও উহাদেরও মূলে ইন্দ্রিয়্বজ্ঞত্ব সম্বন্ধে বিবাদ নাই।

মৌলিক ভন্ত্ব (first principles)।—প্রতীচ্য তর্কশাস্ত্রে যেগুলি স্বতঃসিদ্ধ বা মৌলিক তন্ত্ব (first principles) বলিয়া পরিগণিত, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি প্রাচ্য ক্সায় বৈশেষিকের স্বীক্বত, যেমন "মূর্ত্তরোযুর্গপদেকদেশতাবিরোধঃ" ( ছইটী মূর্ত্ত পদার্থ [ objects having limited dimension ] একই স্থানে এককালে থাকিতে পারে না—two things cannot occupy the same space \, "বিক্লম্বোন প্রকারান্তরতান্থিতিঃ" (ছইটী বিক্লম্ব যথা ক ও অক, ইহাদের মধ্যে প্রকারান্তর থাকিতে পারে না), অকারণ কার্য্যোৎপত্তি হয় মা ইত্যাদি। কিন্তু এ সম্বন্ধে বিশেষ বিচার প্রচলিত গ্রম্থাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে এখনও অনেক গ্রম্থ জনালোচিত রহিয়াছে, স্বতরাং এ বিষয়ে নিশ্চয় করিয়া কোন কথা বলা যাইতে পারে না।

কারণতা (Law of causation)। —কারণের লক্ষণ অমুবাদের প্রথম তাগের ২৩ পৃষ্ঠার উক্ত হইয়াছে। ঐ লক্ষণামুদারে অনন্তথাসিদ্ধনিয়ন্তপূর্ব্ববির্তিছই কারণছ, অর্থাৎ যাহা না থাকিলে কার্য্য হয় না ও যাহা কার্য্যোৎপত্তির অবাবহিত পূর্ব্বক্ষণে নিয়ত (uniformly) উপন্থিত থাকে, তাহাই কারণ। এই লক্ষণ হিউম, মিল, বেন প্রভৃতি প্রতীচ্য-দার্শনিক-সম্মত। বেন তাঁহার লন্ধিক গ্রন্থে (পৃ: ২০) বলিয়াছেন—In uniformities of succession, there has been discovered a law of uniformity that shortens the labour of enquiry in this department. It is called the law of Cause and Effect or Causation, Warmay express it thus:—'Every event is uniformly, preceded by some other event; to every event there is some antecedent, which happening it will happen.' এই বিজ্ঞানসম্মত লক্ষণ কেবল স্থায় ও বৈশেষকৈ দেখিতে পাঞ্জা বায়। অক্সান্থ হিন্দু দার্শনিকগণ কারণের কার্য্যোৎপাদে শক্তিবিশেষ স্থীকার করেন।

কেবল হিন্দু দার্শনিক কেন, হিউমের পূর্ববর্ত্তী প্রতীচ্য দার্শনিকগণও কারণে কার্যোৎপত্তির অন্তর্কুল শক্তিবিশেষ স্বীকার করিতেন। কারণত্ব যে, নিয়তপূর্ব্ববর্তিত্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে এই বিজ্ঞানসমত লক্ষা হিউমের পূর্ব্বে ইউরোপে অজ্ঞাত ছিল। ফাউলার্ স্বকৃত Inductive Logic গ্রন্থে লিথিয়াছেন :—

"Previously to his time, it appears to have been taken for granted by the great majority of modern philosophers of all schools (if we except those who, like Malebranche, believed God to be the only efficient cause in the universe, and so-called acts of causation to be only the occasions of the Divine interference), that the idea of causation necessarily implies the idea of power or necessary connection; necessary connection, that is to say, between the cause and effect, or power in the cause to produce the effect. Even Locke, who effected a revolution in modern philosophy, left this idea of power unassailed, although he attempted to account for its formation."

(Fowler's Inductive Logic, p. 15).

বৈশেষিক দর্শনের স্থায়-কন্দলীটীকায় কারণের শক্তিরূপতা বিশেষ যত্ন সহকারে নিরাকৃত হইয়াছে (১৪৪—১৪৬ পৃষ্ঠা)। অভিজ্ঞ পাঠক উহা পাঠ করিলেই স্থায়-বৈশেষিক-সন্মত কারণতাবাদ স্থান্তম্প করিতে পারিবেন।

Import or Meaning of Propositions:—বাক্যের অর্থ সম্বন্ধে প্রতীচ্য স্থারশাস্ত্রে অনেক বিচার আছে। বাঁহারা প্রতীচ্য স্থারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিরাছেন, তাঁহাদের নিকট স্থবিখাত দার্শনিক হব সাহেবের মত অবিদিত নাই। হব বলেন যে, প্রত্যেক বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধের (Subject & Predicate) এই উভয়ই একই পদার্থের নাম। হবের ভাষার 'the predicate is a name for the same thing as the subject is a name for.' মনে কঙ্গন আমি বলিলাম 'উৎপল নীল'। হবের মতে ইহার অর্থ এই বে—উৎপল বলিলে যে পদার্থকে ব্যায়, নীলও সেই পদার্থেরই নাম। নব্য গ্রন্থকারগণ কেইই এই মতের পূর্ণ সমর্থন করেন নাই। বেনের মতে প্রক্রত পক্ষে উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের একবন্ধার্থকারই বাক্যার্থ নহে, পরস্ক উদ্দেশ্যভাবচ্ছেদক ও বিধেয়ভাবচ্ছেদকের (connotations of the subject and the predicateএর) দেশ বা কালগত সহভাব (co-existence) বা পৌর্বাপর্যাণ (Succession), তুল্যন্ত ও অতুল্যন্ত্র (equality or inequality)ই বাক্যার্থ। এ মত অবশ্যই সাধীয়ান্, ভিষবের সন্দেহ নাই। হিন্দু দার্শনিকগণের মতে নিপাতাতিরিক্ত নামার্থবয়ের ভেদে অব্য অব্যংপর (২য় থণ্ড প্: ১০৮—১০৯); অর্থাৎ তাহাদের মতে 'উৎপল নীল'

এই হলে নীল ও উৎপলের অভেদ সহদ্ধে অবর হয়; অর্থাৎ যে পদার্থ উৎপল, সেই পদার্থই নীল—ভারের ভাষার—'নীলাভির উৎপল' এইরূপ অর্থ বােধ হয়। অবশু নীল পদার্থ ও উৎপল পদার্থের অভেদ নহে, কিন্তু তাহাদের আশ্ররের অর্থাৎ নীলম্বের ও উৎপলদ্বের আশ্ররের (বাহার উপর নীলম্ব ও উৎপলদ্ব আছে তাহাদের) অভেদ ব্রার। অর্থাৎ যে বন্ধ নীলম্বের আশ্রর, তাহাই উৎপলদ্বের আশ্রর এইরূপ ব্রার। এই মতের সহিত প্রথমাদ্ব প্রতীচ্য মতের সামঞ্জন্য পরিক্টু। অবশ্র, সকল হিন্দুদার্শনিকই যে নামার্থদরের ভেদে অবর অব্যুৎপন্ন বলেন তাহা নহে, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আবার ভেদে অবরের পক্ষণাতীও আছেন।

Five Predicates,—প্রতীচ্য নৈয়ায়িকেরা বিধেয়সমূহকে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া-ছেন, যথা-পরাজাতি (Genus), অপরাজাতি (species), differentia (ভেদ্ধ ধর্ম), खन (proprium), উপাধি (accident)। हिन्तुपर्नेतन क्षेत्रभ विजाश (प्रथा यात्र ना। তবে বৌদ্ধ দার্শনিকগণ প্রত্যক্ষ লক্ষণ বিচারস্থলে যে পঞ্চ করনার উল্লেখ করিয়াছেন, সেই পাঁচটা করনা, অর্থাৎ জাতি, গুণ, ক্রিয়া, নাম ও দ্রব্য করনাত্রে Five predicables শব্দে অভিহিত করা যাইতে পারে \*। তাঁহাদিগের মতে পদার্থবিশেষে ইন্দ্রিয়সংসর্গের অব্যবহিত পরেই যে, উহা জাতি, বা, গুণ, বা ক্রিয়া, বা নাম বা দ্রব্য এইরূপ জ্ঞান হয়, তাহার সহিত প্রকৃত প্রে বস্তুর ( Realityর ) কোন সংস্রব নাই, উহা করনা-বিষ্কৃত্তিত ( cf--- পর্ব্ব এবামী বিকরাঃ পর-মার্থতোহর্থং ন স্পুশস্ক্যেব, দ হি নিবি করকেনৈবাসর্বাস্থানা পরিচ্ছিন্ন:'ইত্যাদি ভারমঞ্জনী ১ম ভাগ, পুঠা ৯০)। অবশ্র নব্য প্রতীচ্য দার্শনিকগণ প্রাচীনদিগের অভিমত পঞ্চতের স্বীকার করেন না। মিলের মতে বিধেরমাত্রই নিম্নলিখিত পঞ্চভেদের অন্তর্গত; যথু,—সন্তা, সহভাব (co-existence), পৌৰ্বাপৰ্য্য, কাৰ্য্যকারণভাব, ও সাদৃশ্ৰ (Bain's Logic P. 106.)। এই শেষোক্ত মতের সহিত বেনেরও প্রকৃত পক্ষে সন্মতি আছে ( বেনের শব্দিক ->•৬ --> • ৭ পৃষ্ঠা )। অবশ্ব বেন্ বা মিলের ক্বত বিধেরবিভাগ নির্দোষ বলা যায় না, আর পদার্থসমূহের পরম্পরসম্বন্ধের বৈচিত্র্য নিবন্ধন একেবারে নির্দোষ বিভাগ সম্ভব কি না, সে কথাও চিন্তনীয়।

Realism, Conceptualism and Nominalism.—অবশ্ব বাঁহারা ইংরাজি বা অপর কোন প্রতীচ্য দর্শনশাল্প পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, ব্যক্তি-নিরপেক্ষ জাতি, গুণনিরপেক্ষ গুণী ও অবয়বনিরপেক্ষ অবয়বীর সন্তা লইরা দার্শনিকদিপের মধ্যে বিপ্রতিপত্তি আছে। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা ব্যক্তি-(individual)-নিরপেক্ষ জাতি, গুণনিরপেক্ষ জার্কি প্রতীন্ত্র অবয়বনিরপেক্ষ অবয়বী স্বাকার করিতেন (কারণ প্রতীচ্য দর্শনে এখন আরু ঐ মতের সমর্থক প্রায়ই দেখা যায় না), তাঁহারা Realist (তেজ্বাদী)

র পর্ক হৈছাঃ বর্ষা ভবন্ধি, বাতিক্রনা, ভণক্রনা, ক্রিয়াক্রনা, নামক্রনা, ক্রাক্রনা চেডি :—জার-মঞ্জী, প্রথম্ ভাস, ৯৬ গৃঠা।

নানে অভিহিত হইতেন। বাঁহারা জাতি প্রভৃতির ব্যক্তিনিরপেকতা অস্থীকার করিয়াও সমদান্ত ধর্মাদির কর্মনাযোগ্য স্থীকার করেন বা করিতেন, তাঁহারা Conceptualist (ক্র্মনাবাদী) নামে অভিহিত হন। তাঁহাদের মতে ব্যক্তি ব্যক্তিরেকে জাতির পৃথক্ সন্তা না থাকিলেও যে সহল সামান্ত ধর্ম লইয়া জাতি, তৎসমূহের মানসজ্ঞান অসম্ভব নহে। আর বাঁহারা বলেন যে, সামান্ত বা জাতির ব্যক্তি হইতে পৃথক্ সন্তা নাই, উহাদের ব্যক্তিনিরপেকভাবে ক্র্মনান্ত করা যাইতে পারে না, এবং বাঁহাদের মতে নামসমূহ কতক গুলি সাধারণ ধর্মের জ্যোতক্মাত্র, তাঁহারা Nominalist বা (নামবাদী) নামে অভিহিত হন। বর্ত্তমানকাশীন প্রতীচ্য দার্শনিকগণের অনেকেই এই শেষোক্ত মতাবলম্বী, তবে ক্র্মনাবাদীর সংখ্যাও নিভান্ত অল্প নহে।

নৈয়ারিক ও বৈশেষিক জাতির পৃথক সত্তা ও নিত্যতা স্বীকার করেন, স্থতরাং তাঁহাদিগকে 'তত্ত্বনাদী' বা R-alist বলিয়া অভিহিত করা ঘাইতে পারে। বৌদ্ধ দার্শনিক-গণ বিশেষ যত্ন সংকারে ভাগ ও বৈশেষিকের জাতিবাদ নিরাদের চেষ্টা করিয়াছেন। পূর্কেই উক্ত হইরাছে যে, তাঁহাদের প্রঞ্চকল্পনার মধ্যে জাতিকল্পনা অভ্যতম। এই সংস্রবে তথাগত-শিষ্যগণ বলেন:—

"জাতিজাতিমতোর্ভেদো ন কশ্চিৎ পরমার্থত: । ভেদারোপণরপা চ জায়তে জাতিকরনা ॥" "ইদমস্ত গোর্গোর্মিতি নহি কশ্চিন্তেদং পশ্চতি, তেনাভেদে ভেদকরনৈব।" "এতরা সদৃশন্তারামন্তব্যা গুণকরনা। তত্ত্বাপ্যাভিরয়োর্ভেদঃ করাতে গুণতদ্বতো: ॥ এবমেতা: প্রবর্ত্তির বাসনামাত্রনির্দ্ধিতা:। করিতালীকভেদাদি প্রপঞ্চাং পঞ্চ করনা:॥"

ভারমঞ্জরী, ১ম থণ্ড, ৯৩—৯৪ পৃঃ।
পথ্যাৎ জ্ঞাতি ও জ্ঞাতিমানের পরমার্থতঃ কোন ভেদ নাই। জ্ঞাতিকল্পনা কেবল
ভেদের জ্ঞারোপণমাত্র। 'ইহা গল্পর গোদ্ধ', এইরূপ ভেদ (বিভিন্নতা) কেহই দেখেন না,
অত এব অভেদ স্থলেই ( অর্থাৎ গো ও গোদ্ধের মধ্যে বান্তবিক কোন ভেদ না থাকিলেও ) ভেদকল্পনা করা হয়। এইরূপ তুলা বুক্তিতে গুণকল্পনা বুবিতে হইবে। সে স্থলেও গুণ
ও গুণবান্ অভিন্ন হইলেও উহাদের ভেদকল্পনা করা হইরা থাকে। এইরূপ পাঁচটী
কল্পনা বাসনামাত্রনির্দ্ধিত, ও উহাদের পারমার্থিক সন্তা নাই। ইহা পূর্ণ নামবাদ বা
Nominalism। বেদান্ত ও মীমাংসা-দর্শনেরও ব্যক্তিনিরপেক্ষ জ্ঞাতিসন্তার সন্মতি
আছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বেদান্তহ্যব্রের ১ম অধ্যান্তের ভৃতীর পাদের অন্তাবিংশ হত্তের
ব্যাধ্যাবসরে আক্কৃতি অর্থাৎ কাতির নিতার স্থীকার করিরাছেন \*। উক্ত হত্তে

নহি গ্ৰাদিবাজীনাৰ্ংপজিনত্বে ভলাকৃতীনানপ্যংপজিনত্বং তাৎ, জ্ব্যভণকর্পনাং হি ব্যক্তর এবাংপদ্যক্ত নাকৃত্যঃ।

ভাষ্যকার বৈদিক শব্দ হইতে জগৎসৃষ্টি উপপাদন করিয়াছেন। স্বভরাং তাঁহার মতে প্রত্যেক বৈদিক শব্দের অনুরূপ আরুতি চিরকালই বর্ত্তমান আছে। এই সকল আরুতিই প্রতীচ্য তত্ত্ববাদের 'Archetypal Forms'। এতত্বাতীত ভাষ্যকন্দলী প্রস্থে আর এক শ্রেণীর দার্শনিকদিগের মতের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। তাঁহারা বোধ হর হিন্দু দার্শনিক হইবেন। অন্তত্তঃ কন্দলীকার তাঁহাদিগকে তথাগত, সৌগতাদি নামে অভিহিত করেন নাই। তাঁহাদের মতে জাতি ও ব্যক্তি পরস্পরাত্মা। গবাদি ব্যক্তি পরস্পর ভিন্ন হইবেও উহাদের মধ্যে যে অনুগত বৃদ্ধি অর্থাৎ ইহা গো, ইহা গো ইত্যাদি প্রতীতি হয়, তাহাই গোছাদি জাতির প্রমাপক। কিন্তু ঐ অনুগত প্রত্যের হইতে সামান্ত (জাতি) ও বিশেষ (individual, ব্যক্তি) এই হুই বস্তব্ধ শতন্ত্র ভাবে প্রতীতি অথবা বিশেষণবিশেষ্যভাবে প্রতীতি হয় না। কারণ ঐরপ স্থলে 'গোডী গোডবান্' এইরূপ বৃদ্ধির উদয় হয় না। কিন্তু ঐ প্রতীতি তাদাত্মাগ্রাহিণী, কারণ (ঐ স্থলে) ইহা গো, এইরূপ একাত্মতার জ্ঞান হইয়া থাকে আর পরস্পরকে বর্জ্জন করিয়া পরস্পরের সন্তারই অভাব হয়।

অমুবুত্ততা (presence in many individuals) বেমন গোড়জাতির স্বভাব, সেইরূপ জাত্যস্তরেরও স্বভাব, আর ব্যাবৃত্ততা (difference) যেমন গো এই ব্যক্তির স্বভাব, সেইরূপ অন্ত ব্যক্তিরও বভাব। গোডের স্বরূপ এই বে, উহা সামান্তান্তর অর্থাৎ অন্ত জাতি হইতে বাাব্রন্ত ( পথক, ভিন্ন ), সেইরূপ 'গো' এই ব্যক্তির্য়ণ্ড শ্বরূপ এই যে, উহা অন্স ব্যক্তি হইতে বাাবুত্ত। পরম্পরাত্মতা বর্জন করিয়া এই ছুইটীর কোনটীরই নির্দেশ করিতে পারা যায় না ( স্থায়কন্দলী ৩১৫ পৃ: ''অত্রৈকে বদস্তি ···· নির্দেষ্ট মৃ'' )। উপরি-উক্ত সন্দর্ভটী পাঠ করিলে বোধ হয় যেন আমরা বেন সাহেবের Logic এর অমুবাদ পাঠ করিতেছি। বেন স্বীয় ডাায়গ্রন্থের ৭ম পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন: -"In our minds, therefore, Concrete (ব্যক্তি) and the Abstract ( সামান্ত ) are inextricably blended. Of a pure concrete, not also resolved into classifications or abstractions, we have no experience, Our knowledge proceeds in both ways at once; individuals giving generals and generals reacting upon individuals." "The speciality of a concrete individual is that it is a definite aggregate not confounded with other individuals :—( cf ব্যক্তান্তরবাাবুদ্ধিশ্চ গোবাক্তে: স্বভাব: )। এই মতে সামায় নিতা ও অনিত্য, কেবলই নিত্য নহে (তন্মাৎ সামান্তং ব্যক্ত্যুৎপাদবিনাশব্বোরুৎপাদবিনাশব্বাৎ वा का खत्रावशारन চावशानाति जामनिजाक न शूननि जारमव" क मुनी p. 316)। এই मज প্রতীচা দর্শনের Nominalism হইলেও তাহা হইতে ভিন্ন, কারণ ইহাতে পক্ষে জাতির নিত্যৰ স্মীকৃত হইয়াছে। কন্দলীকার অবশ্র জাতি ও ব্যক্তির যে পরম্পর পরিহারে উপলম্ভ হর ভাহার ব্যবস্থাপনে প্রর্থাস পাইরাছেন।

Induction বা ব্যাপ্তিগ্ৰহ।—প্ৰতীচ্য স্থায়দৰ্শনে ব্যাপ্তিগ্ৰহোপায় সম্বন্ধে বিস্তীৰ্ণ প্ৰহুসমূহ

লিখিত হইয়াছে, প্রাচ্য হিন্দুদর্শনেও ব্যাপ্তিগ্রহোপায় বলিয়া স্তারশান্ত্রের একটী অধ্যায় দৃষ্ট হয়। ঐ অধ্যায়ে ব্যাপ্তিগ্রহের মূলতত্বগুলি সংক্ষিপ্ত ভাষায় উদ্দিষ্ট হইয়াছে, তবে প্রতীচ্য দর্শনের প্রণালী ষেদ্ধপ স্থম্পষ্ট ও কারণতার্ত্রহের অমুকৃল, নব্য সায়ের অমুকৃত প্রণালী সেদ্ধপ নহে। প্রাচীন স্থায়ের অফুক্ত প্রণালী এ বিষয়ে অনেকাংশে উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এখনও প্রাচীন স্থারের গ্রন্থাবলী সাধারণ নৈর।ম্বিক সমাজে অপঠিত ওু অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে। সেই সকল গ্রন্থের বিশেষ আলোচনা ব্যতীত এ সম্বন্ধে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের আপেক্ষিক তুলনা একরূপ অমন্তব। তবে সংক্ষেপতঃ এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রতীচ্য দর্শনের বাপ্তিগ্রাহক উপায়-সমূহের মধ্যে প্রায় সকলগুলিই হিন্দুদার্শনিকদিগের পরিজ্ঞাত ছিল। সহচার গ্রহ ও অবয় ব্যতিরেক যথাক্রমে method of agreement ও method of difference ভিন্ন আরু কিছুই নহে। কেবল সহচারগ্রহে যে ব্যাপ্তিনির্ণয় হয় না, অর্থাৎ কেবল method of agreement দারা যে কার্য্যকারণভাবনিরূপিত হয় না, তাহাও তাঁহাদিগের পরিজ্ঞাত ছিল এ কথা বলা বাহুল্য মাত্র। Method of residues 'পারিশেয্যপ্রণালী' বলিয়া অভিহিত করা ঘাইতে পারে। ये প्रभागीत উল্লেখ शिनुपर्नातत अत्नक ऋलाई त्मथा यात्र। Method of concomitant variationএর কথা কোথাও স্পষ্টভাবে উল্লিখিত দেখা যায় না বটে, তবে 'কারণতাবচ্ছেদকের বৈজাত্য বশতঃ যে কার্য্যভাবচ্ছেদকেরও বৈজাত্য হয়, ষেমন ঘটের উপাদান দীর্ঘ হইলে ঘটও দীর্ঘ হয়, হিন্দুদর্শনের এই সাধারণ স্থত হইতে উহার অমুমান করাও বোধ হয় অক্যায্য হইবে না। আর শ্রতীটা দর্শনকারগণ যেরূপ বলেন যে, ব্যাপ্তিগ্রহের মূলে সর্ব্বদাই আশঙ্কাবীজ নিহিত আছে, কোন ব্যাপ্তিই প্রকৃত পক্ষে আশকাবর্জিত নহে, সেইরূপ বৌদ্ধ দার্শনিকগণও অমুমানের প্রমাণ্ড থণ্ডনের নিমিত্ত নানা তর্কজাল বিস্তার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে দর্শন ও অদর্শন অৰ্থাৎ অন্বয় ও ব্যতিরেক ( যাহাকে Double method of agreement বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে ) দারা নিম্নম গ্রহণ ( ব্যাপ্তিনির্ণয় ) হইতে পারে না, কারণ এই প্রণালীর যথাযথ প্রায়োগ করিতে হইলে অনগ্নিতে অর্থাৎ বাহাতে বাহাতে অগ্নি নাই এরূপ সমস্ত বস্তুতে ধ্যের অদর্শন লক্ষ্য করিতে হইবে, তাহা অসম্ভব ; কারণ জগতে কত বস্তু অনগ্নি আছে তাহা লক্ষ্য করিতে হইলে অগ্নিশৃন্ত সমন্ত জগৎ লক্ষ্য করিতে হইবে, তাহা অযোগীর পক্ষে অসম্ভব। অতএব ধলিতে হইবে যে, ধুম ও অগ্নির মধ্যে অবিনাভাব নাই, অথবা যদি থাকে তাহার জ্ঞানও অসম্ভব। স্বতরাং অমুমানের প্রমাণ্ডের (অমুমান বারা যথার্থ জ্ঞান লাভের) আশা ছুরাশা মাত্র। উক্ত মতের প্রমাপক শ্লোক:---

"দর্শনাদর্শনাভ্যাং হি নিয়মগ্রহণং যদি।
তদপ্যসদনয়ে হি ধ্মভেইমদর্শনম্॥
ভনগিশ্চ ফিয়ান্ সর্কাং জগজ্জলনবর্জিতম্।
তত্ত্ব ধ্মস্ত নান্তিছং নৈব পশুস্কাবোগিনঃ॥

### তদেবং নিয়মাভাবাৎ সতি বা অপ্যাসম্ভবাৎ। অনুমানপ্রমাণস্বন্ধরাশা পরিম্চ্যতাম্।

( जात्रमक्षत्री, ১म ভাগ---১২০ পৃ: )।

এ সম্বন্ধে উক্ত মর্শ্বের বহুতর প্লোক ও মতের উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করা বাইতে পারে, পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতিভারে সেই চেরা হইতে বিরত হইলাম। অনুসদ্ধিৎস্থ পাঠক স্থারমঞ্জরী, স্থারকললী, স্থারবার্ত্তিক প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৎসমন্ত অবগত হইতে পারেন। ঐ সকল গ্রন্থে অনুমান প্রামাণ্যাক্ষেপঘটিত বৌদ্ধ মতের বিস্তৃত বিচার দেখিতে পাইবেন, বর্ত্তমান প্রস্তাবে তাহার উল্লেখ অসম্ভব।

হিন্দু দার্শনিকগণ স্বকীয় ব্যাপ্তিতে ব্যভিচারাশকা নিবারণ ও পরকীয় ব্যাপ্তিতে ব্যভিচার উদ্ভাবনের জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু হঃথের বিষয় বিজ্ঞানশাস্ত্রের সহিত তাদুশ পরিচয় না থাকায় তাঁহার৷ ঐ সম্বন্ধে যে সকল যুক্তি তর্কের অবতারণা করিয়াছেন, তাহা প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে একপ্রকার নিক্ষণ বলিতে হইবে। মুক্তাবলীর পাঠক মাত্রেই তর্ক ও উপাধি কি পদার্থ তাহা অবগত আছেন। যে স্থলে ভূমোদর্শন দারাও ব্যাপ্তিগত, ব্যভিচারের শক্ষা নিবারিত হয় না (অমুবাদ ২য় থও ১৫৭ পৃ: ) দে স্থলে তর্কের প্রয়োগ করিতে হয়। ঐ তর্ক প্রতীচ্য ক্রায়ের Conditional proposition মাত্ৰ:—"If A is B, then C is D."- 'হুদ যদি ধুমবাৰ হয়, তাহা হইলে উহা বহিমান হইবে।" যে স্থলে আপাত্মের ( অর্থাৎ প্রকৃত স্থলে ব্লুদে বহির) বাধ নিশ্চর আছে, সেই স্থলে ঐ তর্ক ধারা ব্যাপ্তিগত আশহা নিরাক্ত হয় । যেমন প্রেক্ত স্থলে, পূর্ব্বোক্ত বাক্যের সহিত-কিন্ত 'হ্রদ বহ্নিমান নহে, এই বাক্য যোগ করিয়া সিদ্ধ হইল যে 'হ্রদ ধুমবানু' নহে। প্রতীচ্য স্থান্নে Reductio ad impossibile প্রণাদীর যে ভাবে প্রয়োগ হয়, প্রাচ্য হিন্দু ক্যান্য তর্কেরও সেই ভাবে প্রয়োগ হইয়া থাকে। ( অমুবাদ, ২য় থণ্ড ১৫৭—৫৮পু দেখ)৷ তার্কিক রক্ষাগ্রন্থে তর্ক সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীয় কথা বিশদ ভাবে বিবৃত হইরাছে, অন্ত্রসন্ধিৎস্থ পাঠক তাহা দেখিতে পারেন। পরকীয় বাাপ্তিতে দোষাবিষ্ণরণের জন্তই উপাধির প্রয়োজন। অমুবাদের ১৬:--১৬২ পৃষ্ঠার উপাধির বিষয় বিশেষভাবে বিচারিত ইইরাছে। প্রতীচ্য স্থারে উপাধিপ্রতিরূপক কোন ধর্মের উল্লেখ দেখা বার না। প্রতীচ্য স্থায়শাস্ত্র বেরুপ Deductive ও Inducative ভেদে ছই ভাগে বিভক্ত সেইরূপ প্রাচ্য হিন্দু স্থায়শান্ত্রও অন্থ্যিতি কাও ও ব্যাপ্তিকাও ভেদে হুই ভাগে বিভক্ত। অনুমিতি কাণ্ডে অস্থমিতি বা deducation এর স্বরূপ, কারণ, প্রামাণ্য প্রভৃতির বিচার আছে, মার ব্যাপ্তিকাঙে ব্যাপ্তি বা Indicationএর লক্ষণ ব্যাপ্তিগ্রহের উপার, উহার অসাধ্যস্ক, নিরাস প্রভৃতি বিষয় আন্মেটিত হইয়াছে। স্থতরাং এ বিষয়ে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য প্রণালীর ঐক্য আছে বলিতে হইবে। প্রাচীন নৈমায়িক ক্ষমন্ত ভটাদির গ্রন্থে ব্যাপ্তিঘটিত মৌলিক

তম্বুলী অতি অন্দররূপে বিবৃত হইরাছে। বড়ই ছঃখের বিষয়, ভাঁছাদের প্রথমমূহ • এথনও আমাদের নৈরারিক সমাজে অনাদৃত রহিয়াছে। আমাদের নৈরারিক মহাশবগণ গঙ্গেশোপাধ্যায়াদির প্রন্থে ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থকারের সমালোচনা পাঠ করিয়াই পরিত্রপ্ত হন, সমালোচ্য প্রস্তের সহিত পরিচয় করিতে জাঁহাদের ঔৎস্থক্য জন্মে না। অবশ্র নব্য নৈয়ায়িক-গণ ( গঙ্গেশোপাধ্যায় হইতে আরম্ভ করিরা গদাধর ভট্টাচার্য্য পর্যান্ত নব্বীপের ক্রায়গ্রন্থকার-গণকে সাধারণতঃ এই নামে অভিহিত করা হয়) প্রাচীনদিগের অনেক মত থখন করিয়া-ছেন ও ইওনাবসরে বান্ধালি-স্থলভ স্থতীক্ষ বৃদ্ধি ও বিচারপটুতা প্রদর্শন কবিয়াছেন। বিদ্ধ এই সকল উৎকর্ষ সম্বেও তাঁহাদের ভাষা এত পারিভাষিক-শব্দ-বহুল যে, বিশিষ্ট আরাস ও শুরু-মুখী উপদেশ ব্যতীত তাহাতে প্রবেশ লাভ ছকর। মংকৃত অমুবাদের পাঠক মাত্রেই এই কথার সমর্থন করিবেন। এই জন্মই বোধ হয় রোয়র সাহেব স্বক্ত ভাষাপরিচ্ছেদের অন্ত-বাদের ভূমিকায় প্রতীচা ও প্রাচ্য অমুমানপ্রণালীর ভেদ-নির্দেশাবসরে একই প্রক্রিয়ায় ( One and the same operation) অনুমানপ্রণালীর বিশুদ্ধি ও অনুমান প্রতিপাদ্য বিবরের যাথার্থা নিরূপণরূপ অসাধ্য সাধন হিন্দু ভারশাল্পের উদ্দেশ্ত ইত্যাদি মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। বস্ততঃ স্থায়শাস্ত্রে ঐরপ অসাধ্যসাধনের চেষ্ঠা করা হয় নাই, ইহা অভিজ পাঠকগণই অমুধাবন করিয়া দেখিবেন। ইংরাজিভাষাক্ত পাঠকলিগের স্থবিধার জন্ত এসিয়াটক সোসাইটীর ১৮৫০ সালে মুদ্রিত ভাষাপরিক্রেদ-সিদ্ধান্তমুক্তাবলী গ্রন্থের ইংরাজি প্রস্তাবনা হইতে সংস্কর্ত্তা মহামতি ডাব্রুর (Dr. E. Roer) সাহেবের উদ্ধি নিম্নে উদ্ত হইল:---

"The second difference is, that the Nyaya wanted not only to give rules for the correctness of the logical operation in arguing, but to guard against false premises, and for this purpose the consideration was also to establish the truth of the major proposition by a reference to an instance, in which the truth of the proposition was exemplified. Their consideration was therefore not only directed to the logical operation of arguing, but also to the truth which may result from it, and both the truth of the conclusion, and the correctness of the argument should be the result of one and the same operation, which of course is impossible."

( p. xxiii ).

প্রকৃতপক্ষে স্থায়দর্শনের অনুমানপ্রণালী বড়ই সরল। স্থায়ের ভাষার ব্যাপ্যের পক্ষসন্তা হুইতে সাধ্যের পক্ষসন্তা অনুমিত হয়, অর্থাৎ ব্যাপ্য ধুমাদি পক্ষ পর্বাতাদিতে আছে' এই জ্ঞান হইতে সাধ্য বহ্যাদির সন্তা পর্বাতাদিতে অনুমিত হয়। অর্থাৎ ব্যাপ্তি প্রকারক পক্ষধর্মতা জ্ঞানস্বরূপে অনুমিতির কারণতা ( অনুমাদ ১ম খণ্ড ৮৪ পৃ: )। এইরূপ কার্যকারণভাবে প্রতীচ্য স্থামণাক্রেরও

সম্মতি আছে। অনুমান প্রক্রিয়া (operation of inference) এই থানেই শেষ হইল। ঐ অনুমান ব্যাপ্তিসাপেক ও উহার যাথার্যাও ব্যাপ্তিগ্রহের যাথার্থ্যরে উপর নির্ভর করে। ব্যাপ্তিগ্রহের প্রণালী কিন্তু স্বতন্ত্র, কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য উভর্ম দর্শনেই এ বিষয়ে ঐকমত্য দৃষ্ট হয়। স্থারে এই ছই প্রক্রিয়া বিবিক্ত আছে, মিশ্রিত করা হয় নাই। নিমে প্রতীচ্য স্থারের ক্তকগুলি অবয়বসন্নিবেশ (মৃড্) প্রাচ্য প্রণালীতে ব্যাখ্যাত হইল:—প্রতীচ্য দর্শনের ১ম কিগারের 'AAA' এই মৃড্ গ্রহণ করুন:—

- ( > ) मक्न भ्रूषाई खम्थवा।
- ( २ ) হরি একজন মুখ্য।
- (৩) হরি ভ্রমপ্রবণ।

এথানে মহ্ব্যন্থ ও ভ্রমপ্রবণন্ধ যথাক্রমে ব্যাপ্য ও ব্যাপক, অর্থাৎ মহ্ব্যন্থ ব্যাপ্য ও ভ্রমপ্রবণন্ধ ব্যাপ্য কর্মান হার পক্ষ, পক্ষে ব্যাপ্য অর্থাৎ মহ্ব্যন্থ আছে, অভ এব উহাতে ব্যাপক অর্থাৎ ভ্রমপ্রবণন্ধ আছে, কারণ মহ্ব্যাণ্ডাংছেদে ভ্রমপ্রবণন্ধ সিদ্ধ আছে। এখন যদি (২) বাক্য 'হরি একজন মহ্ব্যা' ইহা না বলিয়া—'কতকগুলি মহ্ব্যা' এইরূপ বলা যায়—ভাহা হইলে 'কতকগুলি মহ্ব্যা, ভ্রমপ্রবণ' এইরূপ অনুমান হইবে, অর্থাৎ ইহা প্রথম ফিগারের 'মার্থি হইবে। এন্থলে পর্ক্তেনে অব্রবের ভেদ হইল, এই মাত্র বিশেষ।

আবার প্রথম ফিগারের EAE মুড্ গ্রহণ করুন ঃ -

- (১) কোন মহয়ই ভ্রমশৃত্য নহে।
- (২) হরি একজন মনুষ্য।
- (৩) হরি ভ্রমশূন্ত নহে।

এথানে মহ্যাতাবছেদে ত্রমশৃগ্যভাতাবের ব্যাপ্তি দিদ্ধ আছে, মহ্যাত ব্যাপ্য ও ত্রমশৃগ্যভাতাব ব্যাপক ধর্ম। দেই মহ্যাত পক্ষ বা হরিতে আছে, অতএব ব্যাপক ( দাধা ) ত্রমশৃগ্যভাতাবও হরিতে আছে।

একণে বিতীয় ফিগারের শেষ মৃড্ 'AOO' গ্রহণ করুন :-

- (:) রাজা মাত্রই মহুষ্য।
- (२) कठकश्विम श्री अञ्च नहर।
- (৩) কতকগুলি প্রাণী রাজা নহে।

এথানে রাজস্থাবজেদে মনুষ্য আছে, অত এব রাজস্ব ব্যাপা ও মনুষ্য স্থাপিক ধর্ম।
আবার সেই ব্যাপক ধর্ম (মনুষ্য ) পক্ষ (কতকগুলি প্রাণী) হইতে ব্যাবৃত্ত, ক্তরাং ব্যাপা ধর্ম
রাজস্ব ঐ পক্ষ হইতে ব্যাবৃত্ত হইল, বেহেতু ব্যাপক বেখানে নাই সেন্থলে ব্যাপা থাকিতেই
পারে না। এখানে 'রাজস্বাভাব' সাধ্য ও মনুষ্যস্বাভাব হেতু। সাধ্যাভাব = রাজস্বাভাবাভাব বা
রাজস্ব, হেস্বভাব = মনুষ্যস্বাভাবাভাব বা মনুষ্যস্ব। সেই মনুষ্যস্ব রাজস্বের ব্যাপক: অর্থাৎ ইহা

ব্যতিরেকী ব্যাপ্তির উনাহরণ, কারণ ঐ ব্যাপ্তিতে হেরভাব সাধ্যাভাবের ব্যাপক হয় (সাধ্যাভাবব্যাপকত্বং হেরভাবশু বস্তবেৎ—১৪৩ কারিকা—২য় খণ্ড—১৬৪ গৃঃ)। স্থারের মতে উক্ত অনুমানের আকার 'কতকগুলি প্রাণী (পক্ষ) রাজবাভাববান্, যেহেতু উহারা মনুষ্যত্বাভাববান্' এইরূপ হইবে। তাহা হইলেই হেরভাব মনুষ্যত্ব, সাধ্যাভাব রাজত্বের ব্যাপক হওয়া আবশুক। এক্ষণে তৃতীয় ফিগারের;৫ম মৃড্ OAO গ্রহণ করুন ঃ—

- (১) কতকগুলি মহুষ্য রাজা নহে।
- (२) ममस मनूराहे लमनील।
- (৩) কতকগুলি ভ্রমশীল (প্রাণী) রাজা নহে

এপানে দেখা যায় যে কতকগুলি মহুষ্যে রাজন্বাভাব আছে, আবার মহুষ্যন্তাবজেদে শ্রমণীলন্ধ আছে, স্থতরাং কতকগুলি মহুষ্যে ভ্রমণীলন্ধ আছে। অত এব উপরি উক্ত ছইটী অবয়ব হইতে পামরা এই ছইটী অবয়ব প্রাপ্ত হই:—

- (১<sup>)</sup> কতকগুলি মনুষ্য রাজত্বাভাববান্।
- (২) কতকগুলি মনুষ্য ভ্ৰমণীল

ইহাতে স্থির হইল যে কতকগুলি মনুষা স্তর্জাবে ভ্রমণীলম্ব ও রাজস্বাভাবের সামানাধিকরণ্য আছে, অর্থাৎ কতকগুলি ভ্রমণীল প্রাণী রাজা নহে, অথবা কতকগুলি ব্যক্তি যাহারা রাজা নহে তাহারা ভ্রমণীল। এইরাই মৃড্বে প্রকৃত পক্ষে অনুমানের উদাহরণস্বরূপ উপক্তম্ভ করা যায় না, আর লোকেও কেহ গ্রন্ধপে অনুমান করে না। গ্রন্থপ মৃড্ অনুমান-বৈচিত্তাের উদাহরণ মাত্র। প্রতীচ্যু নৈয়ারিকো। এই মুড়ের বিশুদ্ধি প্রদর্শনার্থ ২) বাক্যটীকে প্রথম স্থানে স্থাপন করেল ও প্রথম বাক্যের উদ্দেশ্ভ বিধেন্ব ব্যত্যান্ত করিরা স্থাপন করেল; যথা:—

- (:) সমস্ত মনুষ্য है ভ্ৰমণীল।
- (২) কতক গুলি রাজদ্বাভাববান্ ( ব্যক্তি ) মনুষ্য । এবং এই তুই অবয়ব হুইতে—
- (৩) কতকগুলি রাজস্বাভাববান্ (ব্যক্তি) ভ্রমশীল, অথবা কতকগুলি ভ্রমশীল (ব্যক্তি) রাজস্বাভাববান্ (অর্থাৎ রাজা নহেন) এইরূপ অমুমান করেন।

উক্ত করেকটা উদাহরণ হইতেই পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন যে, প্রাচ্য মতে কিরপে সহক্ষে অহমান প্রক্রিয়া সম্পাদিত হইতে পারে। অতঃপর মহামতি রোম্বর সাহেব যে বলিয়াছেন—"From the examples given in illustration, it appears that the latter \* includes two moods of the first and second figures, Barbara and Camestres; Barbara being the type for all general affirmative conclusions and Camestres for all general negative ones," তাহা প্রকৃত

<sup>\* (</sup> Hindu syllogism )

নহে, কারণ ১ম ও ২য় ফিগারের সকলই মৃড্ অবয় ও বাতিরেকী বাাপ্তির মৃণ করেছয় হইতে পাওয়া যায়। ফলকথা এই যে, পক্ষের ভেদেই তাদ্শ ভিন্ন ভিন্ন মৃডের কটি হয়, ইয়াঁ পুর্কেই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অতঃপর অন্থবাদের সমালোচনা সম্বন্ধে উল্লেখ আবশ্যক। অন্থবাদের ১ম খণ্ড প্রকাশিত হইবার পর নবদীপ পাকাটোলের অধ্যাপক শ্রীসুক্ত আশুতোষ তর্কতীর্থ ও কলিকাতা বাগ্ বাজার-নিবাসী শ্রীসুক্ত পার্বতীচরণ তর্কতীর্থ মহাশর উহার সমালোচনা করিয়া আমাকে বাধিত করিয়াছেন। পার্বতীচরণ তর্কতীর্থ মহাশর 'নেত্রার্পণ' নামক পুস্তিকার স্বীয় সমালোচনা লিপিবরু করিয়া অন্থবাদককে পণ্ডিতসমাজে হাস্যাম্পদ করিবার চেষ্টা পাইরাছেন। তাঁহার সমালোচনা হইভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে—একভাগ মুদ্যাকরপ্রমাদ সম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, তিনি যে কয়েকটী স্থান মুদ্রাকরপ্রমাদ-ছৃষ্ট থলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার সকল-গুলি দোষ নহে, আর কতকগুলি নিরপেক্ষ অভিজ্ঞ পাঠক মাত্রই স্বরং সংশোধন করিয়া লইতে পারেন, তথাপি তিনি যে পরিশ্রম করিয়া কয়েকটী ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার জক্ত আমি তাহার নিকট কৃতজ্ঞ। সমালোচনার দ্বিতীয় অংশ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, উহা প্রায় সকল স্থলেই রুথা বাগ্ জাল মাত্র। 'নেত্রার্পণ-শলাকা'র লেথক ঐ সমালোচনার উত্তর দিয়াছেন। অভিজ্ঞ ও অন্ধসন্ধিৎস্থ পাঠক উক্ত শলাকা পাঠ করিয়া স্বীয় কৌত্হল নির্বিত্ত করিতে পারেন।

শ্রীযুক্ত আগুতোষ তর্কতীর্থ মহাশয় অন্নবাদের তিনটী মাত্র, স্থানের ভ্রম প্রদর্শন করিরাছেন, তাহার মধ্যে একটা স্থান প্রকৃতই ভ্রম বটে, বিণীয় স্থানটী ভ্রম বলিয়া স্থাকার করা যায় না। প্রথম ভ্রম এই:—'শন্দো ন স্পর্শবদ্বিশেষগুণঃ' এই অংশের অন্নবাদ মূলে ( অন্নবাদ ১ খণ্ড ৫১ পৃঃ ) ভ্রমবশতঃ 'স্পর্শের স্থায় বিশেষ গুণ নহে' এইরপ লিখিত হইরাছে; প্রকৃত অর্থ 'স্পর্শবান্ দ্রব্য পৃথিব্যাদিচতুইয়ের বিশেষ গুণ নহে'। তাঁহার বিতীয় আপত্তি এই যে 'জাতির সান্ধর্যই জাতিত্বের বাধক হয়, ভূতম মূর্জম্ব জাতি নহে, তাহাদের সান্ধর্য জাতিবের বাধক হইবে কেন পু' ভূতীয় আপত্তি এই যে, ''সামাস্তম্ব জাতি হইলেও ঐরূপ (অর্থাৎ অন্নবাদের ১২ পৃষ্ঠায় যোজিত ঘ চিহ্নিত টীকার লিখিত প্রকারে) অনবস্থা হর না, যেহেতু সামাস্তম্বত্ব একমাত্র বৃত্তি হেতুক গগনম্বের স্তার জাতি হইতে পারে না, এন্থনে দিনকরীর ব্যাখ্যাও স্থাসন্ত নহে।'' এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, তাঁহার বিতীয় আগত্তি দিনকরীতে আশন্ধিত হইয়া মীমাংসিত হইয়াছে:—যথা ''যন্ত্রপি নিথিলজাতি-শৈকবৈজাত্যান্দীকারেইপি তবৈজাত্যতদাশ্রজাতিয়ু পুনর্বৈজাত্যনেব্যপ্রহিপি জ্বনস্থা'। ভূতীয় আগত্তিপ্ত স্বীটীন নহে, ইহা অন্থমিতির গাদাধরী টীকার সাক্র্যনিরাস সন্ধর্ত দেখিকেই বৃথিতে পারা বৃত্তি ; যথা:—''বিত্র চ তুলাযুক্তা। আগাদিতজাত্যন্তরেণ সম্বর্গন্ত লাভিত্ববাধকতা, ধথা

প্রাচাং ভ্তম্র্রন্ধাঃ পরম্পরসঙ্করেণ জাতিত্বপশুনম্ তত্র জাতিসঙ্করতেতার্সিদ্ধপ্রেপি" ইত্যাদি। অর্থাৎ ঐ স্থলে জাতিসঙ্করন্ধপ হেতু অসিদ্ধ হইলেও অক্তরূপ সঙ্কর ধারাই জাতিত্ব প্রথন হইবে ইহাই প্রাচীনদিগের অভিপ্রেত। এই জগুই দিনকরী টীকায় সান্ধর্যের উদাহরণ স্থলে ভূতত্ব মূর্ত্ত্ব উল্লিখিত হইয়াছে।

সমালোচনার যথাসাধ্য উল্লেখ ও উত্তর দেওয়া হইল। স্থাবশু ইহা হইতে কোন পাঠক এরপ মনে না করেন যে, অফুবাদে ঐ কয়টী স্থান মাত্র সমালোচনার্ছ ছিল, আর নাই। ভাষা-পরিছেল-মুক্তাবলী প্রস্থের হরহতা ঘাঁহারা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ প্রস্থের সকল স্থলের অমশূভ মফুবাদের হরহতা হৃদয়ঙ্গম করিবেন। এ প্রস্থের অমুবাদে এই প্রথম প্রয়াস। আশা করা যায় অফুবাদের দিতীয় সংক্ষরণে (যদি অফুবাদকের জীবদ্দশায় উহা প্রকাশিত হয় ) উহা অপেক্ষাক্ষত দোষশৃভ হইবে। বর্ত্তমান সংক্ষরণের ভ্রম সংশোধন পত্র যথা-স্থানে সরিবেশিত হইল।

সময়াভাব বশতঃ গ্রন্থোক্ত জ্ঞানকাণ্ডের সমালোচনা করিতে পারিলাম না। ঐ সমালোচনার দ্রব্য প্রত্যক্ষবিষয়ক প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মতসমূহের (ইংরাজি কথার all theories of Perception এর) বিচার ও তুলনা অপরিহার্য্য হইরা উঠিত। অতএব বিষরের শুরুত্ব ও বিশালতা স্মরণ করিয়া ভূমিকার শেষভাগে তাদৃশ বিচারে বিরত ইইলাম। এ সম্বন্ধে স্বতন্ত্র গ্রন্থ লিখিবাব ইচ্ছা রহিল। অতঃপর যদি অনুবাদ পাঠে স্থায়শান্ত্রে প্রবেশলাভার্থী ছাত্রদিগের কিছুমাত্রও উপকার হয় ও প্রতীচ্য স্থায়শান্ত্রবিদ্দিগের হিন্দু দর্শনশাস্ত্রালোচনার প্রবৃত্তি বলবতী হয়, জাহা হইলে অনুবাদের পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব। \*

২রা সেপ্টেম্বর, শীরী । ১৯১২ খৃ: অন্দ। ৩০ নং তারক চট্টোপাধ্যান্মের গলি—কলিকাতা।

অমুবাদক। ৬ই ভিনেশর।

<sup>\*</sup> বে মহাস্থার যতু, আগ্রহ ও অর্থারে এই অমুবাদ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে চলিল, সেই পুণামোক রাজা বিনরকৃষ্ণ দেব বাহাত্র আজ কোধার ? বড়ই আক্ষেপের বিষর বে, অমুবাদের দিছীর থও ওাঁহার করকমলে অর্পিত ও দৃষ্টিপুত হইতে পারিল লা। এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইবার পুর্কেই গত এলা ভিস্থের ভারিথে রাজা বাহাত্র এই মরলোক পরিভাগে করিলা অমবধামে গমন করিবাছেন। কিন্তু ওাঁহার নামের পুণাস্থৃতি এই পুত্র প্রত্বেব গঠিত চিরকাল বিজ্ঞ ভাকিবে।

### সিদ্ধাস্ত মুক্তাবলী সমেত ভাষাপরিচেছদের সূচী পত্ত।

বিষয়।	" কারিকা সংখ্যা।	পতাক।
গ্রন্থকারের প্রার্থনা		>
গ্রন্থকারের প্রতিজ্ঞা		•
গ্রন্থের প্রতিপান্ত বিষয়ে	যুর পরিচয়	
মঙ্গলাচরণ (১)		ર
মঙ্গলাচরণের আবগ্রক	তা বিচার	<b>98</b>
সংসার মহীক্তের বীজ	ইত্যাদির ব্যাখ্যা	¢
পদার্থ ও তাহাদের বি	ভাগ (২)	•
শক্তি ও সাদৃখ্যের অতি	রিক্ত পদার্থত্ব খণ্ডন	<b>4</b>
দ্রব্য ও তাহাদের বিভ	াগ (৩)	٢
দ্রবাত্ব জাতি স্বীকারে	প্রমাণ	
অনকারের দশম দ্রব্যস্থ	<b>১ খণ্ড</b> ন	>
গুণ বিভাগ (৪—€)		>•
কৰ্ম বিভাগ (৬—৭)		70
(সামাভ জাতি) নিরূপ	ମ	•
জাতির লক্ষণ	•	>>
ন্ধাতি বাধক সংগ্ৰহ	•	>>>5
পরা ও অপরা জাতি (১	r)	25
পরাপর জাতি		z)
বিশেষ নিরূপণ (৯—১	·)	>9
সমবায় নিরূপণ (১১)		t)
সমবায়ের লক্ষণ		>8
	বর বৈশিষ্ট রূপ দল্পকান্তর থওন	>¢
অভাবের ভেদ (১২)		20
	সাভাব, সংসর্গাভাব তিন প্রকার যথা, প্রাগভাব, ধ্বংস	હ
<u> অত্যস্তাভাব</u>	, `	>4>9
প্রতিযোগী শব্দের ব্যাথ	ा <b>त</b>	24
ধ্বংস ও প্রাগভাব সম্ব	ন্ধ প্রাচীন ও নব্য মত	<b>3</b> 1
অভাবের অধিকরণাত্মব	চ্ছ নিরাস	19
পদার্থের সাধর্ম্ম ও বৈ	धर्मा <b>कथन (&gt;२&gt;७</b> )	79
	ভাব, অনেক এবং সমবায়ী (১ <b>৪</b> )	
গুণাদির নিগুর্ণর ও ত্রি	<b>দয়া শ্</b> ক্তত্ব (১৪)	₹•
সামান্ত, বিশেষ, সমবায	ন ও অভাবের জাতি শৃক্তব (১৫)	42
পারিমাওল্যের কারণত্ব	•	२५—२२
	বিধ্য, সমবায়ি, অসমবায়ি ও নিমিত্ত কারণ (১৬—১৮)	. २७
অসমবান্ধি কারণ লক্ষণ		₹8₹
অক্তথা দিদ্ধি কথন, উহ	ার লক্ষণ ও প্রকার ভেদ (১৯—২২)	२६२२

विस्त्र।	<b>कांद्रिका मःथा।</b>	পত্ৰান্ত।
সমবারি ও অসমবারি কারণ কাহারা	হইতে পারে (২৩)	२ ह
আশ্রিতত্ব নিত্য দ্রব্যে থাকে না		19
কিত্যাদির দ্রব্যথ ও গুণাশ্রম্ব (২৪)		_
	া পর্যাপর্য মৃর্ক্ত্র ক্রিয়া ও বেগের আশ্রয় (২০	t) "
মূৰ্ত্তৰ কাহাকে বলে		, ,
	গতত্ব ও পরম মহত্ব, ক্ষিতি প্রভৃতি পাঁচটীর	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ভূতত্ব ও প্রথম চারিটীর স্পর্শ বি		٥)
ভূতত্বের লক্ষণ		
	কত্ব বা দ্রব্যের সমবান্ধি কারণভা আকাশ ও	•
আস্থার বিশেষ গুণ সমূহের অব		৩২৩৪
`	দুবত্বৰ ও প্ৰত্যক্ষযোগ্যতা, জল ও পৃথিবীর	
	ও তেজের দ্রবজের নিমিত্ত জন্মতা (২৮)	9896
`		
আত্মা ও ভূত সমূহের বিশেষ গুণবত্ত	(२३)	<b>9</b> €
ৰাষু ও তেজের গুণ কথন (৩০)		n
অলের গুণ কথন (৩১)	(02, 120)	99
কিতি আখা ও আকাশের গুণ কথন		૭৬
ক্রীমরের গুণ ও মনের গুণ কথন (৩৪) ক্রিতি নির্মণ—ক্রিতির রূপ, রুস ও		"
ক্ষিতির গন্ধ সমবায়ি কারণতের প্রমাণ	` '	19
াক্ষাত্তর গন্ধ শব্দার কারণথের প্রথা ক্ষিতির স্পর্শ, উহার নিত্যানিত্যন্ত (৩৩		<b>37</b>
শরমাণু ভিন্ন পৃথিবী দেহ ইন্দ্রিয় ও বি		9
শবয়বাতিরিক্ত অবস্থবিশীকারে যুক্তি	विश्व ८७८म । जावर (७३)	,, GC40
भवमान् श्रीकारत युक्ति		8•
	বিহুত বিবরণ (৩৮); জ্রায়ুজ, ক্ষণ্ডজ,	8.0
শেশ তর দেব, বাজর ও বিষয় তেনের স্বেদজ ও উদ্ভিক্ত শরীরের বিবর		8>
		0,7
জীৰ শরীরের পার্থিবত্ব ও বৃক্ষাদির শ	बाब्रद्ध व्यथान	u
শরীরের কৃষ্ণণ দ্রাণেক্রিয়ের পার্থিবত্ব		83
विषय <b>भक्तित कर्श</b>		19
भरनत्र वर्षत्र क्य भरनत्र वर्षत्र द्वम ७ म्लर्म, উহার স্লেহ ४	० संर्वित स स्थल (००)	89
क्लाब कांकि निक्षि	उ गार्गाश्रम (यप <b>ष</b> (००)	"
<b>चलत</b> क्रेश द्रम व्यर्गिषि विठाद		8888
ज्ञान प्रतास । अन्य विश्वास ।	g a \	8886
जना । जार, राज्य, जायपत्र प्रयम् (र जनानिक्राह्म जनीत्रहुष व्यमान, हिम ७		86
क्याना व्यवस्थित क्यान होने व्यवस्थान । इस उ टिटाक म्थ्रीमी, क्रथ, स्वयद ও উहात नि	ক্ষমণ হারবা লহে জ্যোলিজ্যাল জন্ম (৫১৮	8489
ा किया किया है कि जिस के अध्यक्त का तम	्रातिकाकाति स्वसं (६)	89
<b>শ</b> হি ও মরকত কিরণাদিতে গুরু রুগে	প্র অংগ্রেম সক্রি	*
श्वर्वानित्र देनसिंखिक खंबक	स्य चय <b>्रत्र पूर्</b> क	•
	ও বিষয় ভেদ, তৈজস শন্ত্রীরের অধ্যেনিজভেন্ন	্ত্ৰ বিধা ৪৮

विषत्र ।	कांत्रिका मःथ्या ।	পত্রাক।
তেজের ইক্রিয় নয়ন, বিষয় বহু ও স্বর্ণ চকুর তৈজ্পত্তে প্রমাণ	িদি, বায়ুর স্পর্শ অপাকজ ও অহুফাণীত (৪২)	81-
স্থবর্ণের ভৈন্তসত্ব সিদ্ধি •		8689
বায়ুর শরীর, ইক্সির, বিষর ও উহার 1	ৰিত্যাৰিত্যহাদি নিরূপণ (৪৩—৪৪)	8>
আকাশ নিরূপণ-আকাশ স্বীকারে য		€>
	বশত: ভিন্ন ভিন্ন, কাৰু নিরপণ—কাল বস্ত্র	
মাত্রেরই জনক ও জগতের আত		77
আকাশের শরীর ও বিষয় নাই, কেব	ল ইক্রিয় আছে	€₹
কাল সিদ্ধি, উহার জগদাশ্রয়ত্ব		79
কালের পর হাপরত বুদ্ধির প্রতি কার	ভা, দিকের নিতাতা ও দ্রান্তিক বুদির	
কারণত (৪৬)		€3
কাল সিদ্ধির প্রমাণান্তর		n
উপাধি জন্ম কণ বিভাগ—প্ৰথম, দিব	চীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ কণের <b>ণকণ</b>	•
দিকের উপাধি ভেদ, আত্মার ইক্রিয়া	<b>थिक्षां</b> च्य (८१)	₹ 8
দিঙ্ নিরপণ		•
আত্ম নিরূপণ, আত্মত্ব জাতি গিদ্ধি		**
আত্ম সাধনে প্রমাণান্তর		48
শরীরের বা ইক্রিমের চৈতন্ত নাই (৪৮	•	w
আত্মার নিত্যত্ব ও অনাদিত সিদ্ধি	লক্ষ্মিক ক্রেম্বর ও বিশেষ জন্মের <b>রাজ</b> ত।	e 9e 9
	দেরি আশ্রয় ও বিলেষ গুণ্যোগ বশতঃ	£1
প্ৰত্যক হন (৪৯)		
বিজ্ঞান আত্মা নহে, রিজ্ঞান বাদীর ম	ত খণ্ডন	<b>696</b> 3
নিত্য বিজ্ঞানবাদী বেদান্ত মত খণ্ডন		७०— ५ <b>२</b> ७२—५ <b>९</b>
সাংখ্য মতের আলোচনা ও নিরাকরণ	রর আশ্র ও কেবল মনের গোচর (৫০)	9c 5c 6.6
व्याच्या विक्र के उद्यापि कर विक्रि	র্ম আন্রম ও কেবল গলের লোচন কেবল বুদ্ধি হই প্রকার অনুভূতি ও শ্বতি, অনুভূতি	•
जान्ना । पञ्च अ प्रतास खगापानः, हान्नि श्रकान्न (e>)	नुष १२ असात्र अङ्गाठ उ द्वाठ, सङ्गाठ	
•	COVERNATE CITE MAIS NICESIE/AIF	••
	ভেদে অমৃত্তি চারি প্রকার, দ্বাণলাদিভেদে	
প্রত্যক্ষ ষড় বিধ (৫২) প্রত্যক্ষাদির লক্ষণ		~ % <b>9</b>
আণ্লাদি যড়্বিধ জন্ত প্রত্যক্ষ কর্থন		<b>₩</b>
चान, त्रमना ७ ठकूत श्रीश निवास कथ	i (e.oet)	
चटकंत्र (शांठत भनार्थ कथन (६७)	(00	
ত্বিক্রিয়ন্ত দ্বাপ্রত্যকে রুপের কার	ণতা বিচার	3.
ম্বকের মনের সহিত বোগই জ্ঞানের ব		n
	গর কামণতা বিচার—প্রদঙ্গতঃ স্বস্থি কালে	
জ্ঞান সম্ভব কি দা তাহার বিচা		10-95
নির্কিকরক জান অতীন্ত্রির, প্রত্যক্ষের	। প্ৰতি মহন্ত কাৰণ, ইচ্ছিমগণ কৰণ (৫৮)	12
witains mis to cale are		_

विवद्य ।	কারিকা সংখ্যা।	পত্রান্ধ।
নির্বিকরক জান ব	কাহাকে বলে 🤊 উহার অতীন্ত্রিয়তাসাধক যুক্তি	१२१७
ইক্রিয়ত্ব ও উত্ততে	ষর নির্পাচন	9.9—9.8
ব্যাপার কাহাকে	বলে 🤉 উহার ভেদ, কোন্ সম্বন্ধে কানার প্রত্যক্ষ হয় ইত্যাদি	
কথন (৫৯—	<b>-b</b> ₹)	989¢
উক্ত প্ৰসঙ্গে বিস্তৃত	চ বিচার	9 <b>e9</b> %
অভাব প্রতাকের	কারণতা বিচার	999b
অলৌকিক ব্যাপার	র তিন প্রকারসামান্ত লক্ষণ, জ্ঞান লক্ষণ ও যোগজ (৬৩)	96
সামান্ত লক্ষণা বিচ	ার •	95
সামান্ত লক্ষণা পদে	• •	<b>b</b> •
জ্ঞানশকণা, যুক্ত ও	র বৃঞ্জান <b>প্র</b> ত্যাসত্তি (৬ <b>৫</b> )	
জ্ঞান লক্ষণা ও সা	মান্ত শক্ষণার ভেদ প্রদর্শন	<b>b</b> >
যুক্ত ও যুঞ্চান যোগ	গীর বিবরণ, অনুমিভির ব্যাপার ও করণ কথন (৬৬)	४२
পরামর্শ কাহাকে	व <i>रम</i>	93
জ্ঞারমান লিঙ্গ (অ	ন্থমিতির) করণ নহে (৬৭)	"
প্রাচীন মতের দো	य अनर्गन	b3b3
পরামর্শ ও ব্যাপ্তির	ৰ শক্ষণ (৬৮)	७७
<b>অন্নমিতির কার</b> ণৰ	চা বিচার	<b>▶</b> ७─ <b>৮</b> 8
বাাপ্তি লক্ষণ বিচা	র -	reb9
ৰ্যাপ্তির লক্ষণান্তর		৮৬
ব্যাপ্তির অক্সান্ত ল	কণ বিচার ও সিদ্ধান্ত লক্ষণ	b <b>y</b> 29
পক্ষ ও অমুমিতির	· ·	59
পক্ষতা, দিষাধরিষ	া, সিদ্ধি প্রভৃতি পদার্থ নির্বচন ও তাহাদের অনুমিতির প্রতি	
কাৰ্য্য কাৰণ	। ভাব বিচার	\$6- <b>-</b> ₽\$
পঞ্চবিধ হেত্বাভাৱে	मत्र निर्प्तम (१১)	<b>አ</b> ል
অনৈকান্তিক হেত্ব	ভাস তিন প্রকার (৭২)	.,
হেয়ভাস লকণ বি	বচার	>••->•
	<del>চণ—সাধারণ, অসাধারণ, অনুপসংহারী ভেদক<b>থন</b></del>	> > >
	সংগ্রতিপক্ষ বিচার	806-006
অসিদ্ধির লক্ষণ ও		> 0 @
	মুম্মিতি প্রতিবন্ধক'তা বিচার	206200
	ারণ কাহাকে বলে (৭৩)	۹ ۰ ډ
	ারণের লক্ষণ বিচার—ঐ সম্বন্ধে প্রাচীন মত	**
	বিরুদ্ধের লক্ষণ (৭৪)	,,
	দ্ধি, স্বরূপাসিদ্ধি, আশ্রয়'সিদ্ধি, ব্যাপ্যতাসিদ্ধি ও বাধাদির লক্ষণ	
<b>७ डेना</b> इंदर्ग	(9¢—9b)	>04>>0
হেভানা প্রবেদ	েক্তিপ্র হরুহ অংশের টীকা, উপমিতির করণ ও ফল নির্দেশ	•
(9269)		\$>>>

#### দ্বিতীয় খণ্ড।

বিষয়। কারিকা সংখা। পারাকার ।  শাক্ষরে বিষয়। কারিকা সংখা। শাক্ষরে ।  শাক্ষরে বিষয় ।  শাক্ষরে বিষয় ।  শাক্ষরে বাক্ষণ করণ, বাণিরার, ফল ও সহকারি নির্ণয় (৮০)  শক্তির বাক্ষণ করণ  বাাকরণ ইইতে শক্তিগ্রহ, আথাতের শক্তি নির্ণয়, কর্তাতে ফ্রংগাখ্য বিচার  বাাকরণ ইইতে শক্তিগ্রহ  আগবাকা হইতে শক্তিগ্রহ  আবিত শক্তিগ্রহ  আবিত শক্তিগ্রহ  আবিত শক্তিগ্রহ  আবিত শক্তিগ্রহ  শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার  ১০২  শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার  ১০২  শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার  ১০৪  সক্তি, নৌগিক, যোগরুড় ও যৌগিক রয়্ড পদের লক্ষণ  লক্ষণার লক্ষণ, শাক্ষরেধের করেণ আসন্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাংপর্যা  জান (৮২)  আসবিতি ও যোগাতার লক্ষণ (৮০) †  লক্ষণা বিচার, আচীন ও ননা মত  বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  হল্ম সমাসে লক্ষণা বিচার  কর্মধারের লক্ষণা স্থীকার করা যার না  "নিরম্ব স্থাতিং যাজ্যের ত্ব প্র বিকার্য বিচার  স্থান সমাসে লক্ষণা বিচার  কর্মধারের লক্ষণা স্থানিত জন্ত্র শাক্ষরেধি বিচার  ত্তির কার্যাযা ও তাংপর্যা জ্ঞানের শাক্ষরেধি কার্য ত্তি নিরাস প্রাতাকরেক অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস  যোগাতার লক্ষণ  শাক্ষরেধে যোগাতার কার্মণতা বিচার  আনোক্ষা ও তাংপর্যের লক্ষণ (৮৪)  উক্ত কারিকা বাথা। ও তাংপর্যা জ্ঞানের শাক্ষরেধি কারণ্তা বিচার  ম্ব সাক্ষাৎকারের মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের বিদ্ধি  মনের অণ্তে প্রমাণ	_	-	
শক্তির লক্ষণ শক্তির ইবরেছা কি না ? এ বিষরে প্রাচীন ও নবা মত শক্তিরহাণায় কথন  রাাকরণ হইতে শক্তিগ্রহ, আখাতের শক্তি নির্ণর, কর্তাতে ব্রংখাবেয় বিচার  রাাপারে আখাতের শক্তি থীকত হয় না আর্থবাকা হইতে শক্তিগ্রহ অবিক্র শক্তিবাদ নিরাস বাক্যশেষ, বিবরণ, প্রানিজ পদের সন্নিধা হইতে শক্তিগ্রহ শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তি বিশিপ্ত পদের প্রকার ভেদ করু, নৌগিক, যোগারু ও যৌগিক রয় পদের লক্ষণ করুন, পোগক, যোগারু ও যৌগিক রয় পদের লক্ষণ করুন, নোগিক, যোগারার লক্ষণ (৮০) † লক্ষণা বিচার—অঙ্গহংশর্যা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথ মত বহরীহি ও তংপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার  "নিরদ স্থপতিং যান্রহেং" এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃত্য অর্কপির্গলী ইত্যাদি ম্বলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্নাহ আসত্তি নিরাস প্রাভাকরেক অর্থাযাহার পক্ষ নিরাস শেলাত স্তাম্য" কাহাকে বলে শেনাই নিরাস প্রভাকরেকে অর্থাযাহার পক্ষ নিরাস আগতার লক্ষণ শান্ধবাধে যোগাতার কারণতা বিচার আক্র কারণতা বিচার স্থালাক কারণতা বিচার ম্বাক্র কারণতা বিচার স্থালাক কারণতা বিচার স্থালীক কারণতা বিচার স্থা	বিষয়।	কারিকা সংখ্যা।	পত্ৰান্ধ।
শক্তি ইথন্নেছা কি না ? এ বিষয়ে প্রাচীন ও নবা মত  শক্তিএহাপায় কথন  বাাকরণ ইইতে শক্তিগ্রহ, আথাতের শক্তি নির্ণন্ন, কর্ত্তাতে হ্রংগাব্য বিচার  মাপারে আথাতের শক্তি বীক্ত হয় না আথবাকা ইইতে শক্তিগ্রহ আরিত শক্তিগ্রহ আরিত শক্তিগ্রহ আরিত শক্তিগ্রহ আরিত শক্তিগ্রহ আরিত শক্তিগ্রহ শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তিরাই জাতিতে হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তিরাই জাতিতে হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তিরাই লাক্রিত হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তিরাই লাক্রিত হয় কি বাক্রিতে হয় তাহার বিচার শক্তির বিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ কর্চ, নৌগিক, যোগারার ভব যৌগিক রচ্ পদের লক্ষণ লক্ষণার লক্ষণ. শামবোধের কারণ আসত্তি, যোগাতা, আকাক্রা ও তাহপর্যা জ্ঞান (৮২) আসত্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮০) † লক্ষণা বিচার—অঙ্গছংবার্যা ও লিক্তালক্ষণা লাক্ষণিক পদের শাস্ববোধ- ভক্ত বাহার, প্রাচীন ও নথ মত কর্মারের লক্ষণ। বিচার ভব কার্যার না শির্মন স্থাভিন বার্ম করা যার না শির্মন স্থাভিন বার্ম পদশক্তি বারা অর্থ নির্নাহ আসত্তি নির্নাস প্রভাকরের অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস বোগাতার লক্ষণ শাক্ষবোধ যোগাতার কারণতা বিচার আক্রেল ক্ষণা প্রতার কর্ম বার্ম করা বারা বা  আক্রেল বার্মা প্রভাকরের অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস বোগাতার লক্ষণ শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আক্রেল কারণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাথায় ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার স্থাতার কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাৎকারের মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সির্দ্ধি	শাব্দবোধের করণ, ব্যাপ	ার, ফল ও সহকারি নির্ণয় (৮১)	* ৯9
শক্তিগ্ৰহাপায় কথন  বাাকরণ হইতে শক্তিগ্ৰহ, আখাতের শক্তি নির্ণর, কর্ত্তাতে হ্রংগাব্য বিচার  নাপারে আখাতের শক্তি শীক্ত হয় না আখাবাকা হইতে শক্তিগ্ৰহ  অবিত শক্তিগ্ৰহ  শক্তিগ্ৰহ জাতিতে হয় কি বাকিতে হয় তাহার বিচার  শক্তিবাহ লাল্যতে হয় কি বাকিতে হয় তাহার বিচার  শক্তব্য বিশিষ্ঠ পদের প্রকার ভেদ  কর্ত্তান (৮২)  অসাবিত থ যোগাকার ভংশ (৮৩) + লক্ষণা বিচার —অভহংবর্যা ও লিক্তিলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্সবোধ-  কন্মকাবা বিচার, প্রাচীন ও নথ মত  কর্মানের লক্ষণা বিচার ভ্রহ হব কামান লক্ষণা বিচার  শক্তব্য সমানে লক্ষণা বিচার  শব্দে সমানে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্বাহ  আসাবি নির্বাচন ও আগবিত জন্ম শান্সবোধ বিচার  শব্দে সমানে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্বাহ  আসাবি নির্বাচন ও আগবিত জন্ম শান্সবোধ বিচার  শব্দে সমানে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্বাহ  আগবিতা নামান প্রভিক্তের অর্থাথাহার পক্ষ নিরাস  যোগতার লক্ষণ  শান্সবোধে যোগতার কারণতা বিচার  আক্তেক কারিকা বাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্সবোধে কারণতা বিচার  স্বাত্র কারণতা বিচার  ম্বান্সামাংকারের মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিন্ধি	শক্তির লক্ষণ	•	ನಿಕ
ব্যাক্রণ ইইতে শক্তিগ্রহ, আথাাতের শক্তি নির্ণন্ন, কর্ত্তাতে দ্বংগ্যায়র বিচার বাপারে আথাাতের শক্তি বীরুত হয় না আরবাকা ইইতে শক্তিগ্রহ অবিত হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার ১০২ শক্তিগ্রহ লাভিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার ১০২ শক্তি বিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ রুচ, যৌগিক, যোগগরুচ ও যৌগিক রচ্ পদের লক্ষণ লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবোধের কারণ আসত্তি, যোগগরো, আকাক্ষণ ও তাৎপর্য জ্ঞান (৮২) আসত্তি ও যোগতার লক্ষণ (৮৩) † লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথ্য মত বহুরীহি ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরীহি ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরীহি ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরীহি ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার স্বল্পার্যর লক্ষণা শীকার করা যায় না "নিবদ স্থপতিং যাজবেহে" এই বাক্যার্থ বিচার—উপকৃত্য অর্ক্রিপিপ্রলী ইত্যাদি স্বলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্ন্তাহ আসত্তি নির্বাচন ও আসত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার ২০০ মোগাতার লক্ষণ শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আকাক্ষা ও তাৎপর্যে জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার স্বাত্র কারণতা বিদ্বাত্র কারণতা বিচার স্বাত্র কারণতা বি	শক্তি ঈশবেন্চা কি না?	এ বিষয়ে প্রাচীন ও নব্য মত	<b>9</b>
বাপারে আথাতের শক্তি থীকত হয় না আথবাকা হইতে শক্তিগ্রহ অবিত শক্তিগ্রহ অবিত শক্তিবাদ নিরাস বাকাশেষ, বিবরণ, প্রসিদ্ধ পদের সান্নিধা হইতে শক্তিগ্রহ শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি ব্যক্তিতে হয় কাহার বিচার শক্তিবিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ করচ, নৌগিক, যোগালচ ও যৌগিক রচ্ন পদের লকণ লক্ষণার লকণ, শালবোধের কারণ আসত্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা জ্ঞান (৮২) আসত্তি ও যোগাতার লকণ (৮৩) + লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শাল্বেধ- কনকতা বিচার, প্রাচীন ও নবা মত বহরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার হল সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধাররে লক্ষণা থীকার করা যায় না "নিষদ অ্পতিং যালবেং" এই বাকার্থ বিচার—উপকৃত্য অর্নপিপ্রলী ইত্যাদি ফলে সমাসে শক্তিনাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্মাহ আসত্তি নির্মাচন ও আসত্তি জন্ত শালবোধ বিচার হলে সমাসে শক্তিনাই কন্ম শালবোধ বিচার বংলাক ক্ষণা প্রাভাকরোক্ত অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস যোগাতার লক্ষণ শালবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আকাক্ষণ ও তাংপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাাযা। ও তাংপর্যা জ্ঞানের শালবোধে কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুর (৮৫) মনের সিদ্ধি	শক্তিগ্ৰহোপায় কথন		19
আপ্তরাকা ইইতে শক্তিগ্রহ  অবিত শক্তিবাদ নিরাস বাকাশেষ, বিবরণ, প্রদিদ্ধ পদের সামিধা ইইতে শক্তিগ্রহ  শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার  ১০২ —>০০  শক্তিবিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ রুচ্চ, নৌগিক, যোগারুচ ও যৌগিক রুচ্ পদের লক্ষণ লক্ষণার লক্ষণ, শান্ধবোধের কারণ আসন্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা জ্ঞান (৮২) আসত্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) † লক্ষণা বিচার—অঙ্গহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  ত কর্মধাররে লক্ষণা শীকার করা যার না  "নিরদ স্থপতিং যাজয়েং" এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃন্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্দাহ  আসত্তি নির্দাচন ও আসত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার  ত ত ক্ষেণাত্তার লক্ষণ শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আকাক্ষণ পান্ধবোধে বাহার পক্ষ নিরাস যোগাতার লক্ষণ শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আকাক্ষণ ও তাংপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাখ্যা ও তাংপর্যা জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাংকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি	ৰ্যাকৰণ হইতে শক্তিগ্ৰহ	, আখ্যাতের শক্তি নির্ণয়, কর্তাতে হুংখ্যায়য় বি	চার ৯৮১••
অবিত শক্তিবাদ নিরাস বাক্যাশেষ, বিবরণ, প্রাদিজ পদের সামিধা ছইতে শক্তিগ্রহ শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার ১০২ শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার ৯০০, নৌগিক, যোগাল্লচ্ ও যৌগিক লচ্ন পদের লক্ষণ লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবাধের কারণ আসন্তি, যোগাল্লা, আকাক্ষা ও তাংপর্যা জ্ঞান (৮২) আসত্তি ও যোগাল্লার লক্ষণ (৮৩) † লক্ষণা বিচার—অঙ্গহংসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০০ কর্মধারেরে লক্ষণা শীকার করা যায় না "নিবদ স্থপতিং যালয়েং" এই বাক্যার্থ বিচার—উপকৃম্ভ অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি মতেল সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্দাহ আসত্তি নির্দাহন ও আসত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার ২০০ শব্দে কপোতি ন্তায়ে কারণতা বিচার শব্দে কপোতি ন্তায়েক অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস যোগাল্যর লক্ষণ শান্ধব্যেধে যোগাল্যর কারণতা বিচার আকাক্ষণ শান্ধব্যেধে যোগাল্যর কারণতা বিচার আকাক্ষণ ও তাংপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাখ্যা ও তাংপর্যা জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ম্বধ সাক্ষাংকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের দিন্ধি	ব্যা <b>পারে আ</b> খ্যাতের শবি	ক স্বীকৃত হয় না	> •
বাক্যাশেষ, বিবরণ, শ্রাদিন্ধ পদের সান্নিধা হইতে শক্তিগ্রহ  শক্তিগ্রহ জাতিতে হয় কি বাক্তিতে হয় তাহার বিচার  ১০২০০০  শক্তি বিশিপ্ত পদের প্রকার ভেদ  রচ, মৌগক, মোগরুড় ও যৌগক রচ্ পদের লকণ  লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবাধের কারণ আসত্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা  ভ্রান (৮২)  আসত্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) †  লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবেধ-  জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নবা মত  বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  ১০৮  বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  ১০৮  বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  ১০৮  বহুরাহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার  ১০৮  কর্মধাররে লক্ষণা স্বীকার করা যায় না  "নিষদ স্থপতিং যাজরেৎ" এই বাক্যার্থ বিচার—উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি  স্বলে সমাপে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্মাহ  আসত্তি নির্মান প্রাভাকরেকে অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস  যোগাতার লক্ষণ  শান্ধবাধে যোগাতার কারণতা বিচার  আকাক্ষণ ও তাৎপর্যার লক্ষণ (৮৪)  উক্ত কারিকা ব্যাথা। ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার  স্থাতির কারণতা বিচার  স্থাব্যাকাংক্যারের মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের দিদ্ধি	আপ্তবাকা হইতে শক্তিগ্ৰ	<b>•</b>	••
শক্তি গ্রহ জাতিতে হয় কি বাজিতে হয় তাহার বিচার  শক্তি বিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ রচ, যৌগিক, যোগরাড় ও যৌগিক রাচ পদের লকণ লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবোধের কারণ আসত্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা ন্তরান (৮০) আসত্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) † লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ১০৮ বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ১০৮ বহুর বিচার পার্মান লক্ষণা বিচার ১০৮ বহুর বিচার কারা যার না "নিষদ স্থপতিং যাল্লরেং" এই বাক্যার্থ বিচার—উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্বলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্মাহ আসত্তি নির্মাচন ও আগত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার ১০০ শব্দেল কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে শোগাতার লক্ষণ শান্দবোধে যোগাতার কারণতা বিচার মাক্ষা ও তাৎপর্যার লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাখা। ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ম্বর্থ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের বিদ্ধি  "ব্দেন বিদ্ধি "	অবিত শক্তিবাদ নিরাস		>•>
শক্তি বিশিষ্ট পদের প্রকার ভেদ রূচ, নৌগন্ধ, যোগরাচ্ ও যৌগিক রুচ পদের লক্ষণ লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবাধের কারণ আসন্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা জ্ঞান (৮২) আসন্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) † লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরাহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরাহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ২০৮ বহুরাহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণ বহুরা অর্ব্ (৮৫) ২০৮ মনের সিদ্ধি	বাক্যশেষ, বিবরণ, প্রসিদ	র পদের সালিধা <b>হইতে শক্তিগ্রহ</b>	<b>३</b> ०२
রূচ, নৌগক, যোগরাচ্ ও যৌগিক রাচ্ পদের লক্ষণ  ক্ষান (৮২) আসন্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮০) † লক্ষণা বিচার —অভহৎসার্থা 'ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শাক্ষণেধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বছরীছি 'ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধাররে লক্ষণা স্বীকার করা যার না  "নিষদ স্থপতিং যাজরেং" এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃন্ত অর্ধপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্মাহ আসন্তি নির্মাচন ও আসন্তি জন্ত শাক্ষণেধ বিচার  "ধলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে শোগাতার লক্ষণ শাক্ষণেধে যোগাতার কারণতা বিচার আকাক্ষণ ও তাংপর্যোর ক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা বাাখা। ও তাংপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার স্থা সাক্ষণেকাংকা বিচার স্থা সাক্ষণ বিচার স্থা সাক্ষাণ বিচার স্থা সাক্ষণ বিচার স্থা সাক্ষণ ভ তাংপর্যোর কারণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি	শক্তিগ্ৰহ জাতিতে হয় বি	r ব্যক্তিতে হয় তাহার বিচার	<b>&gt;・&gt;・&gt;</b>
লক্ষণার লক্ষণ. শান্ধবোধের কারণ আসন্তি, যোগাতা, আকাক্ষা ও তাৎপর্যা জ্ঞান (৮২) আসন্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) + লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথ মত বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ১০৮ বহুরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ১০০ কর্মধাররে লক্ষণা স্থীকার করা যার না ১০০ শিনসাদ স্থাতিং যাজহেহে এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃন্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি হারা অর্থ নির্মাহ ১০০ আসন্তি নির্মাচ ও আগতি জন্ত শান্ধবোধ বিচার ১০০ শ্বলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে মান্ধবাধে যোগাতার কারণতা বিচার ১০০ আকাক্রা ও তাৎপর্যে জানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ১০৪ আকাক্রা ও তাৎপর্যে জানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ২০৪ স্থিব কারণতা বিচার ২০৮ ২০৮ মনের সিদ্ধি			> 8
জ্ঞান (৮২)  আসত্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮৩) †  লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বছরীছি ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার ১০৮ বছল সমাসে লক্ষণা বিচার ১০৯ কর্মধারয়ে লক্ষণা শ্বীকার করা যায় না "নিষদ স্থপতিং যাজয়েং " এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃন্ত অর্কপিপ্পলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দারা অর্থ নির্মাহ আসত্তি নির্মাচন ও আসত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার ১০০ বিধান কপোত ভারে" কাহাকে বলে ১০০ ব্যোগাতার লক্ষণ শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ১০০ আবাক্রা ও তাৎপর্যে জানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ১০০ শ্বতির কারণতা বিচার	রুচ়, যৌগিক, যোগরুচ় ও	3 মৌগিক রূঢ় পদের লক্ষণ	> 8> ∘ €
আসন্তি ও যোগাতার লক্ষণ (৮০) † লক্ষণা বিচার—অঞ্ছৎসার্থা 'ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথ মত বছরীহি 'ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধারের লক্ষণা স্বীকার করা যার না "নিষদ স্থপতিং যাজরেং" এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি ঘারা অর্থ নির্মাহ আসন্তি নির্মাচন ও আসত্তি জন্ত শান্ধবোধ বিচার স্থান কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আবাজনা ও তাৎপর্য্যে জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার স্থান করিকা ব্যাথ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি	লক্ষণার লক্ষণ, শাব্দবো	<mark>ধের কারণ আ</mark> দত্তি, যোগাতা, অকোক্ষা ও ব	তাৎ <b>প</b> ৰ্য্য
লক্ষণা বিচার—অভহৎসার্থা ও লক্ষিতলক্ষণা লাক্ষণিক পদের শাক্ষবোধ- জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথ মত বছরীই ও তৎপুক্ষ সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধারয়ে লক্ষণা বিচার কর্মধারয়ে লক্ষণা স্বীকার করা যার না নিষদ স্থপতিং যালয়েং" এই বাকাার্থ বিচার —উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ আসত্তি নির্মাচন ও আসত্তি জন্ত শাক্ষবোধ বিচার ত্বাস্থাতী নির্মাচন ও আসত্তি জন্ত শাক্ষবোধ বিচার ত্বাস্থাতী নির্মান প্রাভাকরোক্ত অর্থাধাহার পক্ষ নিরাম যোগাতার লক্ষণ শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার আকা ক্রাংগ ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার স্থাতীর কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি	জ্ঞান (৮২)		> 6
জনকতা বিচার, প্রাচীন ও নথা মত বছরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ত্বেশ্বরিষ সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধাররে লক্ষণা স্বীকার করা যায় না "নিষদ স্থপতিং যাজরেৎ" এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃত্ব অর্কপিপ্রলী ত্বলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ ত্বলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ ত্বলে কপোত স্তায়" কাহাকে বলে ত্বলে কপোত স্তায়" কাহাকে বলে ত্বাগাতার লক্ষণ শান্দবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ত্বলিকা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্দবোধে কারণতা বিচার ত্বল কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্দবোধে কারণতা বিচার ত্বলির কারণতা বিচার ত্বল কারণতা বিচার ত্বপ্র সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি			**
বছরীহি ও তৎপুরুষ সমাসে লক্ষণা বিচার ত্বিদ্ধান্ত লক্ষণা বিচার কর্মধান্ত লক্ষণা স্বীকান্ত করা যান্ত না "নিষদ স্থপতিং যাজন্তে " এই বাক্যার্থ বিচার —উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি ক্রলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ আসন্তি নির্মাচন ও আসতি জন্ত শান্তবোধ বিচার ত্বিদ্ধান্ত লক্ষণ লক্ষণ লক্ষণ লক্ষণ লক্ষণ লক্ষণ পদার্কার করিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্তবোধে কারণতা বিচার ত্বিক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্তবোধে কারণতা বিচার ত্বিক্ত কারণতা বিচার			क्टब्राध-
হন্দ সমাসে লক্ষণা বিচার কর্মধাররে লক্ষণা স্বীকার করা যায় না "নিষদ স্থপতিং যাজরেৎ" এই বাক্যার্থ বিচার — উপকৃত্ত অর্কপিপ্রলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্দ্ধাহ আসত্তি নির্দ্ধান ও আগত্তি জন্ত শাক্ষরোধ বিচার  ১১১ "খলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে ১১২ ক্ষেণাট নিরাস প্রাভাকরোক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস যোগাতার লক্ষণ শান্দবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ১১৪ আকাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্দবোধে কারণতা বিচার স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) মনের সিদ্ধি	•		10c-70r
কর্মধাররে লক্ষণা স্বীকার করা যায় না  "নিষদ স্থপতিং যাজরেং" এই বাক্যার্থ বিচার — উপকৃন্ত অর্কপিপ্পলী ইত্যাদি  স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ  আসন্তি নির্মাচন ও আসন্তি জন্ত শাক্ষবোধ বিচার  ১১১  "খলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে  শোল কপোত নারাস প্রাভাকরোক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস  যোগাতার লক্ষণ  শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার  ১১৪  আকাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার  ২১৪  স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিদ্ধি	বহুবাঁহি ও তৎপুরুষ সমা	াদে <b>লক</b> ণা বিচার	20A
"নিষদ স্থপতিং যাজয়েৎ" এই বাক্যার্থ বিচার — উপকৃত্ত অর্কপিপ্পলী ইত্যাদি স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ আসন্তি নির্মচন ও আসন্তি জন্ত শাক্ষবোধ বিচার  ১১১ "ধলে কপোত ভায়" কাহাকে বলে ১১২ কোট নিরাস প্রাভাকরাক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস যোগাতার লক্ষণ শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ১১৪ আকাক্ষা ও তাৎপর্যার লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ১১৪ স্থা সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) ১১৮ মনের সিদ্ধি	ছন্দ সমাসে লক্ষণা বিচার	Ī	> ~ シー>>・
স্থলে সমাসে শক্তি নাই, পদশক্তি দ্বারা অর্থ নির্মাহ  আসন্তি নির্মাচন ও আগতি জন্ম শাক্ষবোধ বিচার  "খলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে  মেনাট নিরাস প্রাভাকরাক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস  যোগাতার লক্ষণ  শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার  মাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার  ম্বাতির কারণতা বিচার  ম্বাথ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিদ্ধি			
আসন্তি নির্মাচন ও আসন্তি জন্ম শাক্ষবোধ বিচার  "ধলে কপোত ন্তায়" কাহাকে বলে  মেনাট নিরাস প্রাভাকরোক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস  যোগাতার লক্ষণ  শাক্ষবোধে যোগাতার কারণতা বিচার  আকাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার  ম্থ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিদ্ধি			ইত্যাদি
শ্বলে কপোত স্থায়" কাহাকে বলে  শ্বেনাট নিরাদ প্রাভাকরোক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাদ  যোগাতার লক্ষণ  শান্দবোধে যোগাতার কারণতা বিচার  আকাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্দবোধে কারণতা বিচার  স্মৃতির কারণতা বিচার  স্থ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিদ্ধি			222
শেলট নিরাস প্রাভাকরোক্ত অর্থাধ্যাহার পক্ষ নিরাস যোগাতার লক্ষণ শান্ধবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ১১৪ আকাক্ষণ ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ২১৪–১৬ স্থি সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) ১১৮ মনের সিদ্ধি			>>>>>
যোগাতার লক্ষণ শান্দবোধে যোগাতার কারণতা বিচার ১১৪ আকাক্ষণ ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ১১৪–১৬ মতের কারণতা বিচার ১১৬–১১৮ মনের সিদ্ধি			225
শান্ধবাধে যোগাতার কারণতা বিচার  আকাক্ষা ও তাৎপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার  স্মৃতির কারণতা বিচার  স্থ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)  মনের সিদ্ধি	স্ফোট নিরাস প্রাভাকরে	াক্ত অর্থাধাহার পক্ষ নিরাস	220
আকাজ্ঞা ও তাংপর্যের লক্ষণ (৮৪) উক্ত কারিকা ব্যাখা ও তাংপর্যা জ্ঞানের শাক্ষবোধে কারণতা বিচার স্মৃতির কারণতা বিচার স্থ সাক্ষাংকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) সনের সিদ্ধি			**
উক্ত কারিকা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য জ্ঞানের শান্ধবোধে কারণতা বিচার ১১৪–১ ৬ স্মতির কারণতা বিচার ১১৬–১১৮ স্থে সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) ১১৮ মনের সিদ্ধি			<b>\$</b> 78
শ্বতির কারণতা বিচার  স্থ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুড (৮৫)  মনের সিদ্ধি  "		• •	**
সুথ সাক্ষাৎকারে মনের করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫) ১১৮ মনের সিদ্ধি		তাৎপর্যা জ্ঞানের শাব্দবোধে কারণতা বিচার	5585 G
মনের সিদ্ধি	*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *		77:87:74
,,		করণতা ও উহার অণুত্ব (৮৫)	ንን৮
মনের অণুত্তে প্রমাণ ১১৮—১১৯	মনের বিদ্ধি		"
	মনের অণুত্তে প্রমাণ		324

প্রকৃত পত্রাক্ষ >>৩ হইবে। এইরূপ বিতীয় খণ্ডের প্রত্যেক পত্রে ১৬ যোগ করিলে
 প্রকৃত সংখ্যা পা ওয়া যাইবে।

<sup>†</sup> অম বশতঃ এই কারিকার অমুবাদ বথাস্থানে দেওয়া হয় নাই, এই স্থানে প্রদত্ত হইল।
ভাঃ পঃ—পদ সমূহের সন্ধিধান অর্থাৎ অব্যবধানে উপস্থিতিকে আসতি বলে। সেই পদার্থে
সেই পদার্থবিদ্বা অর্থাৎ এক পদার্থে অপর পদার্থের সম্বন্ধকে যোগ্যতা বলে॥৮৩॥

विषय।	কারিকা স	११था।		পত্রাক।
খণ সমূহ জব্যাশ্রিত, নি	গুণি ও নিজিয়।	রূপ, রুস, স্প	ৰ্ণ ও গন্ধ পরতা-	
পরত্ব (৮৬)			`	772
শুণত্ব জাতি সিদ্ধি, দ্ৰব্যাভি				>>>>>
মৃত্তি পদার্থের, অমৃত্তি পদ	ার্থের ও মূর্ত্ত ও অমূ	ৰ্ক্ত এই উভয় প	দার্থ সমূহের গুণ	
কথন (৮৭৮৮)				<b>५</b> २२
অনেকাশ্রিত, একৈকবৃত্তি,	•	ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ন,	একেন্দ্রিয় গ্রাহ্	
ও অতীক্রিয় গুণ কথ	•			19
বিভূদিগের অর্থাৎ কাল আ	ত্মা ও আকাশের যে	সমস্ত ৰিশেষ গু	ণ আছে তাহারা	
অকারণ গুণোৎ <b>প</b> র (				
কারণগুণোৎপর, কর্মজ	ও যে সকল গুণ	অসমবায়ি কার	ণ হয় তাহাদের	
निर्दमम (२९—२१)				"
আত্মার বিশেষ গুণ সমৃহের				**
উষ্ণ স্পর্শ, গুরুত্ব, বেগ, দ্রব				,,
বিভূদিগের বিশেষ গুণ ও স		<b>ম</b> ব্যাপ্যবৃদ্ধিতা	(るる)	91
রূপ, রুস, গন্ধ ও স্পর্শের বি	•			22.0
৮৬ হইতে ১০৪ কারিকা ব				>50>00
হুই প্রকার কারণভার উদা				>> €
রূপত্জাতি ও নীল্ছাদি ভ	াতি সিদ্ধি			75.2
কর্র রূপ সিদ্ধি				759>>6
তুলা য্ব্তিতে চিত্রস্পর্ণ সিধি				254
রসাদিরও অব্যাপাবৃত্তিতা বি				
নব্য মতে রূপ রুদাদির অব				252
ক্ষিভিতে রূপ, রুস, গন্ধ, স্প	দেরি পাকল্বড, বৈশে	ষিক মতে কি	তির পর্মাণুতেও	
পাক হয় (১০৫)				>00
উক্ত বৈশেষিক মতের ব্যাৎ				200-202
ষাণুকাদি ক্রমে মহাবয়বি প				>9>
প্রক্রিয়ার ক্ষণের সংখ্যা বি	গার—বিভাগন্ব বিভ	াগ স্বীকার ন	क दिला नग्री	
ক্ষণ হয়				**
নৰকণা প্ৰক্ৰিয়া				<b>&gt;</b> ७२
দশকণা প্রক্রিয়া				>>>>
একাদশকণা প্রক্রিয়া		_		>00- >08
পরমাণ্ডরে কর্ম চিন্তা করি		<b>াণোৎপত্তি</b>		>08
পঞ্চ, ষট্, সপ্ত ও অষ্টকণা				>08>0¢
নৈয়ায়িক।দগের মতে ছাণুব				>06
গণনা ব্যবহারে সংখ্যার হে				
নিতা পদাৰ্থ বৃত্তি একৰ		ানিত্য, বিহাদি	পরার্দ্ধান্ত সংখ্যা	
অপেকা ৰুদ্ধি জন্ত (১				200
विवासि मःशा मद्यक्ष करव				208
পৰ্যাপ্তি সম্বন্ধ স্বীকারে যু		অকণ স্থানিত, বি	वंदापित्र উৎপত্তি	
SE PETE SETTE SE	<b>3</b>			102-108

বিবর।	কারিকা সংখ্যা।	পত্রান্ত।
	rণ, পরিমাণের সরূপ, কারণ ও ভেদ কথন (১ <b>০৯—</b> ১১১)	>0F
ৃঅপেকা বৃদ্ধির স্বর		**
	ৰ্ঘ্য ও কল্পলীকানের মত	**
	র সংখ্যাজন্ত পরিমাণ কথন	40 (
	ধ্রম্মত পরিমাণআশ্রনাশ, জভ পরিমাণ নাশ ও পৃথক্তের	
কথা (১১২- 		"
অবধ্বার (আশ্ররে পুথক্ত্ব নিরূপণ	র) নাশে পরিমাণের নাশ বিষয়ক বিচার 📩	380
• •	• ঢাভাব দারা চরিতার্থ নহে (১১৪) *	>8>
পৃথক্ষ ও অজ্যের পৃথক্ষ খীকারে		<b>78:&gt;8</b> 2
` '	পুণ্ডে সম্বন্ধে শিরোমণি ও অন্তান্ত গ্রন্থকারের মত	) ক (টাকা) ১ <b>৪</b> ২
• •	গৰকো শিৰ্মোশাণ ও অভাত এজখনেম্ম শভ ৪ ত্ৰৈবিধ্য—অন্তৰ কৰ্মান্ত, উভৱ কৰ্মান্ত ও সংযোগন সংযোগ:	(0141) 384
	ও জোববা—অক্সভস কর্মজ, ডভস কর্মজ ও সংবোদন সংবোদ; চণ, কর্মজ সংযোগ—অভিঘাত ও নোদন (১১€—১১৮)	\$8 <b>2—</b> \$8\$
	চাগ ও ডাহার ভেদ কথন (১১৯—১২•)	280
	গাল বিভাগ ও কারণাকারণ বিভাগন্ধ বিভাগ স্বীকারে যুক্তি	204
	। बाता प्रज्ञान के सम्मारमा । स्वामान । स्वामान वा सामारमा क्रा क्रा । बाता प्रज्ञानाम नरह	38C8C
	मिनक ७ कोनिक (>२>—>२२२)	264
উক্ত কারিকাদ্বয়	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	>86->89
	চ পরত্বাপরত্বের অসমবাগ্নি কারণ কথন (১২৩—১২৪) °	>86
জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ		_
	ণক পরস্বাপরত্বের অপেকাবৃদ্ধির নাশ হইতেই নাশ্রত্ব (১২৫)	
	ার, প্রমা ও অপ্রমাভেদে জ্ঞানের দৈবিধা (১২৬)	
•	তাহার প্রকার-বিপর্যাদ ও সংশব (১২৭)	>89
বিপর্যাদের বা ভ্র	মের লক্ষণ (১২৮)	
	ও নিশ্চরের লক্ষণ (১২৯)	-
নিশ্চয়লকণ বিচার	• •	(টাকা) ১৪৭
সংশয়ের লক্ষণ ও	কারণ কথন (১৩০)	784
উক্ত কারিকা বাা	খা	•
অপ্রমার জনক চে	গায <sup>়</sup> ও প্রমার জনক গুণ ক <b>থ</b> ন (১৩১)	
উক্ত কারিকা ব্যা	খ্যা—দোষাভাব দারা গুণ অন্তথাসিদ্ধ নহে	<b>78</b>
দোষের উদাহরণ		v
	, উপমিতি ও শাৰুবোধ হুলে গুণ কপন (১০২—১০৪)	>6.
প্রমার লক্ষ্য, নি	াৰ্কিকলক জ্ঞান প্ৰমাণ্ড নহে ভ্ৰমণ্ড নহে, ই <mark>হার কারণ বা বৃক্তি</mark>	
	ন গ্ৰাহ্ম নহে (১৩৫– –১৩৬)	
প্রমার লক্ষণ বিচ	র	>**>**

<sup>\*</sup> লম বশত: (১১৪) কারিকার অনুবাদ গ্রন্থে প্রদন্ত হয় নাই। উহার অনুবাদ ব্যা:—অগ্রৈলাভাব হইতে ইহার (পৃথক্তের) চরিতার্থত্ব অভিপ্রেত নহে, কারণ, "ইহা হইতে পৃথক্" ও "ইহা নহে" এই প্রতীতি (হয়) বিভিন্ন [এই জন্ত পৃথক্ত ও অক্যোভাভাব এই হই পদার্থ বীকার করিতে হয় একটা হারা অন্তটা গতার্ধ হর না]।

विषग्र।	কারিকা সংখ্যা।	পতাক
প্রমান্তের স্বতোগ্রাহ্টতা বাদ নির	त्रम	>৫৩>৫৭
অন্তথাখ্যাতি বাদ নিরাস		>69
ব্যাপ্তিগ্রহের কারণ কথন, তর্কে	, র শঙ্কা নিবর্ত্তকতা (১৩৭)	99
বাাপ্তিগ্রহোপায় বিচার		,, ,,
তক বা আপত্তির লক্ষণ		>e9>eb
তৰ্ক যে স্থলে স্থলে শহা নিবারণ		> ৫৮
"ব্যাঘাতাবধিরাশকা" ইত্যাদি অ	াচার্য্যকারিকার ব্যাখ্যা	ঐ টীকা
উপাধির লক্ষণ (১৩৮)	•	>6%
উপাধির বিশেষ ধর্ম কথন (১৩৯	<b>)</b>	,,
উপাধির লক্ষণ বিচার		
উপাধির প্রয়োজন কথন, বৈ	শেষিক দর্শনের মতে শব্দ ও উপমানের পৃথব	ह्
প্রামাণ্যাভাব, ঐ মতের অ		>60
উপাধির দ্যকতা বীজ বিচার ও	প্রদঙ্গতঃ উপাধি সম্বন্ধে নানাকথা	<b>&gt;</b> %•>%২
বৈশোষক মতে শান্দ ও উপ	নিতি স্থলে অনুমান প্রণালী—শাব্দ ও উপমিতির	<b>3</b>
পৃথক্ প্রামাণ্য স্থাপন		>95—>98
অমুমানের ত্রৈবিধা ও ব্যাপ্তির দৈ	ৰবিধ্য কথন (১৪২)	১৬৩
ব্যতিরেক ব্যাপ্তির শক্ষণ (১৪৩)	a	, ১৬৪
	অবয় ব্যতিরেকি অনুমানের লক্ষণ—ব্যতিরেক	5
ব্যাপ্তি নিৰ্কচন—তাদৃশ ব্য	াপ্তিতে ব্যতিরেক সহচার জ্ঞানের কারণতা	>७७8 <b>—&gt;७७</b>
অর্থাপত্তির প্রমাণানস্তরতা নিরাস	•	<b>&gt;</b> \&\>\&9
স্থ ও ছ:খ ও তাহাদের কারণ (		১৬৭
	য উপায়ে স্কুখ ও ছঃখাভাব লাভ হয় দৃষিষয়িনী	Ì
ইচ্ছার কারণ কথন (১৪৬)		n
অর্থাপতির প্রমানাম্বরতা সম্বন্ধে ই		,,
অহপলম্ভ ও চেষ্টা প্রদাণাম্বর নয়ে	र	36F
স্থ্ৰ ও হৃ:থ নিরূপণ		11
পুরুষার্থের লক্ষণ		८७८
চিকীর্বার স্বরূপ ও কারণ (১৪৭-	->8 <b>r</b> )	,,
চিকীর্যার কারণতা বিচার		ンチンーンすっ
	বৈবিধা, প্রবৃত্তি ও নির্ভির প্রতি কারণ	
(494—484)	•	>9•
প্রবৃত্তির কারণতা বিচার		>90>9>
প্রতিকর মত খণ্ডন		>9>>98
বিধার্থ বিচার		>9@>bo
বৈধ হিংসা ও সাধারণ হিংসার লং	মণ বিচার	294760
ৰেদের পৌক্ষেত্রত্ব ক্রীক্রেম্বর্থনি কর ও বিকার কর্মার্য ও		ントン
জীবনযোনি যত্ন ও উহার কার্য্য (১		,,
প্রকৃত্ব ও দ্রবত্ব নিরূপণ (১৫৩—' স্বর্থকের জেল্লাক কর্মান (১৫৮)	) ( c)	24¢
व्यवरञ्ज ८७म 😘 कार्या (১৫५)		2100

বিষয়।	কারিকা সংখ্যা।	পত্রান্ধ ।
স্থেহ নিরূপণ (১৫৭)		<i>)</i> > 3
সংস্থার ভেদ কথন (১৫৮)	• .	<b>39</b>
বেগের ভেদ ও কার্য্য কথ	ન	84د
স্থিতিস্থাপক সংস্কারের স্বর	পে ও কার্গ্য (১৫৯)	1)
স্থিতিস্থাপকতা সম্বন্ধে বিচ	ার 💃	
ভাবনাথা সংস্কারের স্বরূপ	ও কারণ (১৬০)	"
উক্ত সংস্কারের স্থৃতি ও প্র: প্রতি কারণতা (১৬	তাভিজ্ঞার প্রতি কারণতা, অদৃষ্ট নির্বাচন, ধর্ম্মের স্বর্ণের	-
•	<b>&gt;</b> ;	**
সংস্কার স্বীকারে যুক্তি	•	2 A G
সংস্কারের প্রতি কারণতা বি		"
প্রতাভিজার কারণতা বিচ		১৮৬
অদৃষ্ট নিরূপণ, ধ্রাস্বীকারে		22
	ৰ্মাশা জলস্পশাদি নাগ্ৰত। (১৬২)	<b>9</b>
ধর্ম স্বীকারে যুক্তি		7F97F9
অপূর্ববাদ	5	749146
ধর্ম কার্যোর দেবতা প্রীতি		766
	ও ধন্মাধর্মের জাববৃত্তিতা (১৬০)	29
ধর্মাধর্মের বাসনা-জ্ঞতা		91
শক্তের দৈবিধা ও ধ্বনির	•	17
	বুত্তিতা ও প্রত্যক্ষোপায় (১৬৫)	99
	বীচিতরঙ্গ স্থায় ও কদম্বগোলক স্থায় (১৬৬)	39
শক্রে অনিতাতা (১৬৭)		¥
	ভিজা হলে সাজাতা বুদ্ধি (১৬৮)	27
	মফল ক্ষয় ও তাদৃশ প্রায়শ্চিত্তের সামঞ্জন্ত	749
জ্ঞান দ্বারা প্রারক্ষেত্র করে		>20
কদমগোলক স্থায় ও বীচি		
	উদাহরণ ও তাহার অর্থ নির্ণয়	797
গুণ নিরূপণ শেষ ও গ্রন্থ	শেষ	•

# ভাষাপরিচ্ছেদ।

## সিদ্ধান্তযুক্তাবলী সমেত

### দ্বিতীয় খণ্ড।

भन्द थ्छ।

ভাঃ পঃ—শাব্দবোধহনে পদজান করণ, পদার্থ-জ্ঞান ব্যাপার, শাব্দ-বোধ ফল ও শক্তিজ্ঞান সহকারি॥ ৮১॥

শাব্দবোধপ্রকার ( অর্থাৎ শব্দজন্ম জ্ঞান [import of words] কিরূপে উৎপন্ন হয় তাহা ) দেখাইতেছেন; পদজ্ঞানস্ক ইত্যাদি॥ জ্ঞায়মান পদ করণ নহে ( অর্থাৎ, পদের জ্ঞানই করণ, জ্ঞায়মান পদ করণ নহে ) যেহেতু মোনিশ্লোকাদিতে পদাভাব থাকিলেও শাব্দবোধ হইয়া থাকে \*। পদার্থজ্ঞান অর্থাৎ পদজন্ম পদার্থক্মরণ (শাব্দবোধে) ব্যাপার। অন্থর্থা ( অর্থাৎ, যদি কেবল পদার্থজ্ঞানকৈ ব্যাপার বলা যায় তাহা হইলে ) পদজ্ঞানবান্ ব্যক্তির প্রত্যক্ষাদি দ্বারা পদার্থোপস্থিতিস্থলেও শাব্দবোধের আপত্তি হইয়া উঠে। সেম্বলেও ( অর্থাৎ, পদজন্ম পদার্থোপস্থিতিস্থলেও ) রত্তি দ্বারা পদজন্মত্ব বুঝিতে হইবে, অন্থথা ঘটাদি পদ হইতে সমবায় সম্বন্ধে আকাশের ক্মরণ হয়, স্কতরাং আকাশের শাব্দবোধাপত্তি হইয়া পড়ে। শক্তি ( অভিধা শক্তি ) ও লক্ষ্ণা এই উভয়ের অন্যতর সম্বন্ধের নাম রত্তি \*। এই স্থলেই ( অর্থাৎ রতিমূলক

<sup>\*</sup> অর্থাং মৌনব্রতাবলম্বী কোন ব্যক্তি মনে মনে বদি একটী শ্লোক পাঠ করেন তাহা হইলে সে স্থলে জ্ঞারমান পদ না থাকিলেও পদের জ্ঞানবশতঃ শান্ধবোধ হইরা থাকে। আদি পদে বি হাদিবোধক হস্তচেষ্টাদির সংগ্রহ, দিঃ কঃ। মুলের "তু" এই পদটী এবার্থক, অর্থাং, পদের জ্ঞানষ্ট করণ, অন্যা, জ্ঞারমান পদাদি, করণ নহে।

<sup>&</sup>quot; অর্থাং বেংলে শব্দের অভিধা বা লক্ষণা শক্তি এই উভরের অক্ততর **বারা পদার্থো-**পহিতি হয়, দেই পদার্থোপস্থিতি জন্ম জ্ঞানকে শাক্ষ্যান বলে।

পদজন্য পদার্থোপস্থিতি স্থলেই) শক্তি জ্ঞানের প্রয়োজন; কারণ, পুর্বের শক্তিজ্ঞান না থাকিলে পদজ্ঞান থাকিলেও, তৎসম্বন্ধে (পদসম্বন্ধে) স্মরণের অনুপপত্তি হইয়া পড়ে। পদজ্ঞান একসম্বন্ধিজ্ঞানবিধায় অর্থ-স্মারক ( অর্থাৎ, তুই সম্বন্ধ পদার্থের মধ্যে এরু সম্বন্ধীর জ্ঞান থাকিলে অপর সম্বন্ধীর স্মরণ হয় বলিয়া, পদজ্ঞান সম্বন্ধিজ্ঞানরূপে পদার্থের স্মারক হয়)। পদের সহিত পদার্থের সম্বন্ধের নাম শক্তি। শক্তি "এই শব্দ হইতে এই অর্থ বুঝিতে হইবে" এই ঈশ্বরেচ্ছা-আধুনিক নামেও শক্তি আছে। যেহেতু "একাদশদিবদে পিতা (পুরের) নাম করণ করিবেন" এই রূপ ঈশ্বরের ইচ্ছা আছে। আধুনিক দক্ষেতে শক্তি নাই ইহা সম্প্রদায়ের (প্রাচীন নৈয়ায়িকদিগের) নবোরা বলেন ঈশ্বরেচ্ছ। শক্তি নহে, কিন্তু ইচ্ছাই শক্তি, অতএব আধুনিক সঙ্কেতেও শক্তি আছে। ব্যাকরণাদি হইতে শক্তিগ্রহ ( শব্দার্থজ্ঞান ) হইয়া থাকে। যথা রদ্ধেরা বাকরণ, উপফান, কোন (অভিণান), আগুবাক্য (প্রামানিক লোকের বাক্য), ব্যবহার, বাক্যের শেষ, বিরুতি (টীকা) ও সিদ্ধপদের সামিধ্য হইতে শক্তিগ্রহ স্বীকার করিয়া থাকেন।

ব্যাকরণ হইতে প্রকৃতি প্রত্যােদির শক্তিগ্রহ হইয়া থাকে। কোন কোন স্থলে বাধক থাকিলে শক্তিগ্রহ (ব্যাকরণ জন্ম) পরিত্যাগ করা হইয়া থাকে। যেয়ন বৈয়াকরণেরা আগ্যাতের (ধাতৃবিভক্তির) কর্ত্তাতে শক্তি সীকার করেন। "চৈত্রঃ পচতি" (চৈত্র পাক করিতেছে) ইত্যাদি স্থলে পাক কর্ত্তার সহিত চৈত্রের অভেদান্বয় আছে (অর্ণাৎ চৈত্র পাককর্ত্তা হইতে অভিন্ন এইরূপ অর্থ বােধ হয়)। সেম্বলে গোরব বশতঃ (কর্ত্তায়) শক্তিগ্রহ পরিত্যক্ত হয়, কিন্তু লাঘব বশতঃ কৃতিতেই (ফ্রতেই) শক্তি স্বীকৃত হয়। কৃতি চৈত্রােদিতে প্রকার হইয়া ভাসে (অর্থাৎ, চৈত্র কৃতিমান্ এইরূপ অর্থ বােধ হইয়া থাকে)। ফ্রদি বল কর্ত্তার অনভিধান বশতঃ চৈত্রাাদিপাদান্তর তৃত্যায়া হউক; তাহাতে বক্তব্য এই যে, সেম্বলে কর্ত্রগতসংখ্যার অনভিধানেরই নিয়ামকতা আছে (অর্থাৎ, কর্ত্রগত সংখ্যার অভিধান যে স্থলে না থাকে, সেই

স্থলেই অনভিহিত কর্ত্তীয় হয় ) \*। ( যাহা ) কর্মস্বাদিদারা অনবরুদ্ধ (অবিশিষ্ট) ও প্রথমান্তপদদারা উপস্থাপ্য তাহাই সংখ্যা-ভিধান যোগ্য। কর্মস্বাজ্যনবরুদ্ধ পদে, ইতর্বিশেষণত্বতাৎপর্য্যাবিষয়ত্ব-রূপ অর্থ বুঝিতে হইবে † ( অর্থাৎ, ইতর্বিশেষণত্বে তাৎপর্য্যান্ত ও প্রথমান্ত পদ্দারা উপস্থিত যে অর্থ তাহাতেই সংখ্যার অন্নয় বোধ হয়।) অতএব "চৈত্রইব গচ্ছতি" ( চৈত্তের ভায়° গমন করিতেছে ) ইত্যাদি ऋत्म रेठर. व मः शाबश है हैर. शांतिम ना ( कांत्र अञ्चल "रेठख" উপয়ানাংশে বিশেষণ; স্কুতরাং, বিশেষণত্ব-তাৎপর্য্যের অবিষয় নহে, তজ্জ্য প্রথমান্ত হইলেও উহাতে সংখ্যান্বয় হইল না)। বেস্থলে কর্মাদিতে বিশেষণত্বে তাৎপর্য্য নাই, দেইরূপ স্থল বারণের নিমিত্ত প্রথমান্ত-প্রদোপস্থাপ্য এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে 📜 ধাহর্থাতিরিক্তের অবিশেষণত্বই প্রথমদলের (কর্মত্বাজ্ঞনবরুদ্ধ পদের) অর্থ ( অর্থাৎ, ধাহুর্থাতিরিক্তের অ বিশেষণ ও প্রথমান্ত পদেই সন্ধ্যান্তর হইরা থাকে)। অতএব "চৈত্র ইবঁ গছতি" ( চৈত্রের ভার याहराजरह) इंजापि एरल रिजापित वात्र इंहेल ( अप्राल रिजापि ধার্থাতিরিক্ত উপমানের বিশেষণ, স্নতরাং, তাহাতে স্থ্যাবয় হইতে

<sup>\*</sup> তৈর পাক করিতেছে ইত্যাদিস্থলে বদি তিপ্ এই বিভক্তি দ্বারা 'কণ্ডা' না বুঝাইয়া কেবল ক্ষতি বুঝায় তাহাইলে কন্তার অনভিধানবশতঃ চৈত্র শব্দের উত্তর তৃত্যায়া বিভক্তি হঠতে পাবে ইছাই আশক্ষা। তাহার উত্তরে গ্রহ্কার বলিতেছেন "কন্তার অনভিধান শব্দের অর্থ কন্ত্র্যাসংখ্যা এক গ্রাদির অনভিধান। প্রত্রাং এন্থলে চৈত্রে প্রথমা বিভক্তির বাধা হইল না। একলে, কন্ত্র্যাত সংখ্যাভিধান কোথায় হইয়া থাকৈ এই আকাজ্ঞা পূরণের জন্ত বলিতেছেন—সংখ্যাভিধানযোগ্য ইত্যাদি।

<sup>† &</sup>quot;চৈত্রের স্থায় সৈত্র ষাইতেছে' ইত্যাদি স্থলে 'চৈত্র' প্রথমাস্তপদোপস্থাপ্য ও কর্ম্মন্দিদারা অন্যক্ষন্ধ বালিয়া চৈত্রে আগ্যাতেকণচনোক্ত সংখ্যান্বর হইতে পারে; এবং (কর্ম্মনাচ্চ)
"পক্ষ অল্প থাইতেছে" ইত্যাদি স্থলে 'অলে' পাক কর্ম্মন্থের অন্থ্যবশতঃ সংখ্যান্বরের অন্থপপত্তি
ঘটিয়া উঠে। এই সকল দোষ পরিহারের নিমিত্ত বলিতেছেন কর্ম্মন্থান্ধনের ইত্যাদি।
দিঃ কঃ

<sup>‡</sup> দিনকরীর মতে "বিশেষণ ইভাংশর্ঘ" ইহার অর্থ বিশেষণ দ্বমাত্রে তাংপর্য্য; নতুবা যদি "ত গুলং পচতি" এই স্থলে বিশেষণ হ ও মুখ্যাবিশেষ্য হ এই উভয় রূপে ত গুলবোধে তাংপর্য্য হয় তাহা ইইলে ত গুলের সহিত সংখ্যার অধ্যাপত্তি হইয়া পড়ে।

◆

পারিল না)। "স্তোকং পচতি" (অল্ল অল্ল পাক করিতেছে) ইত্যাদি স্থলে স্তোকাদির বারণের নিগিত্ত দিতীয় দল (অর্থাৎ, প্রথমান্তপদোপ-স্থাপ্য) দেওয়া হইয়াছে! দিতীয়ান্তপদোপস্থাপ্যন্ত নিবন্ধন স্তোকের বারণ হইল (অর্থাং স্তোকে সংখ্যান্বয় হইল না)।

এইরপ গোরববশতঃ ব্যাপারে ও শক্তি নাই। "রথ যাইতেছে" ইত্যাদি হলে (কৃতির অসম্ভবত্ব হেতু) স্বব্যাপার বা আগ্রাত্বলক্ষণা (অর্থাৎ, দে হলে রথ গমনরপস্বব্যাপারবিশিষ্ট বা গমনাশ্রয় এইরপ অর্থ)। "জানাতি" (জানিতেছে) ইত্যাদি হলে আশ্রয়ত্বে ও নশ্যতি (নই ইইতেছে) ইত্যাদিস্থলে, প্রতিযোগিত্বে নির্তলক্ষণা \*। উপমান দারা যেরপে শক্তিগ্রহ হয় তাহা বলা হইয়াছে। এইরপ অভিধান হইতেও শক্তিগ্রহ হয়য় থাকে। কোন কোন হলে বাধক থাকিলে অভিধানোক্ত অর্থ পরিত্যাগ করা হইয়া থাকে। যেমন অভিধানে নীলাদি পদের নীল্রপাদি ও নীলাদিবিশিষ্টে শক্তি বৃংপাদিত হইলেও লাঘ্ব বশতঃ নীলাদিতেই শক্তি ও নীলাদিবিশিষ্টে লক্ষণা হলা যায় †।

এইরপ আপ্ত (প্রামাণিক) বাক্য হইতেও (শক্তিগ্রহ হয়)। যেমন "কোকিল পিকশন্দলাচা," ইত্যাদি শন্দ হইতে পিকাদির কোকিলে শক্তিগ্রহ হইয়া থাকে। এইর প ব্যবহার হইতেও (শক্তিগ্রহ হয়)ঃ— যথা প্রয়োজক রন্ধ (যে কোন কর্মে অন্তকে প্রয়োগ করে, তাহার নাম প্রয়োজক রন্ধ ও যে সেই কর্ম করে তাহার নাম প্রয়োজ্য রন্ধ) বলিল "ঘট আন" তাহা শুনিয়া প্রয়োজ্যরন্ধ ঘট আনিল। এই ব্যাপার (প্রয়োজক রন্ধের বাক্যান্দ্রারে প্রয়োজ্যরন্ধের ঘটানয়ন রূপ) আলোচনা করিয়া পার্শন্থ বালক ঘটানয়নরূপ কার্য্য "ঘটমানয়" এই শন্দ্রে যোজ্য ইহা অবধারণ করিল। তাহার পর "ঘট অপদরণ কর" ও "গরুআন" ইত্যাদিন্থলে আনাপ ও উদ্বাপ ( অর্থাৎ, অন্বয় ওব্যতিরেক) দ্বারা ঘটাদিপদের কার্য্যানিত

<sup>\*</sup> শর্মাং জানাতি স্থা জানাশ্র ও নশুতি থলে নাশপ্রতিযোগিক এইরপু অর্থের প্রসিদ্ধি আছে। নিশ্চু লক্ষণা শক্ষের অর্থ প্রসিদ্ধ লক্ষণা।

<sup>া</sup> পাছিধান মতে নীলশব্দে নীলগ্রপ ও নীলগ্রপ থিশিষ্ট বস্তু এই উভয়ই বুঝায়, কিন্তু নৈয়ায়িকের মতে নীলশব্দে নীলগ্রপ মাত্রেরই বোধ হয়, নীলগ্রপ বিশিষ্টে লক্ষ্ণা।

ঘটাদিতে শক্তিগ্রহণ করে \*। এইজন্য "ভূতলে নীল ঘট" ইত্যাদি শক হইতে শাব্দবোধ হয় না; কারণ, ঘটাদি পদের কার্যান্বিত-ঘটাদি-বোধে শাক্তি নিশ্চিত হইয়াছে ও কার্য্যতাবোধে লিঙ্াদির ( বিধিলিঙ্ প্রভৃতির ) সামর্থ্য আছে, (ও ভুতলে নীলঘট এইস্থলে) তাহাদের (লিঙাদির) অভাব আছে"; এইকথা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন †। এই মত যুক্তি-যুক্ত নছে, কারণ, প্রথমতঃ কার্য্যান্বিত ঘটাদিতে শক্তিগ্রহ থাকিলেও পরে তাহার পরিত্যাগ ই উচিত। অতএব "হে চৈত্র তোমার পুত্র জন্মিয়াছে তু কন্মা গর্ভিনী হইয়াছে" ইত্যাদি স্থলে মুখের প্রশন্মতা ও মালিন্যদারা স্থও ছঃথ অনুমান করিয়া, পরিশেষে (অন্যকারণ না থাকায়) শাব্দবোধকেই তাহার কারণ রূপে নির্ণয় করিয়া, তাহার হেতুরূপে ( শাব্দ জ্ঞানের হেতুরূপে ) সেই শব্দকেই অবধারণ করে। অতএব ব্যভিচারবশতঃ কার্য্যান্বিতে শক্তিগ্রহ স্বীকার করা যায় না 📜 যদি বল (পূর্বেবাক্ত স্থলে) "তাহাকে দেখ" ইত্যাদি শব্দান্তর অধ্যাহার করিব ( অর্থাৎ কার্য্যতা বোধ নিমিত্ত তোমার পুল্র জন্মিয়াছে "তাহাকে দেখ" এইরূপ শব্দান্তরের অধ্যাহার করিব), তাহাও হইতে পারে না, (তাদৃশ অধ্যাহারের) প্রমাণাভাব। (কারণ, তংপশ্য'' এই শব্দই যে দেস্থলে, অধ্যাহ্নত করিতে হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই)। আরও হে চৈত্র তোগার পুল্র জন্মিয়াছে ও মরিয়াছে ইত্যাদি স্থলে দেরপ অধ্যাহারও অসম্ভব। এইরূপ (বালক) লাঘব বশতঃ অন্বিত ঘটে

<sup>\* &#</sup>x27;'ঘট অপসারণ কর" এইস্থলে ঘটের অয়য় ও "গরু আন" এই স্থলে তাহার ব্যতিরেক আছে। অর্থাং যে স্থলে ঘট শব্দ প্রায়োগ থাকে, সেই স্থলেই ঘটবিষয়ক কোন কার্য্য হয়, এইরূপ দেহিয়া বালক প্রথমতঃ ঘট শব্দে "কার্য্যান্বিত ঘট" এই অর্থগ্রহ করে, পরে ভ্রোদর্শন দারা কেবল ঘটে শক্তিগ্রহ করে।

<sup>† &</sup>quot;ভূতবে ঘট" ইত্যাদি স্থলে কার্য্যতা বোধক কোন শব্দ না থাকাষ শাব্দবোধ হইতে পাবে না ; কারণ, কার্য্যাধিতঘটাদিতেই ঘট"দের শক্তিগ্রহ পূর্বের্ম নিশ্চিত হইরাছে, স্কুতরাং কার্য্যদহন্ধ না থাকিলে ঘটাদিপদ হইতে শাব্দবোধ হওরা কঠিন ইহাই ভাবার্থ।

<sup>‡</sup> পূর্ব্বাক্ত হলে পুত্র জনিয়াছে ও কন্সা গর্ভিনী হইয়াছে এই বাক্যে কার্য্যের লেশ নাই, অথচ তাহা হইতে শব্দবোধ দৃষ্ট হইতেছে; স্ক্তরাং সকল স্থলেই যে কার্য্য সম্বন্ধ থাকা আবগ্যক তাহা বলিতে পারা যায় না। কন্সাশব্দে এছলে কুমারী বুঝাইতেছে, এইজন্স্যই কন্সার গর্ভশ্বণে পিতার মুগ-মালিন্ত।

(কার্য্যান্বিত ঘটে) শক্তি পরিত্যাগ করিয়া ঘটপদের ঘটমাত্রেই শক্তি-নিশ্চয় করে। এইরূপ বাক্যশেষ হইতে ও শক্তিগ্রহ হয়। যেমন "যবময় চরু হইরা থাকে" এইস্থলে যবপদে আর্য্যেরা দীর্ঘশূক (শোঁয়া)— বিশিষ্টে প্রয়োগকরিয়া থাকেন ও স্লেচ্ছেরা " কঙ্গুতে" প্রয়োগ করে। দেশ্বলে "বদন্তকালে দকল শশ্যেরই পত্রশাতন (পত্রনাশ) হইয়া থাকে, যব সকল কণিশশালী হইয়া আনন্দিতের ন্যায় অবস্থান করে [ কণিশ-ধান্সাদির শীষ ]'' এই বাক্য শেষ হইতে 'দীর্যশূকবিশিক্টে ( যবশকের ) শক্তি নির্ণীত হয়। কঙ্গুতে শক্তিভ্রমে প্রয়োগ হয়; কারণ নানা শক্তি কল্পনে গৌরব দোষ হয়। হরিপদাদি স্থলে, বিনিগমক না থাকাতেই নানাশক্তি কল্পনা করা যায় \*। এইরূপ বিবরণ (টীকা) হইতে ও শক্তিগ্রহ হইয়া থাকে। বিবরণ পদে, তৎসমানার্থক শব্দান্তরের দারা তদর্থবোধ বুঝায় "যেমন ঘট আছে" এই বাক্টোর "কলশ আছে" এই বাক্য দারা বিবরণ হইতে ঘট পদের কলশে শক্তিগ্রহ হয়। এই রূপ "পচতি" এই পদের "পাক করিতেছে' এই শব্দ দ্বারা বিবরণ হইতে আখ্যাতের (তিবাদি প্রত্যয়ের) যত্নার্থকত্ব কল্পনা করা যায় (অর্থাৎ আখ্যাতের অর্থ ক্বতি এই রূপ বুঝায়)। এই রূপ প্রসিদ্ধ পদের সালিধ্য হইতেও শক্তিগ্রহ হয়; যেমন "এই সহকার রক্ষে, মধুর স্বরে পিক রব করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে (প্রাসিদ্ধ সহকার তরু, মধুর রব ইত্যাদি সাহচর্য্য বশতঃ ) পিক পদের কোকিলে শক্তিগ্রহ হয়।

কেছ কেছ বলেন জাতিতেই শক্তিগ্রহ হয়, ব্যভিচার ও আনন্ত্য-হেতুক ব্যক্তিতে হয় না । তবে ব্যক্তিব্যতিরেকে জাতির ভান হওয়া অসম্ভব এই কারণ বশতঃ ব্যক্তির (ব্যক্তি—Individual এর) ও ভান (জ্ঞান) হইয়া থাকে। ইহা হইতে পারে না; কারণ, শক্তি না থাকিলে ব্যক্তিজ্ঞানের অনুপপত্তি হইয়া পড়ে (অর্থাৎ,

হরিশন্দের নানার্থে শক্তি, সে স্থলে সকল অর্থই অভিধানে তুল্যরূপে উক্ত

ইইয়াছে। প্রকৃতস্থলে বাক্যশেষ ই বিনিগমনক, অর্থাং, একবিধার্থে শক্তির নির্ময়ক।

<sup>†</sup> ব্যক্তিচার যথা—বে কোন ব্যক্তিতে শক্তিগ্রহ হয় তদন্তের শক্তিগ্রহ হইল না। আনন্ত্য ধর্মা—যদি প্রত্যেক ব্যক্তিতে শক্তি স্বীকার করা যায় তাহা হইলে ব্যক্তি সমূহের আনন্ত্য নির্মন শতির ও সানস্ত্য শীকাৰ কবিতে হয়।

যদি শক্তি জাতিতেই হইল, তাহা হইলে ব্যক্তিতে না থাকায় কেমন করিয়া ব্যক্তি জ্ঞান হইতে পারে?) যদি বল ব্যক্তিতে লক্ষণা, (জাতিতে শক্তি ও ব্যক্তিতে • লক্ষণা, অৰ্পাৎ ব্যক্তি জ্ঞান লাক্ষণিক) তাহাও হইতে পারে না; কারণ, অনুপপত্তি ( মুখ্যার্থবাধ )-প্রতিসন্ধান ব্যতিরেকেও ব্যক্তিবোধ ইহয়া থাকে \*। যদি বল ব্যক্তিতে শক্তি স্বীকার করিলে আনন্ত্য হইয়া পড়ে ( অর্থাৎ, অনন্ত শক্তি স্বীকার করিতে হয় ); তাহাতে বক্তব্য এই যে, সমস্ত ব্যক্তির উপর একটা মাত্র শক্তি স্বীকার করা গিয়া থাকে। তাহাহইলে অনুসুগম হইল, এরূপ বলিতে পার না † ; কারণ, গোহাদিই অনুগমক ধর্ম (সকল গো বক্তিতে একটা শক্তি দীকারের কারণ এই যে, তাহাদের সকলেরই উপর "গোছ" এই অনুগত [Common ] ধর্ম আছে)। আরও, যদি "গরু" শক্য ( অর্থাৎ গোপদের অর্থ গরু ) এইরূপে শক্তিগ্রহ হয় তাহা হইলে ব্যক্তিতে শক্তি থাকে। কিন্তু যদি "গোত্ব" শক্য ( অর্থ গোপ্রদের অর্থ গোত্ব জাতি ) এইরূপ শক্তিগ্রহ হয় তাহা হই'লে, গোম্বপ্রকারক পদার্থ স্মরণ বা শাদ্দবোধ হইতে পারে না ; কারণ, শক্তিজ্ঞান, সমানপ্রকারত্বরূপে পদার্থ-স্মরণ ও শাব্দবোধের প্রতি হেতু হয় 🗓। আরও যদি গোড়ে শক্তি হয়, তাহা হ'ইলে গোৰ্ম্বাকে শক্যতাবচ্ছেদক বলিতে হ'ইবে। "গোড়ত্ব" শক্তে গবেতরাসমবেত হইয়া সকলগোসমবেতত্বরূপ ধর্ম বুঝায়; স্থতরাং শক্যতাবচ্ছেদকের মধ্যে সমস্ত গো ব্যক্তির অনুপ্রবেশ হেতৃক তোমারই গোরব হইল। অতএব দেই দেই জাতিও আকুতি বিশিষ্ট দেই দেই ব্যক্তি বোধের অনুপপত্তি বশতঃ কল্ল্যুগানা শক্তি জাত্যাকৃতিবিশিষ্ট

<sup>\*</sup> মুগ্যার্থবাধাদিস্থলেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, কিন্তু যখন ঘট বলিলেই ঘটবাক্তি সমূহের জ্ঞান হর, তথন মুগ্যার্থবাধ না থাকায় কিরপে ব্যক্তি বোধের নিমিত্ত লক্ষণা স্বীকার করাযায়।

<sup>†</sup> যদি সমস্ত ব্যক্তিতে এক শক্তি স্বীধার করা বার তাহা হইলে তাহাদের উপর কোন অনুগত সাধারণ ধর্ম আছে এরূপ দেখান আবশুক, যদি তাহা না থাকে তাহা হইলে একটী শক্তি সমুদ্ধী নিষ্ঠ স্বীকার করা যাইতে পারে না ।

<sup>‡</sup> অর্থাং বে প্রকারে শক্তিগ্রহ হয় সেই প্রকারে পদার্থন্মরণ ও শান্ধবোধ হয়, স্কৃতরাং "গোত্ব শক্য" এইরূপে শক্তিগ্রহ স্থলে "গোত্বত্ব" প্রকারে শক্তিগ্রহ হইরাছে বলিতে হইবে এবং শ্বরণ ও শান্ধ-বোধ ও সেই প্রকারেই হওয়া আবশ্যক।

ব্যক্তিতে বিশ্রাম করে #। শক্ত পদ (শক্তি বিশিষ্ট—শক্ত) যথা ঘটাদি কোন স্থলে যোগিক, কোন স্থলে রুড়, কোথাও যোগরুড়, ও কোথাও বোগিকরুড়। যেস্থলে অবয়বার্থের বোধ হয় তাহাকে যোগিক শব্দ বলে, যেমন পাচকাদি পদ (এস্থলে পাককর্ত্তরূপ অর্থের অবয়ব শক্তি দারাই লাভ হইতেছে, পচধাতু—পাক, ণক—কর্ত্তা)। যেস্থলে অবয়ব-শক্তিনিরপেক্ষভাবে, সমুদায়শক্তি মাত্র দ্বারা অর্থবোধ হয় তাহাকে রুড় পদ বলে, যেমন গো ঘটাদি পদ ।

কিন্তু যে হলে অবয়ব শক্তি বিষয়ে সমুদায় শক্তিও থাকে তাহাকে যোগরত পদ বলে, যেমন পক্ষজাদি পদ। এছলে পক্ষজ পদ অবয়বশক্তি দারা পক্ষজনিকর্ত্রপ (পক্ষে উৎপন্ন হয় যে এইরপ) অর্থ বুঝাইতেছে। অথচ সমুদায়শক্তি দারা পদ্মত্বরূপে পদ্মকে বুঝাইতেছে। এহলে কেবল অবয়ব শক্তি দারা কুমুদে প্রয়োগ হউক এরূপ বলিতে পার না; কারণ, রুড়িজ্ঞান কেবল গোগিকার্থ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক ইহা প্রাচীনদিগের মত। বস্তুত: ঈদৃশ হলে সমুদায় শক্তি দারা উপস্থিত পদ্মে, অবয়বার্থ পক্ষজনিকর্ত্রপ অর্থের অন্য হয়। সান্নিধ্যেশতঃ যেখানে রুচ্যুর্থের বাধের প্রতিসন্ধান হয় (অর্থাৎ রুচ্যুর্থের বাধ আছে বলিয়া ব্যোধ হয়) সেহলে লক্ষণা দারা কুমুদাদির বোধ হয়। আর যেহলে কুমুদত্বরূপে বোধে তাংপর্য্য জ্ঞান নাই, অথচ পদ্মত্বের ও বাধ আছে, সেহলে অবয়ব শক্তিন্যাত্র দারাই (অর্থ) নির্ব্যাহ ইইয়াথাকে ইহাও (কেহ কেহ) বলিয়া থাকেন। যেহলে হলজ পদ্মাদিতে অবয়বার্থের (পক্ষজনিকর্ত্রুরূপের) বাধ আছে দেহলে সমুদায়শক্তি দারা পদ্মত্বরূপে (অর্থ) বোধ হয়।

<sup>\*</sup> অমুরেণীভূত জাতি ও অধ্যোপাধি হইতে অতিরিক্ত পদার্থের স্বরূপতঃ ভান স্বীকার করা যায় না। স্বতরাং, উরেণীভূত গোধের স্বরূপতঃ ভান না হওয়ায়, প্রকারায়্রের ভ'নের আবশুকতা হইল। ব্যক্তিতে শক্তি স্থলে "গোড়" অনুরেণীভূত জাতি, স্বতরাং উহার স্বরূপতঃ ভান হইল।

<sup>†</sup> এইলে অবয়বশক্তিনিরপেকভাবে সমুদারশক্তি দারাই অর্থগ্রহ ছইতেছে; 'গোপদের অবয়ব শক্তি গমন শীল পদার্থ [ গম + ডো ], ঘটপদের অর্থ যাহা সংঘটিত হয়; কিন্তু তাহাদিগকে না বুঝাইরা কেবল গদ ও ঘটকে বুঝাইতেছে, স্মৃতরাং এসকলম্বলে সমুদায় শক্তি দারাই
অর্থ নির্বাহ হইরাছে।

যদি স্থলপদা কোন ভিন্নজাতীয় বস্তু হয়, তাহা হইলে লক্ষণা ই বলিতে হইবে। যেস্থলে অবয়বার্থ ও রাট্যর্থের স্বতস্ত্ররূপে বোধ হয় তাহাকে বোগিকরা বলে যথা উদ্ভিদানি পদ। সেম্বলে (অবয়ব শক্তি দ্বারা) উদ্ভেদনকর্ত্তা তরুগুলাুাদিও বুঝায় ও (রাট্যর্থ দ্বারা) যাগ বিশেষেরও (জ্ঞান হয়)॥ ৮১॥

ভা: পঃ—তাৎপর্য্যের অনুপপত্তি বশতঃ শক্যপদার্থের সহিত সম্বন্ধের নাম লক্ষণা। আদক্তি, যোগ্যতা, আকাজ্ঞা ও তাৎপর্য্যজ্ঞান [শাব্দবাধে কারণ বলিয়া অভিপ্রেত ] ॥ ৮২॥

লক্ষণা শক্যসম্বন্ধ ইত্যাদি—"গঙ্গাতে ঘোষ" ইত্যাদি স্থলে যখন গঙ্গাপদের শক্যার্থ প্রবাহরূপে ঘোষের অন্বয়ানুপপত্তি বা তাৎপর্য্যের অনুপপত্তি জ্ঞান হয়, তখন লক্ষণাদারা তীরের বোধ হয়। সেই লক্ষণা শক্যসম্বন্ধরূপ। যেমন (এম্বলে) তীরে প্রবাহরূপ শক্যার্থের সম্বন্ধ গ্রহণ হওয়াতে তারের মারণ হইল, তাহার পর শান্ধবাধ্ধ (গঙ্গাতীরে ঘোষ ইত্যাদি) হইল। পরস্ক যদি (কেবল) অন্বয়ানুপপত্তিই লক্ষণার বীজ হয়, তাহা হইলে "ষ্টিদিগকে প্রবেশ করাও," ইত্যাদি স্থলে লক্ষণা হুইতে পারে না; কারণ ষ্টিসমূহের প্রবেশান্বয়ের অনুপপত্তি নাই। অতএব ষ্টিপ্রেবেশে ভোজনতাৎপর্য্যের অনুপপত্তিবশতঃ ষ্টিধরে লক্ষণা করিতে হইল শ। এইরূপ "কাকসকল হইতে দ্বিরক্ষা কর" ইত্যাদি স্থলে কাক পদের দ্ব্যুপঘাতকে লক্ষণা; কারণ, সকল প্রাণি হইতেই দ্বিরক্ষার তাৎপর্য্য আছে †। এইরূপ "ছত্রিরা

<sup>\*</sup> গ্রন্থকারের মতে অবয়ায়ুপপত্তি ও তাংপর্যানুপপত্তি এই উভয় লক্ষণার বীজ। কেবল অবয়ায়ুপপত্তি হইলে মেন্থলে "ঘষ্টিধারীদিগকে ভোজনের নিমিত্ত প্রবেশ করাও" এই তাংপর্যো "ঘষ্টিদিগকে প্রবেশ করাও" এই বাক্য উচ্চরিত হইয়াছে সে স্থলে ভোজন করাইবার নিমিত্ত ঘষ্টিপ্রবেশ অসম্ভব; স্কুতরাং তাংপর্য্যবাধ আছে বলিয়া ঘষ্টিধরে লক্ষণা হইল; নতুবা অবয়ায়ুপপত্তি বীজ হইলে তাহার অভাব না থাকায় প্রকৃতত্ত্বে লক্ষণা হইতে পারিত না।

<sup>†</sup> বক্তার অভিপ্রায় এই যে, সকল প্রাণি হইতেই দধি রক্ষা কর, নতুবা কাক হইতেই রক্ষা কর, বিড়ালাদি হইতে করিও না এরপ নহে, স্কুতরাং তাৎপর্য্য গ্রহণ কবিয়াই দ্যুপঘাতক সাত্রে লক্ষণা স্বীকার করিতে হইল।

যাইতেছে" ইত্যাদি স্থলে ছত্রি পদের, একদার্থনাহিত্বরূপ (অর্থে)
লক্ষণা। এইরূপ লক্ষণাকে অজহৎস্বার্থা লক্ষণা বলে। ‡ কারণ, এস্থলে
একসার্থনাহিত্বরূপে ছত্রী ও তদন্যের বোধ হইতেছে (ছত্রিপদে ছত্রীও
তদন্য উভয়ই বুঝাইতেছে স্থতরাং অজহংস্বার্থা লক্ষণা)। আরও
যদি অন্য়ানুপপত্তিই লক্ষণার বীজ হয় তাহা হইলে কথন গঙ্গাপদে
তীরে ও কথন ঘোষপদে মংস্থাদিতে লক্ষণা হইতে পারে, কোন নিয়ম
থাকে নাও। ইহা বুঝিতে হইবে যে শক্যার্থসমন্ধ যদি তীরত্বরূপে
গৃহীত হয় তাহা হইলে তীরত্ব রূপেই তীরের বোধ হইবে। যদি
গঙ্গাতীরত্বরূপে গৃহীত হয় তাহা হইলে দেইরূপে স্মরণ হইবে।
অতএব লক্ষ্যতাবচ্ছেদকে লক্ষণা স্বীকার করা যায় না। দেখলে
তংপ্রকারক বোধের উপপত্তি লক্ষণা ব্যতিরেকেও হইয়া থাকে। পরস্তু
এইরূপক্রমে শক্যতাবচ্ছেদকেও শক্তি স্বাকার করা যায় না; কারণ,
তৎপ্রকারক-শক্যার্থ-স্মরণের প্রতি দেই পদের দামর্থ্য আছে এইরূপ
বলিলেই, বেশ চলিতে পারে, ইহা বুঝিয়া দেখিতে হইবে !।

‡ অর্থাং, যদি কোন একটা কলে কতক গুলি বা অনেক গুলি ছত্রধারা পাকে, সেছলে যদি 'ছিবিবা যাইভেছে'' এরপ বাক্য প্রবেগ্য করা বার তাতা তইকো, ছত্রিপদে, লক্ষণাদ্বার। ছত্রিসাংবিতি মাত্রকেই, অর্থাং বাহারা গাতাবা ছত্রিসাংবিতি একদকে সাইভেছে, ছত্র না থাকিলেও তথেদিগকে বুঝায়। অঞ্চংপ্রার্থাং প্রে লক্ষ্ণান্তলে শ্বন নিজের প্রতিয়াগ না করিয়াই অন্তার্থেব বোসক হয়। দিনকরামতে 'এক সার্থবাতি হ" পদের অর্থা এক সার্থি' (এক দল), একসার্থগন্ত হ নছে; কারণ, তাতা তইলে আকাজ্ঞাংশুক্ততা বশতঃ 'যাদ্বি" এই ক্রিণাপদের অনন্বাপত্তি হুট্মা উঠে।

্ অর্থাং, যদি অনুস্পতিই লক্ষণাৰ বীজ হয় তাহা হইলে কোন পদে কিরপ লক্ষণা হইবে তাহার কোন নিয়ন থাকে না। বেমন "গঙ্গাতে ঘোষ" ইত্যাদি স্থলে বদি অন্তর্গাণই লক্ষণার মূল হয়. তাহা হইলে, গঙ্গা পদে গঙ্গাতীর বা ঘোষ পদে মংখ্যাদি এই উভয় রূপেই সেই অন্তর বাধের নিরাকরণ করিতে পারা যায়। যদি গোষ পদে মংখ্য অর্থ করা যায়, তাহা হইলে কোন অন্তর বাধ থাকে না, কারণ গঙ্গাতে মংখ্য থাকা অসম্ভব নয়, অথবা গঙ্গা পদে গঙ্গাতার বলিলেও চলে, কারণ তারে ঘোষ থাকা অসম্ভব নহে। স্থাত্যাং কোন স্থলে কিরপ লক্ষণা করিতে হইবে তাহাব নিয়ম থাকিল না।

্ধ সরক্ষাবিভিন্ন শক্সসন্ত্র বা শক্তি গ্রহণ করা যায়, তদ্ধর্মঞকার ই শাক্ষবোধ হয়, এই রপ কার্য্য কারণভাববশতঃ, লক্ষতাবদ্ধেদকে ও শক্যতাবদ্ধেদকে লক্ষ্ণা বা শক্তি অলীকাসে করা যায় না। যদি তীরে লক্ষণা হয়, তাহা হইলে তীরত্ব রূপেই তীরের ভান হয়, তীরত্ব লক্ষ্যতাবভেদক, তাহার নিমিত্ত লক্ষণা স্বীকারের প্রয়োজন হয় না। এই রূপে যে প্রলে গ্রাদি পদে গোবাজির জ্ঞান হয়, সে স্থলে গোত্ব রূপেই গ্রাদির জ্ঞান হয়, স্ত্রাং শক্যতাবজেদক গোহে ভিন্ন শক্তি স্বীকারের প্রয়োজন হয় না।

যে স্থলে লক্ষণা শক্যাথের পরম্পরাসম্বন্ধরূপ \* হয় (সেন্থলে) লক্ষণাকে লক্ষিতলক্ষণা বলে। যেমন দ্বিরেফাদি পদে রেফ্ছয়সম্বন্ধ ভ্রমরপদে জ্ঞান হয়, ভ্রমর পদের সম্বন্ধ আবার ভ্রমরে জ্ঞান হয়, সেই স্থলে লক্ষিত লক্ষণা। কিন্তু লাক্ষণিক পদ শান্ধবোধের জনক নয়। লাক্ষণিক অর্থের শান্ধবোধে পদান্তর † কারণ। যেহেতু শক্তি ও লক্ষণার অন্যতর সম্বন্ধে ইতরপদার্থান্বিত-স্থ-শক্যার্থ-শার্ক্টবোধের প্রতি পদের শক্তি নিশ্চয় করা হইয়াছে ‡। ৄ ইহা প্রচীন দিগের মত। নবীনেরা লাক্ষণিক পদও অমুভাবক অর্থাৎ শান্ধবোধের জনক ইহা বলিয়া থাকেন। সে স্থলে পদার্থোপন্থিতি দ্বার-স্বরূপ। অন্যথা (মদি লাক্ষণিক পদের অনুভাবকত্ব না স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে তুল্য যুক্তি দ্বারা শক্ত পদেরও অনুভাবকত্বর আপত্তি হইয়া উঠে ৡ ]। বাক্যে শক্তি নাই বলিয়া শক্যসম্বন্ধরূপ লক্ষণাও নাই। যেন্থলে "গন্তীর নদীতে ঘোষ" এইরপ উক্ত হয় সে স্থলে নদীপদে নদীতীরে লক্ষণা, গন্তীরাপদার্থের নদীর করা যায় ॥। যদি সেন্থলে একদেশান্মন্ত না স্বীকার করা যায় তাহা

<sup>\*</sup> প্রশের্যাসক্তন যথা বিরেফাদি স্থলে স্বাচ্য-রেফ্রয়-ঘটিত-পদ্বাচ্যস্থানি স্বাচ্য বেক্রয় ঘটিত পদ হইতে ভ্রমর পদ হইল, ভ্রাচ্যস্থান্ত্রমেরে আছে, অভএব বিরেক পদে লক্ষণা দারা ভ্রমর বৃঞ্চিল।

<sup>†</sup> পদান্তর অর্থাৎ সমভিব্যাসত শক্ত পদ।

<sup>‡</sup> অর্থাং, গঙ্গারাং ঘোষ ইত্যাদিস্থলে লক্ষণা সম্বন্ধে ইতর পদার্থ হইতে গঙ্গাতীর হইল, তদর্থান্তি স্থ পদ হইতে ঘোষ পদ হইল, তাহার শক্য ঘোষ, তাহার শান্ধবাধে ঘোষাদি পদের শক্তি। অর্থাং পূর্ব্বোক্ত স্থলে ঘোষপদ হইতেই গঙ্গাতীরান্থিত ঘোষের শান্ধবোধ হইয়া থাকে, স্কতরাং গঙ্গাদি লাক্ষণিক পদের শান্ধবোধজনকতা স্বীকার করিবার প্রয়োজন হয় না। "নালোঘট" ইত্যাদি স্থলে ও ঘটাদি পদ হইতেই নীলান্থিত ঘটাদির বোধ হয়। স্কতরাং পূর্ব্বোক্তরপে কার্য্যকারণভাব স্থাকার করিলে আর কোথাওই লক্ষণার শান্ধবোধ-জনকতা স্বীকার করিতে হয় না।

<sup>\$ [ ]</sup> এই চিহ্ন্দ্বের মধ্যবন্তী অংশ বিদ্ধোশ্বরী প্রসাদ মুদ্রিত কাশীস্থ পুস্তকে নাই, উহা এদিরাটিক সোসাইটী মুদ্রিত গ্রন্থ হইতে গৃহীত হইল। তুল্যযুক্তি—-অর্থাং "শক্তিলক্ষণান্তর সম্বন্ধে ইতরপদার্থান্বিতস্বলক্ষ্যার্থশান্ধবোধং প্রতি পদানাং লক্ষণাবধারণাং" এইরূপ ব্লিয়া শক্ত পদের অমুভাবকত্বের অপলাপ করা যাইতে পারে।

<sup>॥</sup> পদার্থের পদার্থের সহিতই অম্বয় হয়, পদার্থৈকদেশের সহিত হয় না এইরপ নিয়মআছে, স্মৃতরাং নদীপদে যথন নদীতীর বুঝাইল তথন গন্তীরাপদের সহিত "নদীতীর" পদের সহিতই অভেদাবয় হওয়া উচিত—এই নিমিন্ত বলিয়াছেন কথন কথন একদেশাবয় (যেমন এন্থলে নদীতীর এই পদের একদেশ নদীর সহিত গন্তীরা পদের অব্য় হইল) ও স্বীকার করা যায়।

হইলে, নদী পদের গম্ভীরনদীতীরে লক্ষণা ও "গম্ভীরা" পদ তাৎপর্যগ্রাহক মাত্র (এইরপ বলিতে হইবে)। বহুত্রীহি সমাস স্থলেও
এইরপ। সে স্থলে যদি "চিত্রগু" পদাদিতে একদেশালয় স্বীকার করা
যায় তাহা হইলে গোপদে গো-স্বামিতে লক্ষণা ও গোতে চিত্রার
অভেদালয়। যদি একদেশালয় না স্বীকার করা যায় তাহা হইলে
গোপদে চিত্রগোস্বামিতে লক্ষণা ও চিত্রপদ তাৎপর্যগ্রাহক এইরপ
বলিতে হইবে। এইরপ "আর্ভ্বানর" রক্ষ" এই স্থলে বানর পদে
বানরারোহণকর্মে (বানরারোহণ ক্রিয়ার কর্মে) লক্ষণা, আর্ভ পদ
তাহার তাৎপর্যগ্রাহক। এইরপ অন্যত্তর বুঝিতে হইবে।

তৎপুরুষ স্থলে পূর্বপদে লক্ষণা। যেমন রাজপুরুষাদি পদে রাজপদার্থের সহিত পুরুষাদি পদার্থের সাক্ষাৎ অন্বয় নাই, কারণ, নিপাতাতিরিক্তা নামার্থ দ্বয়ের ভেদ সন্থন্ধে অন্বয় অব্যুৎপন্ন । অন্যথা (অর্থাৎ,
যদি নিপাতাতিরিক্তা নামার্থ স্থলেও ভেদ সন্থন্ধে অন্বয় স্বীকার করা
যায় তাহা হইলা ) রাজা পুরুষ (রাজাহভিন্ন পুরুষ) এই স্থলেও
সেইরূপ অন্বয় বোধ অর্থাৎ ভেদসন্থন্ধে অন্বয়বোধ হইতে পারে। "ঘট পট
নহে" ইত্যাদি স্থলে ঘট ও পট এই শব্দ দ্বয়ের সহিত "নঞ্জ্" এর
সাক্ষাৎ অন্বয় হেতু "নিপাতাতিরিক্ত" এই বিশেষণ দিতে হইয়াছে। "নীল
ঘট" ইত্যাদি স্থলে নামার্থ দ্বয়ের "অর্থাৎ, নীল ও ঘট এই ছুই পদার্থের"
আভেদ সন্থন্ধে অন্বয় হেতুক "ভেদ" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে।
রাজপুরুষ ইত্যাদি স্থলে লুপ্ত বিভক্তির স্বরণ কল্পনা করিব (অর্থাৎ লুপ্ত
যন্তি বিভক্তি স্বরণ করিয়া শাব্দবোধ করিব ) এরূপ বলিতে পার না;
কারণ, অস্মৃতবিভক্তি ব্যক্তিরও রাজপুরুষাদি পদ হইতে ঐ বোধোদয়
দেখা যাইতেছে †। অতএব রাজপুরুষাদি পদ হইতে ঐ বোধোদয়

ষদি এপ্রলে রাজ পদের সহিত পুরুষ পদের সাক্ষাং অবয় বলা যায় তাহা হইলে উপরি উক্ত নিয়মায়সায়ে সেই অয়য় অভেদ সম্বদ্ধেই হইবে। তাহা হইলে রাজাহ ভিল্ল পুরুষ অর্থাং, বিনিয়জা তিনিই পুরুষ এইরূপ অর্থ বুঝাইবে, স্কুতরাং এপ্রলে সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে রাজ পদের পুরুষ পদের পদের সহিত অয়য় নাই বলিতে হইবে।

<sup>†</sup> দেখা যাইতেছে বে রাজপুরুষ এই পদে বিভক্তি শ্বরণ ব্যতিরেকেও "রোজার পুরুষ" এই অর্থ বোধ হইতেছে, স্কতরাং বিভক্তি শ্বরণ যদি কারণ হইত, তাহ হইলে অশ্বতবিভক্তি ব্যক্তির শাক্ষোধ হইতে পারিত না

ও প্রুষ্ধের সহিত তাহার অভেদায়য় হয় (অর্থাৎ, সেম্বলে রাজসম্বন্ধ্যভিন্ন প্রুষ্ধ এইরপ অর্থ বলিতে হইবে)। দ্বন্দ্বলে "ধবখদিরে)" (ধব ও খদির) ছেদন কর ইত্যাদি স্থলে বিভক্ত্যর্থ দ্বিত্ব প্রকারে ধব ও খদির এই উভয়েরই বোধ হইতেছে। সে স্থলে লক্ষণা নাই। "সাহিত্যে লক্ষণা আছে" এরপ বলিতে পার না, কারণ সাহিত্যশৃত্য স্থলেও দ্বন্দ্ব দেখা গিয়া থাকে। একক্রিয়াম্বায়্রত্বরপ "সাহিত্য" আছে ইহাও বলিতে পার না; কারণ, ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া স্থলেও "ধব খদিরকে" দেখ ও ছেদন কর ইত্যাদি প্রয়োগ দেখা গিয়া থাকে \*। (কোন স্থলেই) সাহিত্যের অন্তব হয় না, †। অতএব "রাজ প্রোহিতো" (রাজা ও পুরোহিত) সামুজ্যকাম হইয়া যাগ করিবেন, এইবাক্যে লক্ষণাভাব বশতঃ দ্বন্দ্ব সমাসই আশ্রেয় করা যায় । অতএব সাহিতাদি অর্থ হইতে পারে না। কিন্তু যেস্থলে বাস্তবিক ভেদ আছে সেই স্থলেই দ্বন্দ্ব (সমাস হইয়া থাকে)। যদি বল "নীল ঘটয়োরভেদ" (নীল ও ঘট অভিন্ন পদার্থ, অর্থাৎ যে পদার্থ নীল, সেই পদার্থ ই ঘট) ইত্যাদি স্থলে কেমন করিয়া দ্বন্ধ হইল? § তাহাতে বক্তব্য

<sup>\*</sup> অর্থাং ধরের দর্শন ও থদিরের ছেদন ইত্যাদি ভিন্ন জিন্না স্থলেও "ধব থদিরে। পশু ছিদ্ধি" এইরূপ দম্বগর্ভপ্রয়োগ হইন্না থাকে। স্থতরাং এক ক্রিন্নান্ত্রির রূপ সাহিত্যই যদি দক্ষের প্রয়োজক হইত তাহা হইলে পূর্কোক্ত স্থলে দম্ব হইতে পারিত না।

<sup>†</sup> যদি "সাহিত্য" দ্বন্দ্বলে লক্ষ্যার্থ হইত তাহা হইলে কোন না কোন স্থলে তাহার অনুভব হইত, কিন্তু কোন স্থলেই তাহার অনুভব হয় না, স্থতরাং সাহিত্যে লক্ষণা হইতে পারে না।

<sup>‡ &</sup>quot;রাজ পুরোহিতোঁ" এই পদে দশ্বসমাসে রাজা ও পুরোহিত ও ষ্ঠীতংপুরুষ সমাসে রাজার পুরোহিতদ্ব এই ছই অর্থ ই হইতে পারে। এন্থলে তৎপুরুষ স্থলে লক্ষণা শ্বীকার করিতে হয় বলিয়া দে কর ত্যাগ করিয়া, লক্ষণা নাই বলিয়া দশ্ব সমাসই আশ্রয় করা গেল। স্থতরাং রাজা ও পুরোহিত এইরপ অর্থ ইইল—লাক্ষণিক কর অস্বরস বলিয়া তাহা পরিত্যাগ করা হইরাছে।

<sup>্</sup>ট্ট নীল ও ষটের অভেদ, এই স্থলে বদি নীল ও ষট উভরই এক পদার্থ হইল তবে উহাদের দক্ষ কিরূপে সম্ভব ? অথচ দক্ষ না হইলে নীলঘটরো: এই পদ হইতে পারে না। ইহাই আশকা।

এই যে দে স্থলে নীল পাদের নীলছে ও ঘট পাদের ঘটছে লক্ষণা, যেহেতু অভেদ পাদের অর্থ আশ্রাভেদ \* (স্তরাং ভেদ আছে বলিয়া সমাস হইল)। সমাহার দদ্ধ স্থলে, যদি সমাহারের ও অনুভব হয় বল তাহা হইলে "অহিনকুলং" ইত্যাদি স্থলে পরপদে (অর্থাৎ নকুল পাদে) অহিনকুলমাহারে লক্ষণা, পূর্ববিপদ (অহিপদ) তাৎপর্য্য গ্রাহক। "ভেরী মৃদঙ্গ বাদন কর" এই স্থলে কিরূপে সমাহারের অন্বয় হইতে পারে, যেহেতু অপেক্ষাবৃদ্ধিবিশেষরূপ সমাহারের বাদনাসম্ভব" ইহা বলিতে পার না; কারণ, পরস্পরা সম্বন্ধে তাহার অন্বয় হইতে পারে †। এইরূপ পঞ্চ্মূলী ইত্যাদি স্থলেও (বৃন্ধিতে হইবে) ‡। কেহ কেহ বলেন যে "অহিনকুলং" ইত্যাদি স্থলে অহি ও নকুলের বোধ হয়, ও প্রত্যেকের সহিত "একত্বের" অন্বয় হয়। আর, সমাহার সংজ্ঞা যে স্থলে "দ্বন্দ্বন্ধ প্রাণিতুর্য্যত্যাদি" সূত্রোক্ত একত্ব ও নপুংসকত্ব আছে দেই স্থলেই হইয়া থাকে। অন্তত্র একবচন প্রয়োগ অসাধু §।

পিতরো (পিতা মাতা), শশুরো (শশুর ও শশুর) ইত্যাদি স্থলে পিতৃপদে জনক-দম্পতি ও শশুরপদে স্ত্রীজনক দম্পতিতে লক্ষণা। এই-রূপ অন্য স্থলেও (বুঝিতে হইবে)। ঘটাঃ (ঘট সমূহ) ইত্যাদি স্থলে লক্ষণা নাই, কারণ সেম্থলে ঘটত্বরূপে নানা ঘটের উপস্থিতির সম্ভব আছে। কর্মধারয় স্থলে নীলোৎপল ইত্যাদি স্থলে অভেদ সম্বন্ধে নীল-পদার্থ উৎপল পদার্থে প্রকার (বিশেষণ)। সে স্থলে লক্ষণা নাই। অতএব "নিষাদ-স্থপতিকে" যাজন করিবে," এই স্থলে তৎপুরুষ সমাস

<sup>\*</sup> অর্থাৎ আধারাভেদ সরপতঃ অভেদ নহে—নীলোঘটঃ ইত্যাদিস্থলে নীলার ও ঘটথের আশ্রয়ের অর্থাং আধারের অভেদ আছে এইরূপ অর্থা, অর্থাৎ—ি ফ্রিনিই নীল তিনিই ঘট—নতুবা নীলার ও ঘটার এক পদার্থ, এরূপ অর্থ নহে।

<sup>া</sup> এক্সলে সাশ্ররতিত্ব ই ঐ সম্বন্ধ। স্বপদে সমাহার ব্যাইল, তাহার আশ্রয় ভেরী মৃদক, ত্বৃতি বাদন; স্তরাং, স্বাশ্ররতিতা সম্বন্ধে সমাহারের অম্বর বাদনে আছে।

<sup>🗜</sup> পঞ্মুলীং গৃহণে ইত্যাদি স্থলেও স্বাশ্রয়বৃত্তিতা সম্বন্ধে সমাহারার্থ গ্রহণাদিতে আছে ।

<sup>্</sup>ব অর্থাং নকোরা 'অহিনকুলং' ইত্যাদি স্থলে অহি ও নকুলের বোধ হয়, সমাহারের বোধ হয় না ও অহি ও নকুলের প্রত্যেকের সহিত একদ্বের অয়য় হয় এইকথা বলিয়া থাকেন। 'পাণিপাদ' মিত্যাদি স্থলে সমাহার বোধকত্ব না থাকিলেও সমাহার সংজ্ঞা পরিভাষিকী ও তাদৃশ সংজ্ঞা নিবন্ধনই তাদৃশস্থলে একবচন প্রয়োগ হইয়া থাকে। অর্থাং, সমাহারস্থলে অর্থগত কোন বিশেষ নাই, কেবল প্রয়োগসাধুৎের নিমিত্ত একত্ব ও নপুংসকত ইইয়া থাকে।

নহে, সেহেতু (তৎপুরুষে) লক্ষণার আপত্তি হইয়া পড়ে \*। কিন্তু লক্ষণার অভাব হেতৃক কর্মধারয় সমাস (বলিতে হইরে)। যদি বল, নিষাদ (চণ্ডাল) সঙ্করজ্ঞাতি বিশেষ, উহাদের বেদে অনধিকার প্রযুক্ত যাজনের অসম্ভব, তাহাতে বক্তব্য এই যে নিষাদের বিল্লাপ্রযুক্তি (বেদবিল্লাতে প্রযুক্তি অর্থাৎ অধিকারিতা) তাহা হইতেই (পূর্ক্বোক্ত বাক্য হইতেই—নিযাদ স্থপৃতিং যাজয়ে এই বাক্য হইতেই) কল্পনা করা যাইতে পারে। কারণ লাঘববশতং মুখ্যার্থের অন্তরে, তদকুপপত্তি নিবন্ধন কল্পনার ফলমুখগোরবতাপ্রযুক্ত, অদোষত্ব আছে †। উপকুন্ত, অর্দপিপ্পলী ইত্যাদি হলে, পরপদে তৎসম্বন্ধিতে লক্ষণা ও পূর্বপদার্থপ্রধানরূপে অন্তর বোধ হয় ‡। এইরূপে সমাস স্থলে কোন শক্তি স্বীকার করা যায় না, পদশক্তি দারাই অর্থ নির্বাহ্ন হইয়া থাকে §।

আদত্তি জ্ঞান, যোগ্যতা জ্ঞান ও আকাজ্জা জ্ঞান শাব্দবাধে কারণ।
এক্ষণে আদত্তি পদার্থ কাহাকে বলে তাহা বলিতেছেন—সন্নিধানত্মিতি। যে পদের সহিত, যে পদের অন্বয় অপেক্ষিত, দেই
ছুইটা পদের অব্যবধানে উপস্থিতি শাব্দবোধ কারণ। এই নিমিত্ত গিরি,
ভোজন করিয়াছে, অগ্নিমান, দেবদত্ত ইত্যাদি স্থানে শাব্দবোধ হয় না। \*

<sup>\*</sup> অর্থাং নিযাদদিগের স্থপতি এইরূপ অর্থ করিলে তংপুরুষ সমাসে লক্ষণা করিতে হয় বলিয়া সে অর্থ না করিয়া নিষাদ জাতীয় স্থপতি'' এইরূপ কর্মধারয় নিম্পন্ন অর্থ করা হইল।

<sup>†</sup> অর্পাৎ — এস্থলে লাক্ষণিক অর্থ স্বীকারাপেক্ষা লাঘব বশতঃ মুখ্যার্থের অয়য় স্বীকার করা গিয়াছে—-সেই অয়য়ের অন্ত কোন প্রকারে সমাধান না হওয়ায়, তাহার সমাধানের নিমিত্র নিমাদের "বিভাপ্রযুক্তি" কয়না করা হইয়াছে। সেই কয়নার ফলমুখগৌরবহু আছে। যেসলে যে গৌরব স্বীকার না করিলে চলে না সেন্থলে তাহাকে ফলমুখ গৌরব বলে। এস্থলে নিমাদের বিভাপ্রযুক্তি কয়নাবাতীত মুখ্যার্থের অয়য়ের উপপত্তি করিবার অন্ত কোন উপায় নাই বলিয়। ঐ কয়নার ফলমুখ গৌরবত্ব হইল।

<sup>🛨</sup> অর্থাং কুন্ত সম্বন্ধিতে লক্ষণা ও কুন্ত সম্বন্ধি সামীপ্যং এই রূপ শাব্দবোধ হইবে।

<sup>\*</sup> এন্থলে গিরির সহিত অগ্নিমানের অষয় ও দেবদন্তের সহিত ভোজন করিয়াছে এই পদের অষয় অভিপ্রেত, তাহাদের অব্যবধানে উপস্থিতি নাই বলিয়া, অন্নিত পদের অব্যবধানে উপস্থিতিরূপ আসত্তি না ধাকায় শাক্ষবোধ হইল না।

नीनघरे, प्रवाशि इंगिष इतन आमित ज्यारङ्क भौक्रावां रहा। † আসত্তি ভ্রম সত্ত্বে শাব্দবোধে ভ্রমাভাব থাকিলেও ক্ষতি নাই। I যদি বল যেন্থলে ছত্রী, কুগুলী, বাসস্বী, দেবদত্ত এই ( বাক্য ) উচ্চরিত হইয়াছে. সেম্বলে উত্তর পদ স্মরণ কালীন পূর্ব্বপদ স্মরণের নাশহেতুক, অব্যধানে উত্তর পদ স্মরণের অসম্ভব ঘটিয়াছে—তথায় বক্তব্য এই যে, প্রত্যেক পদদংস্কার জন্ম শেষে, সমস্ত বিষয়ক স্মরণের অব্যবধানে উৎপত্তি হইয়া থাকে; 🖇 কারণ, যেমন নানা সন্নিকর্ষ দ্বারা একটা প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় সেই রূপ নানা সংস্কার দ্বারা এক স্মরণের উৎপত্তি হইতে পারে; যেহেতু সমস্ত পদজন্য সংস্কার সহিত শেষবর্ণজ্ঞানের উদ্বোধকত্ব স্বীকার করা যায়। তাহা না বলিলে নানাবর্ণক পদস্মরণ কিরুপে হইতে পারে ? 🖟 কেহ কেহ বলেন যে সমস্ত পদার্থের স্মরণের পর এককালেই খলে কপোতন্যায়ে 🏲 তাবং পদার্থের ক্রিয়া কর্মভাবে অনুয়বোধরূপ শান্দবোধ হইয়া থাকে। অপর কেহ কেহ বলেন যে যে আকাঞ্জিত পদগুলি (পরস্পার সাকাজ্ফ পদগুলি) অন্বর্যোগ্য সন্নিধান (আসত্তি) প্রাপ্ত হয়, সেই সেই পদদারা অবিত স্বার্থের (পদার্থের) জ্ঞান পদ দারাই হইয়া থাকে—অর্থাৎ খণ্ড বাক্যার্থ বোধানস্তর সেইরূপে পদার্থস্মৃতি দারা মহাবাক্যার্থ বোধ হয়।

† অর্থাৎ যদি নীলপট ও ঘটদ্রব্য, এই অভিপ্রায়ে পুর্ক্ষোক্ত শব্দচত্ত্বীয় উচ্চারিত হয় তাহ। হইলে সে স্থলে যদি কোন ব্যক্তি ভ্রমবশতঃ, নীল পদের সহিত ঘট পদের অষয় ও দ্রব্যপদের সহিত পটের অষয়—অভিপ্রেত বলিয়া বিবেচনা করিয়া নীলঘট ও পটদ্রব্য এইরূপ শাক্ষ্যোধ করেন তাহা হইলে বলিতে হইবে যে সে স্থলে আসন্তিভ্রমে শাক্ষ্যোধ লইয়াছে।

ţ विमन शृद्यीक উদাহরণে আসভিত্রম হইলেও শান্ধবোধ ত্রম হয় নাই।

§ অর্থাং যেমন এক একটা পদ উচ্চরিত হইতে থাকে অমনি তংতং পদজ্জ এক একটা সংস্কার উৎপন্ন হইতে থাকে। পরে সমস্ত পদগুলি উচ্চরিত হইলে পর সমস্ত বস্থ বিষয়ক একটা অর্থণ্ড স্থৃতি উৎপন্ন হয়—স্কুতরাং ব্যবধান জ্ঞ্জ আপত্তি নিরাক্কুত হইল।

|| কারণ সেখলেও ছত্তীয় বর্ণ স্থৃতি কালীন প্রথম বর্ণ স্থৃতি লোপ পাইয়াছে, স্থুতরাং তাবং বর্ণাত্মক শব্দ জ্ঞানের অমুপপত্তি হইয়া উঠে।

¶ ধলে কপোত স্থার—যেমন কোন জালে যুগপং সমস্ত পারাবত পতিত হয় সেই রূপ একাদিক্রমে সমস্ত পদার্থ কৃতির পর, এককালে একটা অণ্ড শান্ধ বোধ হয়। ইহা দারা সমস্তবর্ণাভিব্যঙ্গ্য পদক্ষোট ও নিরস্ত হইল \*। তদ্ব্যঞ্জক তংতদ্বর্ণসংস্কারসহিত চরমবর্ণজ্ঞানদারাই তাহার উপপত্তি হইতে পারে †।

ইহা বুঝিতে হইবে:—যে ছলে "দ্বারং" এই পদটা উক্ত হইয়াছে, সেহলে "পিধেহি" এইপদের জ্ঞান হইতেই অর্থবাধ হয়, (নজুবা) পিধান (বন্ধ করণ) রূপ অর্থের জ্ঞান হইতে হয় না; কারণ, পদ-নিমিত্তক পদার্থোপস্থিতিই শান্ধবাধের হেতু। আরও, ক্রিয়া ও কর্ম্ম পদসম্হের সেই সেই রূপেই আকাঞ্জ্যিতত্ব আছে বলিয়া ক্রিয়াপদ ব্যতিরেকে কিরূপে শান্ধবোধ হইতে পারে? সেইরূপ "পুষ্পেভ্যঃ" ইত্যাদি ছলে "ম্পৃহয়তি" এই পদাধ্যাহার ব্যতিরেকে চতুর্থীর অনুপপত্তি হেতুক পদাধ্যাহার আবশ্যক !॥

যোগ্যতার লক্ষণ করিতেছেনঃ—পদার্থ ইত্যাদি। অর্থাং, এক পদার্থে অপর পদার্থের সম্বন্ধকে যোগ্যতা বলে ইহাই অর্থ। সেই যোগ্যতা-জ্ঞানের অভাব হেতু "বহ্নি দারা সেচন করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে শাব্দবোধ হয় না। যদি বল এই যোগ্যতার জ্ঞান সর্বত্তি শাব্দবোধের

<sup>\*</sup> ভূগবান্ ভাষ্যকার বর্ণ সকল ক্ষণিক বালিয়া অর্থ প্রত্যয়ের অসম্ভবত্ব নিবন্ধন, বর্ণাভিরিক্ত বর্ণাভিন্যক্ষ্য, অর্থপ্রত্যায়ক নিত্য ক্ষোট নামে শব্দ স্বীকার করেন—cf Sarvadarsana Sangraha 140-141 Asiatic Society's Edition.

<sup>†</sup> যাঁহারা পদক্ষেটি স্বাকার করেন তাহাদের মতে উহা বর্ণাভিব্যক্ষ্য। যদি তাহাই হইল, তাহা হইলে প্রত্যেক বর্ণজন্ত সংস্কার সহিত অস্ত্যবর্ণজন্ত সংস্কারকে অর্থ ব্যক্তক স্বীকার করিলেই চলিতে পারে, নিত্য ক্ষোট শব্দ স্বীকার করিতে হর না। "ইহা দারা" হইতে "উপপত্তি হইতে পারে" পর্যান্ত অংশ বিদ্যোধারী মুদ্রিত পুস্তকে নাই, দিনকরী কর্ত্বক ব্যাখ্যাতও হয় নাই, উহা সোসাইটী মুদ্রিত পুস্তক হইতে গৃহীত হইল।

<sup>‡ &</sup>quot;শান্দবোধে পদজ্য পদার্থোপস্থিতি কারণ নহে, কিন্তু লাঘব বশতঃ পদার্থোপস্থিতি-মাত্র কারণ, এই প্রাভাকর মত "ইহা ব্ঝিতে হইবে" ইত্যাদি সন্দর্ভ দারা নিরাক্কত হইরাছে। "ক্রিয়া কর্ম্ম পদ সমূহের সেই সেই রূপেই আকাক্ষিত্য বশতঃ", অর্থাৎ ক্রিয়া কর্ম্ম পদের মধ্যে একটা আফুপূর্বী (Order or Succession) থাকা আবশ্যক, নতুবা কেবল দারং, কর্ম্মণং, পিধানং, কৃতিঃ এই রূপ শন্দ সন্নিবেশ হইতে "দারং পিধেছি" এই বাক্য জন্ম শান্দবোধ হইবে না। এন্থলে দিনকরী দেখ। দিনকরী মতে "পদার্থোপস্থিতিত্বেরই লাঘববশতঃ শান্দবোধে জনকতাবচ্ছেদকতা, স্কুতরাং প্রাভাকরোক্ত অর্থাধাহার পক্ষ ই সমীচীন"।

পূর্বের হইতে পারে না, যেহেতু বাক্যার্থ অপূর্বের \*; তাহাতে বক্তব্য এই যে, তৎতৎপদার্থ স্মরণ হইলেই কখন সংশয়গর্ভ কখন বা নিশ্চয়াত্মক যোগ্যতাজ্ঞান হইয়া থাকে। নব্যেরা য়েগগ্যতা জ্ঞানকে শাব্দবাথে কারণ বলেন না। "বিজ্জারা সেচন করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে, সেকে বিজ্করণাত্মভাবরূপ অযোগ্যতানিশ্চয়হেতু প্রতিবন্ধকতানিবন্ধন শাব্দবাথ হইল না। লোকিকসন্নিকর্যাজন্য বা দোষবিশেষাজন্য জ্ঞান মাত্রের প্রতিই, তদভাবনিশ্চয়ের প্রতিবন্ধকতা স্বীকার করা যায় † বিলয়া শাব্দবাথের প্রতিপ্র প্রতিবন্ধকতা দিদ্ধ হইল। আরপ্ত যোগ্যতাজ্ঞানের বিলম্ব হইতে, শাব্দবোধজ্ঞানের বিলম্ব দিদ্ধ হয় না ইহাপ্ত বিলয়া থাকেন ! ৮২।৮০।

ভাঃ প:—যে পদ ব্যতিরেকে অন্যের (অন্য পদের) অনুস্ভাবকতা (অন্মানসুভাবকতা) হয়, (তৎপদ বিশিষ্টত্বই তাহার) আকাঞ্জা। বক্তার ইচ্ছা তাৎপর্য্য বলিয়া কীব্রিত ॥ ৮৪ ॥

আকাজ্ঞান নির্বাচন করিতেছেন—যৎপদেন ইত্যাদি। যে পদ ব্যতিরেকে যে পদের অন্যানসুভাবকত্ব হয় (অন্য-বোধ-সামর্থ্য থাকে না), সেই পদের সহিত সেই পদের আকাজ্ঞা, ইহাই অর্থ। ক্রিয়া-পদব্যতিরেকে কারকপদ অন্যয় বোধ উৎপন্ন করিতে পারে না, অতএব ক্রিয়াপদের সহিত কারক পদের আকাজ্ঞা। বস্তুতঃ ক্রিয়া ও কর্ম্মপদের

<sup>\*</sup> অপূর্ক, অর্থাৎ অজ্ঞাতপূর্ক, শান্ধবোধের পূর্কে অনিশ্চিত। অর্থাৎ, বাক্যার্থ জ্ঞান হইলেই পদার্থের সহিত পদার্থান্তরের সম্বন্ধর প্রোগ্যতার জ্ঞান হইরা থাকে। স্কৃতরাং, যদি যোগ্যতাজ্ঞান বাক্যজ্ঞান জন্ম হয়, তাহা হইলে উহা কিরপে শান্ধবোধের কারণ হইতে পারে।

<sup>†</sup> যদি ভূতলে ঘটাভাবনিশ্চয় থাকে, অথচ চক্ষু:সংযোগদ্বারা ঘটের উপলব্ধি হয়, ভাহা হইলে অভাব নিশ্চয় সত্ত্বেও "ঘটবংভূতল" এই জান হইয়া থাকে। অথবা যদি পিত্তাদিজ্ঞ "শহ্ম পীত" বলিয়া বোধ হয়, সে স্থলে "শহ্ম শেতবর্ণ" এই জ্ঞান, অর্থাং, শহ্ম পীত য়াভাব নিশ্চয় ও "শহ্ম পীত" এই জ্ঞানের প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে না। এই নিমিত্ত, লৌকিক-সন্ধিকরাজ্ঞ ও দোমনিশেষাজ্ঞ বলিয়াছেন। অঞ্জ সর্ব্ধিত্তই তদভাববন্ধনিশ্চয় তদ্বনিশ্চয়ের প্রতিবন্ধক্। এ স্থলেও সেই নিয়মামুসারেই শাক্ষবোধ হইল না। বহ্নিতে সেককরণভাভাবনিশ্চয় আছে, স্ক্তরাং উহাতে সেককরণত্ব নিশ্চয় হইতে পারিল না।

<sup>‡</sup> যদি বোগ্যতাজ্ঞান শান্ধবোধে কারণ হইত, তাহা হইলে তঞ্জানের বিলম্ব স্থলে শান্ধবোধের ও বিলম্ব হইত, কিন্তু বস্তুত: তাহা হয় না, স্কুতরাং উহা কারণ নহে ॥ ৮২ ॥ দিনকরী মতে ''আহ:" (বলিয়া থাকেন) এই কথা বলায় এই কল্লের অস্বর্সতা স্টিত হইল।

সিমধান (অব্যবধানে অবস্থিতি), আগত্তি দারাই চরিতার্থ \*। পরস্ত ঘট-কর্মতা বোধের প্রতি ঘটপদোত্তর দ্বিতীয়াকাজ্জা জ্ঞান কারণ। অতএব, দ্বট, কর্মত্ব, আনয়ন, কৃতি ইত্যাদি স্থলে শান্দবোধ হয় না। "এই আসিতেছেন পুত্র রাজার পুরুষকে অপসারণ করিয়া দাও" ইত্যাদি স্থলে, পুরুষের সহিত রাজপদের তাৎপর্য্যগ্রহের অভাব হেতু তাহার সহিত অব্যয় হইল না †।

তাৎপর্য্য নির্বাচন করিতেছেন, বক্তার ইচ্ছা ইতি। যদি তাৎপর্য্য-জ্ঞানকে কারণ না বলাযায়, তাহা হইলে "সৈন্ধব আন" (সৈন্ধব
শব্দে সৈন্ধব লবণ বা সিন্ধুদেশজাত অশ্ব বুঝায়) ইত্যাদি স্থলে, কথন
আশ্বের, কথন বা লবণের বোধ হইতে পারে না। তাৎপর্য্যকে কারণ না
বলিয়া তাৎপর্য্যগ্রাহক প্রকরণাদিরই শাব্দবোধে কারণতা হউক—
এ কথা বলিতে পার না; কারণ তাহাদের মধ্যে কোন অনুগত ধর্ম দেখা
যায় না। যদি তাৎপর্য্যজ্ঞানজনকত্ব রূপে, তাহাদের অনুগম (অনুগতধন্মবত্ব) আছে বলা যায়, তাহা হইলে লাখববশতঃ, তাৎপর্য্যজ্ঞানই
কারণ হউক !। এইরূপ বেদস্থলেও তাৎপর্য্যজ্ঞানের নিমিত্ত ঈশ্বর

- \* স্বর্থাৎ, "আস্তি আবশুক" এই কথা বলাতেই ক্রিয়া কর্মাদি পদের পরম্পর স্নিধান থাকা আবশুক ইহা বলা হইয়াছে।
- † এস্থলে, "রাজার পুত্র আসিতেছেন, পুরুষকে তাড়াইয়া দেও" এইরূপই অর্থে তাৎপর্য্য, ফুতরাং, রাজার সহিত পুত্রের অয়য় হইল। "পুত্রের সহিত রাজপদের তাৎপর্য্যগ্রহ আছে বলিয়া তাহার সহিতই অয়য় বোধ হয়। পুরুষের সহিত তাৎপর্য্যগ্রহ থাকিলে তাহার সহিতই অয়য় হইবে," ইহা বিজ্যেখার মুদ্রিত পুস্তকামুযায়ী পাঠের অর্থ।
- ‡ নানার্থ শব্দস্থলে প্রকরণ (Context) প্রভৃতি হইতে অভিপ্রেত অর্থের বােধ হয়। বেয়ন "রান" এই শব্দে কৌশল্যা তনর ব্ঝাইবে বা পরগুরাম ব্ঝাইবে এই রূপ সন্দেহ হইলে প্রকরণাদিপর্যালোচনা ছারা ঐ সংশয়ের নিরাগ হইয়া থাকে। আদি পদে সংযোগ, বিপ্রয়োগ, সাহচর্যা, বিরোধিতা প্রভৃতি অলঙ্কার শাস্ত্রোক্ত তালিকা দ্রন্থরা। এক্ষণে আপত্তি এই যে, তাৎপর্যাকে শান্ধবােধের কারণ না বলিয়া তাৎপর্যাগ্রাহক প্রকরণাদিকেই কারণ বলিলে চলিতে:পারে। তাহাতে উত্তর এই যে, প্রকরণাদির মধ্যে কোন অনুগত (Common) ধর্ম না থাকায়, লাঘব বশতঃ তাৎপর্যাকেই কারণ বলা যায়। যদি বল "তাৎপর্যাজ্ঞানজনকত্ব" ই প্রকরণাদির মধ্যে অমুগত ধর্ম। তাহাতে বক্তবা এই যে, তাহা হইলে প্রকরণাদিকে কারণ না বলিয়া লাঘব বশতঃ তাৎপর্যাজ্ঞানকেই কারণ বলা অধিকতর সঙ্গত। বক্তার ইচ্ছাই তাৎপর্যা, স্নতরাং বেদ বাকোর তাৎপর্যান্থরােধে বেদের বক্ত্ স্বীকাল অপরিহার্য হইয়া উঠে। যদি বেদের কেহ বক্তা না থাকেন, তাহা হইলে বেদের তাৎপর্য্য-বিলিতে কাহার তাৎপর্যা ব্রাহ্বরে প্র

সেন্থলে, অধ্যাপকের তাৎপর্য্য জ্ঞানই কারণ বলিব, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, সর্গের (সৃষ্টির) আদিতে অধ্যাপকের অভাব আছে। যদি বল যথন প্রলয়ই নাই, তথন কেমন করিয়া সর্গের আদি স্বীকার করা যায়; তাহাতে বক্তব্য এই যে প্রলয় আগম-প্রতিপাল্য (অর্থাৎ আগম হইতে প্রলয় আছে এইরপ জানা যায়, স্কতরাং, সর্গেরও আদি আছে স্বীকার করিতে হইবে) \*। এইরপে শুকবাক্যে ঈশ্বরীয় তাৎপর্য্য জ্ঞান কারণ। বিসংবাদি-শুকবাক্যস্থলে, শিক্ষয়িতার তাৎপর্য্য জ্ঞান কারণ বলিতে হইবে। কেহ কেহ নানার্থ শব্দাদিস্থলে, কথন কথন (সর্বত্র নহে) তাৎপর্য্যজ্ঞানের কারণতা স্বীকার করেন; তথাচ, শুকবাক্য স্থলে তাৎপর্য্য জ্ঞান ব্যতিরেকেও শাক্ষবোধ হয়। বেদস্থলে অনাদিমীমাংসা পরিশোধিত তর্কদারা অর্থাবধারণ করা যায়, ইহা বলিয়া থাকেন॥ ইতি শব্দ থণ্ড সমাপ্ত †।

পূর্বের, অনুভব ও স্মৃতিভেদে বুদ্ধির দৈবিধ্য বলা হইয়াছে।
তাহার মধ্যে অনুভবের ভেদসমূহ প্রদর্শিত হইয়াছে, স্থগমতা প্রযুক্ত
স্মরণ দর্শিত হয় নাই। 'সে স্থলে (স্মরণ স্থলে) পূর্ববানুভব কারণ।
এস্থলে কেহ কেহ "অনুভবত্বরূপে" (স্মৃতির) কারণত্ব বলেন না, কিস্ত
জ্ঞানত্বরূপে কারণত্ব বলিয়া থাকেন। তাহা না বলিলে (তাহাদের
মতে) স্মরণান্তর স্মরণ হইতে পারে না, যেহেত্ স্মানপ্রকারক স্মরণ
দারা পূর্ববিশ্কার বিনফী হইয়া থাকে। আমার মতে (এই আপত্তি
কারার মতে) সেই স্মরণের দারাই সংক্ষারান্তর উৎপন্ন হয় ও তাহা দারা
স্মরণান্তর জন্মায়, এইরূপে বলিয়া থাকেন !। তাহা নহে ( স্থাৎ,

<sup>\*</sup> যে গুক্র বাক্যের অর্থের সহিত সংবাদ বা সামঞ্জন্ত নাই, অর্থাৎ ধাঙা অভিপ্রায় পূর্ক্ক উচ্চরিত নহে তাদুশ।

<sup>†</sup> এস্থলে দিনকরী মতে মীমাংসা শব্দের অর্থ লাঘবজ্ঞানা লুক তর্ক, প্রিশোধিত শব্দের অর্থ সহক্ত ও তর্ক শব্দের অর্থ অহুমান।

<sup>্</sup> স্তির প্রতি অমুভবের কারণতা বাপোর মূলক। অমুভব জন্ত "সংস্থার" ই ঐ ব্যাপার। অমুভব জন্ত স্তুংপতিস্থলে, তহংপত্তির অব্যবহিত প্রাক্ষণে অমুভব বা তদ্যাপার রপ সংস্থারের উপদ্ধিতি আবশুক। স্বতরাং অমুভবনাশ হইলেও তক্ষন্ত সংস্থার নিবন্ধন স্বত্যুৎপত্তি হইয়া থাকে। এস্থলে যদি অমুভবত্তরূপে স্থৃতির প্রতি কারণতা বলা যায়, তাহা হইলে, সমানপ্রকারক স্থৃতি হারা অমুভব জন্য সংস্থার নাশ হইলে আর স্বৃত্যুৎপৃতি হইজে পারে না। যদি জ্ঞান্ত রূপে স্থৃতির প্রতি কারণতা বলা যায়, তাহা হইলে প্রথম স্থৃতি জন্য প্রথম সংস্থারের নাশের পর সেই সংস্থার-নাশক স্থৃতি হইজে সংস্থারাম্ভরের উৎপত্তি হইয়ে সেই সংস্থার জন্য স্থৃত্যুপুর জ্লিতে পারে না ইহাই আপতিকারীর অভিপ্রায়।

এই মত ভাল নয়)। যেখানে সম্হালম্বন জ্ঞানের পর ঘটপটাদির ক্রমে স্মরণ হইয়াছে, অথচ সকল বিষয়ক স্মরণ হয় নাই (কতকগুলির স্মরণ হইয়াছে, অথচ জ্ঞানবিষয়ীভূত সমস্ত পদার্থের স্মরণ হয় নাই), সেম্বলে কলের সংস্কারনাশকদ্বাভাবহেতু, কাল, রোগ বা চরম কলের সংস্কারনাশকত্ব বলিতে হইবে। তাহা হইলে আর ক্রমিক স্মরণের (স্মরণান্তর স্মরণের) অনুপপত্তি রহিল না \*। অদি বল পুনঃ পুনঃ স্মরণ হেতু দৃঢ়তর সংস্কারের অনুপপত্তি হইয়া উঠিল †; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দার্ট্য পদে উদ্বোধকের শীঘ্র উপস্থিতি বুঝায় ‡। যদি বল বিনিগমনাবিরহহেতু জ্ঞানদ্বরূপেই জনকত্ব থাকুক, ও তাহাও বলিতে পার না; কারণ, যদি বিশেষ ধর্ম দ্বারা অব্যভিচার জ্ঞান হয় তাহা হইলে সেম্বলে সামান্ত ধর্মের কারণতা অন্তথাসিদ্ধ (Superfluous); অন্তথা (ঘটোৎপত্তির প্রতি) দণ্ডের, ভ্রমি দ্বারা দ্বব্যন্থরূপে কারণতা কেনইবা না স্বীকার করা যায় । আন্তরালিক স্মরণ সমূহের (অন্তরালভব, অর্থাৎ প্রথম স্মরণ ও শেষ স্মরণের মধ্বের্ত্তী স্মরণ গুলির) সংস্কারনাশকত্ব সংশয়

<sup>\*</sup> অর্থাং, তাদৃশ স্থলে স্মৃতি সমানপ্রকারক (অর্থাং, সমন্তবস্তবিষয়ক) না হওয়ার সংস্কার নাশিকা হইতে পারিল না, স্বতরাং কালাদির সংস্কার নাশকতা স্বীকার করিতে হইল। যদি তারোই হইল, তালা হইলে লাঘববশতঃ সকলস্থলেই সেইরপ স্বীকার করা উচিত। স্বতরাৎ সমানপ্রকারক স্মরণের পূর্নসংস্কার নাশকতা না থাকার, একস্মরণের পরে স্মরণা অমুপপত্তি ঘটিল না, কারণ তথনও পূর্নসংস্কার বর্ত্তমান আছে।

<sup>†</sup> অর্থাৎ যদি সংস্কার একই রহিল তাহা হইলে পুন: পুন: শ্বরণ করিলেও তাহার দৃঢ়তা হইতে পারে না। যদি পুন: পুন: শ্বতি স্থলে নৃতন নৃতন সংস্কার উৎপত্তি স্বীকার করা যায় তাহা হইলে দার্ট্যের উপপত্তি করিতে পারা যায় ইহাই আশকা।

<sup>‡</sup> অর্থাৎ, স্থৃত্যুদোধকের শীঘ্র উপস্থিতির নামই সংস্কারের দৃঢ়তা, তত্বৎপত্তির নিমিত্ত অনেক সংস্কারের আবশুক্তা নাই।

জ্বর্থাৎ, স্থতির প্রতি কারণতা জ্ঞানৎরূপেই হউক, অনুভবৎরূপে নহে, কারণ,
অনুভবৎরূপেই হইবে ইহার সাধিকা কোন যুক্তি নাই। একপক্ষপাতিনী যুক্তির নাম
বিনিগমনা। অর্থাৎ যে যুক্তি ছারা কোন একটা পক্ষের নিশ্চয় হয় তাহার নাম বিনিগমনা।

<sup>॥</sup> পূর্ব্লোক্ত নিয়ম স্বীকার না কারলে স্বজ্বগ্রমজন্তকপালিকাসংযোগসম্বন্ধে দ্রব্যই মটের কারণ হইতে পারে। কারণ, দেরপ সম্বন্ধে কারণ হইতে দণ্ডই হইবে। যে হেতৃ দণ্ডাতিরিক্তের ভ্রমি অসম্ভব। কিন্তু দেহুলে পূর্ব্বোক্ত নিয়ম বশতঃ সামান্য "দ্রব্যয়" পরিত্যাগ করিয়া বিশেষ রূপে "দণ্ডত্ব" কেই কারণতাবচ্ছেদক বলা যায়। তদ্রপ বিশেষ ধর্ম্ম 'অনুভবত্ব' রূপেই স্মৃতির প্রতি কারণতা নির্দেশ করা উচিত, সামান্য ধর্ম্ম 'জ্ঞান্ত্ব' পূরস্বারে নির্দেশ করা উচিত নহে।

হেতু ব্যভিচার \* সংশয় হইতে পারে ইহা বলিতে পার না। কারণ, অনন্তসংস্কারও তাহার নাশকল্লনাপত্তিহেতু চরমস্মরণেরই সংস্কার-নাশকত্ব কল্লনা নিবন্ধন ব্যভিচার সংশয় হইতে পারে না॥ ৮৪॥

ভাঃ পঃ—স্থাদির সাক্ষাৎকারে মন করণ বলিয়া অভিহিত হয়। জ্ঞান সমূহের অযৌগপদ্মবশতঃ এই স্থলে উহার অণুত্ব (অর্থাৎ, উহা অণুস্বরূপ বলিয়া) কথিত ইয়॥ ৮৫॥

এক্ষণে ক্রমপ্রাপ্ত মন নিরূপন করিতেছেনঃ—সাক্ষাৎকার ইতি—ইহা দারা। সাক্ষাৎকার ইত্যাদি বাক্য দারা। মনের (অন্তিত্ব বিষয়ে) প্রমাণ দর্শিত হইয়াছে। তথাহি—"স্থপাক্ষাৎকার সকরণক (করণজন্য); কারণ, উহা জন্যসাক্ষাৎকার, যেমন চাক্ষুষ সাক্ষাৎকার" † এই অনুমান দারা করণস্বরূপ মনের সিদ্ধি হইল। এইরূপ তুঃখাদি সাক্ষাৎকারেরও ভিন্ন ভিন্ন করণ আছে ইহা বলিতে পার না; যেহেতু লাঘব বশতঃ তাদৃশ সমস্ত সাক্ষাৎকারের করণতারূপে একটি পদার্থ (সনই) সিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপে তুঃখাদির অসমবায়িকারণর্রূপ সংযোগের আশ্রয়তারূপে মনের সিদ্ধি ঝিতে হইবে । মনের অণুত্বে প্রমাণ বলিতেছেনঃ—অযোগপত্যবশতঃ ইতি—চাক্ষুষ, রাসন ইত্যাদি জ্ঞানের যোগপত্য অর্থাৎ এককালোৎপত্তি নাই ইহা অনুভবসিদ্ধ; সেন্থলে নানা ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়সন্ধিকর্ষ থাকিলেও যাহার সহিত সম্বন্ধ হেতু একইন্দ্রিয়ের দ্বারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় ও যাহার সহিত সম্বন্ধ নাথাকাতেই অপরেন্দ্রিয়ের দ্বারা জ্ঞানহয় না §,

অর্থাং, অমূভবত্ব রূপে হেতুত্বে ব্যভিচার সংশয়।

<sup>†</sup> অর্থাং, চাক্ষ্যাদি জন্ম সাক্ষাংকার (Perception) বেমন সকরণক, সেইরূপ স্থ্যসাক্ষাংকারেরও কোন করণ আছে বলিতে হইবে, যেহেতু উহাও জন্মাক্ষাংকার।

<sup>া</sup> অন্ত প্রকাবে মনঃসিদ্ধি দেখাইতেছেন:—আত্মনঃসংযোগ ছঃখাদির অসমবায়ি কারণ, এই নিমিত্ত আত্মাতিরিক্ত পদার্থাস্তর স্থীকার আবশুক, কারণ, ছই পদার্থ না হইলে সংযোগ হইতে পারে না। ভাব (Positive) কার্যা মাত্রেরই একটা অসমবায়ি কারণ আছে। স্থাদি-সাক্ষাংকারণ ভাব কার্যা, স্কতরাং উহারও অসমবায়ি কারণ আছে বলিতে হইবে। আত্মা ঐ ভাব কার্যার সমবায়ি কারণ, স্কতরাং তাদৃশ কারণে সমবেত সংযোগাদি কোন পদার্থ উহার অসমবায়ি কারণ হইবে। এবং ঐ সংযোগের আশ্রয়হরূপে মনঃ পদার্থের সিদ্ধি হইল।

<sup>§</sup> অর্থাৎ, এককালে নানা ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সহিত সন্নিক্ষ থাকিলেও সেই সময় মনের সহিত যে ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ থাকে সেই ইন্দ্রিয়েরই জ্ঞান হয় অপর ইন্দ্রিয় সকলের জ্ঞান হয় না।

তাদৃশ মনের বিভুত্ব থাকিলে ( অর্থাৎ, তাদৃশ মন যদি এককালে সর্ব্যমূর্ত্ত-সংযোগী হন তাহা হইলে) (এক সম্বন্ধ কালীন অন্যের সহিত) অসমিধান সম্ভব হয় না; এই হেতু মন বিভু নয় ইহা বলিতে হইবে \*। যদি বল তৎকালে অদৃষ্টবিশেষরূপ উদ্বোধকের বিলম্ব হেতুই সেই ( অন্যান্য ইন্দ্রিয়জনিত ) জ্ঞানের বিলম্ব হয়, তাহা হইলে চক্ষুরাদিরও অকল্পনার আপত্তি হইয়া পড়ে †। যদি বল দীর্ঘ শক্ষুলী (পিষ্টক বিশেষ) ভক্ষণ কালে নানাবিষয়ে মনঃ সংযোগকারী ব্যক্তিদিগের কেমন করিয়া এককালে নানা ইন্দ্রিয় জ্ঞান হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে মনের অত্যন্ত লাঘব প্রযুক্ত শীঘু শীঘু নানা ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ হেতু নানা জ্ঞানোৎপত্তি হইয়া থাকে। যেহেতু সেম্বলে উৎপল পত্র শতভেদাদির ন্যায় যোগপদ্য জ্ঞান ভ্রান্ত ‡। মন সক্ষোচবিকাশ-শালি বলিয়া উভয়ের § উপপত্তি হউক ইহা বলিতে পার না; কারণ, নানা অবয়ব ও তাহার নাশ কল্পনায় গৌরব আছে। লাঘব-প্রযুক্ত, মনকে নিরবয়ব অণুস্বরূপ বলিয়া কল্পনা করা যায় ইতি সংক্ষেপ॥ ইতি সিদ্ধান্ত মুক্তাবলীতে দ্রব্যপদার্থ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ৮৬॥

ভাঃ পঃ—অনন্তর, গুণ সমূহ দ্রব্যাশ্রিত, নিগুণ ও নিজ্ঞিয় বলিয়া জানিতে হইবে। রূপ, রস, স্পর্শ ও গন্ধ, পরত্ব ও অপরত্ব॥ ৮৭॥

- \* অর্থাৎ, নানা ইন্দ্রিয় সন্নিকর্ম স্থলে যথন দেখা যাইতেছে যে কোন একটী ইন্দ্রিয়েরই জ্ঞান হইতেছে, তথন বলিতে হইবে যে মন কেবল সেই ইন্দ্রিয়েরই সন্নিহিত আছে। অর্থাৎ, মনের এককালে নানা ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে না, অর্থাৎ মন, বিভূ নহে।
- † অর্থাৎ, যদি অদৃষ্টবিশেষেরপ উদ্বোধক ই জ্ঞানের প্রতি কারণ হয়, তাহা হইলে চক্ষুরাদির কল্পনারও অনাবশুকতা হইয়া উঠে।
- ‡ অর্থাৎ, মনের সহিত নানেন্দ্রির সম্বন্ধ এত শীঘ্র শীঘ্র হয় যে উহা যুগপৎ হয় বলিয়া প্রতীত হয়, ফলতঃ ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয় সংযোগের মধ্যে কালগত ব্যবধান আছে। উদাহরণ স্বরূপ দেখাইতেছেন, যেমন উৎপলের শত পত্র ভেদ স্থলে, ভিন্ন ভিন্ন পত্র বেধের মধ্যে ক্ষণগত ব্যবধান থাকিলেও উহা যেমন এককালেই হইল বলিয়া বোধ হয় সেইরূপ।
- ঠু উভরের অর্থাৎ যৌগপক্ত ও অযৌগপক্তের। কথন নানা জ্ঞানের যৌগপক্ত ও কথন অযৌগপক্তি কারণ এই বে, মনঃ সঙ্কোচ বিকাশ শালি, যেন্থলে সন্ধৃচিত হয় সেন্থলে নানেশ্রিম সন্ধিকর্বাভাব হেতু নানা জ্ঞান হয় না, ও বেন্থলে বিকাশবৎ হয় সেন্থলে মুগপৎ নানেশ্রিম সম্বন্ধ হেতু নানেশ্রিমের মুগপৎ জ্ঞান হয় ইছা বলিতে পার না।

দ্রব্য নিরূপণ করিয়া গুণ নিরূপণ করিতেছেন অথ ইত্যাদি। যদি বল গুণত্ব জাতির প্রমাণ \* কি? তাহাতে বক্তব্য এই যে, দ্রব্য ও কর্ম্ম ভিন্ন অন্য দামান্য (জাতি) বিশিষ্ট পদার্থে যে কারণতা আছে তাহা কোন ধর্মাবছেত্য (অর্থাৎ কোন ধর্মা দারা অবছেত্য determined বা limited) বলিতে হইবে; কারণ, নিরবছেত্য কারণতার অসম্ভব †। কিন্তু রূপত্বাদি বা সত্তা সেই অবছেদক ধর্মা হইতে পারে না; কারণ, তাহারা যথাক্রমে নূন ও অতিরিক্ত দেশ রত্তি ‡। অতএব এমন একটা ধর্মা নির্দেশ করিতে হইবে, যাহা চতুর্বিংশতি গুণেই অনুগত [বর্ত্ত্রমান]। ঐ ধর্মা গুণত্ব ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারেনা, অতএব গুণত্বের [অনেক-সমবেতত্বরূপ] জাতিত্ব সিদ্ধ হইল। দ্রব্যাশ্রিতা ইত্যাদিঃ—যত্যপি কর্মাদিতে অতিব্যাপ্তি নিবন্ধন দ্রব্যাশ্রিতত্বকে গুণ লক্ষণ বলিয়া (গ্রহণ করা যায় না) তথাপি, তাহার অর্থ [অর্থাৎ,

\* এহলে বুঝিতে হইবে যে গুণ ও গুণত্ব এই ছইটীই সিদ্ধ আছে কেবল গুণত্বের জাতিত্বে সংশন্ন হইরাছে। সংশ্যেরও কারণ এই যে, মীমাংসক মতে জাতি আরুতি-ব্যক্ষ্যমানা, স্থতরাং গুণহাদির জাতিত্ব হইতে পারে না। যেহেতু উহার কোন আরুতি নির্দেশ করা যাইতে পারা যার না।

া দ্রব্যারন্তের অন্যনহিত প্রাক্ কালে দ্রব্যাধিকরণ রৃত্তি অভাবের প্রতিযোগিতানবদ্দেদক
ধর্মবর্হ কারণত্ব। এইরূপ করিয়া নির্ম্কচন না করিয়া যদি কেবল দ্রব্যাধিকরণ বৃত্তি অভাবের
অপ্রতিযোগী কারণ, এইরূপ বলা যায়, তাহা হইলে সকল বস্তুই তাদৃশ অভাবের প্রতিযোগী
হুইরা পড়ে বলিয়া লক্ষণেরই অসম্ভব হইয়া উঠে। যেমন মনে কর দণ্ডসামান্ত ঘটসামান্তের
কারণ। এছলে যদি ঘটারন্তের অব্যবহিত প্রাক্ কালে ঘটাধিকরণবৃত্তি অভাব পদে কোন
একটা বিশেষ ঘটাধিকরণবৃত্তি কোন একটা বিশেষ দণ্ডাভাব গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে
অপর দণ্ড গুলি সেই অভাবের প্রতিযোগী হইল। এই রূপে চালনীস্তায়ে সকল দণ্ডই
ঘটাধিকরণবৃত্তি অভাবের প্রতিযোগী হইল। স্কুতরাং, অপ্রতিযোগী নয় বলিয়া উহায়া কারণ
হইতে পারিল না। এই জন্ত অপ্রতিযোগী না বলিয়া প্রতিযোগিতানবদ্দেদক ধর্মবন্ধ রূপে
কারণন্তের নির্ম্কচন করা হইয়া থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কারণতা সর্মন্থলেই
কোন ধর্ম্মবিচ্ছিয়, নিরবচ্ছিয় কারণতা অসম্ভব। দ্রব্য ও কর্ম্ম ইহায়াও এক একটা সামান্য
বিশিষ্ট, যেমন দ্রব্যন্থ সামান্য বিশিষ্ট দ্রব্য, কর্মন্ধ সামান্য বিশিষ্ট কর্ম।

‡ কারণ, রূপত্ব কেবল এক মাত্র গুণ রূপে আছে, সকল গুণে নাই ও সন্তা গুণাতিরিক্ত দ্রব্য কর্মাদিতেও আছে স্মৃতরাং অতিরিক্ত দেশ বৃত্তি। দ্রব্যব্যিত্তিবের অর্থ ] দ্রব্যব্যাপকতাবচ্ছেদকসন্তাতিরিক্তজাতিমন্ত্র। কারণ, গুণস্থ দ্রব্যাপকতাবচ্ছেদক ও তদ্বন্তা (গুণস্থ-বন্তা) গুণে আছে। (অতএব লক্ষণ সমন্ত্র্যঃ হইল)। কর্মন্ত্র বা দ্রব্যন্ত্র দ্রব্যাপকতাবচ্ছেদক নহে; কারণ, গগনাদিতে [আদিপদে কাল, দিক্ ও আজার গ্রহণ] দ্রব্য ও কর্ম নাই †। দ্রব্যস্থ্য বা সামান্তর্যাদি ‡ জাতি নহে, স্থতরাং তাহাদের নিরাস হইল। নিগুণা ইতি। যদিও নিগুণস্থ কর্মাদিতেও আছে (আদিপদে সামান্ত্র, সমবায় ও বিশেষের গ্রহণ), তথাপি নিগুণস্থ পদে সামান্তবন্ত্র ও কর্মান্তর্য থাকিয়া যে নিগুণস্থ তাহাই বুঝিতে হইবে ও। জাত্যাদির (আদিপদে সমবায় ও বিশেষ বুঝিতে হইবে ও। জাত্যাদির (আদিপদে সমবায় ও বিশেষ বুঝিতে হইবে ) সামান্তবন্ত্র (জাতিমন্ত্র), কর্মের কর্মান্তস্থ [কর্মা হইতে অতিরিক্তন্ত্র) ও দ্রব্যের নিগুণস্থ নাই, (অতএব) সেই সেই স্থলে স্থতিয়াপ্তি হইতে পারিল না। নিক্রিয় ইহা স্বরূপকথন, লক্ষণ নহে ॥; কারণ, [লক্ষণ বলিলো] গগনাদিতেও অতিব্যাপ্তি হইয়া পড়ে [গগনাদিরও ক্রিয়া নাই, স্থতরাং তাহারাও গুণ হইতে পারে]।

<sup>\*</sup> ভার্থাং, দেইরূপ ভার্থ করিলে আর অতিব্যাপ্তি দোষ থাকে না; গুণকে যদি কেবল ''দ্ব্যা শিত'' বলা যায় তাহা হইলে কর্মাদি ও দ্ব্যাশিত বলিয়া গুণ হইয়া পড়ে। কিন্তু দ্ব্যাশিত্র শক্ষের অংশ দ্ব্যাংশ্বয়াপকতাবচ্ছেদক ইত্যাদি বলিলে আর দে দোষ থাকে না। কারণ, গুণাই দ্ব্যায়গাপকতাবচ্ছেদক, অর্থাং সমস্ত দ্ব্যায়াধিকরণ বৃত্তি অভাবের প্রতিযোগিতান-বড়েদক; অর্থাং, কোন দ্ব্যায়াধিকরণে গুণের অভাব নাই ও তথ্যা (গুণাইবভা) সকল গুণেই আছে। এইলে গুণাই, দ্ব্যায়াধকতাবচ্ছেদক সন্তান্যজ্ঞতি, ভব্স্থ গুণে আছে, অভ্নৰ লক্ষণ সময়য় ইইল।

<sup>†</sup> ধাদি সমস্ত দ্রবাস্থাধিকরণে জব্য থাকে তাহা হইলে দ্রব্য, জব্যবের ব্যাপক ও দ্রবাস জব্যস্থাপকতাবচ্ছেদক হইতে পারে; কিন্তু দ্রব্যাধিকরণ গগনাদিতে [সম্বায় সহকে] কোন জব্য না থাকার জব্য, জব্য থ্ব্যাপক বা জব্যস্থ জ্বায়থ্যাপকতাবচ্ছেদক হইতে পারিল না। এস্থলে সম্বায়সম্বদ্ধে জব্য থ্ব্যাপকতাবচ্ছেদক হ অভিথ্যত, অভাথা তাদাগ্রাসহকে জব্যস্থ, জব্য থ্ব্যাপকতাবচ্ছেদক হইতে পারে।

<sup>‡</sup> দ্রবার্থ বা সামাভাগদি দ্রবার্থবাপকতাবভে্দক হইলেও (বেছেতু, দ্রবার্থর ব্যাপক, সেই হেতু দ্রব্যুত্ব দ্রবার্থর ব্যাপকভাবভে্দক, এইরূপ সামানা দ্রবার্থের ব্যাপক ব্লিয়া সামান্যুর দ্রবাত্বের ব্যাপকতাবভে্দক) জাভিনহে, স্কুতরাং ভাষাদের নিরাস হইল।

জ অর্থাৎ কেবল নি গুণ বলিলে, জাত্যাদিরও সংগ্রহ ইইয়া পড়ে অত্ঞা যাহা সামান্ত-বৎ (জাতি বিশিষ্ট) ও কর্মান্ত (কর্ম ইইতে পৃথক্) ইইয়া নি গুণ হয় তাহাই গুণ এইয়প বলিতে হইবে, তাহা ইইবে আর দোষ থাকে না।

<sup>া &</sup>quot;নিজিয়া গুণা" এই স্থলে নিজিয় পদ গুণের স্বরূপ বাচক মাত্র, লক্ষণ ঘটক নহে।

ভা: প:—দ্রবত্ব, গুরুত্ব, স্নেহ ও বেগ এই সকল মূর্ত্তপ \*। ধর্ম ও অধর্মা, ভাবনা, শব্দ ও বুদ্ধ্যাদি॥ ৮৭॥ ইহারা সকলে পণ্ডিতগণ কর্তৃক অমূর্ত্তপ্তণ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত। সংখ্যাদি ও বিভাগান্ত উভয়ের (অর্থাৎ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত পদার্থের) গুণ বলিয়া স্বীকৃত ॥ ৮৮ ॥ সংযোগ, বিভাগ ও দ্বিত্বাদি সংখ্যা, তদ্ধপ দ্বিপুথকত্বাদি ইহারা অনেকাশ্রিত গুণ॥৮৯॥ ইহাদের অবশিষ্ট গুণসমূহ একৈকর্ত্তি (অর্থাৎ এক একটা পদার্থর্ত্তি)। বুদ্ধ্যাদি ছয়টী, স্পাশান্ত গুণ সমূহ (অর্থাৎ, রূপ, রুস, গন্ধ, স্পার্শ) ও সাংসিদ্ধিক (স্বাভাবিক) দ্রব্যন্ত ॥ ৯০ ॥ অদৃষ্ট, ভাবনা ও শব্দ ইহারা বৈশেষিক (অর্থাৎ, বিশেষ) গুণ। সংখ্যাদি ও অপরত্বান্ত (গুণ সমূছ) ও সাংদিদ্ধিক দ্রব্যস্থ॥ ৯১॥ গুরুত্ব ও বেগ ইহারা সামান্য গুণ বলিয়া কীর্ত্তিত। সংখ্যাদি ও অপরত্বান্ত গুণ সমূহ, দ্রব্যত্ব এবং স্নেহ ॥ ৯২ ॥ ইহারা চুই ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য। স্পর্শান্ত গুণ সমূহ ও শব্দ ইহারা বাহ্য এক এক ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ন। গুরুত্ব, অদৃষ্ট এবং ভাবনা ॥৯০॥ (ইহারা) অতীন্দ্রিয়। বিভুদিগের (অগাং, কাল, আত্মা ও আকাশের) থে সমস্ত বিশেষ গুণ আছে তাহারা অকারণগুণোৎপন্ন ॥ ৯৪॥ অপাকজ স্পর্ণান্ত গুণ সমূহ (অর্থাৎ, অপাকজ রূপ, অপাকজ রুস, অপাকজ গন্ধ ও অপাকজ স্পর্ণ,) তাদুশ দ্রবাহ, স্নেহ, বেগ, গুরুত্ব, একপৃথকত্ব ও পরিমাণ॥ ৯৫॥ (ও) স্থিতিস্থাপক ইহারা কারণ গুণোৎপন্ন। সংযোগ, বিভাগ ও বেগ এই কয়টী কর্মজ (অর্থাৎ ক্রিরোংপর)॥ ৯৬ স্পর্ণান্ত গুণ সমূহ, পরিমাণ, একপৃথক্ত্ব, স্নেহ ও শক্তে অসমবায়িকারণতা আছে। (শেষ অংশ পর শ্লোকের সহিত অন্বিত)॥৯৭॥

ভাং পং—আত্মার বিশেষ গুণ সমূহে নিমিত্ত কারণতা আছে (অর্থাৎ তাহারা নিমিত্ত কারণ হইয়া থাকে)। সেইরূপ, উষণ্ডস্পর্শ, গুরুত্ব, বেগ, দ্রব্যত্ব ও সংযোগাদিদ্বয়ে (সংযোগ ও বিভাগে)॥ ৯৮॥ তুই প্রকার কারণতা আছে। বিভুদিগের বিশেষ গুণ ও সংযোগাদিদ্বয় প্রাদেশিক (অর্থাং অব্যাপ্যরত্তি)॥ ৯৯॥ রূপ (Colour) চক্ষুত্রাহ্ন, উহা

<sup>\*</sup> মুর্ক গুণ [মূর্ণ অর্থাং অপরুষ্ট (finite) পরিমাণ বিশিষ্ট পদার্থেব গুণ। বিদ্যোশরী কৃত সংস্করণে মূর্ত গুণের দধো "গুরু হেরর" উল্লেখ নাই। দিনকরী মতে "গুরু হং ক্ষেহ বেগাশ্চ" এই চকার হইতে গুরু হের সংগ্রহ করিতে হইবে। এসিয়াটিক সোদাইটীর সংস্করণে গুরু হের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। আমরা অমুবাদে গ্রিপাঠ গ্রহণ করিয়াছি।

দ্রব্যাদির উপলম্ভক (প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ)। শুক্লাদি নানাবিধ রূপ (চাক্ষ্য প্রত্যক্ষে) চক্ষ্র সহকারী হইয়া থাকে। ১০০॥ জলাদিপরমাণুতে উহা (রূপ) নিত্য। অন্য (রূপ) সহেতুক (অর্থাৎ, কার্য্য)। রস রসনেন্দ্রিয়গ্রাহ্থ। (উহা) মধুরাদিভেদে নানাপ্রকার॥ ১০১॥ (উহা) রসজ্ঞার (জিহ্নার) সহকারী। নিত্যতাদি পূর্বের ন্যায়। গন্ধ ঘাণগ্রাহ্থ। উহা ঘাণের উপকারক॥ ১০২॥ উহা (গন্ধ) সোরভ ও অসোরভ [স্থগন্ধ ও হুর্গন্ধ] এই হুইপ্রকার পরিকার্ত্তিত। স্পর্শ ছগিন্দিয়গ্রাহ্থ, উহা ছকের উপকারক॥ ১০০॥ উহা অনুষ্ণাশীত, শীত ও উষণভেদে তিন প্রকার, কঠিন্যাদি কেবল ক্ষিতিতে আছে। নিত্যতাদি পূর্বের ন্যায়॥ ১০৪॥

বেগা ইতি। বেগ এই শব্দ দারা স্থিতিস্থাপকের (এই গুণেরও) ও উপলক্ষণ করিতে হইবে। মূর্ত্তুণ, অর্থাৎ ইহারা অমূর্ত্তে (আকাশাদিতে) থাকে না। অন্যান্যস্থই ইহাদের লক্ষণ [অর্থাৎ মূর্ত্তুণের লক্ষণ বলিতে হইলে, দ্রবন্ধ, গুরুত্ব, স্মেহাদির অন্যান্যন্ধ (অন্যতমন্ধ) বলিলেই চলিবে]। এইরূপে পরেও [ অর্থাৎ, অমূর্ত্তুণের লক্ষণ স্থানেও অমূর্ত্তুণন্ধ শর্মাধর্মাদীনামন্যতমন্ধ:—ধর্মাধর্মাদির অন্যতমন্থই অমূর্ত্তুণন্ধ—এইরূপ বলিলেই চলিবে]।

. স্বমূর্ত্ত গ, স্বর্থাৎ, ইহারা মূর্ত্ত পদার্থে থাকে না। উভয়েরই অর্থাৎ মূর্ত্ত ও স্বমূর্ত্ত এই উভয়েরই গুণ॥ ৮৬॥ ৮৭॥ ৮৮॥

অনেকাঞ্জিতা ইতি। অর্থাৎ, সংযোগ, বিভাগ ও দ্বিত্বাদি, দ্বির্ত্তি [ অর্থাৎ তুই দ্রেরের উপর থাকে ], ত্রিস্বচতুষ্ট্বাদি ত্রিচতুরাদিদ্রবার বিভিন্ন দ্রেরের উপর ও চতুষ্ট্ব চারি দ্রেরের উপর থাকে ইত্যাদি] ইহা বুঝিতে হইবে॥৮৯॥

অতঃ শেষা ইতি [এই সকলের অবশিষ্ট ইতি] অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, একত্ব, পরিমাণ, একপৃথক্ত্ব [ইহা অমুক বস্তু হইতে পৃথক্ এইরূপ বুদ্ধিবিষয়তা] পরত্ব, অপরত্ব, বুদ্ধি, স্থ, ছুঃখ, ইচ্ছা, ত্বেষ, প্রযত্ন, গুরুত্ব, দ্ব্যত্ব, স্বেহ, সংস্কার, অদৃষ্ট ও শব্দ ॥ ৮৯॥

বৃদ্ধ্যাদীতি—অর্থাৎ বৃদ্ধি, স্থুখ, ছুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রয়ত্ব। স্পার্শান্ত অর্থাৎ রূপ, রুদ, গন্ধ ও স্পর্শ। দ্বে অর্থাৎ দ্রবত্ব। বৈশেষিকা

ইতি। বিশেষই বৈশেষিক (স্বার্থে ঠক্ প্রত্যয়), অর্থাৎ বিশেষগুণ সকল। সম্ব্যাদি অর্থাৎ সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব ও অপরত্ব।

দ্বীন্দ্রিরেতি। যেহেতু (তাহারা) চক্ষু ও স্বক্ এই উভয় দ্বারাই গ্রহণ যোগ্য॥ বাহেতি—যেহেতু রূপাদি চক্ষুরাদিবহিরিন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য।

বিভূদিগের ইতাদি। অর্থাৎ বুদ্ধি, স্থণ, ছুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেম, প্রায়ম্প্রধর্ম, অধর্ম, ভাবনা ও শব্দ। অকারণেতি। কারণসতগুণদারা কার্য্যে যে সকল গুণ উৎপন্ন হয় সেই সকল কারণগুণপূর্বক রূপাদির উল্লেখ পরে করা ঘাইবে। বুদ্ধাদি কিন্তু সেরূপ নহে, যেহেতু আত্মাদির কারণ নাই \*। কিন্তু অপাকজ ইত্যাদি। পাকজ রূপাদির পাকজ রস, পাকজস্পর্শ ইত্যাদির আদি পদে গ্রহণ] কারণগুণপূর্বকত্ব না থাকায় অপাকজ দ এই কথা উক্ত হইয়াছে। তথাবিধ (অর্থাৎ) অপাকজ, তত্রপ একস্বও বুঝিতে হইবে। সংযোগশ্চ ও ইতি। ক্যাজভাত্বকে যদিও সাধর্ম্য বলা যায় না, কারণ, ঘটাদিতে অতিবাণাপ্ত ও সংযোগজ সংযোগে অব্যাপ্তি হইয়া, উঠে, তথাপি কর্মাহন্মর শব্দে কন্মহন্মরিভি গুণহব্যাপ্তা-জাতিমন্ত্র বৃদ্ধিতে হইবে॥ ৯০-৯৬॥ স্পর্ণান্ত । ইতি। এক্লে স্পর্ণ পদে অনুষ্ঠ স্পর্ণ গ্রহণ করিতে হইবে [বেহেতু উক্ষ স্পর্ণের দ্বিবধ কারণতা পরে উক্ত হইবে]। একপুণক্ত্র এই হলে "ত্ব" প্রভ্যায়ের প্রভ্যেকের [অর্থাৎ এক ও পৃথক্ ইহাদের প্রত্যেকের] সহিত অন্য থাকায়, একস্ব

<sup>\*</sup> আত্মাদির কারণ নাই বলিয়া, ভিনিষ্ঠ বৃদ্ধি, সুখ, ঘুঃখাদি কারণ-গুণ-পূর্বাক, অর্থাং স্বাভায়কারণ গুণপূর্হ ক হইতে পারিল না।

<sup>†</sup> অপাকজাস্ত পশস্থি এইরপ উক্ত হুইয়াছে: পাকজ রূপাদি, পাকজন্ত, সাশ্র-সমবায়িসমবেত গুণ জন্ম নহে, এই নিমিন্ত, কারণগুণোদ্ধর গুণ সংখ্যা হলে তাহাদের বর্জন হুইল ১৯৬ ৮৯৪ ৮৯৫ ৮

<sup>‡</sup> অর্থাং, এক সমংখা কারণ গুণজ্জ ন্তু, দিরাদি নহে। দিরাদি অপেকাব্দিজন্ত। এই জন্ম এক সম্খাবস্তুর স্বাভাবিক পুণ, দিয়াদিসংখ্যা অস্বাভাবিক পুণ। যথন অপেকাব্দি উংপাল হয় তথনই দিয়াদি থাকে, অপেকাব্দির নাশ হইলেই বিনষ্ট হয়।

র কাবণ, ঘটানি কর্মজন্ম ও সংযোগজ সংযোগ গুণ-জন্ম। কর্মজন্মর ইত্যাদি বলিলে প্রস্তুই দেংসের ই পরিহার হয়। কারণ, ঘট কর্মজন্ম হইলেও উহাতে,কোন গুণত-বাাপাজাতি রুদ্দ্র, রূপরাদি নাই; এবং সংযোগজসংযোগ কর্মজন্ম না হইলেও উহাতে কর্মজন্মর গুণত্ব্যাপা, জাতি সংযোগর আছে।

<sup>্ &</sup>quot;প্রশাস্ত হইতে অনুষ্ণ প্রশাস্তিক করিতে হইবে" এই অংশ এসিয়াটিক সোসাইটার মুদিত প্রক হইতে গৃহীত হইল। উংা বিকোশরী মুদ্রিত প্রকে নাই।

ও পৃথক্ষ এই উভয় গ্রহণ করিতে হইবে ও পৃথক্ষ পদে (এস্থলে)
একপৃথক্ষ (অর্থাৎ, ইহা উহা হইতে পৃথক্ এইরূপ জ্ঞানের বিষয়তা)
গ্রহণ করিতে হইবে। অদ্যুবায়ি কারণত্ব হইবে ইতি। ঘটাদিগত রূপ,
রদ, গন্ধ ও স্পর্শ কপালাদিগত রূপ, রদ, গন্ধ, স্পর্শ হইতে উৎপন্ন হয়।
এইরূপ কপালাদিপরিমাণাদির ঘটাদিপরিমাণাদির প্রতি অদমবায়ি কারণতা
আছে। এইরূপ একটা শব্দ ও দিতীয় শব্দের প্রতি অদমবায়ি \* কারণ।
[এইরূপ একপৃথক্ষ ও স্থিতিস্থাপক † দল্মন্ধেও বুঝিতে হইবে]।
নিশিত্ত্বং ইতি। যেহেতু বুদ্ধ্যাদির ইচ্ছাদিনিশিত্ত্ব আছে ইহাই অভিপ্রায়
[অর্থাৎ, এই নিশিত্ত্ব আত্মবিশেষগুণের নিশিত্ত্বারণতা বলা হইয়াছে]।

ছই প্রকারই ইত্যাদি। (অর্থাৎ) অসমবায়িকারণতা ও নিমিত্ত-কারণতা। যেমন—উষ্ণ স্পর্শ, উষ্ণস্পর্শের অসমবায়ি ও পাকজে নিমিত্ত † কারণ; গুরুত্ব, গুরুত্ব ও পতনের অসমবায়ি ও অভিঘাতের নিমিত্ত § কারণ; বেগ, বেগ ও স্পন্দনের অসমবায়ি ও অভিঘাতের নিমিত্ত ॥ কারণ; দ্রবত্ব, দ্রবত্ব ও স্থান্দনের অসমবায়ি ও সংগ্রহের (একত্রী করণের) নিমিত্ত কারণ। ভেরীর সহিত (বাদন) দণ্ড সংযোগ শক্তের

<sup>\*</sup> সমবার বা সমসবারিদমবার দহনে সমবারি কারণে থাকিয়া যাহা কারণ হর তাহাই অসমবারি কারণ। এইলে ঘটরাপের সমবারিকারণ ঘট [রূপ গুল, স্কুতরাং উহা সমবার সমকে এবা ঘটে আছে, অতএব ঘট উহার সমবারি কারণ]। সেই ঘটে সমসবারি সমবার সমকে কপালরপ আছে ও উহা ঘটরপের কারণ। স্কুতরাং উহা ঘটরপের অসমবারি কারণ। এইরূপ পরিমাণাদি স্থলেও বুঝিতে হইবে। এক শব্দ দিতীর শব্দের (বোংপরের) প্রতি অসমবারি কারণ যথা—শব্দ একটা গুল, উহার সমবারি কারণ আকাশ। সেই আকাশে প্রথম শব্দ সমবার কারণ॥ ৯৬॥

<sup>†</sup> অর্থাৎ, কপালাদিগত একপৃথক্ত, ও স্থিতিস্থাপক যথাক্রমে ঘটাদিগত একপৃথক্ত্ব ও স্থিতিস্থাপকের প্রতি অসমবান্ধি কারণ। এই অংশ কলিকাতা মুদ্রিত গ্রন্থে নাই। দিনকরী গৃহীত বলিয়া অনুদিত ও ব্যাখ্যাত হইল।

<sup>‡</sup> অর্থাং অবয়বগত উফপ্রার্শ, অবয়বিগত উক্তম্পর্শের প্রতি অসমবায়ি কারণ, কারণ, অবয়বগত উক্তম্পর্শ স্বসমবায়িসমবায় সম্বধ্যে অবয়বিগত উক্তম্পর্শের সমবায়ি কারণ অবয়বীতে আছে।

<sup>§</sup> এন্থলেও তুল্য যুক্তি দারা অবয়থের গুরুত্ব অংয়বীর গুরুত্বের প্রতি অসমবায়ি কারণ বুঝিতে ইইবে। পতন স্থলেও পতনক্রিয়ার সমবায়ি কারণ পতিত দ্রব্য ও তাহাতে সমধায় সম্বন্ধে বিশ্বমান বলিয়া গুরুত্ব পতনের অসমবায়ি কারণ হইল।

<sup>॥</sup> এছলেও অংশবগত থেগ, অংশবিগত বেগের নিমিত্ত কারণ বুঝিতে হইবে।

নিমিত্ত কারণ ও ভেরীর সহিত আকাশ সংযোগ (শব্দের) অসমবায়ি \* কারণ; বংশদলদ্বয়ের বিভাগ শব্দের নিমিত্ত ও বংশদলের সহিত আকাশের বিভাগ অসমবায়ি কারণ †। প্রাদেশিক শব্দের অর্থ অব্যাপ্যবৃত্তি [অর্থাৎ যাহা কোন একটা বিশেষস্থানাবচ্ছেদে বিদ্যুমান থাকে]॥৯৭॥৯৮॥৯৯॥

চক্ষুরিতি। রূপত্ব জাতি প্রত্যক্ষ সিদ্ধ !। যদি বল রূপশ্বেদা-ল্লেখনী প্রতীতি (জ্ঞান) নাই; 🖇 (তাহাতে বক্তব্য এই যে), যদিও রূপ এই শব্দের প্রয়োগ না থাকুক, তথাপি নীর্ল পীতাদিতে অনুগত জাতি বিশেষ নিশ্চয়ই অনুভব দিদ্ধ। রূপ শব্দের প্রয়োগ না থাকিলেও নীলবর্ণ, পীতবর্ণ, এইরূপ বর্ণবিশেষোল্লেখনী প্রতীতি নিশ্চয়ই আছে। এই রূপ নীল্ফাদি ও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। নীল্রপাদিব্যক্তি (নীল ব্যক্তি, পীত ব্যক্তি ইত্যাদি) এক একটী মাত্র ও একব্যক্তি, 🛭 রুত্তি বলিয়া নীলম্বাদি জাতি হইতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, নীল नके इहेग्राटक, तक छे९ भन्न इहेग्राटक, हेळानि वृद्धि निवस्तन, नीलानित উৎপাদ-বিনাশ-শালিতা প্রযুক্ত তাহাদের নানাত্ব ( অনেকত্ব ) আছে। चनुथा (यिन नोलभीजानि चारनक हैश ना वल जाश हहाता) এक ही 'नील' নাশ হইলেই সমস্ত জগং নীলশূন্য হইয়া পড়িতে পারিত। "নীল নফ" "রক্ত উৎপন্ন" ইত্যাদি স্থালে যে প্রতীতি হয় তাহা দীল ও রক্তাদির সমবায়ের নিল দ্রব্য ও রক্ত দ্রব্যের সহিত নীল ও রক্ত গুণের যে সম্বন্ধ **েদই** দম্বন্ধের] বিনাশ ও উৎপাদ বিষয়ক প্রত্যয় নিল ও রক্তের বিনাশ বিষয়ক নহে] একথা বলিতে পারা যায় না; যেহেতু প্রতীতি দারা সমবায়ের উল্লেখ দেখা যায় না স্থিহি সেরূপ স্থালে নীল গুণ নফ হইয়াছে এই রূপই প্রতীতি হয়, নাল দম্বন্ধ নেউ হইয়াছে এরূপ প্রতীতি হয় না।।

কারণ ভের্য্যাকাশ সংযোগ, সমবায় সম্বন্ধে শক্ষের সমবায়ি কারণ "আকাশে" বর্ত্তমান।

<sup>†</sup> मलनास्त्र व्यर्थ ४ ७, व्यक्ताःन।

<sup>‡</sup> রূপ ও বর্ণ এই শব্দ ছুইটা ইংরাজী colour এই শব্দের সহিত সমানার্থক।

<sup>§</sup> রূপ এই শক্ষারা যাহার উল্লেখ হয় এরপ প্রতীতি নাই। অর্থাং, এমন কোন প্রতীতির বিষয় (জেয়) নাই যাহাকে রূপ এই শক্ষারা উল্লেখ করা যায়।

<sup>¶</sup> ব্যক্তি=individual।

"দেই এই নীল" এইরূপ প্রত্যয় বশতঃ ও লাঘব \* প্রযুক্ত নীলাদির এক্য ইহাও বলিতে পার না; কারণ দেই এই গুর্জরী (রাগ বিশেষ) এই স্থলের ন্যায় (সেহলেও) প্রত্যয় "সেই জাতীয় বিষয়ক" †। লাঘব প্রত্যক্ষ দ্বারা বাধিত !। অশ্রথা (যদি এস্থলে লাঘব স্বীকার কর) তাহা হইলে ঘটাদিরও ঐক্য (একত্ব) প্রদঙ্গ হইয়া উঠে; যেহেতু (দেস্থালেও) উৎপাদ-বিনাশবুদ্ধির সমবায়াবলম্বনম্বের আপত্তি হইতে পারে §। ইহা দ্বারা রদাদিও ব্যাখ্যাত হইল ॥। °চক্ষুপ্রাছ ইত্যাদি—অর্থাৎ চক্ষুপ্রাহ্যবিশেষ-গুণত্ব। এইরূপ অগ্রেও 🖣 । দ্রব্যাদেরিতি। উপলম্ভক শক্তের অর্থ উপলব্ধির কারণ, ইহাই ব্যাখ্যা করিতেছেন—চক্ষুর ইতি। দ্রব্য, গুণ, কর্ম ও সামান্যের চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের প্রতি উদ্ভূত রূপ (প্রত্যক্ষ যোগ্য রূপ) কারণ। শুক্লাদি অনেক প্রকার ইতি। সেই রূপ শুক্ল, নীল, পীত, রক্তন, কর্রাদিভেদে অনেক প্রকার। যদি বল কর্র কেমন করিয়া অতিরিক্ত রূপ হইতে পারে। [নীল পীতাদি নানাবর্ণের সঙ্করকে কর্বর রূপ কছে.] তাহার উত্তর এইরূপে:—নীলপীতাদি দ্বারা আঁরক অবয়রী নীরূপ (রূপ শূন্য) নহে, যেহেতু নীরূপ হইলে অপ্রত্যক্ষ হইয়া পড়িত। ব্যাপ্যরুত্তি-রূপে নীলাদি উৎপন্ন হয় \* ইহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে পীতাবচ্ছেদেও নীলোপলবির প্রদঙ্গ হইয়া উঠে 🕆। নীলাদি অব্যাপ্যবৃত্তি রূপে [একদেশাবচ্ছেদে] উৎপন্ন হয়, ইহাও বলিতে পারা যায় না: যেহেত

<sup>\*</sup> Law of parcimony.

<sup>†</sup> সেই এই শুর্জরী বলিলে ষেমন এই রাগটী শুর্জরী জাতীয় আর একটী রাগ, এইরূপ জ্ঞান হয়, সেইরূপ "সেই এই নীল" বলিলে, এই নীলটী নীলজাতীয় আর একটী বস্তু এই রূপ বোধ হয়।

<sup>‡</sup> যথন প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে অনেক নীল আছে, তথন লাঘবের নিমিত্ত উহা এক বলা যাইতে পারে না।

জ্পর্থ তুলযুক্তি দারা "ঘট নষ্ট" হইয়াছে ইত্যাদি হলেও কপালবৃত্তি ঘট দম্বদ্ধ
 (দমবায়) নষ্ট হইয়াছে এয়প বলা ঘাইতে পায়ে।

<sup>॥</sup> অর্থাৎ, ঈদুশ জাতি সাধক প্রমাণ দারা রস্বাদির ও জাতিত্ব সিদ্ধ হইল। দিনকরী।

<sup>¶</sup> অর্থাৎ পরেও বিশেষ গুণ বলিলে চক্ষুত্রাহ্য বিশেষ গুণ বুঝা ষাইবে।

<sup>•</sup> येनि वन नोनानि व्यवप्रशैत प्रमञ्ज व्यवप्रवावत्कृति छेर्श्रम इत्र।

<sup>†</sup> যদি সমস্ত অবয়বানছেদে নীল উৎপন্ন হইত, তাহা ছইলে যে অংশ পীত সে অংশেও "নীল" এইরূপ বৃদ্ধি হইত।

ব্যাপ্যরন্তি জাতীয় গুণ সমূহের অব্যাপ্যরন্তিত্ব বলিলে বিরোধ (contradiction) হইয়া পড়ে \*। অতএব বলিতে হইবে, যে নানাজাতীয় রূপ দারা অবয়বীতে বিজাতীয় (এই সমস্ত রূপ বিলক্ষণ) "চিত্র" (কবুর) রূপ আরব্ধ (উৎপন্ন হয়)। এই হেতু "একটা চিত্ররূপ" এইরূপ অনুভবও হইয়া থাকে। আরপ্ত নানারূপ কল্পনা করিলে গৌরব দোষ হইয়া পড়ে †। এইরূপে নীলাদির পীতাল্যারন্তের প্রতিবন্ধকত্বকল্পনাবশতঃ অবয়বীতে পীতাদির উৎপত্তি হইতে পারিল না !। ইহা দারা (এই চিত্র রূপ বিচার দারা) স্পর্শ ব্যাথাত হইল। রুসাদিও অব্যাপ্যরন্তি নহে ১, কিন্তু নানাজাতীয় (ভিন্ন ভিন্ন) রুস বিশিষ্ট অবয়ব দারা আরব্ধ অবয়বীতে রুসাভাব বলিলেও ক্ষতি নাই। (যুক্তি চিত্ররূপ প্রতিপাদন স্থলের ন্থায় বুঝিতে হইবে ॥)। সেম্বলে (নানার্য বিশিষ্ট দ্রব্য স্থলে) রুসনা দারা অবয়বর্যই গুহীত হইয়া থাকে; যেহেতু রুসনেন্দ্রিয়াদির দেব্যগ্রহে সাম্র্থ নাই। স্কতরাং অবয়বী নীর্স হইলেও ক্ষতি নাই ¶।

নব্যেরা কিন্তু দেস্থলৈ (নানারূপ স্থলে) অব্যাপ্যর্ত্তিহ্রপে (একদেশাবচ্ছেদে) নানারূপ আছে এইরূপ স্থাকার করিয়া থাকেন।

<sup>\*</sup> অর্থাং বে সকল গুণ ব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া খ্যাত, তাহাদের অব্যাপ্যবৃত্তিতা অসম্ভব। নীলাদি ব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া খ্যাত, স্কুতরাং তাহারা অব্যাপ্যবৃত্তি রূপে উংপ্ল হইতে পারে না।

<sup>†</sup> একণে আশকা হইতেছে যে, যথন অবয়বরূপ অবয়বিরূপের প্রতি কারণ ও যথন কারণ গুণ সমূহ কার্যো সংক্রমিত হয়, তথন চিত্ররূপ স্থলেও অবয়বে নীলাদি আছে বলিয়া অবয়বিতেও নীলাদি উৎপন্ন হইতে পারে, তাহার সমাধানের নিমিত্ত বলিতেছেন নানারূপ কল্পনা ইতাাদি।

<sup>‡</sup> মর্থাৎ অবয়বী পীতরূপ হইতে পারিল না, কারণ নীলরপকে তত্ৎপত্তির প্রতিবন্ধকত্ব রূপে কল্পনা করা যায়। এইরূপ নীল হইতে পারিল না, কারণ, পীত, তত্ৎপত্তির প্রতিবন্ধক ইত্যাদি।

<sup>্</sup>ব অর্থাং ইহারা কোন রস্বদ্বয়বীর সর্ক্বিয়বাবচ্ছেদে উংপন্ন হয়, একদেশাবচ্ছেদে হয় না।

<sup>।</sup> অর্থাং, যথন সকল রসই সর্কাবয়বাবদ্চেদে উৎপন্ন হয়, তথন অবয়বীতে কাহার রস গৃহীত হইবে? স্কুতরাং-অবয়বীকে নারস বলিতে হইল।

শ অর্থাৎ আশেষা এই যে, যদি অবয়বিরদ সীকার না করা যার. তাহা হইলে, রদবন্ধ দারা অবয়বিগ্রহ হইতে পারে না। অর্থাং যদি অবয়বিরদ একটা ভিন্ন থাকিত তাহা হইলে সেই রদ দারা অবয়বীর প্রত্যক্ষ হইতে পারিত, যেমন রূপবন্ধনার দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। দ্রমাধান এই ষে, অবয়বিগ্রহ না হইলেও ক্ষতি নাই, কারণ (চক্ষু ও ত্ক্) এই ত্ই ইক্রিয় ভিন্ন ইক্রিয়াল্বেরর ক্রায় (as opposed to quality) গ্রহণ করিবার সামর্থ্য নাই।

(তাঁহারা বলেন) নীলাদি পীতাদ্বাংপত্তির প্রতিবন্ধক এইরূপ কল্পনায় গোরব দোষ হয়। অতএব যাহার মুখ ও পুচ্ছ পাণ্ডুর বর্ণ, খুর ও বিষাণ খৈত বর্ণ ও যাহার বর্ণ (মুখাল্যতিরিক্তন্যস্ত অবয়বের বর্ণ) লোহিত, সেই র্ষকে নীল র্য বলে ইত্যাদি শান্ত্রও উপপন্ন হইল \*। ব্যাপ্যর্ত্তি ও অব্যাপ্যর্ত্তি জাতীয় পদার্থদ্বয়ের বিরোধ আছে, ইহাও নলিতে পারা যায় না; কারণ, এইরূপ বিরোধের কোন প্রমাণ নাই (ক)। (চিত্তরূপ হলে) লাঘব বশতঃ এক মাত্র রূপ আছে ইহাও বলিতে পারা যায় না; নেহেতু অনুভববিরোধ ঘটিয়া উঠে। অন্যথা (বদি অনুভব বিরোধ না মানিয়া কেবল লাঘবই মানিতে হয় তাহা হইলে) লাঘব বশতঃ ঘটাদিরও ঐক্য (একত্ব) হইয়া পড়ে (থ) ইতি। ইহা দ্বারা স্পর্শাদিও ব্যাধ্যাত হইল, † এই কথা বলিয়া থাকেন (নব্যেরা)॥ ১০০॥

জলাদি ইতি। জলপরমাণু ও তেজঃপরমাণুগত রূপ নিত্য, কিন্তু পৃথিবীপরমাণুগত রূপ নিত্য নহে, যেহেতু উহ্বাতে (পার্থিব পরমাণুতে) পাক দারা রূপান্তরোৎপত্তি হইয়া থাকে। ঘটের পাকার্নন্তর (অগ্নিতে পাক করার পর) তাহার অবয়ব অপক বলিয়া উপলব্ধি হয় না; রক্তন্ত পালের (ঘটাবয়ব বিশেষের) কপালিকা (কপালের ক্ষুদ্র অংশ) কখন নীলাবয়ব হয় না। এইরূপ ক্রমে পরমাণুতেও পাক সিদ্ধি হয়। অন্য, অর্থাৎ জল ও তেজঃ পরমাণু ভিন্ন, রূপ সহেতুক, অর্থাৎ, জন্ম।

রস নিরূপণ করিতেছেন। রসস্ত ইতি ॥ সহকারীতি। অর্থাৎ, রাসন জ্ঞানে রস কারণ। পূর্কের ন্যায় ইতি, অর্থাৎ, জল পরমাণুগত রস নিত্য, অন্য সকল রস অনিত্য। গন্ধ নিরূপণ করিতেছেন, ড্রাণগ্রাহ্য

<sup>\*</sup> এই বচনে ভিন্ন ভিন্ন অবয়বাবচ্ছেদে ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ স্বীকৃত হইয়াছে।

<sup>(</sup>ক) অর্থাৎ, কোন বস্তু এক স্থলে ব্যাপার্ত্তি হইলেই যে তঙ্জাতীয় সকল ব্যক্তি সকল স্থলে ব্যাপার্ত্তি হইবে এরপ কোন নিয়মের প্রামাণ্য নাই। নীলঘটাদি স্থলে নীল রূপ ব্যাপার্ত্তি ধলিয়া সর্ব্ত্তে নীলরূপ ব্যাপার্ত্তি হইবে এরূপ কোন নিয়ম নাই।

<sup>(</sup>খ) অর্থাৎ, প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া যদি কেবল লাঘবই স্বীকার করিতে হয় তাহা ইইলে লাঘব•বশতঃ ঘটাদির বহুত স্বীকার না করিয়া একত্ব স্বীকার করিলেই চলিতে পারে:

<sup>†</sup> মর্থাৎ স্পর্শাদি স্থলেও অবন্ধবভেদে স্পর্শবসাদিরভেদে স্বীকার করা যায়, চিত্রস্পর্শ বসাদির প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না।

ইতি।— উপকারক, অর্থাৎ, ঘাণজন্যজ্ঞানে উহা সহকারী। সকল গন্ধই অনিত্য \* ॥ ১০১॥

স্পর্শ নিরূপন করিতেছেন। স্পর্শ ইতি। উপকারক ইতি— অর্থাৎ, স্পার্শনপ্রত্যক্ষে স্পর্শ কারণ॥

অনুষ্ণাশীত ইতি। পৃথিবী ও বায়ুর স্পার্শ অনুষ্ণাশীত (উষ্ণও নহে, শীতও নহে)। জলের স্পার্শ শীত (শাতল), তেজের উষ্ণ। অর্থাৎ, কঠিন ও কোমলম্পর্শ কেবল পৃথিবীতেই আছে। কঠিনত্বাদি (আদি পদে কোমলত্ব প্রভৃতির গ্রহণ) সংযোগনিষ্ট জাতি বিশেষ নহে, যে হেতু তাহা হইলে চক্ষু গ্রাহ্মত্বের আপত্তি হইয়া উঠে †। পূর্ববিদিতি (পূর্বের ন্যায়) অর্থাৎ, জল, তেজ ও বায়ুরপর্মাণ্গত স্পর্শ নিত্য ও তিছির স্পার্শ অনিত্য ॥ ১০১-১০৪ ।

মূ—ইহাদের পাকজন্ব কেবল ক্ষিতিতেই আছে অন্যত্র কোথাও নাই। তাহার মধ্যে আবার বৈশেষিক মতে পরমাণুতেও পাক হয়॥ ১০৫॥

এতে ধামিতি—ইহাদিগের, অর্থাৎ, রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শের। নাস্থ-ত্রেতি। কারণ, অগ্নিসংযোগে রূপ, রুস, গন্ধ ও স্পর্শের পরিবর্ত্তন কেবল পৃথিবীতে দৃষ্ট হইয়া থাকে। শত শতবার উত্তপ্ত ক্রিলেও জলাদিতে রূপাদির পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয় না। অয়য় ব্যতিরেক দ্বারা জলের সৌরভ ও উষ্ণা, বায়ু ও পৃথিবীর শীত স্পার্শের স্থায় উপাধিক বলিয়া: নিশীত হয় !। তাহাতেও অর্থাৎ, পার্থিব পদার্থ সমূহেরও মধ্যে, কেবল পরমাণুতে পাক হয় ইহা বৈশেষিকেরা বলিয়া থাকেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এইরূপঃ—অবয়বিদ্বারা আক্রান্ত অবয়বে পাক (মর্থাৎ, রূপ পরিবর্ত্তনজনক তেজঃ সংযোগ) হইতে পারে না, কিন্তু বহ্নি সংযোগ দ্বারা

<sup>\*</sup> কারণ, গন্ধবাবচ্ছিন্নের প্রতি পৃথিবীত্বরূপে কারণতা দিছ হইয়াছে অর্থাৎ, গন্ধ-মাত্রের প্রতি পৃথিবী কারণ ইহা প্রমাণিত হইয়াছে। cf কারিকা 35, তিত্র ক্ষিতি র্গন্ধ হেতু নানারূপবতী মতা"।

<sup>🕆</sup> সংযোগ চক্র্রাছ, প্রতরাং তরিষ্ঠ জাতিরও চক্র্রাহতা আবশুক।

<sup>ুঁ</sup> জলে সৌরাল ও উষ্ণতা গুণ না পাকিলেও দ্রব্যাস্তর সংসর্গবশতঃ সময়ে সময়ে উহাতে তংতংগুণ লক্ষিত হয়; সেমন পৃথিবী ও বায় শীতস্পর্শ বিশিষ্ঠ না হইলেও সময়ে সময়ে উপাধি বলে শীতস্পন বিশিষ্ঠ বলিয়া বোধ ভইয়া থাকে ৷

অবয়বী দকল নফ ছইলে পর স্বতন্ত্র (অর্থাৎ, পৃথগৃভূত, পরস্পার অসং-স্ট) পরমাণুতে পাক হইয়া থাকে। পুনরায় পক পরমাণুসংযোগ হইতে দ্যপুকাদিক্রমে মহাবয়বী পর্যান্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। তেজের অত্যন্ত বেগ বশতঃ অল্পকাল মধ্যেই পূর্ববৃত্ত নাশ ও ব্যহান্তরের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এন্থলে দ্যণুকাদি স্ববিনাশ কাল হইতে আরম্ভ করিয়া কয়টি ক্ষণে পুনরুৎপত্তিছার। রূপাদি বিশিষ্ট হয় তাহার প্রক্রিয়া শিষ্যদিগের বুদ্ধির নৈর্মল্যের নিমিত্ত (বলিতেছেন)। তাহার মধ্যে আবার ষদি বিভাগজ-বিভাগ 🛪 অঙ্গীকার না করা যায় তাহা হইলে নয়টী ক্ষণ হয়। আর অঙ্গীকার করিলে, বিভাগ কোন কিছু অপেক্ষা করিয়া বিভাগ উৎপন্ন করিয়াছে ইহা বলিতে হইবে; কারণ, নিরপেক্ষ (বিভাগের) বিভাগোৎপাদ-কতা থাকিলে, বিভাগকে কর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যেহেত্ "সংযোগ ও বিভাগের অনপেক্ষ কারণ কর্ম্ম'' ইহা বৈশেষিক সুত্ত। অনপেক্ষ পদে স্বোভররত্তিভাবান্তরানপেক্ষত্ব বুঝিতে হইবে (অর্থাৎ যাহা নিজের অব্যবহিত পরবর্ত্তী কোন ভাবপদার্থকে অপেক্ষা না করিয়া সংযোগ ও বিভাগের কারণ হয়, তাহাই কর্ম)। তাহা না বলিলে (অর্থাৎ, অনপেক শব্দের পূর্ব্বোক্ত অর্থ না করিলে) উত্তরসংযোগোৎপত্তি কালে পূর্ব্বসংযোগ-নাশাপেকা আছে বলিয়া কর্মেও অব্যাপ্তি হইয়া উঠে †। একণে যদি দ্রব্যারম্ভক সংযোগের নাশবিশিষ্টকাল অপেক্ষা করিয়া বিভাগজবিভাগ হয় তাহা হইলে দশ্টী ক্ষণ হয়। যদি দ্রব্যনাশ্বিশিষ্টকাল অপেক্ষা

<sup>\*</sup> দ্বাপুকারম্ভক পরমাণুহরের বিভাগজন্ম বিভক্ত পরমাণুর সহিত আকাশের বিভাগ।
১১৯ ও ১২০ কারিকায় বিভাগজবিভাগের বিষয় বিরত হইবে। উহা স্বীকায় না করিলে
উত্তরদেশসংযোগের অন্তংপত্তিবশতঃ পরমাণুগত ক্রিয়া নাশের অন্ত্পপত্তি হইয়া উঠে;
কায়ণ উত্তরদেশসংযোগ না হইবে ক্রিয়া নাশ হয় না।

<sup>†</sup> অন্পেক্ষ শব্দে যদি কেবল অপেক্ষাশৃন্ততা অর্থ করা যায় তাহা ইইলে কর্মন্থলেও অব্যাপ্তি ঘটে; কারণ, কর্মদারা উত্তরসংযোগোৎপত্তিকালে পূর্বসংযোগনাশের অপেক্ষা আছে, অর্থাৎ, পূর্বসংযোগ নাশ না ইইলে উত্তরসংযোগোৎপত্তি ইইতে পারে না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, কর্মাও সংযোগও বিভাগের অনপেক্ষ কারণ নছে। অতএব লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ ঘুটিয়া উঠে। এই নিমিত্ত অনপেক্ষ পদে ভাবানপেক্ষত্ত বৃথিতে চ্ইবে; তাহা ইইলে আর কোন দোষ পড়েনা; কারণ, কর্মা পূর্বসংযোগনাশাশেক্ষী ইইলেও নাশ, ভাবশদার্থি নয় বিলয়া কোন আপত্তি ইইতে পারিল না।

করিয়া বিভাগজনিভাগ হয় তাহা হইলে একাদশ ক্ষণ পাওয়া যায় । নবক্ষণ † যথাঃ—বহ্নিসংযোগানন্তর পরমাণুতে কর্মা;। তাহার পর অন্ত পরমাণুর সহিত বিভাগ। তাহার পর আরম্ভকসংযোগনাশ। তাহার পর দ্বগুকনাশ (১)। তাহার পর পরমাণুতে শ্যামাদিনাশ § (২)। তাহার পর রক্তাদির উৎপত্তি (৩)। তাহার পর দ্রব্যারম্ভের (অর্থাৎ, দ্ব্যপুকারস্ভের) অন্তর্গাক্রিয়া (৪)। তাহার পর বিভাগ (৫)। তাহার পর প্রবিসংযোগনাশ (৬)। তাহার পর আরম্ভকসংযোগ (৭)। তাহার পর দ্ব্যপুকাৎপত্তি (৮)। তাহার পর রক্তাছ্যৎপত্তি (৯)।

যদি বল শ্যামাদিনাশ ক্ষণে অথবা রক্তোৎপত্তিক্ষণে দ্রব্যারম্ভানুগুণ ক্রিয়া হউক, তাহাতে বক্তব্য এই যে, অগ্নিসংযুক্ত পরমাণুতে যে কর্ম্ম হইতেছে তাহার বিনাশ ব্যতিরেকে ও গুণোৎপত্তি ব্যতিরেকে সেই পরমাণুতে অপর ক্রিয়ার অভাব স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, কর্ম্মবানের উপর কর্ম্ম উৎপন্ন হইতে পারে না ও নিগুণ দ্রব্যে দ্রব্যারম্ভানুগুণ ক্রিয়ার অনুপপত্তি হইয়া পড়ে। যদি বল পরমাণুতে শ্যামাদি নাশের সময়ই রক্তাদির উৎপত্তি হউক, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, রূপান্তরোৎ-পত্তির প্রতি পূর্বরূপাদির ধ্বংস কারণ।

এক্ষণে দশক্ষণা (প্রক্রিয়া) যথাঃ—উহা আরম্ভকসংযোগ বিনাশ বিশিষ্টকাল অপেক্ষা করিয়া বিভাগজবিভাগোংপত্তি হইলে হইয়া থাকে।

- \* অর্থাৎ, বিভাগজ্বিভাগ স্বীকার কল্পেও উহার উৎপত্তির কালভেদে প্রক্রিয়াগত ক্ষণ সংখ্যার ভেদ হইয়া থাকে। ত্রব্যারম্ভক সংযোগের নাশ বিশিষ্ট কাল, অর্থাৎ যেক্ষণে তাদৃশ সংযোগের নাশ হয় তাহার পর ক্ষণে। অন্ত কল্পেও এই রূপ।
  - 🛨 এ কল্পে বিভাগন্ধবিভাগ স্বীকৃত হয় নাই।
  - 🙏 অর্থাৎ, দাণুকারম্ভক পর্মাণুদ্বের নধ্যে একটীতে ক্রিয়া।
- § দাণ্কাত্মক দ্রব্য প্রমাণ্গত রূপনাশের প্রতিবন্ধক বলিয়া দাণ্কনাশের পূর্বে শ্রামন নাশ হইতে পারে না।
- া উত্তরদেশ সংযোগই ক্রিয়ার নাশক ইহা উক্ত হইয়াছে। ঐ উত্তরদেশ সংযোগ দ্বাপ্কনাশ অন্ত, প্রতর্মাং উহা দ্বাপ্কনাশের পরক্ষণে, অর্থাৎ, শ্রামনাশক্ষণে উৎপন্ন হয়। স্ক্তরাং শ্রামনাশক্ষণে পরসাণ্ক্রিয়ার নাশ হয়। তাহার পর রক্তোৎপক্তি হইবার পর দ্বাপ্কারম্ভক ক্রিয়োৎপত্তি হইনা পাকে। নিশুণদ্রবো ক্রিয়া স্বীকার করা যায় না; কারণ এই যে, অভিযাত, নোদন, রেগ, অদৃষ্ট প্রভৃতি ক্রিয়াজনক পদার্থ মাত্রই শুণ বিশেষ ও তাহাদের পূর্মোৎপত্তি ব্যতীত ভক্ষন্ত ক্রিয়ার উৎপত্তি হইতে পারে না।

উদাহরণ—বহ্নিদংযোগানন্তর দ্বাগুকারম্ভক পরমাগুতে ক্রিয়া। তাহার পর বিভাগ। তাহার পর আরম্ভকসংযোগনাশ। তাহার পর দ্বাগুকনাশ ও বিভাগজবিভাগ (১) ক। তাহার পর শ্যামনাশ ও পূর্ব্বসংযোগনাশ (২) খ। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ও উত্তর সংযোগ (৩) গ। তাহার পর বহ্নিনোদন জন্ম পরমাগুকর্মের নাশ (৪)। তাহার পর অদৃষ্ট-বিশিষ্ট-আত্মসংযোগ হইতে দ্রব্যারম্ভাগুগুণক্রিয়া (৫) ঘ। তাহার পর বিভাগ (৬)। তাহার পর পূর্ব্বসংযোগনাশ (৭)। ভাহার পর আরম্ভকসংযোগ (৮)। তাহার পর দ্বাগুকোৎপত্তি (১০)।

এক্ষণে একাদশক্ষণা (প্রক্রিয়া)ঃ—বহ্নিসংযোগ জন্য পরমাণুতে ক্রিয়া। তাহার পর বিভাগ। তাহার পর দ্রব্যারম্ভকসংযোগনাশ। তাহার পর দ্রগুকনাশ (১)। তাহার পর দ্রগুকনাশ বিশিক্টকাল অপেক্ষাকরিয়া বিভাগজবিভাগ ও শ্যামনাশ (২)। তাহার পর পূর্বসংযোগনাশ ও রক্তোৎপত্তি (৩)। তাহার পর উত্তরসংযোগ (৪)। তাহার পর বহিন্দোদন জন্য পরমাণুকর্মনাশ (৫)। তাহার পর অদৃষ্ট বিশিক্ট আত্মসংযোগ হইতে দ্রব্যারম্ভের অণুগুণক্রিয়া (৬)। তাহার পর বিভাগ (৭)। তাহার পর পূর্বসংযোগনাশ (৮)। তাহার পর দ্রব্যারম্ভক উত্তর সংযোগ (৯)। তাহার পর দ্বগুক্মংযোগনাশ (৮)। তাহার পর দ্রব্যারম্ভক উত্তর সংযোগ (৯)। তাহার পর দ্বগুক্মংশেগনাশ (৮)। তাহার পর রক্তাদির উৎপত্তি (১১)। বাহার পর দ্বগুক্মংশতিত্তি (১০)। তাহার পর রক্তাদের উৎপত্তি (১১)। মধ্যম শব্দের ন্যায় এক অগ্লিসংযোগ হইতে রূপনাশ ও রক্তোৎপত্তি হইতে পারে না; কারণ, তৎক্ষণ পর্যান্ত এক অগ্লি বিজ্ঞমান থাকে না \*। আর যদি নাশকই উৎপাদক হয় (অর্থাৎ নাশকাতিরিক্ত অন্য উৎপাদক না

<sup>(</sup>ক) তৃতীয়ক্ষণে আরম্ভকসংযোগ নাশ হয়, স্বতরাং চতুর্থক্ষণে পরমাণ্যকাশবিভাগরূপ বিভাগদ্ধবিভাগ উৎপন্ন হয়

<sup>(</sup>থ) অর্থাৎ, পরমাণ্গত শ্রামনাশ ও পরমাণ্ ও আকাশের সংযোগ নাশ। পরমাণ্ শ্রামনাশের প্রতি ছাণুকনাশ কারণ বলিয়া ছাণুকনাশের পুর্বে পরমাণুগত শ্রামনাশ অসম্ভব।

<sup>(</sup>গ) উত্তরদেশ সংযোগ ব্যতীত পূর্ব্ধ কর্ম্মের নাশ হয় না ও এক কর্ম সত্তে কর্মাস্তরের উৎপত্তি হয় না, স্থতরাং দ্বাণুকারম্ভক ক্রিদ্ধোৎপত্তির পূর্ব্বে উত্তরসংযোগোৎপত্তির আবশুকতা।

<sup>্</sup>ঘ) অর্থাৎ, তত্তংঘটাদি যাহার ভোগ সাধন হইবে তাদৃশ অদৃষ্ট বিশিষ্ট আত্মার সহিত সংযোগবশত্তঃ দ্রব্যারস্তাণুগুণক্রিয়োৎপত্তি হইয়া থাকে।

আকাশের দেশ বিশেষে কোন একটা শব্দ উৎপন্ন হইলে তাহা হইতে পরক্ষণে আর
 এ স্টা, তাহা হইতে তংপরক্ষণে আবার আর একটা, এইরূপ ধারা ক্রমে শব্দ উৎপন্ন হইরা

থাকে) তাহা হইলে রূপাদি নাশের পর অগ্নিনাশ হইলে প্রমাণু চিরকালের নিমিত্ত নীরূপ হইবে; আর যদি যে নাশক সেই উৎপাদক হয় (অর্থাৎ, নাশকতাবচ্ছেদক ও উৎপাদকতাবচ্ছেদকের ভেদ না থাকে) তাহা হইলে রক্তরূপোৎপত্তির পর অগ্নির নাশ হইলে (প্রমাণুর) রক্তনত্রতা হইতে পারে না \*। এইরূপে প্রমান্থরের কন্ম চিন্তা করিলে প্রমাদিক্ষণে গুণোৎপত্তি হইতে পারে †। যথা একটা প্রমাণুতে কন্ম। তাহার পর বিভাগ। তাহার পর আরম্ভকসংযোগনাশ ও প্রমাণুন্তরে কন্ম। তাহার পর ঘ্যুক্নাশ ও প্রমাণুন্তর কন্ম জি বিভাগ (এই একটা কাল) ১। তাহার পর শ্রামাদিরাশ ও বিভাগ হইতে প্র্বিসংযোগনাশ (একটা কাল) ২। তাহার পর রক্তাৎপত্তি ও

কর্ণালাবচ্ছেদে উৎপন্ন হইলেই উহা ইন্দ্রির গোচর হয়। ঐ শক্ষধারার মধ্যে দিতীয় শক্ষ্টী প্রথম শক্ষের নাশক ও সূত্রীয় শক্ষের জনক। এই নিমিত্র বলিতেছেন যেমন মধ্যম শক্ষ হইতে পূর্বশক্ষের নাশ ও উত্তরশক্ষের উৎপত্তি হয়, তদ্রপ এক দ্বাণুকনাশক অগ্নিসংযোগ হইতে শ্রাম রূপের নাশ ও রক্তরূপের উৎপত্তি হইতে পারে না (ব্যতিরেক মূথে দৃষ্টান্ত)। ততক্ষণ পর্যান্ত, অর্থাং রক্তোংপত্তির অব্যবহিত পূর্বক্ষণ পর্যান্ত। এক অগ্নি, অর্থাং দ্বাণুকনাশক অগ্নিসংযোগ। অর্থাং, যেমন অগ্নিসংযোগ দ্বারা দ্বাণুকের নাশ হইয়া পরমাণুদ্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল, অমনি অগ্নিপরমাণুসংযোগও নষ্ট হইল। স্মৃতরাং দ্বাণুকনাশের সমকালেই নষ্ট হইয়াছে বলিয়া উহা রক্তরূপেণেপত্তির শ্রুক্তিকণ পর্যান্ত থাকিতে পারিল না ও ভজ্জ্য তাহার কারণ হইতে পারিল না। দিনকরী ২১৯—২০ পৃষ্ঠা দেখ।

\* প্রথম করে, অর্থাৎ, নাশকাতিরিক্ত যদি উৎপাদক না থাকে তাহা ইইলে, অমিসংযোগ ছারা রূপোৎপত্তি ও রূপনাশ ধারার শেষে চরম অমিসংযোগ ছারা চরমরূপোৎপত্তির পর সেই অমিসংযোগ হইতেই ঐ রূপের নাশ স্বীকার করিতে হইবে। পরস্তু সেই চরমায়িসংযোগ নাই হইলে প্নর্মার রূপোৎপত্তির উপায় নাই। তৎকালে নাশকাতিরিক্ত রূপোৎপাদক স্বীকার করিলে "নাশক তির উৎপাদক নাই" এই নিয়ম থাকেনা। স্কুতরাং পরমাণু নীরূপ থাকিবে। দ্বিতীয় করে, মর্থাৎ, নাশকতাবচ্ছেদকই যদি উৎপাদকতাবচ্ছেদক হয় তাহা হইলে কার্য্যতাবচ্ছেদক ও সামান্ততঃ "পৃথিবীপরমাণুরূপত্ব" এইরূপ বলিতে হইবে। অর্থাৎ, অমিসংযোগ যদি নাশক হয়, তাহা হইলে "অমিসংযোগত্ব" নাশকতাবচ্ছেদক। আবার সেই অমিমংযোগত্বই যদি কারণতাবচ্ছেদক হয়, তাহা হইলে কার্য্যতাবচ্ছেদক ও সামান্তাকারে "পৃথিবী পরমাণুরূপত্ব" হইবে; কারণ, কারণতাবচ্ছেদকের বৈচিত্র্য বশতঃই কার্য্যবিচিত্র্য হয়, নতুবা হয় না। এয়লে কারণতাবচ্ছেদক "ম্মিসংযোগত্বরূপে" এক বলিয়া কার্য্যত বৈচিত্র্যের অবকাশ রহিল না। স্কুতরাং কোন পরমাণু রক্তত্বে, কোন পরমাণু রক্তত্বে পারে না। অথচ সিন্দ্রাদিতে তাদৃশ রক্ততারত্ব্য প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। দিনকরী ২২০ পৃষ্ঠা।

† এ পর্যান্ত এক প্রমাণ্ডেই কর্ম চিন্তা করা হইরাছে; এক্ষণে বদি প্রমাণ্ডরে কর্ম চিন্তা করা যায় ভাহা হইলে কির্মণ প্রক্রিয়া হইবে ভাহা দেখাইভেছেন। দ্রব্যারম্ভক সংযোগ ৩। তাহার পর দ্ব্যণুকোৎপত্তি ৪। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ৫।—পঞ্চকণা (প্রক্রিয়া)। যদি দ্রব্যনাশ সমকালে পরমাণুন্তরে কন্ম চিন্তা করা যায় তাহা হইলে ষষ্ঠক্ষণে গুণোৎপত্তি হয়। যথাঃ—পরমাণ কন্ম দারা পরমাণুস্তরের সহিত বিভাগ। তাহার পর আরম্ভক সংযোগনাশ। তাহার পর দ্যগুকনাশ ও পরমাগৃন্তরে কন্ম ১। তাহার পর শ্যামাদিনাশ ও পরমাগৃন্তরে কম্মজ বিভাগ ২। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ও পরমাগৃন্তরে পূর্ব্বদংযোগনাশ ৩। তাহার পর পরমাগৃন্তর-সংযোগ ৪। তাহার পর দ্বাণুকোৎপত্তি ৫। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ৬। এইরূপ শ্যামনাশক্ষণে পরমাণুস্তরে কম্ম চিন্তা করিলে সাতটী ক্ষণ হয়। যথা—পরমাণুতে কম্ম, তাহার পর পরমাণুস্তরের সহিত বিভাগ, তাহার পর আরম্ভক সংযোগনাশ, তাহার পর দ্যণুকনাশ ১। তাহার পর শ্যামাদিনাশ ও পরমাণুস্তরে ক্রিয়া ২। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ও পরমাণুস্তারে কম্মজ বিভাগ ৩। তাহার পর পরমাণুস্তারের সহিত পূর্বা-সংযোগনাশ ৪। তাহার পর পরমাণুস্তরের সঁহিত সংযোগ ৫। পর দ্বাণুকোৎপত্তি ৬। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ৭। এইরূপ রক্তোৎ-পত্তি সমকালে পরমাণুন্তরে ক্মে চিন্তা করিলে অফকণ হয়। যথাঃ— পরমাগুতে কম্ম´,•তাহার পর পরমাগৃস্তর বিভাগ, তাহার পর আরম্ভক-সংযোগ নাশ, তাহার পর ঘাণুক নাশ ১। তাহার পর ভাাম নাশ ২। তাহার পর রক্তোৎপত্তি ও পরমাণুস্তরে কম্ম ৩। তাহার পর পরমাণুস্তর-কন্মজিবিভাগ ৪। ও দেই বিভাগ জন্য পূর্ব্বদংযোগনাশ ৫। তাহার পর পরমাণৃন্তর সংযোগ ৬। তাহার পর দ্ব্যণুকোৎপত্তি ৭। পর রক্তোৎপত্তি এই অফকণ ॥১০৫॥

ভাঃ পঃ—নৈয়ায়িকদিগের মতে দ্ব্যুণুকাদিতে ও (পাক, অর্থাৎ তজ্জন্য রূপপরার্ত্তি) ইফ হয়। গণনা ব্যবহারে (গণনা কার্য্যে) সংখ্যা (Number) হেতু বলিয়া উক্ত হয়॥১০৬॥ নিত্য পদার্থে (অর্থাৎ নিত্য পদার্থ বৃত্তি) একত্ব নিত্য, অনিত্যে অনিত্য বলিয়া অভিপ্রেত। দ্বিত্বাদি ও পরার্দ্ধান্ত সংখ্যা অপেক্ষা বৃদ্ধি জন্য বলিয়া স্বীকৃত॥ ১০৭॥

নৈয়ায়িকদিগের ইত্যাদি। নৈয়ায়িকদিগের মকে দ্বাণ্কাদি

অনয়নীতেও পাক হয়। তাঁহাদের অভিপ্রায় এইরূপঃ—অবয়নীদিগের সিচ্চিদ্র প্রযুক্ত অন্তঃপ্রনিষ্ঠ বহ্নির সূক্ষাবয়ব দারা অবস্কৃত্ত (অর্থাৎ, অবয়নিদারা অবরুদ্ধ) অবয়নেরও পাক নিরুদ্ধ নহে। বৈশেষিক মতে অনস্ত অবয়নী ও তাহাদের নাশ কল্পনা করিতে হয়, স্থতরাং গৌরব দোষ হইয়া পড়ে। এইরূপে (অবয়নিনাশ স্বীকার না করিয়া অবয়েব পাক স্বীকার করিলে) "ইহা দেই ঘট" ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা ও সঙ্গত হয়। যে স্থলে প্রত্যভিজ্ঞা হয় না দের হায়া রহিত।

সম্ভাগ নিরূপণ করিবার নিমিত্ত বলিতেছেন; গণনেতি মর্পাৎ গণন ব্যবহারের অসাধারণ কারণ সম্ভাগ।

নিত্যেরু ইতি। অর্থাৎ পরমাণাদি নিত্য পদার্থে 'একর' নিত্য, অনিত্য ঘটাদিতে 'একর' অনিত্য। দ্বিন্থাদি ব্যাসজ্যর্ত্তি (ব্যাসজ্য, মিলিন্থা, বৃত্তি র্যাসাং, তাঃ—, ) সম্ব্যা অপেক্ষাবৃদ্ধি জন্ম \*।

ভাঃ পঃ—ইহারা অনেকাশ্রয় পর্য্যাপ্ত বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ও অপেক্ষা বুদ্ধির নাশ হইতে ইহাদিগের নাশ নিরূপিত হইয়া থাকে॥ ১০৮॥

অনেকেতি।—যজ্ঞপি দ্বিত্বাদির সমবায় প্রত্যেক 'ঘটাদিতে থাকে (অর্থাং, যদিও যে ছুই বা ততোধিক ঘটাদির উপর দ্বিত্বাদি থাকে তাহাদের প্রত্যেকটীর উপর দ্বিত্বাদি-সমবায় অর্থাৎ, দ্বিত্বাদির সহিত ঘটাদির যে

<sup>\*</sup> এই এক, এই এক, ইত্যাদি বৃদ্ধির নাম অপেক্ষা বৃদ্ধি। দিরাদি অপেক্ষা বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন; অর্থাৎ, কোনস্থলে অনেকগুলি দ্রব্য থাকিলেও যতক্ষণ না কোন ব্যক্তি "এই একটী" "এক একটী" এইরূপ করিয়া গণনা না করেন, ততক্ষণ তাঁহার মনে দিছ, ত্রিষাদি বৃদ্ধির উদন্ন হয় না, অর্থাৎ, "এই ছইটী" "এই তিনটী" ইত্যাদি জ্ঞান হয় না। এই নিমিত্ত অপেক্ষা বৃদ্ধির হাল হাল আবার অপেক্ষা বৃদ্ধির নাশ হইলেই দিয়াদিরও নাশ হয়। এইরূপ উৎপাদ-বিনাশ-শালিতা প্রযুক্ত, দিয়াদি দ্রব্যনিষ্ঠ একগ্রাদির স্তায় স্বাভাবিক গুণ নহে। যদি দিয়কে গুণ বলা যায়, তাহা হইলে তাহার সমবান্নি কারণের আবশুক, কিন্ত প্রক্লতে ভাহার অসম্ভব; কারণ, অমুৎপন্ন বা প্রনষ্ঠ দ্রব্যকে লইয়াও অপেক্ষা বৃদ্ধি জন্তা দিয়াদি হইনা থাকে। কেহ কেহ বলেন যে রূপাদিতে যে একন্ব দ্বিগাদি থাকৈ তাহাকে 'গুণ' বলা যাইতে পাবে না; কারণ, দ্রব্যই গুণের সমবান্নী কারণ হইনা থাকে, গুণ (রূপাদি) হয় না। সেরূপ স্থলে একন্ব দিয়াদি ধীবিষয়তা মাত্র। তাঁহাদের মতে একন্বাদি দ্রব্যেই সমবান্য সমন্ধে, ও সন্তন্ত্র রূপাদিতে পর্যাধির সমন্ধে।

সমবার সম্বন্ধ তাহা বর্ত্তমান থাকে,) "তথাপি একো দ্বোঁ" অর্থাৎ "একটা পদার্থ ছুই" এইরূপ বৃদ্ধি না হওয়ায় ও "একো ন দ্বোঁ" অর্থাৎ "একটা পদার্থ ছুটা নহে" এইরূপ বৃদ্ধি হওয়ায়, দিয়াদির পর্যাাপ্তি—(পরি-সমাক্-প্রকারে আপ্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি)—লক্ষণ কোন অনেকাশ্রেয় সম্বন্ধ স্বীকার করা যায় \*। অপেক্ষা বৃদ্ধির নাশ হইতে ইতি।—প্রথম (ক্ষণে) অপেক্ষাবৃদ্ধি, তাহার পর দিয়েলংপত্তি, তাহার পর দিয়মের নির্বিকল্পক্ষানরূপ বিশেষণ জ্ঞান, তাহার পর দিয়ম্বনিশিক্টের (দিম্বের) প্রত্যক্ষ ও অপেক্ষা বৃদ্ধির নাশ, তাহার পর দিয়্বনাশ †।

যদিও বিভূদিগের (আকাশ, আত্মা প্রভৃতি সর্বমূর্ত্রসংযোগী পদার্থ
সমূহের) যে সমস্ত প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষ গুণ (জ্ঞান, ইক্সা, শব্দ ইত্যাদি)
আছে, তাহারা স্বোত্তরবর্তা গুণনাশ্য [অর্থাং, দিতীয় জ্ঞান দ্বারা প্রথম
জ্ঞান, দিতায় শব্দ দারা প্রথম শব্দ নাশ্য ইত্যাদি] বলিয়া, জ্ঞান সকল
দিক্ষণমাত্রস্থায়ি, তথাপি অপেক্ষা বৃদ্ধির ত্রিক্ষণস্থায়িত্ব কল্পনা করা যায়।
তাহা না করিলে নির্বিকল্লকালে অপেক্ষা বৃদ্ধির নাশ হইলে তাহার পরক্ষণে
দিক্রেরই নাশ হইয়া পড়ে, প্রত্যক্ষ হইতে পারে না; কারণ, সে সময়ে
বিষয় নাই (অর্থাং প্রত্যক্ষের বিষয় নই হইয়া গিয়াছে)। যেহেতু বস্তু
বিজ্ঞান থাকিলেই তাহার চক্ষুরাদিলারা জ্ঞানোৎপত্তি স্বীকৃত হইয়া
থাকে। অতএব বিত্বপ্রত্যক্ষাদিকে অপেক্ষাবৃদ্ধির নাশক কল্পনা করা যায়।
অপেক্ষা বৃদ্ধির নাশ হইলে দিহু নাশ কেন হইবে একথা বলিতে পারা
যায় না; যেহেতু, কালান্তরে (অপেক্ষা বৃদ্ধির অভাব কালে) দিহু প্রত্যক্ষ
হয় না; সেইহেতু, অপেক্ষা বৃদ্ধিকে দিকোৎপাদিকা এবং অপেক্ষা বৃদ্ধির

<sup>\*</sup> অর্থাৎ, দিখাদি সাম্মীভূত দকল পদার্থকে ব্যাপিয়া থাকে, কোন একটার উপর থাকে না। কোন একটার উপর থাকিলে এক পদার্থে দিখাদি বৃদ্ধি হইতে পারিত। পর্যাপ্তি লক্ষণ, অর্থাৎ, পর্যাপ্তি হইয়াছে লক্ষণ (স্বভাব) যাহার এইরূপ অর্থে বছরীহি নিম্পন্ন। এই জন্মই "অন্নং দৌ" অর্থাৎ "ইহা ছইটা" এই প্রতীতির প্রামাণ্য নাই। কিন্তু "ইমৌ দৌ" অর্থাৎ "ইহারা ছইটা" এই প্রতীতির প্রামাণ্য আছে। পর্যাপ্তি-দম্বন্ধ প্রত্যেকনিষ্ঠ না হইলেও দমবাম্বদ্বন্ধ সমবেত পদার্থের প্রত্যেক নিষ্ট, এই জন্মই "অন্নং দিছবান্" অর্থাৎ ইহা দিছবিশিষ্ট এইরূপ প্রতীতির প্রামাণ্য সীকার করা যায়।

<sup>†</sup> দিহোৎপত্তিকালে দিছৰ নিৰ্বিকল্পক জ্ঞান হইতে পাল্লে না, কাৰণ, দিছৰ নিৰ্বিকল্পক জ্ঞানের কাৰণ দিছ বলিয়া উহার প্রাকৃষ্তা আবশ্রুক।

নাশকে বিশ্ব নাশক বলিয়া কল্পনা করা যায়। অতএব তৎপুরুষীয়া অপেক্ষাবুদ্ধিজন্য দ্বিস্থাদি তিনিই জ্ঞান করেন ইহা কল্পনা করা যায়। অপেক্ষাবুদ্ধি দ্বিপ্রপ্রত্যক্ষের প্রতি কারণ হউক ইহা বলিতে পার না; লাঘববশতঃ দ্বিষের প্রতি কারণতা স্বীকার করা উচিত \*। অতীন্দ্রিয় দ্ব্যপুকাদিতে যোগীদিগের অপেক্ষাবুদ্ধি, সৃষ্টির আদিকালীন পরমাণাদিতে স্বারীয় অপেক্ষাবুদ্ধি, অপ্রবা ব্রহ্মাণ্ডান্তরবর্ত্তী যোগীদিগের অপেক্ষাবুদ্ধি দিস্বাদির কারণ ইতি॥ ১০৮॥

ভাঃ পঃ—যাহা অনেক একত্ববৃদ্ধি তাহাই অপেক্ষা বৃদ্ধি বলিয়া অভিপ্রেত। পরিমাণ মান ব্যবহারের কারণ ॥ ১০৯॥ অণু, দীর্ঘ, মহৎ ও ব্রস্থ ইহা পরিমাণের ভেদ বলিয়া কীর্ত্তিত। ঐ পরিমাণ অনিত্যে অনিত্য ও নিত্যে নিত্য বলিয়া উদাহত॥ ১১০॥ (অনিত্য পরিমাণ) সংখ্যা হইতে, পরিমাণ হইতে ও প্রচয় হইতেও উৎপন্ন হয়। দ্যুকুকাদিতে (উহা) সংখ্যা জন্ম [বলিয়া] উদাহত॥ ১১১॥

অপেক্ষাবৃদ্ধি কাহাকে বলে তাহা বলিতেছেন—অনেকেতি।—
অথাৎ এই এক, ইত্যাকারিকা (বৃদ্ধির নাস অপেক্ষা বৃদ্ধি)। ইহা
বৃনিতে হইবে, যেম্থলে অনিয়ত একত্ব জ্ঞান হয় (এই এক, এই এক,
ইত্যাদি অনিয়ত সংখ্যক জ্ঞান হয়) সেইস্থলে দিল্লাদি ভিন্ন বহুত্ব সংখ্যা
উৎপন্ন হয়, যেমন সেনা, বন, ইত্যাদি স্থলে ইইয়া থাকে, ইহা কন্দলীকারের মত। আচার্য্য কিন্তু ত্রিত্বাদিকেই বহুত্ব বিবেচনা করেন [অর্থাৎ
তুইএর অধিক হইলেই আচার্য্যের মতে বহু হয়]। অর্থাৎ, ত্রিত্বত্বাদির
ব্যাপিকা বহুত্বজাতি অতিরিক্ত [পদার্থ] নহে। সেনাদিম্বলে ত্রিত্বাদি
উৎপন্ন হইলেও দোষবশতঃ তাহার গ্রহ (জ্ঞান) হয় না †, এই নিমিত্তই
"এই সেনা ইহা হইতে বহু" এইরূপ প্রতীতি উপপন্ন হয়। বহুত্বকে
সংখ্যান্তর (ত্রিত্বাদি ভিন্ন) বলিয়া স্বীকার করিলে, তাহার তারতম্যের
অভাব হইয়া উঠে (ভিন্ন ভিন্ন বহুত্বের তুলনার অসম্ভব হইয়া উঠে), ইহা

<sup>🏄</sup> ষিত্র প্রত্যক্ষরপেক্ষা দিওত্ব রূপ কার্য্যভাবচ্ছেদকের লাঘৰ আছে। দিনকরী।

<sup>†</sup> নিৰ্দিষ্ট সংখ্যক অনেক একত্বের জ্ঞানাভাবই সেহুলে দোষ—দিঃক।

বুঝিতে হইবে। পরিমাণ নিরূপণ করিতেছেন—পরিমাণমিতি—অর্থাৎ পরিমিতি ব্যবহারের অসাধারণ কারণ পরিমাণ॥ ১০৯॥

সেই পরিমাণ চারি প্রকার, অণু, মহৎ, দীর্ঘ ও হ্রস্ব। দেই, অর্থাৎ পরিমাণ, "নিত্য" এইস্থলে "পরিমাণ" এই শব্দের অনুসঙ্গ (অনুবৃত্তি) আছে।

"জায়তে" (উৎপন্ন হয়) এই স্থলেও "পঁরিমাণ" এইটার অমুবৃত্তি আছে (অর্থাৎ পরিমাণ উৎপন্ন হয় এইরূপ অর্থ)। "অনিত্য" এই শব্দটী পূর্কের সহিত অন্বিত, অর্থাৎ, অনিত্য পরিমাণ, সংখ্যা জন্ম, পরিমাণ জন্ম ও প্রচয়জন্ম। এক্ষণে সংখ্যাজন্ম পরিমাণের উদাহরণ দিতেছেন দ্বাপুকাদিতে ইতি—দ্বাপুক ও ত্রসরেণুর পরিমাণের প্রতি পরমাণুর পরিমাণ বা দ্বাপুকাদির পরিমাণ কারণ নহে, যেহেতু "পরিমাণ" স্বসমানজ্ঞাতীয় উৎকৃষ্ট পরিমাণের জনক। কিন্তু দ্বাপুকের অ্পুপরিমাণ পরমাণুত্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাণ নহে ও ত্রসরেণুর পরিমাণ (পরমাণু পরিমাণের) স্বজ্ঞাতীয় নহে, এই নিমিত্ত পরমাণুগত দ্বিসংখ্যা দ্বাণুকপরিমাণের, ও দ্বাণুকগত ত্রিসংখ্যা ত্রসরেণুপরিমাণের, অসমবায়ি কারণ \*॥ ১১০॥ ১১১ ।

ভাঃ পঃ—ঘটাদিতে যে পরিমাণ আছে তাহা পরিমাণজ বলিয়া উক্ত হয়। শিথিলাথ্য (শিথিল নামক) যে সংযোগ তাহার নাম প্রচয়, তদ্বারা উৎপন্ন হয় (পর শ্লোকের সহিত অন্বয়)॥ ১১২॥ তুলকাদিতে পরিমাণ [প্রচয় বশতঃ উৎপন্ন হয়]। আশ্রয় নাশ হইতে (পরিমাণের) নাশ হয়। পৃথক্ প্রত্যয়ের কারণ পৃথক্ত্ব সংখ্যায় ন্যায় হয়॥ ১১৩॥

পরিমাণজন্য পরিমাণের উদাহরণ দিতেছেন ইত্যাদি। ঘটাদিতে (অর্থাৎ) ঘটাদি পরিমাণ কপালাদি-পরিমাণ-জন্য। প্রচয়-জন্য পরিমাণের উদাহরণের নিমিত্ত প্রচয়ের নির্বিচন (লক্ষণ) করিতেছেন, প্রচয় ইতি। আর, পরিমাণ আশ্রয়নাশ, হইতেই নম্ট হয় এই জন্য বলিতেছেন নাশ

<sup>\*</sup> তিনটী দ্বাণ্ক বা ছয়টী প্রমাণুতে একটী অসরেণ্ হয়, স্বতরাং দ্বাণ্কগত ত্রিষ্
সংখ্যার অমুপপত্তি রহিল না। দ্বাণ্কপত্রিমাণ প্রমাণুপত্রিমাণের সজাতীয় (যেহেত্ উভয়ই
অণু পত্রিমাণ,) কিন্তু উহা হইতে উৎকৃষ্ট পত্রিমাণ নহে, এস্বেণুপত্রিমাণ আবার সজাতীয়ত্ত
নহে, কারণ, অস্বেণ্ চকুণ্ হি, অণু চকুর অগ্রাষ্ট্ ।

ইতি, অর্থাৎ পরিমাণের (নাশ)। "অবয়বীর (আঞ্রয়ের) নাশ কিরুপে পরিমাণের নাশক হইতে পারে, কারণ, অবয়বী থাকিতে থাকিতে তিন চারিটী পরমাণুর বিশ্লেষ বা উপচয় ঘটিলে অবয়বীর প্রত্যভিজ্ঞা থাকিলেও পরমাণান্তর প্রত্যক্ষ সিদ্ধ" এরপ বলিতে পার না। [দ্বিতীয় অণশের উত্তর] পরমাণুর বিশ্লেষ হইলে দ্যুণুকের নাশ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, দ্বাণুকনাশ হইলেই ত্রসরেণুর নাশ হইল, এইরূপে সহাস্বয়বীর নাশ অবশ্যম্ভাবী। আর নাশক থাকিতে, কেবল অনভ্যুপগম—(অনভ্যুপগম— অজ্ঞান-Want of perception)--- হেতুক নাশের অপলাপ করা অশক্য। [উপচয় স্থল সক্ষ্য করিয়া উত্তর করিতেছেন] শরীরাদিতে অবয়বের উপচয় (বৃদ্ধি) ঘটিলে অসমবাব্নিকারণের (সংযোগের) নাশ আবশ্যক বলিয়া অবয়ববিনাশও আবশ্যক। (প্রথমাংশের উত্তর) ''পটের নাশ না হইয়াও অন্যতন্ত্রসংযোগ দারা প্রিমাণাধিক্য হইতে পারে' একথা ৰলিতে পারা যায় না; সেন্থলেও বেমাদির অভিঘাতদারা অসমবায়িকারণ তন্ত্রদংযোগের নাশহেতুক পটনাশ অবশ্যস্তাবী। আরও এক কথা, যদি তম্বন্তর দেই পটেরই অবয়ব হয় (যদি তম্বন্তর দারা পটান্তর স্প্তি না হয়, তাহা হইলে ঐ তত্ত্বস্তরকে পূর্বব পটেরই অবয়ব বলিতে হইবে), তাহা হইলে পূর্ন্বে (ঐ তস্ত্বন্তরের মোগের পূর্নের) সেই পট ছিল না এই কথা বলিতে হইবে, কারণ সে সময়ে তৎতন্ত্ররপ কারণ ছিল না। (আর যদি) দেই তস্ত পূর্বব পটের অবয়ব না হয়, তাহা হইলে উহা দ্বারা সংযুক্ত দ্রবান্তিরের স্থায় পরিমাণাধিক্য হইয়াছে (বলিতে হইবে)। অতএব সেহলে তম্বন্তরসংযোগের পর পূর্ব্ব-পট-নাশ ও তাহার পর পটান্তরোৎপত্তি হইয়াছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। অবয়বীর প্রত্যভিজ্ঞা সাজাত্য-(সমান-জাতীয়ত্ব)-বশতঃ দীপ-কলিকাদির ভায় হইয়া থাকে †। পূর্ব্বতন্ত্রগণ তন্ত্বন্তর সহয়োগে পূর্ব্বপট থাকিতে থাকিতেই পটান্তর আরম্ভ করুক নাকেন" এইরূপ

<sup>†</sup> স্বৰ্ধাৎ, পটনাশ স্থানেও যে "সেই পট" এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞা হয় তাহা পুটান্তরের, পূর্ব্ব পটের সঞ্জাতীয়তা বশতঃই হইরা থাকে, যেমন দীপ শিথা সমূহ ক্ষণে ক্ষণে পদ্মিবর্ত্তন শীল হইলেও সালাত্য বশতঃ এক বলিয়া প্রতীত হয়।

বলিতে পারা যায় না, যেহেতু ছুইটা মূর্ত্তের (অপকৃষ্ট পরিমাণবং পদার্থের) সমান দেশে অবস্থান বিরুদ্ধ বলিয়া সেম্বলে পটদ্বয়ের অসম্ভব (আছে) \*। সেম্বলে (তম্ব্রুম্বর দারা পটান্তরের আরম্ভ কালে) ও একনা (যুগপং) নানাদ্রব্যের অবস্থান অনুপলম্ভ (অপ্রত্যক্ষ) দ্বারা বাধিত †। তজ্জন্য প্রতিবন্ধক স্বরূপ পূর্ববিদ্রব্যের বিনাশ হইলে পর দ্রব্যান্তরের উৎপত্তি হয় ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

পৃথক্ত নিরূপণ করিতেছেন, সংখ্যাবৎ ইতি। পৃথক্ প্রত্যয়ের অসাধারণ কারণ পৃথক্ত। তাহার নিত্যত্তাদি সংখ্যার ন্যায়। যেসন নিত্য পদার্থে বর্ত্তমান "একত্ব" নিত্য ও অনিত্যে বর্ত্তমান অনিত্য। অনিত্য একত্ব কিন্তু (স্বীয়) আশ্রয়ের দ্বিতীয় ক্ষণে উৎপন্ন হয় ! ও আশ্রয় নফ হইলেই নফ হয়, এক পৃথক্ত্বও তদ্ধেপ, দ্বিপৃথক্ ত্বাদিও দ্বিত্বাদির ন্যায় হইবে §। "ভাল (আশক্ষা) ইহা উহা হইতে পৃথক্" ইত্যাদি স্থলে অন্যোন্যাভাব ভাসমান হয়, অতএব কি নিমিত্ত পৃথক্ত ক্বণোন্তর স্বীকার করা যায়, আর এক কথা, না হঁয় পৃথক্ত্ব স্বীকার করা যাউক অন্যোন্যাভাবের প্রয়োজন নাই," এইরূপ বলা যাইতে পারে না ॥; কারণ, তাহা হইলে "রূপ ঘট নহে" এই প্রতীতির

<sup>\*</sup> Two limited things cannot occupy the same space.

<sup>†</sup> যদি একপট থাকিতে থাকিতে পটান্তরের উৎপত্তি হইত তাহা হইলে ছইটী পট এইরূপ বোধ হইতে পারিত, কিন্তু তাহা হয় না, স্থতরাং পূর্বপট থাকিতে থাকিতেই পটান্তরোৎপত্তি হয় ইহা বলিতে পারা যায় না।

<sup>‡</sup> cf কণ্মগ্নোহি ভাব:। দ্রব্যোৎপত্তির প্রথম ক্ষণে গুণাদির উৎপত্তি হইতে পারে না বলিয়া দ্বিতীর ক্ষণে উৎপন্ন হয়। (উপপত্তি) কারণের প্রাক্ষতা নিয়ম, স্থতরাং এক্সাদির আশ্রম প্রথমত: একক্ষণ নিগুণ থাকে, নতুবা যুগপৎ গুণোৎপত্তি বলিলে কার্য্যকারণ সম্বর্ষ হুর্ঘট হইয়া পড়ে।

<sup>§</sup> অর্থাৎ উহা অনিত্যে অনিত্য ও আশ্রয় দিতীয় ক্ষণে উৎপন্ন ও তন্নাশে নাশ প্রাপ্ত হয়। ইহা উহা হইতে পৃথক্ এইরূপ জ্ঞানের বিষয় একপৃথক্ত, ইহা এই ছইটী হইতে পৃথক এইরূপ জ্ঞানের বিষয় দ্বিপৃথক্ত।

<sup>ী</sup> ইহা অমুক হইতে পৃথক্ ইত্যাদি স্থলে অন্তোক্তাভাব ভাসমান হয়, স্থতরাং পৃথক্ষ একটা ভিন্ন গুণ এরপ স্বীকারের প্রয়োজন কি, আর যদি পৃথক্ষ স্বীকার করা যায় তাহা হইলে অক্টোক্তাভাব স্বীকারের প্রয়োজন কি? পৃথক্ষ বা অক্টোক্তাভাবের একটা হইলেই চনিতে পারে, ইহাই আশালা।

অনুপপত্তি হইয়া উঠে \*। (কারণ সেন্থলে) রূপে ঘটাবধিক (ঘট অবধি যাহার) পৃথক্ষ নামক গুণান্তর নাই (যেহেডু গুণের গুণ নাই), আর ঘটে ও ঘটাবধিক পৃথক্ষ নাই (যেহেডু ঘট নিজে ঘট হইতে পৃথক্ নহে) ঘদারা পরস্পরা সম্বন্ধ কল্পনা করা যাইতে পারে † এই জন্ম বলিতেছেন (''ইহা হইতে উহা পৃথক'' ইত্যাদি। যদি বল (ইহা হইতে উহা পৃথক) ও ''ইহা উহা নহে'' এই ছুইটার মধ্যে) শব্দগত বৈলক্ষণ্য আছে মাত্র, অর্থগত বৈলক্ষণ্য নাই, তাহাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, যদি অর্থগত ভেদ না থাকে তাহা হইলে ''ঘট হইতে পৃথক্'' এই স্থলের স্থায় ''ঘট নহে'' এই স্থলেও পঞ্চমী হইতে পারিত। অতএব যে অর্থযোগে পঞ্চমী হয়, সেই অর্থ নঞ্জ্য, অন্যোন্যাভাব হইতে ভিন্ন, গুণান্তর এইরূপ কল্পনা করা যায় ‡ ॥ ১১৩ ॥ ১১৪ ॥

ভাঃ পঃ—অপ্রাপ্ত (অসম্বদ্ধ) বস্তম্বয়ের যে প্রাপ্তি (সম্বদ্ধ) তাহাই সংযোগ বলিয়া কথিত। ইহা ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিত। প্রথম অন্যতর কর্মাজ॥ ১১৫॥, তদ্রূপ উভয়-কর্মা-জন্য ও অপর (তৃতীয়) সংযোগজ হয়। শ্যেন পক্ষীর শৈলাদির সহিত যে সংযোগ তাহা আদিম (অর্থাৎ অন্যতর কর্মাজ) সংযোগ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত॥ ১১৬॥ ছইটী মেষের যে সদ্মিপাত "সংযোগ" তাহা দ্বিতীয় প্রকার (অর্থাৎ, উভয়কর্মাজ) সংযোগের উদাহরণ। কপাল ও রক্ষের সংযোগ নিবন্ধন ঘট ও রক্ষের যে সংযোগ তাহা ॥ ১১৭॥ তৃতীয় প্রকার সংযোগ। কর্মাজ সংযোগও ছই প্রকার,

কেবল পৃথক্ত স্বীকার করিলে চলে না, কারণ, তাহা হইলে পূর্ব্বেক্ত "রূপ ঘট নহে" এই প্রতীতির অন্পুপতি হইয়া উঠে।

<sup>†</sup> যদি ঘটে ঘটাবধিক পৃথক্ষ থাকিত তাহা হইলে উহা স্বাশ্রমাশ্রিতত্ব সম্বন্ধে রূপে কল্পনা করা যাইতে পারিত। স্কৃতরাং দেখা যাইতেছে যে পূর্ব্বোক্ত স্থলে কোন মতেই ঘটাবধিক পৃথক্তরূপে থাকিতে পারে না। পূ:ব্রাক্ত উদাহরণে রূপ ঘটরুত্তি বৃঝিতে হইবে।

<sup>‡</sup> সংখ্যা পৃথক্যাদি গুণগত হইলে, (অর্থাৎ, একোরদঃ, রসোহয়ং ঘটাৎ পৃথক্ ইতাাদি স্থলে) একডাদি গুণ বলিয়া বিবেচিত হয় না, কিন্তু ধীবিষয় পদার্থ বিশেষ বলিয়া গণ্য হয়। অর্থাৎ, তৎকালে তাছাদের গুণজ না থাকিয়া ধীবিষয়তা নাত্র থাকে ইহা এক মীমাংসা। কেহ কেহ বলেন জন্যাদিতে "গুণ" সমবায় সম্বন্ধে থাকে, গুণে পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে থাকে। "গুণের গুণ নাই" এই কথার অর্থ তাঁহাদের মতে গুণে সমবায় সম্বন্ধে গুণ থাকে না পর্যাপ্তি সম্বন্ধে গুণকে—ইহা অপর মীমাংসা। শিরোমণি সক্ষত্রথ গুণ গ্রন্থে সংখ্যা ও পৃথক্তের গুণত্ খণ্ডণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে সংখ্যাদি, সপ্তপদার্থাতিরিক্ত বিষয়তাদিবৎ পদার্থ বিশেষ।

অভিঘাত ও নোদন। আদিম (অথাৎ অভিঘাত) শব্দের হেতু, ॥ ১১৮॥ দিতীয় (অর্থাৎ নোদন) শব্দের অহেতু। বিভাগও তিন প্রকার। প্রথম এককর্মোন্তব, অপর দ্বয়কর্মোন্তব ॥ ১১৯॥ বিভাগজবিভাগ তৃতীয়। তৃতীয় অর্থাৎ (বিভাগজ বিভাগ) আবার ছুই প্রকার। হেতু-মাত্র-বিভাগজও হেতু ও অহেতুর বিভাগজ॥ ১২০॥

টী:—সংযোগ নিরুপণ করিতেছেন। ব্র্ত্রপ্ত বস্তুদ্বয়ের ইতি। সংযোগ বিভাগ করিতেছেন। কীর্ত্তিত ইতি। (এষ) ইহা অর্থাৎ স্বযোগ॥১১৫॥

সিমপাত অর্থাৎ সংযোগ। দ্বিতীয় অর্থাৎ উভয় কর্মজ। 'তৃতীয় হয়' ইহা পূর্বের সহিত অন্বিত। তৃতীয় অর্থাৎ সংযোগজ সংযোগ। আদিম (অর্থাৎ) অভিঘাত, দ্বিতীয় অর্থাৎ নোদনাখ্য সংযোগ।

বিভক্ত এই জ্ঞানের (অর্থাৎ অমুক বস্তু অমুক বস্তু হইতে বিভক্ত এই বুদ্ধির) অসাধারণ কারণ বিভাগ নিরূপন করিতেছেন।

টী—এককর্ম ইত্যাদি। তাহাদের উদাহরণ শ্রেন, পাদীও শৈলের বিভাগাদি, পূর্বের ভায় (সংযোগ হলের ভায়) বুঝিতে হইবে #। তৃতীয় (অর্থাং), বিভাগজ বিভাগও কারণ-মাত্র-বিভাগ-জন্ম ও কারণাকারণ-বিভাগজন্ম এই চুই প্রকার। যেখানে একটী কপালে কর্মা আরম্ভ হয়। তাহার পর কপালয়য় বিভাগ হয়। তাহার পর ঘটারম্ভক সংযোগ নাশ হয়। তাহার পর ঘট নাশ হয়। তদনন্তর সেই কপাল বিভাগ দারাই কর্মাবিশিষ্ট কপালের আকাশের সহিত বিভাগ উৎপন্ন হয়। তদনন্তর আকাশসংযোগ নাশ, তাহার পর উত্তর-দেশ-সংযোগ, তাহার পর কর্মনাশ, (অর্থাং কপালস্থিত কর্মের নাশ) হয়, সেই স্থলে, প্রথম অর্থাৎ, কারণ-মাত্র-বিভাগজ-বিভাগ স্বীকৃত হয় i।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ প্রেন ও শৈলের বিভাগ এককর্মজ বিভাগ, মেষম্বয়ের বিভাগ ম্বরকর্মজ বিভাগ।

<sup>†</sup> এন্থলে কপালদ্বয়ের বিভাগ জ্বন্ত কপাল ও আকাশের বিভাগ হইয়াছে। কপালদ্বর প্রথম বিভাগের প্রতি সমবায়িকারণ, স্নতরাং উহারা পরস্পরা সম্বন্ধে দিতীয় বিভাগেরও কারণ, অতিএব দেখা য়াইতেছে যে, দ্বিতীয় বিভাগটী স্মকারণ কপাল্যয়ের বিভাগজ্ঞ। এই গ্রন্থই এই বিভাগ কারণমাত্র-বিভাগ জ্বন্ত বিভাগের উদাহরণ।

দেই কর্ম দারাই (মর্থাৎ কপালদয় বিভাগ জনক কর্ম দারাই) কেন দেশান্তর বিভাগ (কপালাকাশ বিভাগ) না হয়" একথা বলা যায় না. কারণ, একই কর্ম্মের, আরম্ভকসংযোগ-প্রতিদ্বন্দিবিভাগ-জনকত্ব ও অনারম্ভক-সংযোগ-প্রতিদ্বন্দ্বি-বিভাগ-জনকত্ত্বের বিরোধ অন্যথা (যদি তাহা হইত তাহা হইলে) বিকদং কমলকোরকের-ভঙ্গ-প্রদঙ্গ হইয়া উঠে 🕂 । অতএব যদি ইহা (এই কর্মা) অনারম্ভক সংযোগের প্রতিদ্বন্দী বিভাগ উৎপন্ন করে, তাহা হইলে আরম্ভকসংযোগের প্রতিদ্বন্দী বিভাগ উৎপন্ন করিতে পারে না। (পুর্বের উক্ত হইয়াছে ঘটনাশের পর কপাল বিভাগ দ্বারা কপালাকাশ বিভাগ হয়, এক্ষণে আশঙ্কা এই যে ঐ কপালাকাশবিভাগ ঘটনাশের পূর্কেই কেন না হয়?) "কারণ বিভাগ দারাই দ্রব্যনাশের পূর্বেই কেন দেশাস্তর বিভাগ না হয়" একথা বলিতে পারা যায় না: কারণ, দ্রব্য (অবয়বী) বর্ত্তমান থাকিতে আরম্ভক সংযোগ-প্রতিদ্বন্দি-বিভাগ-বিশিষ্ট অবয়বের, দেশান্তরের সহিত বিভাগ হওয়া অসম্ভব। দিতীয় (কারণাকারণ বিভাগ জন্ম বিভাগ)— যে স্থলে হস্তের ক্রিয়ার দারা হাস্তের সহিত রক্ষের বিভাগ হয় সেই স্থানে ঐ বিভাগ হইতেই শরীরেও বিভক্ত (রক্ষ হইতে বিভক্ত) এই প্রত্যয় হইয়া থাকে। শরীর ও রক্ষের বিভাগ স্থলে হস্তক্রিয়া ব্যধিকরণত্বপ্রযুক্ত ঐ বিভাগের কারণ নহে 📜 । অবয়বিকর্ম যাবদবয়ব কর্ম নিয়ত (অর্থাৎ কোন একটী অবয়বীর সমস্ত অবয়বে কর্ম্ম হইলেই ঐ অবয়বীর কর্ম্ম হয় স্থতরাং কেবল মাত্র

<sup>\*</sup> বে সংযোগ দারা কোন দ্রবারস্ত হয়, তাহাকে আরম্ভক সংযোগ বলে। কপালদ্বরের সংযোগে ঘট হয় বলিয়া ঐ সংযোগ আরম্ভক সংযোগ। বে সংযোগে কোন দ্রবারম্ভ হয় না তাহার নাম অনারম্ভক সংযোগ, বেমন কপালের সহিত আকাশের সংযোগ। আরম্ভক সংযোগের প্রতিদ্বলী অর্থাৎ, তদিরোধী বা তাহার নাশক। স্করোং পূর্ব্বোক্ত বাক্যে যেহেতু উপস্তম্ভ করা হইয়াছে তাহার ফলিতার্থ এই যে, যে কর্ম দারা আরম্ভক সংযোগের নাশক বিভাগ উৎপন্ন হয় সেই কর্ম দারাই অনারম্ভক সংযোগের নাশক বিভাগ উৎপন্ন হয় সেই কর্ম দারাই অনারম্ভক সংযোগের নাশক বিভাগ উৎপন্ন হয়তে পারে না।

<sup>†</sup> পদ্ম কোর্ক বিকাশ স্থলে পদ্মদল সমূহের অগ্রাবচ্ছেদে অনারম্ভক-সংযোগ-প্রতিদ্দি-বিভাগজনক কর্ম আছে, একণে যদি সেই কর্ম দারা দলের মূলাবচ্ছেদে যে আরম্ভক সংযোগ আছে তংপ্রতিদ্দি-বিভাগ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ আরম্ভক সংযোগ নাশ ইইরা পদ্মেরও নাশ হইতে পারে।

<sup>‡</sup> হন্তক্রিয়া হত্তে থাকে, শরীর ও বুক্ষের বিভাগ শরীর ও বুক্ষে থাকে, স্থুতরাং সামানাধিকরণা না থাকার হন্তকিয়া শরীর ও বুক্ষের বিভাগের কারণ নহে।

হস্ত ক্রিয়া দারা শরীরের ক্রিয়া হইয়াছে একথা স্বীকার করা যায় না,)
বলিয়া শরীরে ক্রিয়া নাই, অতএব ঐ স্থলে কারণ ও অকারণের বিভাগ
দারা কার্য্যও অকার্য্যের বিভাগ উৎপন্ন হয় \*। অতএব বিভাগ একটী
সতন্ত্র গুণ (ইহা স্বীকার করিতে হইবে); অন্যথা শরীরে "বিভক্ত" এই
বুদ্ধি হইতে পারে না। অতএব বিভাগ সংযোগনাশ দ্বারা অন্যথা-সিদ্ধ
হয় না †॥ ১১৬—১২০॥

ভাঃ পঃ—পরত্ব ও অপরত্ব ছই প্রকার, দৈশিক ও কালিক। উহারা মূর্ত্ত বস্তুতেই থাকে । মূর্ত্তগ্রেগাণের ৡ বহুত্ব জ্ঞান হইতে ও মূর্ত্তসংযোগের অঙ্কাত্ব জ্ঞান হইতে (দৈশিক) পরত্ব ও অপরত্ব বুদ্ধি হইয়া থাকে॥ ১২১॥ ১২২॥

টী—পরস্ব ও অপরস্ব ব্যবহারের নিষিত্ত পরস্ব ও অপরস্ব নিরূপণ করিতেছেন পরস্ব ও ইতি—দৈশিক ইতি—দৈশিক পরস্ব বহুতর মূর্ত্ত-সংযোগান্তরিতত্ব জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাব (মূর্ত্ত্বসারের) অল্পীয়স্ত্রজ্ঞান হইতে (অপরস্ব) উৎপন্ন হয় । এস্থলে অবধিত্বের নিমিত্ত পঞ্চনীর অপেক্ষা হয়, বেমন পাটলিপ্ত্র হইতে (এস্থলে পাটলিপ্ত্র অবধি, উহাতে অবধিত্ব আছে, সেই নিষিত্তই "হইতে" এই পঞ্চনীর অপেক্ষা)

<sup>\*</sup> শরীর-তর-বিভাগ, হস্ত-তর-বিভাগ-জন্ম, ঐ বিভাগের কারণ তরু ও মকারণ হস্ত। স্কুতরাং ঐ স্থলে কারণ ও স্কারণের বিভাগ দারা কার্য্য (শরীর) ও স্কার্য্য (বৃক্ষের) বিভাগ হইল।

<sup>া &</sup>quot;ঘট পট হইতে বিভক্ত" ইতাাদি প্রতার অন্তব সিদ্ধ, এক্ষণে যদি বিভাগ সংযোগনাশ স্বরূপ হর তাহা হইলে নাশ সাবধিক নয় বলিয়া ঐ রূপ প্রত্যয়ের অনুপপত্তি হইয়া উঠে; য়তএব বিভাগ সংযোগনাশাতিরিক্ত ইহা স্বীকার করিতে হইবে। প্রের্বাক্ত স্থলে শরীরে ক্রিয়া নাই, স্ক্তরাং সংযোগ নাশও নাই, হস্তক্রিয়া ঘারা শরীর সংযোগ নাই হইতে পারেনা, যেহেতু একের ক্রিয়া অপরের সংযোগনাশের কারণ হয়না। অতএব শ্বীকার ক্রিতে হইবে যে, হস্ততক্ব বিভাগ ঘারা শরীর তক্রর বিভাগ হইয়াছে, ঐ বিভাগ ঘারা শরীর তক্রর সংযোগ নাই হইয়াছে। স্ক্তরাং বিভাগ সংযোগ-নাশ স্বরূপ হইলে ঐ স্থলে শরীরে বিভক্ত প্রতায় হইতে পারে না।

<sup>‡</sup> বিভূত্রব্যে বিপ্রকৃষ্টদেশমাত্রবৃত্তির ও সন্নিকৃষ্টদেশমাত্রবৃত্তির নিমিত্ত কারণ ও দিকৃদংযোগরূপ অসমবায়িকারণের অভাববশতঃ পরাপরত্ব বৃদ্ধির উদয় ২ইতে পারে রা॥ ১২১॥

<sup>§</sup> N. B.—Society Edition এ "মূর্ত্তসংযোগের" পরিবর্ত্তে "হুশাসংযোগ" এই পাঠ মাছে।

কাশী অপেক্ষা প্রয়াগ পর (দূরতর)। পাটলিপুত্র হইতে কুরুক্ষেত্র অপেক্ষা প্রয়াগ অপর \* (নিকটস্থ) ইতি॥ ১২১—১২২॥

ভাঃ পঃ—এই ছুইটীর আশ্রায়ে যে দিক্সংযোগ, তাহা উহাদের অসমবায়ি কারণ। দিবাকরের ক্রিয়ার ভূয়স্বজ্ঞান হইতে পরত্ব (কালিক পরত্ব) ও তাহার অঙ্কত্ববৃদ্ধি হইতে অপরত্ব (কালিক অপরত্ব) উৎপন্ন হয়, কাল ও পিণ্ডের সংযোগ ইহাদের অসমবায়ি কারণ †॥ ১২৩॥ ১২৪॥

টী—এই ছুইটীর অর্থাৎ, দৈশিক পরত্ব ও অপরত্বের। অসমবায়ী অর্থাৎ অসমবায়ি কারণ। (ভাবকার্য্য মাত্রই কারণ ত্রয় জন্ম এই নিমিত্ত দৈশিক পরত্ব ও অপরত্বের নিমিত্ত কারণ বলিয়া এক্ষণে অসমবায়ি কারণ বলিলেন) তদাশ্রয়ে অর্থাৎ দৈশিক পরত্ব ও অপরত্বের আশ্রয়ে।

দিবাকর ইত্যাদি—এন্থলে কালিক পরত্ব ও অপরত্ব গ্রহণ করিতে হইবে। যাহার সূর্য্যক্রিয়া সম্বন্ধ অপেক্ষা যাহার সূর্য্যক্রিয়া সম্বন্ধ অধিক সে জ্যেষ্ঠ, যাহার অল্প সে কনিষ্ঠ। কালিক পরত্ব ও অপরত্ব জন্ম দ্রব্যেই থাকে। ইহাদের অর্থাৎ, কালিক পরত্ব ও অপরত্বের॥১২৩॥১২৪॥

ভাঃ পঃ—অপেক্ষা বুদ্ধির নাশ হইলেই (অর্থাৎ স্থনিমিত্ত কার্ণ বিপ্র-কৃষ্ণজ্বাদি বুদ্ধির নাশ হইলেই) তাহাদের নাশ হইয়া থাকে। পূর্বেই বুদ্ধিরপ্রকার সকল প্রায়শঃ উক্ত হইয়াছে॥ ১২৫॥

টী—তাহাদের অর্থাৎ, কালিক ও দৈশিক পরস্ব, অপরত্বের। অবসর প্রাপ্ত বৃদ্ধির নিরূপণ করিতেছেন। বৃদ্ধি ইত্যাদি।

ভাঃ পঃ—এক্ষণে অবশিষ্ট প্রকার প্রদর্শিত হইতেছে। অপ্রমা (অযথার্থ জ্ঞান) ও প্রমা (যথার্থ জ্ঞান) ভেদে জ্ঞান চুই প্রকার॥ ১২৬॥

<sup>\*</sup> পাটলিপুত্র ও কাশীর মধ্যে যে মূর্ত্তনংযোগ আছে তাহা অপেকা পাটলিপুত্র ও প্রস্তাব্যের মধ্যে অধিকতর মূর্ত্তনংযোগ আছে, এই নিমিত্তই পাটলিপুত্র হইতে কাশী অপেকা প্রস্তাব্য বহুল।

<sup>+</sup> কালিক পরস্থ ও অপরছের আশ্রম বে শরীরাদি রূপ পিও, তাহাঁতে কালের যে সংযোগ তাহা কালিক পরম ও অপরত্বের অসমবায়ি কারণ। ইহা দারা শরীরাদি পিও যে তাদৃশ পরম্ব ও অপরত্বের সমবায়ি কারণ তাহা উক্ত হইল।

তচ্ছূন্যে তদু দ্বির নাম অপ্রমা (ষেমন দর্পত্ব-শুন্যে, অদর্পভূত বস্তুতে দর্পত্ব-বৃদ্ধির নাম অপ্রমা বা ভ্রমাত্মক জ্ঞান)। বিপর্যাদ ও সংশয় তাহার প্রপঞ্চ (প্রকার) স্বরূপ পরিকীত্তিত ॥ ১২৭॥

টী—তাহার মধ্যে অপ্রমা নিরূপণ করিতেছেন, তচ্ছুন্ম ইত্যাদি। তদভাববিশিক বস্তুতে তংপ্রকার জ্ঞানের নাম ভ্রম। তাহার প্রপঞ্চ, অর্থাং, অপ্রমার প্রপঞ্চ॥ ১২৫॥ ১২৬॥ ১২৭॥ •

ভাঃ পঃ—দেহে আত্মবৃদ্ধি (দেহকে আত্মা বলিয়া নিশ্চয়) ও শঙ্খাদিতে পীতত্বনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই আত্ম (অর্থাৎ বিপর্য্যাস)। এক্ষণে সংশয় প্রদর্শিত হইতেছে॥ ১২৮॥

টী—আন্ত অর্থাৎ বিপর্য্যন। আমি "গোর" ইত্যাকারক, শরীরাদিতে যে আত্মত্বপ্রকারক নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান এবং শত্মাদিতে "শত্ম পীত বর্ণ" ইত্যাকারক যে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান তাহাকে ভ্রম বলে।

ভাঃ প:—মনুষ্য বা স্থাণু (শাখাদি শৃশ্যুর্ক ক্ষ্যু) ইত্যাদি বিতর্ক বুদ্ধির নাম সংশয়। তদভাবের অপ্রকার ও তৎপ্রকারক যে বুদ্ধি তাহাকে নিশ্চয় বলে॥ ১২৯॥

টী—(মূলস্থ) কিং দিং এই পাদের অর্থ বিতর্ক। নিশ্চয়ের লক্ষণ বলিতেছেন তদভাবের ইত্যাদি; অর্থাৎ, তদভাবের অপ্রকারক, তৎপ্রকারক জ্ঞান নিশ্চয় \* ।

\* যেমন ঘটাভাবের অপ্রকারক, ঘটপ্রকারক জ্ঞান, নিশ্চর জ্ঞান। সংশর স্থলে তদভাবেরও জ্ঞানাংশে প্রকারতা থাকে, এই নিনিত্ত তদভাবের অপ্রকারক এই কথা বলিতে ইল। বস্তুতস্ত্র তদিশেয়ক ঘাবছির যে তদভাব প্রকারতা, তচ্ছু, ত্র যে তদিশেয়ক ঘাবছির তংপ্রকারকত্ব, তাহা যে জ্ঞানে আছে সেই জ্ঞানবই নিশ্চরত্ব। "পর্মত বহিন্দান্" এই জ্ঞানে পর্মত বিশেয় ও বহিন বিশেষণ। স্কৃত্রাং ঐ জ্ঞানের পর্মতবিশেয়কত্ব ও বহিপ্রকারকত্ব আছে, অথচ উহাতে বহুলভাবের প্রকারতা নাই, [ যদি "পর্মত বহুনান্ নবা" এইরপ জ্ঞান হইত, তাহা হইলে সে জ্ঞানে বহু ও বহুলাব উভরই প্রকার হইত] স্ক্তরাং ঐ জ্ঞানে পর্মতবিশেয়কত্বাবছির বহুতার প্রকারতাশূল্য, পর্মতবিশেয়কত্বাবছির বহুতার প্রকারতাশূল্য, পর্মতবিশেয়কত্বাবছির বহুলার প্রকারকত্ব আছে, স্কৃত্রাং "পর্মত বহুনান্" এই জ্ঞানটী নিশ্চর জ্ঞান। পুর্মোক্ত লক্ষণ না করিলে "এই মহানন বহুনান্ ন বা ও পর্মত বহুনান্" এই সম্হালয়ন জ্ঞান স্থলে, পর্মতাংশে, বহুর নিশ্চরাত্মক জ্ঞানের অসম্ভব হইরা উঠে, কারণ ঐ জ্ঞানে বহু ও বহুলাব এই উভরেরই প্রকারতা আছে। ম্লোক্ত লক্ষণে "জ্ঞান" এই পদ্টী ইচ্ছাতে অভিব্যাপ্তি বারণের নিমিত্ত প্রযুক্ত হইরাছে॥ ১২৮॥ ১২৯॥

ভাং পং—একত্র (একধন্সীতে) ভাব ও সভাবের বৃদ্ধির নাম সংশয়। সাধারণাদি ধন্মের জ্ঞান সংশয়ের কারণ॥ ১৩০॥

টী-অর্থাৎ, একধর্মিক বিরুদ্ধ-ভাবাভাব-প্রকারক জ্ঞানের নাম সংশয় †। সাধারণ ইত্যাদিঃ—উভয় সাধারণ যে ধন্ম তাহার জ্ঞান সংশয়ের কারণ, যেমন কোন ব্যক্তি "উন্চেন্তরত্ব" (উচ্চত্র) এই ধর্মটী স্থাণু ও পুরুষ সাধারণ জানিয়া ইহা স্থাণু বা অন্য কিছু এইরূপ সন্দেহ করেন। এইরূপ অসাধারণ ধর্মজ্ঞান ও (সংশয়ের প্রতি) কারণ, যেমন শব্দত্ব নিতা ও অনিত্য এই উভয় বস্তু হইতেই ব্যাব্দ্র এইরূপে শব্দে গহীত হইয়াছে বলিয়া, শব্দ নিত্য অথবা অনিত্য এইরূপ সন্দেহ হইয়া থাকে \*। শন্দ নিত্য অথবা অনিত্য এইরূপ বিরোধি বাক্যের নাম বিপ্রতিপত্তি। উহা সংশয়ের কারণ নহে, কারণ, শব্দ ও ব্যাপ্তি জ্ঞানাদির কেবল মাত্র নিশ্চয় জ্ঞান উৎপন্ন করাই স্বভাব 🕂 । কিন্তু সেন্থলে শব্দ দারা কোটিদয়ের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার পর সংশয় মানসজ্ঞান হয় 🕇 । এইরূপ জ্ঞানে প্রামাণ্যসংশয় বশতে বিষয়ের সংশয় হয় (জ্ঞান প্রমা কি না এইরূপ সন্দেহ হইলে জ্ঞানের বিষয়েও সন্দেহ হয়)। এইরূপ ব্যাপ্যের সংশয় হইতেও ব্যাপকের সংশয় হয় ইত্যাদি বুঝিতে হইবে। কিন্তু সংশয় স্থলে (সংশয় মাত্রেরই প্রতি) ধর্মীর জ্ঞান বা ধর্মীর সহিত ইন্দ্রিরের সন্নিকর্ম কারণ § ॥ ১৩০ ॥

ভাঃ পঃ—দোষ অপ্রমার (অযথার্থ জ্ঞানের) জনক ও গুণ প্রমার জনক। পিত্র, দূরত্ব ইত্যাদি দোষ নানাপ্রকার॥ ১৩১॥

<sup>†</sup> ইহা ভাগ অথবা অন্ত কিছু এই সংশাং ভালে, "ইহা" এই পদোপলক্ষিত "ধর্মী" অথবিং, বস্তুতে ভাগুর ও ভাগুরভোব প্রকারক জান হয়, অত্ঞাব উহা সংশয় জ্ঞান।

<sup>\*</sup> শক্তর নিতা বলিয়া নিশ্চিত গগনাদি পদাপে নাই ও অনিতা বলিয়া নিশ্চিত ঘটাদিতেও নাই স্কৃতরাং উহা নিতা ও অনিতা এই উভয় বস্তু ২ইতেই ব্যাবৃত্ত, অপচ উহা শক্তে মাটে, স্কৃতরাং শক্ষ নিতা বা অনিতা এইরূপ সন্দেহ হয়।

<sup>।</sup> প্রভএব শক্ষায়ক বলিয়া বিপ্রতিপত্তি বাক্যজান হইতে সংশয় উৎপন্ন হয় না।

<sup>‡</sup> ৰিজিক কোটিদয়েপেস্তাপক শক্ষের নাম বিপ্রতিপত্তি, নিপ্রতিপতি সংলাদক জন্ত কোটিদ্য স্করণনাম্ব সংশ্যের নানসজ্ঞান হয়, স্তেরাণ প্রস্পরা সদকে বিপ্রতিপতিরও সংশ্য জনকতা আছে।

<sup>\$</sup> সংশয়ের সাধারণ কারণ বলিয়া উহাদের সংশয়ের কারণের মধ্যে পৃথক্ উল্লেখ তুটলু না।

টী—দোষ ইত্যাদি। অপ্রমার প্রতি দোষ কারণ ও প্রমার প্রতি গুণ কারণ। দোষ, পিতাদিরূপ; ইহাদের কোন অনুগত ধর্ম নির্দেশ করিতে পারা যায় না ও ই্হাদের কারণতা (অপ্রমার প্রতি) অম্বয় ও ব্যতিরেক দ্বারা সিদ্ধ। গুণের প্রশাজনকতা অনুসান দ্বারা সিদ্ধ, যেমন প্রমা, জ্ঞানের সামান্য কারণ ভিন্ন অত্য কারণ জন্য, কারণ, উহা জন্য জ্ঞান; যেমন অপ্রমা \*। দোদাভাবই কারণ হউক (প্রমা স্থলে). একথা বলা যায় না; কারণ, (তাহা হইলে) " শঙ্খ পীত " এই জ্ঞান স্থলে পিত্ত রূপ দোষ বিজ্ঞমান থাকা প্রযুক্ত শন্থ বিষয়ক প্রমা জ্ঞানের ও অনুংপত্তির প্রদন্ধ হইয়া উঠে †। (প্রমা স্থলে দোষাভাব কারণ, বা গুণ কারণ, তদিষয়ে) বিনিগমনার অভাব আছে, আর, অনন্ত দোমাভাবের কারণতা স্বীকার অপেকা গুণের কারণতা স্বীকারই ন্যায্য। "গুণ সত্তে (চক্ষুঃসংযোগাদি প্রত্যক্ষ-নিষ্ঠ গুণ সত্ত্বেও) পিত্ত দ্বারা প্রতিবন্ধ বশতঃ ("শখা পীত" ইত্যাদি স্থলে) শাখে খৈতা জ্ঞান হয় না, অতএব পিত্তাদি দোষের অভাবের কারাত্ব অবশ্যই স্বীকার্য্য, স্নুতরাং আর গুণের হেতুত্বকল্পনের প্রয়োজন কি ''একথা বলা ঘাইতে পারে না, কারণ, তথাপি (দোষাভাব সত্ত্বেও) অন্নয় ব্যতিরেক দারা গুণের হেতুত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে 🚻 (আর যদি অন্ন ব্যতিরেক দারা কারণত্বসত্ত্বেও গুণের অন্যথা-দিদ্ধত্ব হয়, তাহা হইলে) অপ্রমার প্রতি গুণাভাব কারণ (দোষ নহে) ইহাও বেশ বলা যাইতে পারে। কাহারা দোষ এই আশঙ্কায় বলিতেছেন পিত্ত ইত্যাদি—কোন স্থলে পীতাদিল্রমে পিত্ত, দোষ। কোন স্থলে চন্দ্রাদির সল্পরিমাণ ভ্রমে দুরত্ব, দোষ। কোন স্থলে বংশে

<sup>\*</sup> চক্ষুংসংযোগাদি জ্ঞানের সাধারণ কারণ দর্শত বিখ্যান থাকিলেও কোন জ্ঞান প্রমা ইয়া ও কোন জ্ঞান অপ্রমা হর. অভএব বলিতে হইবে বে জ্ঞানের প্রমায় ও অপ্রমায়, জ্ঞানের সাধারণ কারণ ইইতে অতিরিক্ত কারণ জ্ঞা।

<sup>া &#</sup>x27;'শহ্ম পীত'' এই জ্ঞানে শহ্মাংশে প্রমাণ্ড পীকার করিতে হইবে, কিন্তু যদি দোষাভাব সর্বান্তবে প্রমান্ত কারণ হয়, তাহা হইলে দোষাভাব বশতঃ শহ্মাংশে ও প্রমা জ্ঞানের অনুপপত্তি হইয়া উঠে।

<sup>়ী</sup> পিতাদি দো্যাভাব থাকিলেও বিশেষণবং বিশেয়সন্নিকর্ষ রূপ গুণাভাব বশতঃ শশুে পীতত্ব বৃদ্ধি প্রমা হইতে পারে না, অতএব দোষাভাব দারা গুণ অন্তথাসিদ্ধ বলিজে পারা যায় না—দিঃ কঃ।

দর্প ভ্রমে ভেকবসা কল্লিত অঞ্জন, দোষ, এইরূপে দোষ সকল অনুস্গত হইয়াই ভ্রান্তিজনক হয়॥ ১৩১॥

ভাং পঃ—প্রত্যক্ষ স্থলে বিশেষণ বিশিষ্ট বিশেষ্যের সহিত (ইন্দ্রিয়) সিন্নকর্ষ, গুণ। অনুমতি স্থলে সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষে পরামর্শ, গুণ। উপমিতি স্থলে শক্যে সাদৃশ্য বুদ্ধিগুণ॥ ১৩২॥ ১৩৩॥ শান্দবোধ স্থলে যোগাতা অথবা তাৎপর্য্যের প্রমা, গুণ হয়। এস্থলে প্রমা শব্দের অর্থ ভ্রম ভিন্ন জ্ঞান॥ ১৩৪॥ অথবা তৎপ্রকারক হইয়া তদ্বিশেষ্যক যে জ্ঞান তাহার নাম প্রমা। নির্বিকল্পক জ্ঞান প্রমা ও নহে, ভ্রম ও নহে॥ ১৩৫॥ কারণ, উহা প্রকারতাদিশ্য ও সম্বন্ধের অনবগাহি। প্রমাত্ব স্বতঃ গ্রাহ্ম নহে, যেহেতু তাহাহইলে সংশয়ের অনুপ্রপত্তি হয়॥ ১৩৬॥

টী—কাহারা গুণ এই আশস্কায় প্রত্যক্ষাদি স্থালে যথাক্রমে গুণ দেখাইতেছেন প্রত্যক্ষ ইত্যাদি। প্রত্যক্ষ স্থালে বিশেষণ বিশিষ্ট বিশেষ্যের সিম্নকর্ষ গুণ। অনুমিতি স্থালে সাধ্যবিশিষ্টে সাধ্যব্যাপ্যের সম্বন্ধজ্ঞান, গুণ। এইরপ অগ্রেও বুঝিতে হইবে। প্রমানিরপণ করিতেছেন "ভ্রমভিন্ন ইত্যাদি"। (যদি ভ্রম ভিন্ন জ্ঞান প্রমা হয় তাহা হইলো) যে স্থালে শুক্তি ও রোপ্য এই ছই বস্তু সম্বন্ধে "এই ছুইটী রোপ্যথগু" এইরপ জ্ঞান হইয়াছে, সেম্বলে রজতাংশেও প্রমা জ্ঞান না হউক, কারণ, প্র জ্ঞান ভ্রম- ভিন্ন \* নহে, এই জন্য বলিতেছেন অথবা ইত্যাদি। অর্থাৎ তদ্বং-বিশেষ্যক হইয়া তৎপ্রকারক জ্ঞানই প্রমা †।

<sup>\*</sup> শুক্তিতে রজত জ্ঞানাংশ ভ্রম, ঐ ভ্রম ঐ জ্ঞানের অস্তর্ভূত, স্তরাং ভ্রম ভিন্ন নয় বলিয়া রজতাংশের রজত জ্ঞান ও প্রমা না হউক এই আশকঃ নিবারণার্থ প্রমার অভ্য প্রকার লক্ষণ করিতেছেন অথবা ইত্যাদি।

<sup>†</sup> অর্থাং ঘট রাদিবং-(ঘট)-বিশেষকে ঘট রাদি-প্রকারক জ্ঞান প্রমা জ্ঞান। যদি বস্ততঃ ঘটকে 'ঘট' বলিয়া জ্ঞানা যায় তাহাহতলৈ ঐ জ্ঞানের বিশেষা ঘট, উহা 'ঘট র' বিশিষ্ট। আবার ঐ জ্ঞানে 'ঘটর' প্রকার। স্তরাং এস্থলে জ্ঞানটা 'ঘটত্বং'-বিশেষাক ও 'ঘটত্'-প্রকারক হ'ইতেছে। স্তরাং লক্ষণারুদারে উহা প্রমাজ্ঞান। যে স্থলে অ্যবশতঃ ধূলিপটলকে ধূম বলিয়া জ্ঞান হয়, সেম্থলে 'ধূলিপটল' জ্ঞানের বিশেষা ও 'ধূম্ঘ' প্রকার। স্বতরাং উহা ধূলিপটলত্বং-বিশেষাক ও ধূমত্-প্রকারক। স্বত্বব উহা তঘংবিশেষাক তৎপ্রকারক হয় নাই বলিয়া স্বপ্রমা জ্ঞান।

(আশক্ষা) এইরপ লক্ষণ করিলে "স্থৃতিরও প্রমাত্ব হইয়া উঠে।
যদি বল তাহাতে (দোষ) কি?, (তাহাতে বক্তব্য এই যে) তাহা হইলে
তাহার (স্থৃতির) করণেরও প্রমাণান্তরত্ব হইয়া উঠে" একথা বলিতে পারা
যায় না, কারণ, যথার্থ যে অনুভব তাহারই করণ (যথার্থ স্থৃতির করণ নহে)
প্রমাণ রূপে বিবক্ষিত হইয়াছে। ইহা বুঝিতে হইবে যে, যে সম্বন্ধে
যদভা, সেই সম্বন্ধেই তবংবিশেষ্যকত্ব ও সেই সম্বন্ধেই তংপ্রকারকত্ব
বলিতে হইবে। সেইহেত্ কপালাদিতে সংযোগাদি সম্বন্ধে ঘটাদি জ্ঞানে
(প্রমা লক্ষণের) অতিব্যাপ্তি হইল না †। এইরপ হইলে (তংশ্রকারকত্বে প্রমাত্ব ঘটকতা থাকিলে) নির্বিকল্পক্তান প্রমা হইতে পারে
না। কারণ উহার সপ্রকারত্বক নাই। এই নিমিত্ত বলিতেছেন নপ্রমা
(যাহা প্রমা নয়) ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> পূর্ব্বোক্ত লক্ষণামুমারে স্থৃতিও প্রমা হয়, স্থৃতরাং স্থৃতির করণ সংস্কারাদি প্রমাণ হইয়া উঠে এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন।

<sup>†</sup> কপালে সমবায় সম্বন্ধে ঘট আছে, সংযোগাদি সম্বন্ধে নাই। স্থতরাং কপাল, সংযোগসম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট এই জ্ঞান অপ্রমা বলিতে হইবে। কিন্তু বদি কেবল তম্বংবিশেশক তংপ্রকারক জ্ঞান প্রমা হয়, তাহা হইলে ঐ জ্ঞান সমবায়সম্বন্ধে ঘটবংবিশেশক ও ঘটপ্রকারক বলিয়া প্রমা জ্ঞান হইতে পারে, অতএব সম্বন্ধ নিবেশ আবশুক হইল। এন্থলে সমবায় সম্বন্ধে কপালে ঘটবত্তা আছে, কিন্তু সংযোগসম্বন্ধে নাই। স্থতরাং জ্ঞানে সংযোগসম্বন্ধে ঘটবং-বিশেশকত্ব ও সংযোগসম্বন্ধে ঘটপ্রকারকত্ব নাই বলিয়া প্রেকাক্ত জ্ঞানটা অপ্রমা হইল

## [ ১৫২ ]

ভাগাং ভ্রমলক্ষণের) অনুসুগম হইল, তাহাতে বক্তব্য এই যে] লক্ষ্য (ভ্রম) অনুসুগত বলিয়া লক্ষণের অনুসুগমেও ক্ষতি নাই !।

<sup>‡</sup> রক্ষে কপিসংযোগ ও কপিসংযোগাভাব উভন্নই আছে, স্কৃতরাং "বৃক্ষ কপিসংযোগী" এই জ্ঞান ভ্রম ও প্রমা উভন্নই হউক ইহাই আপত্তি। তাহাতে গ্রন্থকার বলেন যে প্রতিযোগিব।ধিকরণ যে কপিসংযোগাভাব, তদধিকরণে যে কপিসংযোগের জ্ঞান তাহাই ভ্রম। স্কৃতরাং বৃক্ষস্থ কপিসংযোগ।ভাব প্রতিযোগিবাধিকরণ নম বলিমা তাদৃশ সংযোগাভাববিশিপ্ত বৃক্ষে সংযোগ জ্ঞান ভ্রম হইতে পারিল না। কিন্তু এরপ ভ্রম লক্ষণে আবার কপিসংযোগাভাববিদ্ধে সংযোগজানের ভ্রমন্থ স্থীকার করিতে হুইল ও লক্ষা (thing to be defind) অনুস্বত বলিমা লক্ষণের অনুস্বাম দোষের পরিহার করা হুইণ।

প্রমান্থ ইত্যাদি। সীমাংসকেরা প্রমান্থকে সতোগ্রাহ্য বলিয়া দাকেন \*। তাঁহাদের মধ্যে গুরুদিগের মতে জ্ঞান স্থপ্রকাশ † বলিয়া জান দারাই জ্ঞান-প্রামাণ্য পৃহীত হইয়া থাকে। (ই হাদের মতে জ্ঞান ও তাহার প্রামাণ্য উভয়ই প্রত্যক্ষসিদ্ধ)। ভট্টদিগের মতে জ্ঞান অতীন্দির পদার্থ, জ্ঞান জন্য জ্ঞাততা প্রত্যক্ষদিদ্ধ। দেই জ্ঞাততা দারা জ্ঞানের প্রহ্ম হয়া থাকে জ্ঞান হয় । মুরারি মিশ্রের মতে অনুবাবদার দারা জ্ঞানের প্রহ্ম হয়া থাকে জ্ঞান হরা পাকে লারা দেই জ্ঞানের প্রহ্ম থাকে জ্ঞান হরা থাকে গ্রহ্ম থাকে জ্ঞান হরা থাকে। থেহেতু জ্ঞান বিষয়নিরূপ্য, স্থতরাং জ্ঞানের জ্ঞান দারা বিষয়েরও জ্ঞান হইয়া থাকে ॥ এই মতকে দ্যিতেছেন স্থতোপ্রাহ্ম নহে। সংশ্র ইত্যাদি — যদি জ্ঞানের প্রামাণ্য স্থতই প্রাহ্ম হয় তাহা হইলে অনভ্যানদ্শাপন্ন জ্ঞানে সংশ্র হইতে

- \* অর্থাৎ কোন জ্ঞানকালীন ঐ জ্ঞানের যাথার্থাও তংসমকালে গৃহীত হইরা থাকে। স্বতোগ্রাহ্য, অর্থাৎ স্থাপ্রর-সামগ্রী-বেত্র। স্বপদে প্রমাত্ব, তাহার আশ্রয় জ্ঞান, তাহার সামগ্রী চক্ষ্য-সংযোগাদি, তাহার দারা বেত্ত; মর্থাৎ জ্ঞানকালে জ্ঞানজনক সামগ্রী দারাই সেই জ্ঞানের প্রামাণ্প্রেহ হইয়া থাকে।
- † স্থাকাশ অর্থাং স্ববিষয়ক। অর্থাং, কোন জ্ঞানের প্রকাশের (জ্ঞানের) জন্ত জ্ঞানান্তরের অপেকা নাই। গুরুদিগের মতে "ইহা ঘট" এই জ্ঞানের আকার "আমি ঘট জানিতেছি"। সকল জ্ঞানই এইরপ "অহং জানামি" ঘটিত, স্থতরাং জ্ঞানসমকালীনই জ্ঞানের জ্ঞান বা প্রকাশ হইয়া থাকে। গুরু, ভট্ট ও প্রতাকর ভেদে মামাংসকদিগের তিন সম্প্রদায় আছে।
- ‡ ই'হাদিগের মতে ঘটাদির জ্ঞানানস্তর তৎতৎ পদার্থে "জ্ঞাততা" জনো, অর্ধাৎ "ঘটাদি জ্ঞাত" এই রূপ বোধ হয়। সেই জ্ঞাততা মূলক অনুমান দারা জ্ঞান দির হয়। অনুমানের শ্রোণী এইরপঃ—এই "জ্ঞাততা" ঘটবিশেগ্রক ঘটর-প্রকারক জ্ঞান জ্ঞা, বৈহেতু ইহা ঘটর্ত্তি ঘটর-প্রকারিকা জ্ঞাততা। ইহাই সাধারণ নির্ম যে, যে জ্ঞাততা যঘূত্তি হইয়া বংপ্রকারিকা হয়, সেই জ্ঞাততা তদ্বিশেশ্যক-তৎপ্রকারক-জ্ঞান-জ্ঞাতর।
- ্ব অর্থাং জানানন্তর ঐ জ্ঞানের মান্স প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, ঐ প্রতাক্ষের নাম অন্তব্যবসার। অন্তব্যবসার ধারা জ্ঞানের প্রামাণা প্রহ হয়। "ঘট" জ্ঞানানন্তর "ঘটজ্ঞান-বানহং" এইরূপ জ্ঞান হয়। ইহার নাম অন্তব্যবসার।
- ॥ यक्ति বল জ্ঞানের যে জ্ঞান তাহা জ্ঞানের বিষয় ঘটাক্তিকে বিষয় করে না, তবে কিরপে উহা বিষয়-ঘটিত প্রামাণ্যকে বিষ∻ করিবে । মনে করুন আপনি ঘটের জ্ঞান করিলেন, ঐ জ্ঞানের বিষয় ঘট। কিন্তু যথন ঐ "ঘট জ্ঞানের" জ্ঞান করিবেন, তথন ঐ ক্বিতীয় জ্ঞানের বিষয় ঘটাকি নয় ঘলিয়া কিরপে ঐ জ্ঞান ছারা ঘটাকি বিষয় বিষয়ক প্রামাণোর জ্ঞান ছইবে । ইহাই আশকা। তাহার জ্ঞাই বলিতেছেন যে জ্ঞান বিষয়নিরপ্য, অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই বিষয়াবিষয়ক প্রত্যক্ষের অবিষয়, অর্থাৎ ঘটজ্ঞান ঘটাবিষয়ক প্রত্যক্ষের অবিষয়।

পারে না #। সে স্থলে যদি জ্ঞান (জ্ঞাত) হইয়া থাকে তবে তোমার মতে তাহার প্রামাণ্যেরও জ্ঞান হইয়াছে, স্থতরাং সংশয় হইতে পারে না। আর যদি জ্ঞান 'জ্ঞাত' না হইয়া থাকে তাহা হইলে ধর্ম্মিজ্ঞানের অভাব-বশতঃ কেমন করিয়া সংশয় হইবে ? [এস্থলে 'জ্ঞানই' ধর্ম্মী, স্থতরাং ধর্ম্মীই যথন অজ্ঞাত, তখন সংশয় কেমন করিয়া হইবে ?]। অতএব (বলিতে হইবে) যে জ্ঞানের প্রামাণ্য অনুষেয়। যেমন "এই জ্ঞানটী প্রমা, যেহে হ ইহা সংবাদি। প্রবৃত্তির জনক, যাহা এরূপ নহে, তাহা এরূপ নহে, ( অর্থাং যাহা প্রমা নহে তাহা সংবাদিপ্রতিজনক নহে, ) মেমন অপ্রমা। এই পৃথিবীত্ব-প্রকারক জ্ঞান প্রমা, কারণ, গন্ধবং-পদার্গেই পৃথিবীত্ব-প্রকারক জ্ঞান প্রমা, কারণ, গন্ধবং-পদার্গেই পৃথিবীত্ব-প্রকারক জ্ঞান হইয়াছে। যদি বল (গন্ধবানে পৃথিবীত্ব-প্রকারকর স্থানে) হেতু জ্ঞান কেমন করিয়া হইল; তাহাতে বক্তব্য এই যে, পৃথিবীত্বপ্রকারকত্ব স্বতঃগ্রাহ্থ বলিয়া দেস্থলে গন্ধের জ্ঞান নিবন্ধন গন্ধবদ্বিশেষ্যকত্বেরও জ্ঞান অনায়ানে হইতে পারে। কিন্তু সংশয়ানুরোধ-হেতু তৎপ্রকারকত্বাবিজন্ধ তদ্বিশেষ্যকত্বের জ্ঞান স্বীকার করা বায় না !।

<sup>\*</sup> অনভ্যাসদশাপর জ্ঞান, অর্থাং অনবগুত-প্রামাণা-সজাতীয় জ্ঞান, অর্থাং যে জ্ঞানের প্রামাণ্য নিশ্চয় হয় নাই সেই শ্রেণীর জ্ঞান। অভ্যাস শব্দের অর্থাং আবৃত্তি (repetition), স্কুতরাং অভ্যাসদশাপর জ্ঞান শব্দে যে জ্ঞান প্রঃপুনঃ উদিত হইয়াছে, স্কুতরাং যাহার প্রামাণ্যাবধারণের অবকাশ আছে। যাহা তাদৃশ জ্ঞান নত্বে তাহাই অনভ্যাসদশাপর জ্ঞান। অস্ততঃ দিনকরী উহার এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এসিয়াটক সোসাইটার সংস্করণে অনভ্যাসদশোৎপর এইরপ পাঠ আছে, তাহার অর্থ্য দিনকরী রুত অর্থ্য অম্বর্প।

<sup>†</sup> যদি কোন বাক্তি বহিজ্ঞানে বহুণানয়নে প্রবৃত্ত হয় ও সেই প্রবৃত্তি যদি চরিতার্থ হয়, ভাহা হইলে ঐ প্রবৃত্তিকে সংবাদিপ্রবৃত্তি বলে, যদি বহ্নিবাধে বহুগানয়নে প্রবৃত্ত ব্যক্তি বহুং না পায় তাহা হইলে ঐ প্রবৃত্তিকে বিসংবাদি প্রবৃত্তি বলে।

<sup>‡</sup> পৃথিবীত্ব প্রকারক জ্ঞানের প্রমাত্ব সাধনের নিনিত্ত "গন্ধবিশিষ্টে পৃথিবীত্ব প্রকারক-শ্রান্ত " হেতু রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। একণে ঐ হেতুর জ্ঞান কিরূপে হইবে এই আশঙ্কার গরুতার বলিতেছেন যে, "পৃথিবীত্ব প্রকারকত্ব" অভোগ্রাহ্য, অর্থাৎ চক্ষ্:সংযোগাদি দ্বারা "হুছা পৃথিবী" এই রূপ জ্ঞান হইতে পারে। তাদৃশ জ্ঞানে "পৃথিবীত্ব" প্রকার বলিয়া তাহ্যতে "পৃথিবীত্বপ্রকারকত্ব" আছে। একণে যদি সেহলে গন্ধের জ্ঞান হয়, অর্থাৎ, ইহা গরুব গ্রী, এইরূপ জ্ঞান হয়, তাহা হইলে গরুবদ্বিশেশক্ষকত্বের জ্ঞানও অনাযাসে হইতে পারে। একপে কোন পদার্থ বে জ্ঞানে বিশেষ্য, সেই জ্ঞান গরুবদ্বিশেষক তাহাতে গরুবদ্বিশেষ্যক্রাছে]। স্ক্তরাং গ্রুবান্ কোন পদার্থে পৃথিবীত্বপ্রারক্স্তনের রূপ হেতু সিদ্ধ হইল।

্রিক্ষণে মীমাংদকমতের উপভাদ করিতেছেন, মীমাংদকেরা অন্যথা-খাতি বা ভ্রম স্বীকার করেন না]। যদি বল সকল জ্ঞানই যথার্থ বলিয়া প্রমালক্ষণে (অথবা তৎপ্রকারকং যজ্জ্ঞানং তদদ্বিশেষ্যকং) "তদ্বদবিশেষ্যকত্ব" এই বিশেষণ দিবার কোন প্রয়োজন নাই \*; যদি বল তোমার মতে ভ্রম না থাকায় রজতার্থী ব্যক্তির ভ্রমজন্ম রঙ্গে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তাহাতে বক্তব্য এই যে, দেস্থলে (অর্থাৎ রঙ্গে রজতার্থীর প্রবৃত্তি স্থলে) পুরোবর্ত্তী পদার্থে (রঙ্গে) দোষাধীন (দোষনিবন্ধন) স্বতন্ত্র (স্মৃত্যাদির দ্বারা) উপস্থিত রজতের সহিত ভেদাগ্রহই (প্রবৃত্তির প্রতি) কার্য 🕂 , কিন্তু সত্যরজত স্থলে, বিশিষ্ট জ্ঞান থাকায় (অর্থাৎ রজতত্ত্ব বিশিষ্ট রজতজ্ঞান থাকায়) উহাই প্রবৃত্তির প্রতি কারণ। অথবা দেস্থলেও ভেদাগ্রহকে কারণ বলিতে পারা যায় 🙏 (যে কোন পক্ষ অবলম্বন কর না কেন) অন্যথা খ্যাতি অসম্ভব। আরও, (ভ্রমস্থলে) রঙ্গে রজতজ্ঞান হইতেই পারে না, কারণ দেছলে, রজত প্রত্যক্ষের কারণ রজত-দল্লিকর্ষ (রজতের সহিত ইন্দ্রিয়-সংসর্গ) নাই"। (নৈয়ায়িকের প্রত্যুত্তর)—(যদি এইরূপ বল) তাহাতে বক্তব্য এই যে, সত্য রজত স্থলে প্রবৃত্তির প্রতি বিশিষ্ট জানের হেত্তা সর্ববাদিসিদ্ধ, স্থতরাং অন্য স্থলেও তাহারই হেতৃতা স্বীকার ক্রা যায়। যদি বল সংবাদিপ্রবৃত্তি স্থলে উহা কারণ. আর বিসংবাদিপ্রবৃত্তি স্থলে ভেদাগ্রহ কারণ, (তাহাতে বক্তব্য এই যে.)

একণে আশন্ধা এই যে যদি গন্ধবংপদার্থে পৃথিবীত্মপ্রকারকত্বের প্রত্যক্ষতা স্বীকৃত হয়, তাহ। হইলে "পৃথিবীত্ব বিশিষ্টে পৃথিবীত্মপ্রকারকত্ব রূপ" প্রমাত্মের (তদ্বতি তৎপ্রকারকত্বের) ও প্রত্যক্ষে বাধা কি, তাহার জন্ম আবার অনুমান কেন ? তাহাতে বলিতেছেন তৎপ্রকারকত্বাবচ্ছিন্ন তিনিশেয়কত্ব, অর্থাং প্রাকৃত স্থলে পৃথিবীত্মপ্রকারকত্বাবচ্ছিন্ন পৃথিবী-বিশেয়কত্বের স্বতোগ্রহ হয় না, কারণ ঐরপ হইলে সংশ্যের অনুপপত্তি হইয়া উঠে। ফল কথা এই যে, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকারকত্ব ও বিশেয়কত্বের প্রত্যক্ষ হইলেও তৎপ্রকারকত্বাবচ্ছিন্ন তিনিশায়কত্বের জ্ঞানের জন্ম বিশেষ দর্শনাদির আবশ্বকতা।

<sup>\*</sup> মিথ্যা জ্ঞান স্থলেই ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের প্রকারত্ব ও বিশেষাত্ব দৃষ্ট হয়। স্থতরাং সকল জ্ঞানই যদি সতা হইল তাহা হইলে সেক া সম্ভাবনা না থাকায় বিশেষণের ব্যর্থতা।

<sup>†</sup> ভ্রমন্থলে সীমাংসকের মতে ইন্দ্রিধসন্নিকৃষ্ট পদার্থে স্মৃত্যাদি **দারা উপনীত** পদার্থাস্তরের ভেদের (difference এর) অগ্রহ (non-perception) হ**ইয়া থাকে, স্মৃতরাং** প্রাবৃত্তি হয়।

<sup>া</sup> থেমন রঞ্জতে রঞ্জতভিন্নথের অগ্রহই রঞ্জত প্রবৃত্তির কারণ।

লাঘুর বুশতঃ প্রবৃত্তি মান্তেরই প্রতি বিশিষ্টজ্ঞানের কারণতা স্বীকার করা উচিত। (যদি বল রঙ্গে রজতপ্রবৃত্তি হংলে, রঙ্গে রজতত্বের সন্নিকর্ষ না থাকার কেমন করিয়া রজতবৃদ্ধির সম্ভব, তাহাতে বক্তব্য এই যে)— এইরূপ রঙ্গে রজতত্ববিশিষ্ট বৃদ্ধির অনুরোধে জ্ঞানলক্ষণা সন্নিকর্য স্বীকার করিলেও ক্ষতি নাই (অর্থাৎ সেম্বলে জ্ঞানলক্ষণারূপ স্থাক্ষর্য দারা রজত-বুদ্ধি হইয়া থাকে), যেধেতু ফলমুখ গোরব স্বীকারে দোষ নাই। আরও এক কথা, যে স্থলে রঙ্গ ও রজত এই উভয়কেই রজত বলিয়া বা রঙ্গ বলিয়া জ্ঞান হইয়াছে দেশ্বলে কারনেরও বাধ নাই। আরও যেশ্বলে 'রঙ্গ ও রজত' এই দুইটা 'রজত ও রঙ্গ' এইরূপ (বিপর্যান্ত ভাবে) জ্ঞান হইয়াছে সেস্থলে উভয়ত্র যুগপং প্রবৃত্তি ও নির্তৃতি হইতে পারে। কারণ, রঙ্গে রঙ্গভেদগ্রহ ও রজতে রজতভেদগ্রহ (স্বাকার) করিলে অন্যথাব্যাতি (ভ্রম) স্বীকার করা হয়, এই ভয়ে তোমার মতে দোষ বশতঃ রঙ্গে রজতভেদের অগ্রহ ও রজতে রঙ্গ ভেদের অগ্রহ আছে \*। আরও, অনুমিতির প্রতি ভেদাগ্রহের হেতৃতা থাকিলে জলব্রদে বব্লিব্যাপ্যবৃদ্ভেদাগ্রহ-হেতৃক অনুমিতির ["হ্রদ বহ্লিমান্" এই অনুমিতির] বাধা নাই। আর যদি বিশিষ্ট জ্ঞান কারণ হয়, তাহা হইলে অয়োগোলকে বাছুব্যাপ্যবৃষ্জ্ঞান অনু-মিত্যকুরোধে আদিয়া পড়িল। এই উভয়তঃপাশা রজ্জু। এইরূপে

<sup>\*</sup> যেহেতু রজতান্তভাবে রজতারে চকুঃসংযুক্তসমবান্ন রূপ সন্নিক্ষ আছে এবং রঙ্গান্তভাবে রঙ্গান্ত বিশেষ কর্প সন্নিক্ষ আছে। বিশেষণ-বিশিষ্ট বিশেষ্য-সন্নিক্ষ রূপ প্রমানানপ্রা না পাকান্ন রঙ্গাংশে রঙ্গত হজান বা রজতাংশে রঙ্গত জান প্রনা হইল না। যদি বল বাহাতে ধাহার জান হইবে তদস্তভাবে তাহার সান্নকর্ষই তাহার প্রভাকে করেণ, তাহাতে অপিচ (আরও) ইত্যাদিদ্বারা দোষান্তর দিতেছেন। যে বলে রঙ্গ ও রজত উভরই আছে, কিন্তু রঙ্গের রজতরের জ্ঞান হইমাছে ও রজতে রঙ্গরের জ্ঞান হইমাছে পেই হলে যুগপং প্রসূত্তিবর আপত্তি। যেহেতু যাহারা ভ্রম স্বীকার করেন না তাহাদের মতে ঐ হলে করগ্র বলিতে হইবে যে রঙ্গে রঙ্গভেদের অগ্রহ, রজতেও রজতভেদের অগ্রহ আছে। তাহা হইলে রঙ্গে রঙ্গভেদের অগ্রহ, রজতেও রজতভেদের অগ্রহ আছে। তাহা হইলে রঙ্গেরজ্ব রঙ্গরেণ, ইপ্ত রঙ্গত ভেদের অগ্রহ থাকান্ন রজত নির্ত্তি হউক ও অনিষ্ট রঙ্গভেদের অগ্রহরূপ রঙ্গতনির্ত্তির কারণ থাকান্ন রঙ্গ প্রতি হউক ও অনিষ্ট রঙ্গতেদের অগ্রহরূপ রঙ্গনির্ত্তির কারণ থাকান্ন রঙ্গত স্বিত্তির হউক। বাহার ভ্রম বিশ্বিক করেন তাহাদের মতে রঙ্গে রজতত্ত জ্ঞান কালে রঙ্গে রঙ্গভেদেজ্ব অগ্রহরূপ রঙ্গতিন বাহার করেন কারণ আকান্ন করিত্তির কারণ না থাকান্ন করেন কারণ করেন তাহাদের মতে রঙ্গে রজতত্ত জ্ঞান কালে রঙ্গে রঙ্গতে নারণ না থাকান্ন কেবন কারণ বাহার হিই হইবে, যুগপং প্রত্তিনির্ত্তির কোন সপ্তাবনা নাহা।

অন্যথাখ্যাতিতে প্রত্যক্ষই প্রমান, যেহেতু 'রঙ্গকে রজত বলিয়া জানিয়া ছিলাম', এইরূপ অনুভব হুইয়া থাকে ইতি সংক্ষেপ \*॥ ১৩২—১৩৬॥

ভাঃ পঃ—ব্যভিচারের অগ্রহ ও সহচারের গ্রহ ব্যাপ্তিগ্রহে কারণ। কোন কোন স্থলে তর্ক শঙ্কা-নিবর্ত্তক॥ ১৩৭॥

পূর্বে ব্যাপ্তি বলা হইয়াছে, তাহার গ্রহের উপায় দর্শিত হয় নাই এই নিমিত্ত তাহা প্রদর্শিত হইতেছে, ব্যভিচারের ইত্যাদি। অগাং, ব্যভিচারের অগ্রহ ও সহচারগ্রহ ব্যাপ্তিগ্রহে কারণ। ব্যভিচারগ্রহ ব্যাপ্তিগ্রহের প্রতিবন্ধক বলিয়া তাহার অভাব (ব্যাপ্তিগ্রহে) কারণ। অন্থয়-ব্যতিরেক দ্বারা সহচারগ্রহের (apprehension of co-existence এর) ও হেতুতা (সিদ্ধ হইল)। ভূয়োদর্শন ব্যাপ্তিগ্রহে কারণ নহে। ব্যভিচারের অফ ্র্তি থাকিলে সকুৎদর্শন দ্বারাও কোন কোন স্থলে ব্যাপ্তিগ্রহ হইয়া থাকে। কোন কোন স্থলে ব্যভিচারাশক্ষা নিরাকরণের দ্বারা ভূয়োদর্শনের উপযোগ দৃষ্ট হয়। যে স্থলে ভূয়োদর্শন দ্বারাও আশক্ষা নিবারণ হয় না সেম্বলে বিপক্ষবাধক তর্কের আবশ্যক না।

- \* কিঞ্চ (আরও) ইত্যাদি— দ্বারা বলিতেছেন যে অনুমিতি হলে ভ্রম স্বীকার না করিলে উপায় নাই। অন্তপঃখ্যাতি যাঁহারা স্বীকার করেন না তাঁহাদের মতে প্রবৃত্তির প্রতি যেমন বিশিষ্টভেদের অগ্রহ কারণ, সেইরূপ যদি অনুমিতির প্রতি ব্যাপাবদ্ভেদের অগ্রহ কারণ হয়, তাহা হইলে যে সনয়ে জল হ্রদে বহ্নিয়াপাবদ্ভেদের গ্রহ হয় নাই সেই সময়ে তাহাদের মতে জলহ্রদে বহ্নাপ্রমিতির কারণ আছে বলিতে হইবে, অতএব সেন্থলে "জল হ্রদ বহ্নিনান্" এই অনুমিতির পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না। ঐ অনুমিতি অবশ্রই সদম্মিতি নহে, স্বতরাং এপক্ষে অন্তথাখ্যাতি স্বীকার অপরিহার্য। আবার যদি তাদৃশ অন্তথাখ্যাতির ভ্রের ব্যাপ্যাবশিষ্ট জ্ঞানকে অনুমিতির প্রতি কারণ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে "অয়োগোলক বহ্নিমান্" এই সদমুমিতির নির্বাহার্থ অয়োগোলকে বহ্নিয়াপাধ্যবিশিষ্টজ্ঞান স্বীকার করিতে হইবে, অথচ ঐ জ্ঞান অন্তথাথ্যাতি, কারণ অয়োগোলকে তাদৃশ জ্ঞান প্রমা নহে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে তুই কল্পের কোন কল্পেই অন্তথাখ্যাতির হস্ত হইতে উদ্ধারের উপায় নাই, ইহাই উভয়তঃপাশা রক্ষ্ম (Dilemma)।
- † আপাতেব বাধ নিশ্চর হলে, আপাত ও আপাদকের বাাপ্তিজান হইলে আপাতের মানসজ্ঞান বিশেষের নাম তর্ক বা আপত্তি। "হ্রদ বহ্নিমান্ নহে" এইরপ নিশ্চর স্থলে যদি হ্রদে ধৃম আছে কি না এইরপ সন্দেহ হয়, তাহা হইলে নিয়লিখিত তর্ক বারা তাহা নিরাক্ত হইতে পারে। যথা, হ্রদো যদি ধৃমবান্ (আপাদকবান্) স্থাৎ, তদা বহ্নিমান্ (আপাতবান্) স্থাৎ, অর্থাৎ, (হ্রদ যদি ধৃমবান্ হইত তাহা হইলে বহ্নিমান্ হইত)। অন্তমিতি স্থলে যাহাকে হেতু বলা যায় তর্ক স্থলে (আপত্তির উদাহরণ বাকো) তাহাকে আপাদক ও যাহাকে সাধ্য বলে তাহাকে আপাত্ত বলা যায়। এস্থলে "ধৃম" আপাদক ও "বহ্নি" আপাত্ত । প্র্বোক্ত উদাহরণ বাকের বাক্যে আপাত্ত ও আপাদকের ব্যাপ্তি নিশ্চয়ানস্তর "হ্রদ বহ্নিমান্" এই

বেমন যদি বহিংবিরহিত স্থলেও ধূম থাকিতে পারে এইরপ আশক্ষা হয় তাহা হইলে সেই আশক্ষা বহিং ধূমের কার্য্যকারণভাব প্রতিসন্ধান দারা (অগাই বহিং ধূমের কারণ এই নিশ্চয় দারা) নির্তু হয়। যদি ইহা বহিংমান্ না হয় তাহা হইলে ধূমবান্ও হইবে না, যেহেত্ কারণ ব্যতিরেকে কার্যের উৎপত্তি হইতে পারে না \*।

দে স্থলেও যদি "কখন কখন কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য উৎপন্ন হয় তাহা হইলে অহেত্ক হইবে (অর্থাৎ, প্রকৃত স্থলে যদি ধূম বিচ্নব্যভিচারী হয় তাহা হইলে বহ্নজন্ম হইবে না) এইরূপ আশস্কা হয়, তাহা হইলে দে আশস্কা ব্যাঘাত দ্বারা অপদারণ করিতে হইবে। যদি কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য হয় তাহা হইলে ধুমের নিমিত্ত বহ্নির ও তৃপ্তির নিমিত্ত ভোজনের নিয়মতঃ (অব্যভিচারে) উপাদান হইতে পারে না। যেখানে ফতই (অর্থাৎ, শঙ্কার সামগ্রীর অভাব নিবন্ধন) শঙ্কা অবতরণ করে না দেশ্বলে তর্কেরও অপেক্ষা নাই, এই নিমিত্ত উক্ত হইয়াছে, "কোন কোন স্থলে" (কচিং) তর্ক শঙ্কানিবর্ত্তক। অতএব ই অনবস্থার নিরাদ †॥ ১৩৭॥

আহার্যা সানস জ্ঞান হয়। এই মানসজ্ঞানের নাম তর্ক। তর্কের আকার অন্তমিতিব ভাষে "হুদে। বহিনান্"। কিন্তু পূর্ণে হুদে ব্যাপক বঞ্র বাধ নিশ্চয় শাকাতে "হৃদ ধ্মবান্ নহে" এইরপে ব্যাপা ধ্মাভাবের নিশ্চয় হইল। অতএব হুদ ধ্মবান্ কি না এইরপ সংশয় নিরাস হইল। কারণ যদি ধ্মবান্ হইত তাহা হইলে বহিন্মান্ও হইত। সাধারণতঃ অনিষ্ঠ (অনভিমত) ব্যাপকের প্রসঙ্গই তর্ক।

- মদি পর্কত বজিলান্ না হয় তাহা হইলে ধৄয়বানও হইবে না কিন্ত পর্কত
  ধুয়বান্, অতএব উহা বহিংমান্।
- † এইজন্ম সাচার্যা উদয়ন বলিরাছেন "বাাঘাতাবধিরাশন্ধা তর্কঃ শন্ধাবধির্মতঃ", অর্থাং যতকণ পর্যান্ত কোন রূপ ব্যাঘাত উপদ্তিত না হর তৎক্ষণ পর্যান্ত আশন্ধার পাকে, অর্থাং ব্যাঘাত (অনিষ্ঠাংপত্তি) ই আশন্ধার দীমা, আবার যতকণ পর্যান্ত শন্ধার উদয় না হয় তেক্ষণ পর্যান্ত তর্কের অবকাশ থাকে না, অর্থাৎ যে স্থলে আশন্ধার উদয় না হয় সে স্থলে তর্কের ও অপেক্ষা নাই। অত্ত্রব ন্তির হইল যথন আশন্ধার দীমা আছে স্থতরাং আশন্ধামূলক তর্কেরও দামা আছে। এই জন্মই মূলে "অনবন্থার নিরাদ্য" এই কথা বলা হইয়াছে। ফলু কথা এই যে আহার্য্য আরোপবিশেষের নাম তর্ক। উহা ত্রই প্রকার, বিষয়পরিশোধক ও ব্যাপিগ্রাহক। বিষয়পরিশোধক গণা—যদি নির্বাহ্ণ হয় তাহা হইলে নির্দ্ম হইবে; ব্যাপিগ্রাহক যথা—ধৃম যদি বহিন্যভিচারী হয়, তাহা হইলে বহিজন্ম হইবে না। দিনক্রী।

ভাং পং—নাহা সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেত্র অব্যাপ**ক (হয়) তাহা** 'উপাধি' হইবে, তাহার নিন্ধর্য (সার তত্ত্ব) প্রদর্শিত হইতেছে॥ ১৩৮॥

সমস্ত উপাধি সাধ্যমনানাধিকরণ (হইয়া থাকে)। যাহাদিগের কোন একটা অধিকরণে হেত্র স্বসাধ্যব্যভিচারিতা আছে। (অর্থাৎ, যদি সাধ্য ও উপাধির কোন অনধিকরণে হেত্ থাকে, তাহা হইলে কোন এক অধিকরণাবচ্ছেদে হেতুর স্ব—(উপাধি)—সাধ্যব্যভিচারিতা হইয়া থাকে। অর্থাৎ, যাহারা সাধ্যমনানাধিকরণ ও সাধ্যান্ধিকরণ হেত্বিধিকরণে অর্ত্তি তাহারাই উপাধি॥ ১৩৯॥

এক্ষণে পরকীয় ব্যাপ্তি গ্রহের প্রতিবন্ধের নিমিত্ত উপাধি নিরূপণ সাধস্য ইতি-অর্থাৎ, বাহা সাধ্যম্বরূপে অভিমতের ব্যাপক হইয়া সাধনত্বরূপে অভিমতের অব্যাপক হয় তাহাই উপাধি ‡।) যদি বল (আশঙ্কা) "দে শ্যামবর্ণ মিত্রাতনয়ত্বহেতুক" [ যেহেতু সে মিত্রার পুত্র অতএব দে শ্যাম বর্ণ ] এই হলে শ্বাক-পাকজত্ব (শাক-ভক্ষণ-জন্মত্ব) উপাধি হইতে পারে না, কারণ, উহার সাধ্যব্যাপকতা নাই, বেহেতৃ শ্যামত্ব ঘটাদিতেও বৰ্ত্ত্ৰমান আছে (অথচ ঘটাদিতে শাকপাকজত্ব নাই)। এইরূপ "বায়ু প্রভাক্ষ স্পর্শাশ্রয়ত্ব হেতৃক" (যেহেতু উহা স্পর্শের আশ্রয়,) এই স্থলে "উদ্ভূত-রূপ-বত্ত্ব' উপাধি হইতে পারে না, যেহেতু প্রত্যক্ষর আত্মাদিতে আছে অথচ দেস্থলে রূপ নাই। এইরূপ "ধ্বংস বিনাশী জন্মত্ব হেতুক'' এই স্থলে "ভাবত্ব" উপাধি হইতে পারে না, যেহেতু বিনাশিত্ব প্রাগভাবে আছে, অখচ দেখলে ভাবত্ব নাই; (তাহাতে বক্তব্য এই যে) যদ্ধর্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যব্যাপকত্ব, তদ্ধর্মাবচ্ছিন্ন সাধনাব্যাপকত্ব এই অর্থে তাৎপর্য্য। মিত্রা-তনয়ত্বাবচ্ছিন্ন শ্যামত্বের ব্যাপক শাকপাকজত্ব। এইরূপ উদ্ভবরূপবত্ত্ব, পক্ষধর্ম বহির্দ্রবাত্বাবচ্ছিন্ন প্রভাক্ষত্তের ব্যাপক ও বহির্দ্রব্যস্থাবচ্ছিন্ন সাধনের অব্যাপক। এইরূপ 'ধ্বংস বিনাশী জন্মস্ব হেতুক" এই স্থলে জন্মত্বাবচ্ছিন্ন সাধ্যের ব্যাপক ভাবত্ব। সদ্ধেতু স্থলে এতাদৃশ ধর্মা নাই, যেধর্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যের ব্যাপক ও সেইধর্মাবচ্ছিন্ন সাধনের

<sup>‡</sup> উপাধি স্থলে যাহা "সাধ্য" ও "সাধন" রপে স্বীকৃত তাহাতে প্রকৃত "সাধ্যত্ব" ও "সাধনত্ব" না থাকায় সাধ্যত্ব ও সাধনত্ব রূপে অভিমত (ইষ্ট) এই রূপ বলা ইইয়াছে :

অব্যাগক "কিছ্" হইতে পারে। কিন্তু ব্যভিচারি স্থলে সন্ততঃ উপাধির অধিকরণ যে সাধ্যাধিকরণ ও উপাধি শৃত্য যে সাধ্য-ব্যভিচার-নিরূপক অধিকরণ (অর্থাৎ যেস্থলে উপাধি নাই অথচ হেচ্ আছে) তদ্য়-তরত্বাবচ্ছিন্ন (এস্থলে অবচ্ছিন্ন অর্থে বিশিষ্ট, অর্থাৎ সাধিকরণরভিত্ব সম্বন্ধে অন্যতরত্ব বিশিষ্ট) সাধ্যের ব্যাপকত্ব ও তদন্যতরত্ব বিশিষ্ট সাধনের অব্যাপকতা, উপাধির সম্ভব হইতে পারে §॥ ১৩৮॥

অতএব লক্ষ্য (লক্ষণের বিষয়ীভূত) উপাধির সরূপও এই অনুসারে দেগাইতেছেন। সর্ব্ব ইত্যাদি। স্ব সাধ্যেতি—স্ব ও সাধ্য, স্বদাধ্যে তাহাদের ছুইটীর ব্যভিচারিতা ইহাই অর্থঃ॥ ১৩৯॥

ভাঃ প:—ব্যভিচারের অনুমান উপাধির প্রয়োজন। শব্দ ও উপ-মানের পৃথক্ প্রামাণ্য অভিল্যিত নহে ॥ ১৪০॥ যেহেতু (উহারা) অনুমান দ্বারা গতার্থ, ইহা বৈশেষিক দর্শনের মত। উহা (ঐ মত) সমাচীন নহে। কারণ, ব্যাপ্তিজ্ঞান ব্যতীত শব্দাদি জ্ঞান [হইয়া থাকে]॥ ১৪১॥

উপাধির দৃষকতাবীজ বলিতেছেন ( দৃষকতাবীজ—অর্থাৎ, কি নিমিত্ত উপাধি থাকিলে হেতুকে তুফ বলা যায় তাহা বলিতেছেন) ব্যভিচারের ইতি। উপাধিব্যভিচার দারা সাধ্যব্যভিচারাকুগানই উপাধির প্রয়োজন। উদাহরণ, যে স্থলে উপাধি শুদ্ধ (ধর্মান্তরানবচ্ছিন্ন) সাধ্যের ব্যাপক, দেস্থলে শুদ্ধ উপাধি ব্যভিচার দারা সাধ্যব্যভিচারের অনুমান হইয়া থাকে। যেমন "ধুমবান্ বহিন্ন হেতুক" ইত্যাদি স্থলে বহিন্ন ধূমব্যাভিচারী, ধূমব্যাপক আর্দ্রেন্ধন-(উপাধি)-ব্যভিচারিত্বহেতুক (অর্থাৎ, যেহেতু ইহা ধূমব্যাপক আর্দ্রেন্ধনের ব্যভিচারা); কারণ, ব্যাপকব্যভিচারীর ব্যাপ্যব্যভিচারী হওয়া আবশ্যক (যে বস্তু ব্যাপক ধর্মের ব্যভিচারী হওয়া আবশ্যক (যে বস্তু ব্যাপক ধর্মের ব্যভিচারী দে অবশ্যই

§ পর্নতো ধূমবান্ বক্ষে:—এই বাভিচারিন্থলে আর্দ্রেন উপাধি। এন্থলে উপাধির অধিকরণ মুপচ সাধ্যের অধিকরণ হইতে পর্নতাদি হইল। উপাধি শৃন্ত, সাধ্য-বাভিচার-নিরূপক অধিকরণ হইতে অরোগোলক হইল। এক্ষণে সাধিকরণ বৃত্তিত্ব সব্দ্ধে ধূমাধিকরণ পর্নত এবং অযোগোলক, ইহার অন্তত্তরত্ব ধূম ও বহ্ছি এই উভয়েই আছে [ব=অন্তত্তরত্ব, তদধিকরণ পর্নতাদিও অরোগোলক, তদ্ভি ধূম ও বহাং; অতএব স্বাধিকরণ বৃত্তিত্ব সব্দে, অন্তত্তরত্ব বিশিষ্ট হইতে ধূম ও বহাং হইল।] অতএব তদন্তত্তর্বাবিচ্ছিন্ন সাধ্য ধূমের ব্যাপক ও তদন্তাবিচ্নিন্ন স্থান বহার অধ্যাপক উপাধি আর্টেন্দ্রন হইল।

তদ্যাপ্যের ব্যভিচারী)। যে স্থলে উপাধি কিঞ্চিং ধর্ম বিশিষ্ট সাধ্যের-ব্যাপক সে স্থলে তদ্ধর্মের যে কোন একটা আশ্রয়ান্তর্ভাবে উপাধি-ব্যভিচার দ্বারা সাধ্যব্যভিচারের অনুমান হইয়া থাকে। যেমন "শ্রাম মিত্রাতনয়ত্ব হেতুক" এই স্থলে মিত্রাতনয়ত্ব শ্রামত্ব্যভিচারী, যেহেতু (কোন) মিত্রাতনয়ান্তর্ভাবে শাকপাকজত্বের বাভিচারিত্ব আছে \*। কিন্তু বাধাহকুনীত পক্ষেতর (অর্থাৎ বাধনিশ্চয়ের অবিষয়ীভূত পক্ষেতরত্ব— "পক্ষেতর" এই পদটা ভাব প্রধান নির্দেশ) সাধ্যব্যাপকতার গ্রাহক প্রমাণের অভাব বশতঃ ও স্বব্যাঘাতকত্ব নিবন্ধন উপাধি হইতে পারে না †। কিন্তু বাধোন্ধীতঃ (বাধ অর্থাৎ পক্ষে সাধ্যব্যাপকতা রূপে নিশ্চিতঃ অথবা অনুমিত) পক্ষেতর উপাধি হইতে

- \* মনে করুন মিত্রা নায়ী কোন স্ত্রীর ছয়টী সন্তানই রুষ্ণ বর্ণ। এক্ষণে যদি তাহার সপ্তম গর্ভস্ব সন্তান সন্থনে এরপ অনুমান করা বার নে "এ সন্তান শ্রাম বর্ণ (ইইবে) যেহেত্ উহা মিত্রার সন্তান" তাহা হইলে ঐ অনুমান বাাপ্তি নিশ্চয়ের অভাব বশতঃই অসদম্মান হইবে, কারণ যেথানে যেথানে মিত্রাতনয়ত্ব আছে, সেই স্থানেই শ্রামত্ব আছে একথা বলা নার না, কারণ মিত্রার সপ্তম গর্ভন্ব সন্তান কিরুপ হইবে তাহা যাত্রপি অনিশ্চিত— স্বতরাং এন্থলে অবশ্রই হেতু উপাধি বিশিষ্ট হইবে, "শাকপাকক্ষত্বই" সেই উপাধি। উহা সাধা মিত্রাতনয়ত্বাবিছিল্ল শ্রামত্বের (যে যে মিত্রা তনয় রুষ্ণবর্ণ, তদবিছিল্ল শ্রামত্বের) ব্যাপক হইবেও সপ্তম গর্ভের সন্তান কিরূপ হইবে তাহা অভাপি অক্রাত থাকার তাহাতে "শাক-পাকজত্বের" অভাব এখনও অনিশ্চিত। স্বতরাং উহার সাধনাব্যাপকত্বের অনিশ্চয় বশতঃ উহা সন্দিয়োপাধি হইল। ইহা তার্কিকরক্ষাকারের মত। ঐ প্রান্থের ৬৯—৭০ পৃষ্ঠা দেখ। নবোরা কিন্তু উক্ক উপাধির সাধুত্বের জন্তু কোন একটা গৌর মিত্রাতনয় করনা করিয়া থাকেন। মূলে ঐ মত আশ্রম করিয়া "যেহেতু মিত্রাভনয়াত্তবি শাকপাক্ষত্বের ব্যভিচারিত্ব আছে" এই কথা বলা হইয়াছে।
- † বাধাহয়নীত অর্থাৎ বাধ বা পক্ষে সাধ্যাভাবনিশ্চর ছারা অয়ুনীত, অর্থাৎ সাধাব্যাপকত্ব রূপে অনিশ্চিত্র, পক্ষেতরত্ব উপাধি হইতে পারে না। যদি পক্ষে সাধ্যাভাবের নিশ্চর না থাকে তাহা হইলে পক্ষেতরত্বে সাধ্যব্যাপকতা নিশ্চর হয় না, পক্ষান্তভাবে সাধ্যব্যাপকতার সংশ্বর হয়, স্বতরাং উহা উপাধি হইতে পারে না। আরও এক কথা, যদি পক্ষেতরত্ব উপাধি হয়, তাহা হইলে উপাধি অব্যাঘাতক হইয়া উঠে, অর্থাৎ, তাহা হইলে উপাধির অয়্মিতিদ্বকত্বই নষ্ট হয়, যেহেত্ব সর্প্রত উপাধি ছায়া হেত্দোয়য়মান স্থলে অয়মান প্রণালী এইয়প:—"তবহেত্ব ছ্ ইঃ সোপাধিকত্বাৎ" (তোমার হেত্ব ছয়্ট যেহেত্ব ইয়া সোপাধিক); এক্ষণে যদি অবিশেষে পক্ষেত্রত্বকে উপাধি বলা যায় তাহা হইলে "তব হেতু?" ইত্যাদি অয়্মান স্থলেও পক্ষেতরত্ব উপাধি হইয়া পড়িল ও সোপাধিক বলিয়া হেত্ব ও ছয়্ট ছইল, স্বতরাং ছয়্ট হেত্ব ছায়া "প্র্র্ব হেত্র্ব" দেখবায়্মান হইতে পারিল না। স্কতরাং উপাধির দ্যকত্বহ নষ্ট হইল, অভএব বাধাহয়্মীত পক্ষেত্বত্ব উপাধি নহে

পারে (সেহলে পক্ষে সাধ্যাভাবের নিশ্চয় থাকায়, পক্ষেতরে অনায়াসে সাধ্যব্যাপকতা জ্ঞান হয় স্বতরাং উহা উপাধি হইতে পারে)। **অৰুষ্ণ যেহেতু উহা কৃ**তক" ইত্যাদি স্থলে, যেস্থলে প্ৰত্যক্ষ দ্বারা বহ্নিতে **উক্তত্বত হ**য় সেহলে "বহ্নীতরত্ব" উপাধি। যেস্থলে উপাধির সাধ্য-ব্যাপকতায় সন্দেহ থাকে তাহাকে সন্দিশ্বোপাধি বলে। (বাধাসুদীত) সন্দিশ্বোপাধি হইলেও কথকসম্প্রদায়াসুরোধবশতঃ উহা উদ্ভাবন করা উচিত্ত নয়। কেহ কেহ বলেন সংপ্রতিপক্ষোত্থাপনই উপাধির কল। যেমন ''অয়োগোলক ধূমবিশিষ্ট, ফেহেছু উহাতে বহিং আছে," ইত্যাদি স্থলে "অয়োগোলক ধূমাভাববিশিষ্ট, আর্দ্রেন্ধনাভাব-ৰশকঃ'' এইরূপ সৎপ্রতিপক্ষ হইতে পারে। এইরূপ সাধনব্যাপকও কোন কোন স্থানে উপাধি হইয়া থাকে, যেমন "করকা পৃথিবী, যেহেতু উহা কঠিনসংযোগবতী'' ইত্যাদি স্থানে অনুষ্ণাশীত-স্পার্শ-বত্ত্বং (উপাধি)। (অর্থাৎ, এম্বলে করকা পৃথিবী নহে, যেহেতু উহাতে অনুফাশীতস্পাশবিত্ত নাই," এইরূপ্ সংপ্রতিপক্ষ হইতে পারে)। যদি বল এন্থলে (করকা পৃথিবী ইত্যাদি ছলে) স্বরূপাদিদ্ধিই দূষণ, তাহাতে বক্তব্য এই যে, সকল স্থলেই উপাধির সহিত দূষণান্তরের সাঙ্কর্য্য (mixture) আছে। এইরূপ ছলে (অর্থাৎ যাঁহাদের মতে সৎপ্রতিপক্ষোত্থাপন উপাধির ফল) সাধ্য-ব্যাপক ও পক্ষাবৃত্তি ধর্মকে উপাধি বলিয়া থাকেন \* }

শব্দ ও উপমানের ইত্যাদি—বৈশেষিকদিগের মতে প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণ। শব্দ ও উপমানের অনুমানবিধায়ই প্রামাণ্য। যথা "দণ্ড দ্বারা (দণ্ড চালনা করিয়া) গরু আনয়ন কর" ইত্যাদি লোকিক পদ, বা "যজেত" (যাগ করা আবশ্যক) ইত্যাদি বৈদিক পদ, তাৎপর্য্যের বিষয়ী- ভূতে স্মারিত পদার্থ সমূহের সম্বন্ধের প্রমাজ্ঞান-পূর্ব্বক, যেহেতু উহারা আকাজ্ঞাদিবিশিষ্ট পদকদম্বক, "ঘট আনয়ন কর" ইত্যাদি পদ

<sup>•</sup> পূর্বোক্ত ছই বলে আর্দ্রের সংযোগ ও অনুফালীতস্পর্ণবরং, সাধ্য ধূম ও পৃথিবীঘের ব্যাপক, ও পক্ষ অরোগোলক ও করকা এই উভয়াবৃত্তি, অভএব উহায়া উপাধি হইল।
ই বাহেদর বতে বলি উপাধি পক্ষপুত্তি হয় তাহা হইলে পক্ষে উপাধির অভাব বারা সাধ্যাভাক্সে অন্ত্যান ক্ইতে পারে না।

কদন্মকের ন্যায় \* 1 অথবা এই সমস্ত (গ্রাদি) পদার্থ পরস্পন্ন সমস্ক বিশিষ্ট, ষেহেতু তাহারা যোগ্যতাদি বিশিষ্ট পদোপস্থাপিত, তাদুশ 'পদার্থের স্থায় (ষোগ্যতাদি, বিশিষ্ট পদের স্থায়)। দৃষ্টাস্ত ছলেও দৃষ্টান্তান্তর দারা দাধ্য দিদ্ধি †। এইরূপ (উপমিতি স্থলে) গবয় ব্যক্তির (কোন একটা গবয়ের) প্রত্যক্ষের পর (এইরূপ অনুমান করা যাইতে পারে):—গবয়-পদ গবয়ত্বপ্রভিনিমিত্তক (গবয়ত্বশক্যতাবচেছদ্বিশিষ্ট), বেহেতু উহা র্ত্তান্তর (লক্ষণাদি) না থাকিলে, রন্ধেরা দেই ছলেই (গ্রমাদিতে) প্রয়োগ করিয়া থাকেন; আর, ব্ত্যুম্ভর না থাকিলে বুদ্ধেরা বাহাতে যে পদের প্রয়োগ করেন তাহাই তাহার প্রবৃত্তি-নিমিত, যেমন গোপদ গোত্ব-প্রবৃত্তি-নিমিত্তক। অথবা, প্রবয়পদ স্প্রবৃত্তি মিমিত্তক, যেহেতু উহা সাধু পদ, এই অনুসানানন্তর পক্ষধর্মতা বলে গ্রয়ত্বরূপ প্রবৃত্তি নিমিতের জ্ঞান হয় (অর্থাৎ অনুমান দ্বারা গবয় পদ কোন একটী প্রবৃত্তিনিমিত্ত (অর্থ) বিশিষ্ট, ইহা বোধ হইলে, পরে পক্ষ পবয় বলিরা গবয়ত্বই দেই প্রবৃত্তিনিমিত ইহা বোধ হইদ)। পূর্ব্বোক্ত মতকে দূষিতেছেন, উহা সমীচীন নহে ইত্যাদি। যেহেছে ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যতিরেকেও শব্দাদি হইতে বোধ অনুভব-সিদ্ধ। সর্বত্ত শব্দ প্রবণাদির পর ব্যাপ্তি জ্ঞান হয় ইহার কোন প্রমাণ নাই ইতি। স্থারও যদি সর্বজ্ঞ শান্দ বোধ স্থলে ব্যাপ্তিজ্ঞান কল্পনা করা যায় তাহা হইলে সর্বত্র অনুমিতি স্থলে পদজ্ঞান কল্পনা করিয়া শাব্দবোধ স্বীকার করিতেই বা স্বাপস্থি কি ? ॥ ১৪০ ॥ ১৪১ ॥

ভা: প:—"কেবলান্বয়ি" ভেদ লইয়া অনুমানের ত্রৈবিধ্য। অন্বয় ব্যতিরেক ভেদে ব্যাপ্তির দৈবিধ্য [ব্যাপ্তি ছুই প্রকার]॥ ১৪২॥ অন্বয় ব্যাপ্তি (পূর্বেই) উক্ত হইয়াছে। এন্থলে ব্যতিরেক ব্যাপ্তি বলা

<sup>\*</sup> আকাজ্যাদি বিশিষ্ট পদকদমকের পূর্বেজ তাৎপর্য্য বিষয়ীভূত আরিত পদার্থ সমূহের সংসর্গের ষথার্থ জ্ঞান আবশুক, স্থতরাং "দণ্ডেন গামানর" ইত্যাদি স্থলেও তাদৃশ জ্ঞান ইইরাছে বলিতে হইবে, প্রকৃত স্থলে গো তাৎপর্য্যের বিষয় ও আরিত পদার্থ।

<sup>†</sup> অ্থাৎ, যদি বল যোগাতাদি বিশিষ্ট পদ সমূহ পরস্পন্ন সংসর্থ বিশিষ্ট কি না কেমন করিয়া জানা যাইবে, তাহাতে বক্তব্য এই যে সেহলেও অন্ত দৃষ্টান্ত দারা ভাহা প্রমাণ করা যাইতে পারে।

হইতেছে। হেম্বভাবের যে সাধ্যাভাবব্যাপকত্ব (তাহাই ব্যতিরেকি ব্যাপ্তি)॥ ১৪৩॥

ত্রৈবিধ্য ইত্যাদি—অমুমান কেবলাষ্ট্রি, কেবলব্যতিরেকি, অন্বয়ব্যতিরেকি ভেদে তিন প্রকার। তাহার মধ্যে অসদ্বিপক্ষ অমুমানকে
কেবলাম্বায়ি বলে। (স্ধ্যাভাববৎ পক্ষের নাম বিপক্ষ, স্থতরাং যে
অমুমানে সাধ্যাভাব বিশিষ্ট পক্ষ নাই তাহাকে কেবলাম্বায়ি অমুমান
বলে) যেমন ঘট অভিধেয় প্রমেয়ত্ব হেতুক ইত্যাদি স্থলে। সেরূপ স্থলে
সকলেরই অভিধেয়ত্ব হেতুক (সকল পদার্থ ই অভিধেয় অর্থাৎ অভিধানার্হ
ব্লিয়া) বিপক্ষের অভাব \*।

যাহার দপক্ষ (নিশ্চিত দাধ্যবান্ পক্ষ) নাই দেই অনুমানকে কেবল

\* "(আশহ।) যদি বল সকল ধর্মাই ব্যাবৃত্ত (অর্থাৎ অভাবের প্রতিযোগী, ব্যাবৃত্তস্কং **শভাবপ্রতিযোগিত্বং)** অর্থাৎ সঞ্চল ধর্মেরই অভাব আছে, স্কুতব্নাং কেবলার্দ্ধি অনুমানের অসিদ্ধি, তাহাও বলিতে পার না; কারণ যদি ব্যাবৃত্তত্ব (ধর্মের) সর্বসাধারণ্য থাকে (যদি ব্যাবৃত্ত্ব দকল পদার্থে ই থাকে) ভাহা ছইলে ভাহারই (ব্যাবৃত্তব্বেরই) কেবলাৰ্দ্ধির হইয়া পড়িল। [আপত্তিকারির মতে কেবলায়য়ি অসম্ভব কারণ সকল ধর্মাই বাাবুত্ত। যদি তাহাই হয় তাহা হইলে ব্যাবৃত্তত্বের সর্ম্মাধারণ্য হইয়া পড়িল, স্মতরাং অন্ততঃ ব্যাবৃত্তত্বেরও **क्विनायिक्य मिकि रहेन, अठ** व क्विनायिक रहेट भारत ना हेर्। नित्र हरेन। जात्र अ বুত্তিমদত্যস্তাভাবের অপ্রতিযোগিষ্ট কেবলায়ায়িয়, তাহা গগনাভাবাদি হলে প্রসিদ্ধ" [যে ভাহাকে আর্ত্তিমান পদার্থ বলে যেনৰ গগনাদি। যে অত্যন্তাতার বৃত্তিমান, তাদুশ অত্যস্তাভাবের অপ্রতিযোগিক্ট কেবলায়ন্ত্রিও। অর্থাৎ যাহার বৃত্তিমান অত্যস্তাভাব নাই তাহাকে কেবলার্দ্ধী বলে। যদিও জেম্বর্জাদি সকল প্রার্থেরই অভাব কল্পনা করা যাইতে পারে, তথাপি তাদৃশ অভাবের বৃত্তিমন্ত্রা নাই বলিয়া (তাদৃশ অভাব বস্তুত: কোণাও নাই বলিয়া) অত্যস্থাভাবের প্রতিযোগী হইলেও বুত্তিনদত্যস্তাভাবের অপ্রতিযোগী বলিয়া গগনাভাবের অভাব থাকিলেও সেই অভাব বৃত্তিমান পদার্থ ন্য। গগনাভারাভাব অর্থাৎ গগন পদার্থ হইলেও উহা বৃত্তিমান পদার্থ নয় বলিয়া গগনাভাব কেবলায়্যী]। "য়দি বল" (নত্ন) হইতে "প্রসিদ্ধ" পর্যান্ত সন্দর্ভ বিদ্যোশরী প্রসাদের সংস্করণে নাই ও দিনকরী কর্তুক ব্যাখ্যাত হর নাই, উহা সোসাইটীর সংস্করণে দেখিতে পাওয়া যার।

ব্যতিরেকি অনুমান বলে যেমন, পৃথিবী ইতর হইন্ডে ভিন্ন, গন্ধবন্ত হেতৃক
ইত্যাদি। বেহেতু সেন্থলে জলাদি ত্রয়োদশ ভেদের পূর্বের অনিশ্চিয়বশতঃ
নিশ্চিত সাধ্যবান্ সপক্ষের, অভাব আছে \*। যাহার সপক্ষ ও বিপক্ষ
উভয়ই আছে তাহাকে অন্তর ব্যতিরেকী বলে, যেমন—বহ্নিমান্ ধূমহেতৃক
ইত্যাদি স্থলে। যেহেতু সেন্থলে সপক্ষ মহানদাদি ও বিপক্ষ জল হ্রদাদি
উভয়ই বিদ্যমান আছে।

ব্যতিরেক অনুসান স্থলে—ব্যতিরেক ব্যাপ্তিজ্ঞান কারণ, সেই
নিমিত্ত ব্যতিরেক ব্যাপ্তির নির্বাচন করিতেছেন। সাধ্যাভাবেতি। অর্থাৎ
সাধ্যাভাবব্যাপকীভূত অভাবের প্রতিযোগিত্বং। এখানে ইহা বৃঝিতে
হইবেঃ—যে সম্বন্ধে যদবচ্ছিন্নের প্রতি যে সম্বন্ধে যেরূপে ব্যাপকতা
গৃহীত হয় সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ও সেই ধর্মাবচ্ছিন্ন
অভাববন্ধা জ্ঞান হইতে সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সেই ধর্মান
বচ্ছিন্ন অভাবের সিদ্ধি হয়। এইরূপ যেখানে বিশেষণতাদি সম্বন্ধে
ইতরত্বযাপকতা গন্ধাত্যস্তাভাবে গৃহীত হয় সেই স্থলে গন্ধাভাবাভাব
দারা ইতরত্বের অত্যন্তাভাব সিদ্ধ হয়। কিস্তু যেখানে তাদান্ম্য সম্বন্ধে
ইতর ব্যাপকতা গন্ধাভাবে গৃহীত হয় সেম্বনে তাদান্ম্য সম্বন্ধে
ইতর ব্যাপকতা গন্ধাভাবে গৃহীত হয় সেম্বনে তাদান্ম্যসম্বন্ধে ইতরের
অভাব সিদ্ধ হয়। সেই অভাবের নাম অন্যান্যাভাব †। এইরূপে
যেন্থলে সংযোগ সম্বন্ধে ধূমের প্রতি সংযোগ সম্বন্ধে বহির ব্যাপকতা

<sup>\*</sup> পৃথিবীতর জলাদি এয়োদশ হইতে ভিন্নত। পৃথিবীতেই আছে অন্তব্ত কোথাও নাই, স্থতরাং অন্ত কোন বস্ত দপক বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না, আর পৃথিবীতে সাধ্যসংশর, স্থতরাং পৃথিবী দপক হইতে পারিল না।

<sup>†</sup> প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকের স্থার প্রতিযোগীও অস্তোম্যাতাবের অভাব স্বরূপ ৰিদ্যা স্বীকৃত হয়। "ঘটোন" ["ঘট নহে"] এই অস্তোম্যাভাব ঘটাতিরিক্ত দর্মত্র আছে, মৃত্রাং তাহার অভাব অর্থাং ঘটভেদাভাব ঘটেই থাকে, ঘটন্তও ঘটে থাকে, মৃত্রাং ঘটভেদাভাব ঘটন্তম্বরূপ। সেইরূপ তাদায়া সম্প্রে ঘটও অস্তোম্যাভাবাভাব স্বরূপ ৰিদ্যা স্বীকৃত হয়, কারণ তাদায়া সম্বন্ধে ঘট ও অতএব বির হইল ঘটন্ত ও তাদায়া সম্বন্ধে ঘট এই উভরই ঘটভেদাভাবস্বরূপ। প্রকৃত স্থানে, পৃথিবীতে ইতরভেদ, এই উদাহরণে ইতরভেদাভাবকে ইতরত্ত এই উভয়েরই স্বরূপ বিশেষ। গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। অতএব মৃলে বিশেষণাতাদি সম্বন্ধে ইতর্মধ্যাপক ও তাদায়া সম্বন্ধে ইতর্ব্যাপক এইরূপ উক্ত হইরাছে।

গৃঞ্জীত হর দেশকে সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতাক বছ্যভাব দারা
জল ব্লুদে সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতাক ধূমাভাব সিদ্ধ হয়।

এই ব্যতিরেকব্যাপ্তি গ্রহে ব্যতিরেক ' সহচারজ্ঞান ( ব্যতিরেক সহচারজ্ঞান অর্থাৎ সাধ্যাভাব ও হেম্বভাবের সামানাধিকরণ্য জ্ঞান) কারণ।
কৈছ কেছ বলেন ব্যতিরেকসহচারজ্ঞান দারা অন্য ব্যাপ্তি গৃহীত হয়,
উাহাদের মতে ব্যতিরেক ব্যাপ্তিজ্ঞান (অমুমিতির) কারণ নহে। যেখানে
ব্যতিরেকসহচার হইতে ব্যাপ্তিগ্রহ হয় তাদৃশ স্থলে অমুমানকে
কাতিরেকি অমুমান বলা হইয়া থাকে। সাধ্য-(ইতরভেদ)-প্রাসিদ্ধি
ঘটাদি হইভেই জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে, পরে পৃথিবীত্বাবজেদে
সাধিত হয় ইহা বলিয়া থাকেন [অর্থাৎ প্রথমতঃ ইতরভেদ জ্ঞান
ঘটাদিতে হইতে পারে, পরে উহা অমুমান দারা পৃথিবীত্বাবজেদে সাধিত
হয় \* ] ॥ ১৪২ ॥ ১৪০ ॥

ভাঃ পঃ—এই (नर्नाः) অর্থাপত্তি প্রমাণান্তর বলিয়া ইফ হয় না,

<sup>•</sup> বাঁহারা ব্যভিরেক্সহচার দারা ও অব্য বাাপ্তি গৃহীত হয় বলেন তাঁহাদের মতে বাজিবেক্সেমান হলেও অব্য বাাপ্তি হয়। অব্য ব্যাপ্তি জ্ঞানে সাধাজ্ঞান আবশ্রক, কিন্তু বাজিবেক্যুম্মান অপ্রদিদ্ধগাধ্যক অনুনান, অর্থাৎ "পৃথিব্যামিতর্ভেদ" ইত্যাদি হলে ইত্র-ভেদকে না জানিদ্ধা কেবল ইত্রধ বা ইত্র জানিলেই অনুমিতি হইতে পারে। 'এতএব মদি এছলেও অব্যবাপ্তি জ্ঞান হয়, তাহা হইলে "ইত্রভেদ" সাধ্যের জ্ঞান আবশ্রক। সে জ্ঞান কির্মো ক্লিপে হইতে পারে এই আশ্রম করিয়া বলিতেছেন সাধ্যপ্রসিদ্ধ ঘটাদি হইতে ইত্যাদি।

N. B.—বাপক বে দখনে পকাদিতে থাকে তাহাকে ব্যাপকতাবচ্ছেদক দখন ও ব্যাপা বে দখনে পকাদিতে থাকে তাহাকে ব্যাপাতাবচ্ছেদক দখন বলে। প্রকৃত স্থলে গনাভাব বাপক, ইতরহ বা ইতর ব্যাপা। এইলে গনাভাব পৃথিবীতরে বিশেষণতা দখনে আছে স্বত্নাং বিশেষণতা ব্যাপকতাবচ্ছেদক দখন। ইতরহ পৃথিবীতরে খন্ত্রপ দখনে আছে স্বত্নাং বিশেষণতা ব্যাপকতাবচ্ছেদক দখন। ইতরহ পৃথিবীতরে খন্ত্রপ দখনে আছে (ইতরহ জাতি নহে স্বত্নাং দ্বাবায় দগনে থাকিল না), স্বত্নাং খন্ত্রপ ব্যাপাতাঘটক দখন, খন্ত্রপ ও বিশেষণতা একই দখন। বিশেষণতাদি দখনাবচ্ছিল ইতরহনিষ্ঠ ব্যাপাতা শলের অর্থ তাহা হইলে এইরপ:—বিশেষণতাদি দখনাবচ্ছিল ইতরহনিষ্ঠ ব্যাপাতা-নির্দাপত ব্যাপকতা। বেছলে ইতরকে ব্যাপা বলিরা গ্রহণ করা যার দেহলে ইতর পৃথিবীত্রে তালায়াসম্বত্বে আছে বলিয়া তালায়া ব্যাপাতা বচ্ছেদক দখন। স্বত্নাং তালায়া দ্বন্ধে ইতরবাপকতা পদের অর্থ—তালায়া-সম্বন্ধাবচ্ছিল ইতরনিষ্ঠ-ব্যাপাতা নির্দাপত ব্যাপকতা। প্রণীত ব্যাপকতা। প্রণীত্রং গ্রাভাব্রং ইতর্নাং (২)।

যেহেতু উহা ব্যতিরেক ব্যাপ্তি বুদ্ধি দ্বারাই চরিতার্থ হয়॥ ১৪৪॥ রুখ
সমস্ত জগতেরই কাম্য (অভিপ্রেত)। উহা ধর্ম দ্বারা উৎপদ্ধ হয়। ছৄ:খ
• অধর্ম জন্ম, (উহা) সচেতা ব্যক্তি সমূহের প্রতিকৃল (বিদ্ধিন্ট)॥ ১৪৫॥
নির্তু:খত্ব (হঃখাভাব) ও স্থাথের ইচ্ছা উহাদের (মুখ ও ছঃখাভাবের)
ভান হইতেই উৎপন্ন হয়। (এবং) ''ইন্ট লাভের উপায়' এই বৃদ্ধি
থাকিলেই উহাদের (সুখ ও ছঃখাভাবের) উপাদ্ধ ইচ্ছা জ্বেমে॥ ১৪৯॥

অর্থাপত্তি ইত্যাদি। কেহ কেহ (কোন কোন মীমাংসকগণ) অর্থাপত্তিকে প্রমাণান্তর বলিয়া মনে করেন—অর্থাৎ যেন্থলে দেবলক্তের শতবর্ষজীবিত্ব জ্যোতিঃশাস্ত্র হইতে অবগত হওয়া গিয়াছে ও প্রভ্যক্ষ দ্বারা জীবিত (দেবদত্তের) গৃহাদত্ত (গৃহে অনুপস্থিতি) অবগত হওয়া গিলাছে, দেছলে শতবর্ষজীবিজের গৃহাদত্ত্ব, বহিঃদত্ত্ব (বাহিরে অর্থাৎ গৃহের বাহিরে বিল্লমানতা) ব্যতিরেকে উপপন্ন (দিদ্ধ) হয় না বলিয়া বহিঃসত্ত্ব কল্পমা করা যায় [এইরূপ অন্যথা অনুপপত্তিকে অর্থাপত্তি বলে]। অনুমান দ্বাবা গতার্থ বলিয়া উহা অভীষ্ট নহে। (প্রমাণান্তর বলিয়া সীকার করা যায় না)। অর্থাৎ, যেহলে জীবিছের বহিঃসত্ত্ব ও গৃহসত্ত্ব এই তুইয়ের অন্যতরের ব্যাপাত্ব গৃহীত হইয়া থাকে। [অর্থাৎ যেম্বলে ইহা নিশ্চিন্ন इय (य, জীविक वाक्ति इय विश्रामा थाकित्व, ना इय गृहर शाकित्व,] দেহলে অন্যতর দিদ্ধি উৎপন্ন হইলে পর [অর্থাৎ দেবদত জীবিত স্থুতরাং তিনি হয় গৃহে আছেন নয় বহির্দেশে আছেন ইহা নিশ্চয় হইলে পর] গৃহদত্ত্বের বাধহেত্ বহিঃদত্ত্ব (বাহিরে বিজ্ঞমানতা ) অসুমিতিতে ভাসমান হয়। এইরূপ "সুলকায় দেবদত্ত দিবা ভোদ্ধন করেন না" ইত্যাদি স্থলে পীনত্বের (স্থোল্যের) ভোজনব্যাপ্যস্থ জ্ঞান হইতে ভোজন निष्क इहेरन (वर्षा ९ य एव इरल ट्योना प्रथा यात्र प्रहे पर इरल है উহা ভোজন জন্য বলিয়া জান যায়, স্থতরাং সুলতা হইতে দেবদত্ত ভোজন করিয়া থাকেন ইহা সিদ্ধ হইলে) দিবা ভোজন বাথে মাজি ভোজন সিদ্ধ হয়। অর্থাৎ দেবদত দিবা ভোজন করেন মা স্কুলাং দ্বির হয় বে তিনি রাত্রিভোজী।] অভাব প্রত্যক্ষের অমুভব**লিরভা** 

হেতৃক অনুপলম্ভ প্রামাণান্তর নহে \*। আরও যদি অনুপলম্ভ অজ্ঞাত হইয়া কারণ হয় তাহা ইইলে জ্ঞানাকরণক বলিয়া উহার প্রত্যক্ষত্ব সিদ্ধ হইয়া উঠে ও যদি জ্ঞাত হইয়া হেতৃ হয় তাহা হইলে তাহারও অনুপলম্ভান্তরাপেক্ষা বলিতে হইবে, এইরূপে অনবস্থা হইয়া পড়ে †। এইরূপ চেফাও প্রমাণান্তর নহে। যেহেতু সক্ষেত গ্রাহক শব্দের স্মারকত্ব হেতৃক লিপ্যাদিসমনীলম্বরণতঃ উহাকে শব্দের মধ্যেই অন্তর্নিবিফ করা যাইতে পারে । (আর) যেহলে (চেফা হইতে) ব্যাপ্তাদির জ্ঞান হয় দেছলে অনুমিতিই বলিতে হইবে। [কোন মতেই প্রমাণান্তরতা সিদ্ধ হয় না]॥ ১৪৪॥

স্থ্য নিরূপণ করিতেছেন স্থ্যস্থিতি। কাম্য অর্থাৎ অভিলাষের বিষয়। ধর্ম দারা ইতি—অর্থাৎ ধর্মত্ব ও স্থুথত্ব রূপে কার্য্যকারণাভাব॥ ১৪৩॥

ছ:খ নিরূপণ করিতেছেন। অধর্ম ইতি—অর্থাৎ অধর্মত্ব রূপে ছ:খছ রূপে, কার্য্যকারণভার। প্রতিকূল মিতি—ছ:খত্ব জ্ঞান হইতেই (তু:খ) সকল লোকের স্বাভাবিক ছেমের (পরিহারেচ্ছার) বিষয় ইত্যর্থ:। ইচ্ছা নিরূপণ করিতেছেন। নির্তু:খত্ব ইতি ॥ ১৪৫॥

কেহ কেহ অভাব প্রতাক্ষের নিমিত্ত অর্পলন্তকে প্রমাণ বলেন, অর্পলন্ত অর্থাৎ
 উপলব্ধির অভাব, এত্বলে ঘটের উপলব্ধি হইতেছে না অতএব ঘট নাই ইহা সিদ্ধ হইল।

<sup>†</sup> অনুপণস্ত যদি জ্ঞাত হইয়া কারণ হয় তাহা হইলে উহাও অভাব বিশেষ (উপল্প্ডাভাব) বলিয়া উহার জ্ঞানের নিমিত্ত অনুপণস্তান্তরের অপেকা এবং দিতীয় অনুপণক্ত অভাব বলিয়া তাহার জ্ঞানের নিমিত্ত তৃতীয় অনুপণস্তের প্রয়োজন, এইরূপে অনবস্থা হইয়া পড়ে।

<sup>‡</sup> যেমন লিপি দর্শনে সাঙ্কেতিক শব্দাদির স্বৃতি হয় সেইরূপ চেষ্টা হইতেও চেষ্টা গ্রাহক শব্দের স্বরূপ হয়, স্মৃতরাং উহাকে শাক্ষ প্রমাণের মধ্যে সন্ধিবিষ্ট করা ঘাইতে পারে।

ইচ্ছ। দ্বিবিধ, ফলবিষয়িনী ও উপায়বিষয়িনী। ফল, সুখ ও ছ:খাভাব। তাহার মধ্যে ফলেছার প্রতি ফলজ্ঞান কারণ। অতএব '(অর্থাৎ, ফলজ্ঞান ফলেছার প্রতি কারণ বলিয়া) (স্থুখ ও দু:খাভাব রূপ) পুরুষার্থ সম্ভব হইতে পারে, কারণ যাহা জ্ঞাত হইলে স্ববৃত্তিত্ব রূপে ইফ হয় (অর্থাৎ) "উহা আমার হউক" এইরূপ ইচ্ছা হয় তাহা পুরুষার্থ, এইরূপ পুরুষার্থের লক্ষণ করা হইয়াছে \*। ইতরেচ্ছানধীন-ইচ্ছাবিষয়ত্বই (পুরুষার্থত্ব) ইহাই ফলিতার্থ †। উপায়েচ্ছার প্রতি ইফিসাধনতাজ্ঞান কারণ॥১৪৬॥

ভাঃ পঃ—কৃতিসাধ্যত্ব প্রকার যে ইচ্ছা তাহা চিকীর্যা (তাহাকে চিকীর্যা বলে)। কৃতিসাধ্যতা জ্ঞান ও ইফ্ট সাধনতা জ্ঞান তাহার (চিকীর্যার) কারণ॥ ১৪৭॥ বলবদ্দ্বিফাহেতুত্ব বৃদ্ধি (অর্থাৎ বলবদনিষ্ট-জনকত্ব জ্ঞান) উহার প্রতিবন্ধিকা। কাহারও মতে তদহেতুত্ববৃদ্ধি (অর্থাৎ বলবদনিষ্টের অজনকত্ব জ্ঞানের) কারণতা [চিকীর্যার প্রতি]॥ ১৪৮॥

চিকীর্ষেতি—কৃতিসাধ্যত্বপ্রকারিকা, কৃতিসাধ্যবিষয়িদী ইচ্ছার নাম চিকীর্ষা, যেহেতু "কৃতি দ্বারা (চেক্টা দ্বারা) পাক সাধন করিতেছি" এইরূপে তাহার অনুভব হইয়া থাকে !। চিকীর্ষার প্রতি কৃতিসাধ্যতাভ্যান ও ইক্ট সাধ্যতা জ্ঞান কারণ। "তাহার হেতু ইত্যাদি"—অতএব রৃষ্টিতে কৃতিসাধ্যতা (চেক্টা জন্মত্ব) না থাকায় চিকীর্ষা হয় না। বলবদ্- দিফ্ট ইতি—বলবদিক্টসাধ্যতা জ্ঞান (ইহা বলবান্ অনিক্টের জনক, ইহা হইতে ভয়ানক অনিক্ট হইতে পারে এই জ্ঞান) (চিকীর্ষার) প্রতিবন্ধক।

<sup>\*</sup> স্থ্য এই পদার্থ কি তাহা জানিতে পারিলেই লোকের "উহা আমার (মদ্ভি) হউক" এইরূপ ইচ্ছা হয়, অতএব স্থুখ পুরুষার্থ।

<sup>†</sup> অর্থাৎ, যাহা অন্ত ইচ্ছার অনধীন এরপ ইচ্ছার বিষয়, তাহাই পুরুষার্থ। উপায়েচ্ছা-স্থলে উপায়বিষয়ক ইচ্ছা ফলেচ্ছাধীন হইয়া থাকে, অর্থাৎ উপায় দ্বারা ফল সাধন হইবে এই নিমিত্ত উপায়েচ্ছা হয়, স্থতরাং উপায় পুরুষার্থ নহে (is not in itself an object of one's desire)।

<sup>‡ &</sup>quot;পাকো মৎ কৃতিসাধ্যো ভবতু" (পাক আমার কৃতিসাধ্য হউক) এই ইচ্ছা কৃতিসাধ্যত্ব-প্রকারিকা, ও পাকবিশেয়িকা, স্নতরাং সেন্থনে কৃতিসাধ্যত্ব ইচ্ছাব প্রকার। বেহেতু জ্ঞান ও বিষয়তার পরম্পার নিরূপ্যনিরূপক ভাব। "জ্ঞানে প্রকার" "ইচ্ছায় প্রকার" ইত্যাদি হলে সপ্রমার অর্থ নিরূপিত্ব, স্বধিকরণ্ড নহে।

অতএব মধুবিষ-মিশ্রিত অন্ন ভোজনে চিকীর্ষা হয় না [তাদৃশ অন্ন ভোজন করিলে বলবদদ্বিষ্ট, রোগ, মৃত্যু প্রভৃতি হইতে পারে, অতএব তাহাতে চিকীর্ষা হইল না]। বলবদ্দেষই প্রতিবন্ধক (অর্থাৎ বলবদ্দিষ্ট-সাধনতা জ্ঞান না হইয়া বলবদদ্বেষই চিকীর্ষার প্রতিবন্ধক) ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। তদহেত্ত্ব ইত্যাদি—অর্থাৎ, বলবান অনিষ্টের অজনকত্ব করেণ \*॥ ১৪৮॥

ভাঃ পং—অনিউসাধনতা জ্ঞান দেমের কারণ। প্রবৃত্তি, নির্ভি ও জীবনকারণ্যত্বভেদে প্রযন্তের তৈবিধ্য তাল্তিকগণ কর্তৃক পরিকীর্তিত হইয়াছে। চিকার্যা, কৃতিসাধ্যত্ব ও ইন্ট সাধনত্ব জ্ঞান (ইহা আমার যত্নসাধ্য ও ইহা দারা আমার ইন্ট সাধন হইতে পারে এইরূপ জ্ঞান) ও উপাদানের প্রত্যক্ষ প্রবৃত্তির প্রতি কারণ। দেয, অথবা দিন্টসাধনতা জ্ঞান [ইহা অনিষ্টের সাধন এই জ্ঞান] হইতে নির্ভি হইয়া থাকে। ১৪৯—১৫১॥

দেশ নিরূপণ করিতেছেন। দ্বিউসাধনতা ইতি। অর্থাৎ, তুঃথোপায়বিষয়'ক দেশের প্রতি বলবৎ দিন্ট-সাধনতা-জ্ঞান কারণ। বলবদিন্ট-সাধনতা জ্ঞান (দেশের) প্রতিবন্ধক। অতএব নান্তরীয়কতঃখ-জনক পাকাদিতে দেষ (অপ্রবৃত্তি) দেখা যায় না [পাকাদি অগ্নিসন্ধিশনে অবস্থান প্রস্তৃতি নিবন্ধন ক্রেশাদির জনক, স্নতরাং দেশের বিষয় ইইলেও তজ্জন্য ভাবি অন্ধাদি ভক্ষণ রূপ বলবৎ ইন্ট আছে বলিয়া নান্তরীয়ক (মধ্বেন্ট্রী) ক্রেশাদি গণনা না করিয়া লোকে তাহাতে প্রবৃত্ত হয়]।

প্রযন্ত্র নিরূপণ করিতেছেন। প্রবৃত্তি ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রবৃত্তি, নির্বৃত্তি ও জীবনযোনি যন্ত্র (Vital effort, যে যদ্তে শ্বাস প্রশ্বাস সম্পাদিত হয় সেই যন্ত্র) ভেদে প্রযন্ত্র তিন প্রকার।

চিকীর্যা ইত্যাদি—মধু ও বিষদম্পৃক্ত অন্ন ভোজনাদিতে বলবৎ অনিক্টাকুবন্ধিত্ব আছে বলিয়া চিকীর্যা না থাকায় প্রবৃত্তি হয় না,

<sup>\*</sup> ক্রতিদাধাতাজ্ঞানাদি বিশিষ্ট, অথচ বলবদনিষ্টাজ্ঞানকত্ব জ্ঞান শৃষ্ঠ ব্যক্তির তাদৃশ জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিকার্থাতে বিলম্ব লা হওয়ায় "কাছারও মতে" এইরপে ঐ মতের অধ্বরদত্ব প্রদার্শত হইয়াছে। যদি বলবদনিষ্টাজনকত্ব জ্ঞান চিকীর্যার প্রতি কারণ হইত, তাহা ইইলে পুর্বেক্তি স্কলে চিকার্যা ১ইতে পারিত না, কারণ তাদৃশ জ্ঞান দেখলে নাই।

ইহাই ভাবার্থ। ক্বতিসাধ্যতা জ্ঞানের ন্যায় বলবদনিন্টের অনসুবন্ধিত্ব(বলবান্ অনিষ্ট মৃত্যু প্রভৃতির অজনকত্ব), জ্ঞান ও সতন্ত্র অন্বয়-ব্যতিরেক
বশতঃ প্রবৃত্তির প্রতি কার্ণ, ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন (স্বতন্ত্র
অন্বয় ব্যতিরেক ষথাঃ—বলবদনিষ্টানসুবন্ধিত্ব জ্ঞান থাকিলে প্রবৃত্তি হয়,
ও না থাকিলে হয় না)। গুরুদিগের মতে (প্রাভাকরদিগের মতে)
কার্য্যতাজ্ঞানই (কৃতিসাধ্যতা জ্ঞানই) প্রবৃত্তির প্রতি কারণ, য়থাঃ—
জননীয় প্রবৃত্তির প্রতি জ্ঞানের চিকীর্যাতিরিক্ত (অন্ত) অপেক্ষিত নাই
(অর্থাং জ্ঞান চিকীর্যাকে অপেক্ষা করিয়াই প্রবৃত্তির প্রতি কারণ হয়)।
সেই চিকীর্যা আবার কৃতিসাধ্যতাজ্ঞান-সাধ্য, য়েহেত্ ইচ্ছা স্প্রকারপ্রকারক-জ্ঞান-সাধ্য এইরূপ নিয়ম আছে। কৃতিসাধ্যত্ব-প্রকারক জ্ঞান
নাম চিকীর্যা, স্বতরাং কৃতিসাধ্যত্ব ইচ্ছাংশে প্রকার, তৎপ্রকারক জ্ঞান
(অর্থাং কৃতিসাধ্যত্ব-প্রকারক জ্ঞান) চিকীর্যার কারণ ও চিকীর্যা দারা
প্রবৃত্তির প্রতি কারণ \*।

িনিয়ায়িকেরা ইন্ট সাধনতা জ্ঞানকে প্রবৃত্তির প্রতি কারণ বলেন, দেই মত দূষিতেছেন]।

ইফ-দাধনতা-জ্ঞান প্রবৃত্তির কারণ নহে (যদি কারণ হয় তাহা হইলে) ক্ত্যদাধ্য চন্দ্রমণ্ডলান্য্নাদিতেও প্রবৃত্তির আপত্তি হইয়া পড়ে। যদি বল ক্ত্যদাধ্যতা জ্ঞান প্রতিবন্ধক, তাহাও হইতে পারে না। তদভাবাপেক্ষা (প্রতিবন্ধকাভাবের কারণতাপেক্ষা, যদি ক্ত্যদাধ্যতা জ্ঞানকে প্রতিবন্ধক বলা যায়, ত'হা হইলে প্রতিবন্ধকাভাববিশিফ ইফ-দাধনতা জ্ঞানকে কারণ বলিতে হইবে) ক্তিদাধ্যতা জ্ঞানেরই লঘুত্ব আছে (অর্থাৎ ক্তিদাধ্যতা জ্ঞানের কারণতার লাঘ্ব হেতৃক উহাকেই কারণ বলা ভাল)। যদি বল ঐ তুইটীই (প্রতিবন্ধকাভাব ও ইফ সাধনতা জ্ঞান) কারণ, তাহাও হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে গৌরব দোষ হয়। (নৈয়ায়িকের আশক্ষা)—(যদি ক্তিসাধ্যতা জ্ঞানই প্রবৃত্তির

<sup>\*</sup> স্থপ্রকার-প্রকারক-ধী-সাধ্য = স্ব অর্থাৎ নিজের প্রকার, দেই প্রকার, বে জ্ঞানের প্রকার সেই জ্ঞান সাধ্য। এফলে স্বপদে ইচ্ছা গ্রহণ করিতে হইবে। ক্রতিসাধ্যত্ব সেই ইচ্ছার প্রকার। তৎপ্রকারক অর্থাৎ ক্রতিসাধ্যত্ব-প্রকারক, জ্ঞান চিকীর্ধার প্রতি কারণ।

প্রতি কারণ হয়) "তাহা হইলে তোমার মতে মধু ও বিষ মিপ্রিত অন্ন
ভক্ষণে ও চৈত্য (রথ্যা রক্ষ, পথের পার্মন্থ রক্ষ) পূজাতেও প্রবৃত্তির আপত্তি
হইয়া উঠে, যেহেতু দেছলে কার্য্যতা জ্ঞান (অর্থাৎ কৃতিসাধ্যতা জ্ঞান) আছে"। ইহাও বলিতে পার না, কারণ স্ববিশেষণবন্ধা-জ্ঞান-জন্য
কার্য্যতা জ্ঞানেরই প্রবর্ত্তিকত্ব স্বীকার করা যায় \*। যেহেতু কাম্য
পাক্যাগাদি হলে কাম্মা "স্ব" এর (অর্থাৎ প্রবর্ত্তমান প্রক্ষমের) বিশেষণ
[কাম্য যাগাদি হলে কাম্মাবৎ-পুরুষ-কর্ত্তনো যাগঃ এইরুপ অর্থ বোধ
হয়, স্থতরাং তাদৃশ হলে কাম্মা পুরুষের বিশেষণ]। তাহার পর
বলবদনিষ্টানসুবন্ধি কাম্য-সাধ্যতা-জ্ঞান জন্ম কার্য্যতা জ্ঞান হয়, তাহার
পর প্রবৃত্তি হয়। তৃপ্ত ব্যক্তি ভোজনে প্রবৃত্ত হয় না, যেহেতু সেন্থলে
কাম্মার পুরুষ-বিশেষণত্বাভাব আছে। (অর্থাৎ সেন্থলে পুরুষ তৃপ্তিকাম্ম নহে স্থতরাং কাম্মা পুরুষের বিশেষণ হয় না, ও ভোজন
আমার কৃতিসাধ্য, কারণ, উহা আমার কৃতি ব্যতিরেকে হয় না ও আমার
ইষ্ট সাধ্য এইরূপ অনুমান করা যায় না)। নিত্য কর্ম্ম হলে শৌচাদি

 <sup>&</sup>quot;মপদে" প্রবর্ত্তমান পুরুষ গ্রাহণ করিতে হইবে। অর্থাৎ, কেবল ক্রতিসাধাত্ব জ্ঞান প্রবৃত্তির প্রতি কারণ নছে, কিন্তু স্ব অর্থাৎ কার্য্যে প্রবর্ত্তমান পুরুষের যে বিশেষণ, তদ্বত্তা-অর্থাৎ পক্ষে তাহার সম্বন্ধ, তাহার প্রতিদন্ধান, অর্থাৎ জ্ঞান, তজ্জ্ঞ্জ যে কার্যাতা জ্ঞান তাহাই প্ৰবৰ্ত্তক। কাম্য কৰ্ম যাগপাকাদি স্থলে পুৰুষ ফল বিষয়ের কামনা করিয়া কৰ্মে প্রবৃত্ত হন, স্কুতরাং কামনা দেছলে পুক্ষের বিশেষণ, দেই বিশেষণ্বর (অর্থাৎ কামনা) সবিষয়-সাধনত্ব-সম্বন্ধে যাগপাকাদিতে আছে। ঐ বিশেষণবন্ধ জ্ঞান জ্বন্ত যে কাৰ্যতো জ্ঞান তাহাই কার্য্যের প্রবর্ত্তক। অর্থাৎ যাগ-পাকাদি স্থলে "যাগপাকাদি আমার কৃতিসাধ্য, কারণ উহা আমার কৃতি বাতিরেকে হয় নাও আমার ইষ্ট সাধন" এইরূপ অনুমান করা যাইতে পারে। এই অনুমানে কৃতিদাধাত্ব জ্ঞান (সাধোর জ্ঞান), হেতুর ঘটকীভূত স্ববিশেষণবত্ব অর্থাং ইষ্টসাধনত্ব জ্ঞান জন্তা। স্মৃতরাং এম্বলে স্ববিশেষণবত্তা-জ্ঞান-জন্ত কার্যাতা জ্ঞান আছে বলিয়া প্রবৃত্তি হয়। মধু বিষ মিশ্রিত অন্নতক্ষণ স্থলে তাদুশান্নতক্ষণ পুরুষের ইষ্ট নয় বলিয়া ভদ্বিষয়ক কামন। পুরুষ বিশেষণ হয় না, স্কুতরাং শ্ববিশেষণকত্তা-कान-षग्र कार्याका कान ना थाकांग्र अवृत्ति इय ना। এकल वानका अहे स मध्यः त्न ও অন্নাংশে ইষ্ট দাধনতা জ্ঞান আছে, স্বতরাং প্রবৃত্তি হইতে পারে, এই নিমিত্ত বলিতেছেন স্বিশেষণবস্থা-প্রতিস্কানাংশে বলবদনিষ্টানস্থ্বদ্ধিত্বিষয়কত্ব রূপ বিশেষণ দিতে হইবে। গুকু মতে কামা ও নিতা এই উভয়বিধ কর্ম স্থলে প্রবৃত্তির প্রতি বলবদনিষ্টানমুবন্ধীষ্ট-সাধনতা ও (নিত্য দ্লে) শৌচাদি এই উভয়ের অন্তত্তর যে শিঙ্গ, তৎপ্রতিসন্ধান জন্ত কার্যাতাক্সান প্রবর্ত্তক, এইরূপ কার্যাকারণভাব নিবেশ করিতে হইবে। স্থতরাং তাহা प्यारमणा वनवमनिष्टोनस्वत्भीहे-माधनय-ममानाधिकवन क्विमाधाय क्यान क्रम देनम्राम्रिटकांक কারণভার লাঘব আছে।

পুরুষের বিশেষণ, (নিত্য সন্ধ্যাবন্দনাদি আমার কুতিসাধ্য, কারণ আমি ব্রাহ্মণ ও আমার তৎতৎকালীন শাস্ত্রবিহিত শৌচ আছে, এইরূপ অনুসান করা যাইতে পারে) তজ্জন্য দেছলে শোচাদি-জ্ঞানাধীন কুতিদাধ্যতা-জ্ঞান হেতক প্রবৃত্তি ইইয়া থাকে। (নৈয়ায়িকের আশঙ্কা) "যদি বল তাহা অপেক্ষা (অর্থাৎ বলবদনিষ্টানসুবন্ধিত্ববিশিষ্ট ইষ্ট-দাধনতা-জ্ঞান জন্য কৃতিদাধ্যতা জ্ঞানাপেক্ষা) লাঘব হেতুক বলবদনিষ্টানমুবশ্ধি ইষ্ট সাধনতা বিষয়ক কার্য্যতা জ্ঞানই প্রবৃত্তির কারণ হউক (নিয়মাদি ঘটিত জন্মস্বাপেক্ষা বিষয়ত্বের লাখব আছে ইহাই ভাব)। আর, বলবদনিফা-নসুবন্ধিত্ব শব্দের অর্থ ইফৌৎপত্তির নাস্তরীয়ক # ছঃখাপেকা অধিক দুঃবের অজনকত্ব, অথবা বলবৎদ্বিষ্ট-বিষয়ক-দুঃবের অজনকত্ব'' ইহাও বলিতে পার না; † (প্রাভাকরের উত্তর) কারণ, ইফ্ট সাধনত্ব ও ক্রতি-সাধ্যত্বের জ্ঞান এককালে হওয়া অসম্ভব, যেহেতু সাধ্যম্ব ও সাধনত্বের (পরস্পর) বিরোধ আছে। অদিদ্ধেরই দাধ্যত্ব ও দিদ্ধেরই দাধনত্ব হইয়া থাকে। এক বস্তুকে এক ব্যক্তি এককালে সিদ্ধ ও অসিদ্ধ বলিয়া জানিতে পারে না। সেই হেতু, কালভেদে উভয়ের জ্ঞান হয়" ইহা বলিতে পার না, (নৈয়ায়িকের মীমাংসা) যেহেতু লাঘব বশতঃ বলবদনিন্টাননুবন্ধি যে ইন্ট, তৎসাধনত্ব সমানাধিকরণ যে কৃতিসাধ্যতা জ্ঞান, তাহারই কারণত্ব (স্বীকার করা যায়)। (এম্বলে) সাধ্যত্ব সাধনত্বের বিরোধ নাই। যেহেতু যদাকদাটিৎ (অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন কালীন) সাধ্যত্ব ও সাধনত্বের অবিরোধ আছে, এক সময়েও (নিবিশেষিত) সাধ্যত্ব সাধনত্বের জ্ঞান হইয়া থাকে। (প্রাভাকর মতামুযায়ী) নব্যেরা বলেন "হই। আমার কৃতিসাধ্য" এরূপ জ্ঞান প্রবৃত্তির প্রতি কারণ নহে,—

<sup>\*</sup> নাস্তরীয়ক অর্থাৎ মধাবর্ত্তী, কোন ইষ্ট বস্তু সাধন করিতে হইলে তৎসাধন কালীন ফললাভের পূর্ববর্ত্তী ছংখ সমূহের নাম ইষ্টোৎপত্তি-নাস্তরীয়ক ছংখ, বেষন পাকাদি খলে অগ্নি প্রজ্বন ও কাষ্টাভাহরণ জন্ত ছংখ।

<sup>†</sup> আশক্কিত নৈরারিক মত, প্রাভাকর ইটসাধনত ও কৃতিসাধাত্মের যুগপৎ জ্ঞান অশক্য ইত্যাদি বারা দ্বিতেছেন। অসিদ্ধ, বেমন পঢ়ামান অন্নাদির সাধাত্ব অর্থাৎ কৃতিসাধ্যত্ম, ও সিদ্ধ, যেমন পক অন্নাদির সাধনত্ব, অর্থাৎ ইটসাধনত্ব আছে। একই অন্নাদির সিদ্ধত্ব ও সাধনত্ব নাই।

গেহেত্ অনাগত স্থলে তাদৃশ জ্ঞান অসম্ভব; \* কিন্তু যাদৃশ ব্যক্তির যাহা কৃতিদাধ্য দৃষ্ট হইয়াছে নিজেরও তাদৃশত্ব আছে এইরূপ নিশ্চয় করিয়া লোকে তাহাতে প্রবৃত্ত হয়। তজ্জন্য অন্নকাম, অন্নদাধনতা-জ্ঞান বিশিষ্ট ও অন্নের উপকরণ বিশিষ্ট ব্যক্তির কৃতিসাধ্য পাক, আমিও দেইরূপ, ইহা জানিয়া লোকে পাকে প্রতৃত হয় এইরূপ বলিয়া থাকেন। (তাহা হইতে পারে না) 🔊 (গ্রন্থকারের উত্তর) কারণ, স্ববল্পিত গ্রন্থ রচনা- 🤌 প্রবৃত্তি বা মৌবনকালে কামোদ্রেদ হেত্ সম্ভোগাদি স্থলে তাহার (অর্থাৎ, যাদৃশ ব্যক্তির কৃতিদাধ্য যাহা দৃষ্ট হইয়াছে আমাতেও তাদৃশত্ব আছে এইরূপ নিশ্চয়ের) অভাব দেখা যায় (অর্থাৎ যেস্থলে নিজে কোন গ্রন্থ রচনা করা যায় সেম্বলে সেই গ্রন্থ রচনা সেই রচয়িতার পূর্কো আর কোন ব্যক্তি কর্ত্তক রচিত হয় নাই বলিয়া, ও ব্যবায়াদি স্থলেও তুল্য যুক্তিতে দৃষ্টপূর্ববন্ধ নাই, হুতরাং প্রহৃত্তির অভাবাপতি হইয়া পড়িল)। ইহা বুঝিতে হইবে যে ইদানীন্তন ইন্টসাধনত্বাদির জ্ঞানই প্রবৃত্তির প্রতি কারণ, তজ্জ্ম ভাবিয়েবরাজ্যলাভে বালকের প্রবৃত্তি হয় না। কারণ, তংকালে তাহার কৃতিদাধ্যতা জ্ঞান নাই (অর্থাৎ ''যৌবরাজ্য লাভ আমার কুতিদাধ্য'' এরূপ বলিয়া বালকের নিশ্চয় না থাকায় তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না)। এইরূপ তৃপ্ত ব্যক্তি ভোজনে প্রবৃত্তু হয় না, কারণ সে সময়ে (তাহার) ইফ সাধনত্ব জ্ঞান নাই (ভোজন আমার ইফ সাধন বলিয়া জ্ঞান নাই)। রোষদূষিতচিত্ত ব্যক্তি বিষাদি ভক্ষণেও প্রবৃত্ত হয়, কারণ, দে সময়ে তাহার বলবদনিষ্টানতুবন্ধিত্ব জ্ঞান নাই (অর্থাৎ সে তৎকালে মৃত্যুকে বলবদনিষ্ট বলিয়া জ্ঞান করে না )। যদি বল আস্তিক ব্যক্তির অগম্যা (স্ত্রী) ও শক্র বধাদিতে প্রবৃত্তি স্থলে কেমন করিয়া বলবদ-নিন্টানসুবন্ধিত্ববৃদ্ধি হইতে পারে, যেছেতু (তাহার) (তৎতৎকর্ম্মের) নরক-

<sup>\*</sup> কাবণ, তাদৃশ স্থনে সামান্ত লক্ষণার অস্থীকার বশতঃ প্রত্যক্ষের, ও পক্ষ জ্ঞানের অভাব বশতঃ অন্থমিতির অসম্ভব আছে। সোসাইটীর সংস্করণে এই স্থলে "অনাগতেইত্য জ্ঞাতুমশকাত্বাং" অর্থাৎ অনাগত ইষ্ট বস্তব্ধ জ্ঞান অসম্ভব এইরূপ, ও পর বাক্ষ্যে "যাদৃশস্ত প্রংসঃ ক্ষতিসাধাং যদিইং তাদৃশবং ইত্যাদি" অর্থাৎ যাদৃশ পুরুষের ক্ষতিসাধা যে ইষ্ট ইত্যাদি, পাঠ আছে। বোধ হন্ন দিনকরী ধৃত পাঠের "বদ্ধইং" ই সোসাইটীর প্তর্কে "বদিইং" এই আকার ধাবণ করিয়াছে।

সাধনত্ব জ্ঞান আছে, ইহা বলিতে পারা যায় না; কারণ, (দে সময়ে) উৎকট রাগাদি দারা নরক-সাধনতা-বুদ্ধির তিরোধান হয়। বৃষ্টি প্রভৃতি 'স্থলে কৃতিসাধ্যতা জ্ঞান না থাকায় চিকীর্ষা বা প্রবৃত্তি হয় না, কিন্তু ইন্ট-সাধনতা জ্ঞান হেতুক কেবল মাত্র (বৃষ্টি হউক এই) ইচ্ছা হয়। কৃতি শব্দে প্রবৃত্তি রূপ চেফা (স্বেচ্ছাধীন কৃতি Voluntary effort) বুঝিতে হইবে। তজ্জন্য জীবনযোনি-যত্ন-সাধ্য প্রাণ পঞ্চক সঞ্চার বিষয়ে (প্রাণ, অপান প্রভৃতি পঞ্চ বায়ুর সঞার বিষয়ে) প্রবত্তি হয় না। (যেহেতু উহা প্রবৃত্তিরূপ কৃতির সাধ্য নহে)। এইরূপ প্রবর্ত্তকত্বানুরোধ-বশতঃ বিধির (বিধি বাক্যেরও) ইফাসাধনহাদিই অর্থ। (যেহেত্ বিধি সকল প্রবর্ত্তক স্থতরাং যে কারণে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে বিধি সকলও সেই সেই কারণের সূচক)। এই হেতু "বিশ্বজিৎ যজ্ঞ করা উচিত" ইত্যাদি যে সকল বিধি বাক্যে ফলশ্রুতি নাই সেম্বলে স্বৰ্গ ফল রূপে কল্লিত হইয়া থাকে। যদি বল "অহরহ সম্ব্যোপাসনা করা উচিত" ইত্যাদি স্থলে ইন্টাকুৎপত্তি হেতৃক (নিত্য কর্মের দ্বারা কোন পুণ্যাদি হয় না) কেমন করিয়া প্রবৃত্তি হয় ? "সেহলে, অর্থবাদলব্ধ ব্রহ্মলোকাদি অথবা প্রত্যবায়াভাব রূপ ফল কল্পনা করিব'' এরপ বলিতে পারা যায় না, তাহা হইলে, (সন্ধ্যাবন্দনাদির) কাম্যন্থ (কামনা জন্মত্ব) হইলে নিত্যত্ব হানির আপত্তি হইল; আর যদি কামনা-ভাব (সন্ধ্যাবন্দনাদিতে কোন ফল কামনা নাই) এই কথা বল তাহা হইলে অকরণাপত্তি ঘটিয়া উঠে। এইরূপ যেন্থলে (নিত্যকর্ম স্থলে) ফলশ্রুতি আছে সেম্বলে অর্থবাদ মাত্র (অর্থাৎ ফলশ্রুতির বৈয়র্থ্যশঙ্কায় অর্থবাদরূপে স্তুতি মাত্রে পর্য্যবসান) এ কথাও বলিতে পারা যায় না; কারণ গ্রহণ-শ্রাদাদি-স্থলে নিত্যত্ব নৈমিত্তিকত্বের ন্যায়, নিত্যত্ব ও কাম্যত্ত্বের অবিরোধ আছে (গ্রহণ শ্রাদ্ধ নিত্যকর্ম্ম, অথচ উহা গ্রহণাদি নিমিত্ত উপলক্ষ্যে করিতে হয়, বলিগা নৈমিত্তিক কর্ম। স্থতরাং উহাতে নিত্যত্ব নৈমিত্তিকত্ব উভয়ই আছে)। যদি বল (পূর্কোক্ত সন্ধ্যাদি স্থলে), কামনাভাব থাকিলে, অকরণাপত্তি হইবে, তাহাতে বক্তব্য এই যে ত্রিকালীন স্তব পাঠাদির ন্যায় কামনাসদ্ভাবেরই কল্পনা করা যায়। বেদবোধিত

কার্যাতা জ্ঞানে প্রবৃত্তি হইতে পারে না # , কারণ, নিজ ইফ সাধনতা জ্ঞান না জানিতে পারিলে তাদৃশ কার্য্যতা জ্ঞান সহস্র থাকিলেও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। যদি বল পণ্ড অপূর্ববই (স্বতঃ প্রয়োজন) সেহলে ফল 🕇 , তাহাও হইতে পারে না: কারণ, সেহলে কামনাভাব হেতু অকারণাপত্তির ভুল্যতা (তাদবস্থ্য আছে। যদি কামনা কল্পনা কর তাহা হইলে রাত্রিসত্র স্থায়ে অর্থবাদলব্ধ কোন ফল কল্পনা করা যাইতে পারে, অন্যথা প্রবৃত্তির অনুপুপত্তি ঘটিয়া উঠে। তঙ্জন্য কেহ কেহ প্রত্যবায়ের অনুৎপত্তিকেই (ফল) বলিয়া থাকেন 📜 এইরূপে "যাঁহারা শংসিতত্ত্রত হইয়া সতত সন্ধ্যোপাসনা করেন তাহারা বিগতকলুষ হইয়া আময় শূন্য ব্রহ্মলোকে গমন করেন", এইরূপ "পিতৃলোকের প্রীত্যুৎপাদন নিমিত্ত অহরহ পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ করা উচিত'' ইত্যাদি রূপ ফল হউক। যদি বল পিতৃপ্রীতি কেমন করিয়া ফল হইতে পারে, উহা (কার্য্যের) ব্যধিকরণ (কার্য্য যেম্বলে অর্থাৎ পুত্রাদিতে আছে তাহাতে নাই); তাহাতে বক্তব্য এই যে গয়াশ্রাদির ভায় কোন কোন স্থলে (কার্যের) উদ্দেশ্যতাসম্বন্ধত্ব রূপে ফলজনকত্ব কল্পলা করা (অর্থাৎ কোন কোন স্থলে যতুদ্দেশে কর্ম করা যায় ফল তলিষ্ঠ হয়

<sup>\*</sup> অর্থাৎ দেশ্বলেও কামনা সন্তাবের কল্পনা করা যায় ও তর্জ্জন্তই প্রবৃত্তি ইয়, বেদ-বোধিত কার্য্যতা জ্ঞানে প্রবৃত্তি হয় না। এই শেষোক্ত মত গুরুদিগের মত, উহা কুকুমাঞ্লিতে আচার্য্য কর্তৃক দূষিত হইয়াছে।

<sup>†</sup> প্রাভাকরেরা নিতা কর্ম স্থলে পঞাপূর্বা; অর্থাৎ "নিক্ষল অপূর্বা" ই ফল ইছা স্থীকার করিয়া থাকেন। অর্থাৎ যে অপূর্বা ধারা উত্তর কালে স্থাদি ফললাভের সন্তাবনা নাই দেই অপূর্বাই পঞাপূর্বা। পঞ অর্থাৎ ফলের অসাধক যে অপূর্বা তাহাই পঞাপূর্বা। গুরু মতে কার্যান্ত রূপে অপূর্বাই বিধির শক্তি, স্কৃতরাং "ন কলঞ্জং ভক্ষরেং" এই নিষেধ বিধি ছলেও অপূর্বাবাই বিধির শক্তি স্থীকার করিতে হইবে, পরস্ত যেস্থলে ফলসাধক কোনরূপ অপূর্বা নাই, অগতা। পঞাপূর্বাই স্থীকার করিতে হইবে। স্থায়মতে ইইসাধনতাজ্ঞানাধীন ক্রতিসাধ্যত্ত বিধার্থ। তাঁহাদের মতে নিষেধ বিধি স্থলে কোনও রূপ অনুপপত্তি না থাকায় "পঞাপূর্বা" স্থীকারের প্রয়োজন হয় না। কোন কার্যা করণানন্তর, পূর্ব্বে যাহা ছিল না এরূপ কোন "অতিশুরু" (Peculiarity) উৎপন্ন হয়, ঐ অতিশন্ন বা অপূর্বা কর্ত্নিষ্ট-ধর্ম্ম-বিশেষ। উহাই কালান্তরভাবী স্থগাদির জনক।

<sup>‡</sup> অর্থাৎ যেরূপ রাজিসত্র বাচ্য কতকগুলি কর্ম্মের কোনরূপ ফলশ্রুতি না থাকিলেও প্রতিষ্ঠা রূপ আর্থবাদিক ফল কল্পনা করিতে হয় সেইরূপ এই স্থণেও করিতে হইবে। ভজ্জান্ত, অর্থাৎ আর্থবাদিক ফল কল্পনার পাঘব বশতঃ।

এইরপ সীকার করা যায়) অতএব (অর্থাৎ, আন্ধের ফল পিতৃপ্রীতি বলিয়া)
উক্ত আছে "শান্ত্র দর্শিত ফল অনুষ্ঠাতার হয়" ইহা উৎসর্গ (অর্থাৎ সামান্ত্র
'বিধি)। যেন্থলে পিতৃলোকের মুক্তি ফল, সেন্থলে যাবৎ নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম মাত্রেরই ফল স্বর্গ বলিয়া নিজের (অনুষ্ঠাতার) স্বর্গাদি ফল হয় \*
(স্তরাং প্রবৃত্তি,) পণ্ড অপূর্বকেে প্রবৃত্তির কারণ বলা যায় না। কারণ,
উহা স্বর্থ বা তুঃথাভাবের ন্যায় স্বতঃ পুরুষার্থ বা তাহার সাধন নহে।
যদি বল প্রতাবায়ানুৎপত্তি কলেে কেমন করিয়া প্রবৃত্তি হইবে ? †
এই রূপে; যেমন নিত্যকর্মা করিলে প্রত্যবায়াভাব (প্রত্যবায়াভাবের) অভাব
হয়, তাহার অভাবে (নিত্যকর্মাভাবে) তাহার (প্রত্যবায়াভাবের) অভাব
হয় (অর্থাৎ নিত্যকর্মা না করিলে প্রত্যবায় হয়), সেইরূপ প্রত্যবায়াভাব
থাকিলে তুঃথপ্রাগভাব থাকে ও তাহার অভাব থাকিলে তাহার অভাব
থাকে। এই প্রকারে ছঃথপ্রাগভাবের প্রতিও (প্রত্যবায়াভাবের)
যোগক্ষেম-সাধারণ কারণতা ভাল রূপে বলিতে পারা যায় । এইরূপে

<sup>\*</sup> অর্থাৎ গয়া শ্রাদ্ধাদি স্থলে পিতৃলোকের মুক্তি ফল হইলেও নিতা নৈমিত্তিক সকল কার্যোরই ফল স্বর্গ বলিয়া অনুষ্ঠাতারও স্বর্গ ফল হয়। স্থতরাং সেস্থলেও "শাল্প দর্শিত ফল অনুষ্ঠাতার হয়" এই সাধারণ নিয়মের ব্যভিচার হইল না।

<sup>†</sup> তিজ্ঞান্ত কেছ কেছ প্রভাবারান্ত্ৎপত্তিকে প্রবৃত্তির কাপণ বলেন" এই পূর্ব্ব গ্রান্থ দেখা। কারণ, প্রতাবারান্ত্ৎপত্তি শ্বত পূরুষার্থ নহে। আর ইহাকে ছংথান্ত্ৎপত্তি রূপ পূরুষার্থের সাধনত বলা যায় না। কারণ ছংথান্ত্ৎপত্তি প্রাগভাব পদার্থ বলিয়া উহা প্রতাবারান্ত্ৎপত্তিজ্ঞা নহে। উত্তরে গ্রন্থকার বলিতেছেন ছংথপ্রাগভাবের প্রতি প্রতাবারাজ্বির বোগকেম-সাধারণ কারণতা আছে। শ্বতরাং ছংথপ্রাগভাবরূপ পূরুষার্থের সাধন বলিয়া প্রতাবারান্ত্ৎপত্তি প্রবৃত্তির প্রতি কারণ হইতে পারে।

<sup>া</sup> মীমাংসকেরা প্রাগভাবের কৈমিক অন্ততা অর্থাৎ যোগকেম-সাধারণ অন্ততা স্বীকার করেন। যোগ অর্থাৎ অপ্রাপ্ত পদার্থের প্রাপ্তি, কেম অর্থাৎ প্রাপ্ত পদার্থের পরিরক্ষণ। যতক্ষণ পর্যন্ত হংথ প্রাগভাব থাকিবে, ততক্ষণ হংথ থাকিবে না, স্কুতরাং যাহা ছারা ঐ প্রাগভাব রক্ষিত হয়, তাহা উহার যোগকেম-সাধারণ কারণ। এক্ষণে প্রত্যবায়াভাব, হংথপ্রাগভাবের যোগকেম-সাধারণ কারণ। অর্থাৎ যতক্ষণ নিত্য কর্ম্মণ প্রত্যবায়প্রাগভাবের যোগকেম-সাধারণ কারণ। অর্থাৎ যতক্ষণ নিত্য কর্ম্মণ প্রত্যবায়প্রাগভাবের যোগকেম-সাধারণ কারণ। অর্থাৎ যতক্ষণ নিত্য কর্ম্মণ প্রত্যবায়প্রাগভাব থাকে ইত্যাদি। নৈয়ায়িকদিগের মতে প্রাগভাবকে নিতা বা অন্ত কিছুই বলিতে পারা যায় না। যদি জন্ত বলা যায়, তাহা হইলে তাহা পূর্ক্ষে ছিল না বৃলিতে হইবে; তাহা অসম্ভব, কারণ কোন বস্ত উৎপত্তি হইবার পূর্কে অনাদিকাল উহার প্রাগভাব আছে বলিতে হইবে। উহাকে নিত্যও বলা যায় না, কারণ উহায় নাশ আছে।

প্রায়শ্চিত্তরও তুংথ-প্রাগভাব হেতুতা (অর্থাৎ যোগক্ষেম, দাধারণ হেতুতা; কারণ, প্রায়শ্চিত্ত করিলে তুংগ প্রাগভাব থাকে)। যদি বল "কলঞ্জ ভক্ষণ করা উচিত নহে" ইত্যাদি স্থলে বিধ্যর্থে (ইফাধনত্ব ও কৃতি-দাধ্যত্বে) নঞ্থের কেমন করিয়া অন্ধয় হইবে; কারণ, (ঐ স্থলে) ইফ্টাধনত্বাভাব বা কৃতিদাধ্যত্বাভাব এই উভয়েরই বোধ হওয়া অশক্য (কারণ কলঞ্জ ভক্ষণ ইফাধন ও কৃতিদাধ্য উভয়ই বটে); তাহাতে বক্তব্য এই যে, সেম্বলে বাধ হেতুক, ইফ দাধনত্ব বা কৃতিদাধ্যত্ব বিধির অর্থ নহে, কিন্তু বলবদনিফানসুবন্ধিত্ব মাক্রই বিধির অর্থ, নঞ্ছ দ্বারা তাহার অভাব বোধ হইতেছে \*। অথবা † বলবদনিফানসুবন্ধীফামধনত্ব বিশিষ্ট কৃতিদাধ্যত্ব বিধির অর্থ (এই স্থলে বৈশিষ্টাভাব। ঐ অভাব বিশেষ্যবংশাদ্যত্ব (অর্থাৎ, ইফামধনত্বাদি বিশিষ্ট কলপ্জ ভক্ষণে) বোধ হইতেছে, স্থতরাং উহা বিশেষণাভাবে (বলবদনিফানসুবন্ধির্যাভাবে) বিশ্রামক্ররাং উহা বিশেষণাভাবে (বলবদনিফানসুবন্ধির্যাভাবে) বিশ্রামক্ররাং উহা বিশেষণাভাবে কখন বিশেষণের অভাব বেশেষণের অভাব বেশেষ হইলে)।

় যদি বল "অভিচারের নিসিত্ত (শক্ত বধ কামনায়, নিসিত্তে শভ্)
শুসন যাগ করিবে" এই স্থলে বলবদনিস্টানসুবন্ধিন্ধকে কেমন করিয়া
(বিধির) অর্থ বলা যায়, কারণ সরণাসুকূলব্যাপাররূপ শ্রেন ফাগের
হিংসান্থ নিবন্ধন, নরকসাধনত্ব আছে। যদি বল বৈধ কর্ম বলিয়া উহার
নিষেধ নাই (অর্থাৎ বৈধ হিংসা বলিয়া, "কোন ভূতকে হিংসা করিবে না"
এই নিষেধ বিধি বৈধ হিংসেতর স্থলেই প্রয়োজ্য), তাহাও হইতে পারে
না; কারণ, অভিচার স্থলে প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ আছে। "মরণাসুকূল

অর্থাৎ ইইসাধনতাদি তিনটাতেই বিধির শক্তি ত্বীকার করা যায় বলিয়া কোন হলে
 কোন একটার, বেমন প্রকৃত হলে বলবদনিষ্টানমুব্ধিত্বের গ্রহণে দোষ হয় না।

<sup>†</sup> আম যদি কাঘৰ বশতঃ উক্ত তিনটার প্রত্যেকে শক্তি স্বীকার না করিয়া বিশিষ্টে বিধির শক্তি স্বীকার করা যায় ও নিষেধ স্থলে বিশিষ্টাভাবের বোধ হয় তাহা হইলে প্রকৃত স্থলে বিশেষো বাধ বশতঃ বিশেষণেরই অভাব বুঝাইবে, ইহাই অভিপ্রায়।

<sup>‡</sup> यति विलिष्ठेरे বিধার্থ হয় তাহা ছইলে শ্রেন যাগে বলবদনিষ্ঠানমূবব্দিও রূপ বিশেষণের বাধ কলতঃ কিরুপে বিলিষ্ট বিধার্থের বোধ হইবে ইহাই আলক্ষা — দিনক্রী।

ব্যাপার মাত্রকেই ধদি হিংদা বলা দায় তাহা হইলে থড়গকার ও কৃপকারের হিংসকস্বাপত্তি হইয়া পড়ে ও গললগ্ন-অন্ন-ভক্ষণ-জন্ম মরণ স্থলেও আত্মবধ-জন্ম প্রায়শ্চিত করণাপত্তি ঘটিয়া উঠে'' ইহাও বলিতে भात ना, कात्रन मत्राताराष्ट्रभगकर. इत विरामगन श्रीकात कत्रा यात्र। (অর্থাৎ মরণামুকুল ব্যাপারমাত্রকে হিংদা বলা দায় না, দদি উহা মরণোদ্দেশ্যক হইয়া মরণামুকুল ব্যাপার হয় তাঁহা হইলেই হিংদা হইয়া অত্যোদেশে কিপ্ত নারাচ দারা ব্রাহ্মণ বধ হলে ধে প্রায়শ্চিত বিধি আছে তাহা বাচনিক, অর্থাৎ বচনদিদ্ধ (বচনে আছেবলিয়া করিতে হয়, নতুবা দেছলে নারাচ ক্ষেপ্তার ত্রন্ম বধ জন্য পাতক নাই) ইহা বলিতে পার না। যেহেতু (এক্ষণে গ্রন্থকার ঐ সমস্ত আপত্তির সমাধান করিতেছেন)। শ্যেন বারণের নিমিত্ত, (হিংসা লক্ষণে) "অদৃষ্টাদ্বারক" এই বিশেষণ দিতে হইবে (অর্থাৎ অদৃষ্ট বিশেষের অজনক সরণাকুকুল ব্যাপারের নাম হিংসা। শ্যেন হলে, উহা অদৃষ্ট বিশেষের জনক বলিয়া উহার মরণাসুকৃলছ থাকিলেও উহাতে হিংসাত্ব নাই)। অতএব কাশীয়ৃত্যুলাভের নিমিত্ত যে ব্যক্তি শিব পূজাদি করে, তাহারও (দেই শিব পূজাদিরও) হিংদান্থ নাই (শিব পূজাদি মরণামুকুল ব্যাপার হইলেও উহা দারা অদুষ্ট বিশেষের উৎপত্তি হয়, স্কুতরাং উহা হিংসা হইল না, উহাতে প্রথমত: অদৃষ্ট বিশেষ উৎপন্ন হয় ও তাহার ফলে সরণ হয়) \*। যদি বল সাক্ষাৎ সরণজনক ব্যাপারেরই হিংসাত্ব, শ্যেন যাগ, তাদৃশ নহে, (অর্থাৎ সাক্ষাৎ মরণজনক নহে, কিন্তু তজ্জন্য (শ্যেন যাগ জন্য) অপূর্ব্ব (অদুষ্ট) ই (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মরণজনক), (হৃতরাং শ্যেনের হিংদাত্ব নাই; এরূপ বলিলে আর "অদৃষ্টাদারক" বিশেষণ দিতে হয় না ইহাই আপত্তি কর্তার অভিপ্রায়) তাহাও সঙ্গত নহে; কারণ তাহা হইলে ষেহলে খড়গাঘাত দারা উৎপন্ন ত্রণ সমূহের পাক পরম্পারায় ত্রাহ্মণের মৃত্যু হয় সেম্বলে (আঘাতের)

<sup>\*</sup> অর্থাৎ মরণামুক্ল ব্যাপার মাত্রই হিংসা, শ্রেন সাক্ষাৎ মরণামুক্ল ব্যাপার নহে, অত্তর উহা হিংসা নহে, এই যুক্তির উত্তরে কথিত হইল যে মরণামুক্ল ব্যাপার মাত্রই হিংসা নহে কিন্তু মরণামুক্ল অর্থচ মরণোদেশে অনুষ্ঠিত ব্যাপার হিংসা, স্বভরাং শ্রেনেম্বও হিংসার সিদ্ধ হইল, কারণ উহা মরণামুক্ল ও মরণোদেশে অনুষ্ঠিত উভয়ই বটে । ইহার পর গ্রন্থকার শ্রেনের হিংসার বারণের নিমিক্ত শ্লিতেছেন যে হিংসা লক্ষণে অনুষ্ঠারারকত্ব বোগ করিতে হইবে।

হিংসাত্তের অনাপত্তি হইয়া উঠে। কেহ কেহ বলেন, শ্যেনের ফল হিংসা, মরণ নহে। এইজন্য অভিচার শব্দে শ্যেন জন্য থড়গাঘাতাদি রূপ হিংসা বুঝায় ও সেই অভিচারেরই পাপজনক্তা আছে। অতএব শ্রেনের বৈধত্ব হেতুক পাপজনকত্ব না থাকিলেও পশ্চাদ্রাবি পাপ মনে করিয়া সাধু ব্যক্তিরা তাহাতে প্রবৃত্ত হন না #। স্বাচার্য্যের (উদয়নাচার্য্যের) মতে আপ্তাভিপ্রায়ই বিধির অর্থ। "পাক কর" ইত্যাদি স্থলে, আজ্ঞাদিরূপ ইচ্ছাবাচকত্বের ন্যায় লাঘব প্রযুক্ত লিঙ্ মাত্রেরই ইচ্ছা অর্থ 🕇। এইরূপ ''ফর্গকাম ব্যক্তির যাগ করা উচিত'' ইত্যাদি স্থলে, যাগ, স্বর্গকাম ব্যক্তির ক্রতিসাধ্যত্ব রূপে আপ্রাভিপ্রেত এইরূপ অর্থ:। তাহার পর আপ্রেউত্ব হেডু দারা ইফাশধনত্বাদির অনুমান করিয়া লোকে ঐ কর্মে প্রবৃত্ত হয়। (অর্থাৎ যেহেতু উহা আপ্তাভিপ্রেত, স্নতরাং উহা ইফীদাধন, এইরূপ বোধে লোকে ঐ কর্মে প্রবৃত্ত হয়)। কলঞ্জ ভক্ষণাদি স্থলে তাহা না থাকায় (অর্থাৎ, আপ্তাভিপ্রায় না থাকায়) তাহাতে লোকে প্রবৃত্ত হয় না। যে ব্যক্তি বেদে পোরুষেয়ক স্বীকার না করেন ( অর্থাৎ বেদ পুরুষ জন্ম এরপ স্বীকার না করেন) তাহার প্রতি বিধিবাক্যই, গর্ভ কুমারীর পুরুষ সংসর্গের স্থায়, শ্রুতির পৌরুষেয়ত্বে প্রমাণ 📜 যদি বল, কর্ত্তার অস্মরণই (বেদের পৌরুষেয়ত্বের) বাধক, তাহাতে, বক্তব্য এই যে, কপিলকণাদ প্রভৃতি কর্তৃক অন্ত পর্যান্ত কর্তৃত্মারণ প্রতীয়মান হইতেছে

<sup>\*</sup> নব্যেরা বলেন যে খেন স্থলে বলবদনিষ্টের অনমুবন্ধিও প্রতিপাদন করা হৃদর। 
তাঁহাদের মতে বলবদনিষ্টানমুবদ্ধিও বিশিষ্ট ইট্টাধনতা বিশিষ্ট কৃতিসাধ্যও বিধির অর্থ নহে,
পরস্ত উক্ত তিন অর্থের প্রত্যেকেই বিধির শক্তি। হুল বিশেষে অর্থ বিশেষের বোধ হয়
নাত্র। এ সম্বন্ধে দিনকরীতে বিভৃত বিচার আছে অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক তাহা পাঠ
করিতে পারেন।

<sup>†</sup> পাকং কুৰ্য্যা ইত্যাদি আজ্ঞাবাচক বাক্য, আজ্ঞা দারা আজ্ঞাকর্ত্তার ইচ্ছা অমুমিত হয়।

<sup>(</sup>এইরপ সর্ব্ব স্থলেই লাঘৰ বশতঃ বিধিলিঙের অর্থ ইচ্ছা, ইহা আচার্য্যের মত)।

<sup>্</sup> অপাং গর্জ দর্শনে যেমন কুমারীর পুক্ষ সংসর্গ অনুমিত হর, সেইরূপ বিধিবাকা ছারা বেণের গৌপ্যেম্ব প্রমাণ হর। বিধি আপ্তাভিপ্রার, স্ত্তরাং আপ্তত্মপ্রছের নিমিত্ত অন্ধাদির অসন্তব্ধ হেতু ঈশ্বই আপ্ত এরূপ বলিতে হইবে। এত্বলে বিদ্যোশ্বরী প্রমাণ দোবে মহাশরের সংক্ষরণে মৃলে "শ্রুতি কুমার্যাঃ পুংযোগে মানং" এইরূপ পাঠ আছে। ঐ পাঠে স্বর্ধ না হওরার "গর্ক ইব কুমার্যাঃ শ্রুডেঃ পুংবোপে মানং" এইরূপ পাঠ ক্রিত হুইল।

(কপিলাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অন্ত পর্যান্ত সকলেই বেদের কর্ত্ত। আছে বিলয়া স্বীকার করেন)। তাহা না বলিলে স্মৃতি সমূহেরও অকর্তৃ-কম্বাপতি হইয়া উঠে। যদি বল সেন্থলে কর্তৃন্মরণ আছে, তাহা হইলে বেদেও "তাহা হইতে ছন্দ সমূহ উৎপন্ধ হইয়াছে" ইত্যাদি কর্তৃন্মরণ আছে, এবং "প্রতি মন্বন্তর এই শ্রুতি পুনর্বরার বিহিত হয়" ইহাও দেউব্য । "তুমি পূর্বের এই ভগবান বেদকে স্বয়স্তু বলিয়া কার্ত্তন করিয়াছ। দাবাদি ঋষি পর্যান্ত সকলেই এই বেদের স্মারক, কেহই কর্ত্তা নহেন" \* ইহা বেদের স্তুতি মাত্র। বেদ পৌরুষেয় হইলে (প্রুষ জন্ম বলিয়া) শ্রুমাদি সম্ভব হেতু উহার অপ্রামাণ্য হইয়া উঠে, ইহাও বলিতে পার না; কারণ নিত্য সর্বন্তর হেতু প্রুষ্থের নির্দোষত্ব আছে। (অর্থাৎ প্রুক্ষ্ম নিত্য ও সর্বন্তর, স্তরাং দোষ শৃত্য)। অতএব (তদ্যতিরিক্ত) প্রুষ্মান্তরের ভ্রমান্তব বশতঃ কপিলাদির বেদের কর্তৃত্ব সিদ্ধ হইল না। তবে, বর্ণ সমূহের অনিত্যত্বের বক্ষ্যমাণ্ড হেতু তৎসমূহাত্মক (বর্ণসমূহাত্মক) বেদেরও অনিত্যতা সিদ্ধ হইল ইতি সংক্ষেপ।

উপাদানস্তেতি—উপাদানের, সমবায়িকারণের, অধ্যক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, প্রবৃত্তির প্রতিকারণ। ইতি।

নির্ত্তি ইত্যাদি। দ্বিষ্টসাধনতা জ্ঞানের নির্ত্তির প্রতি কারণতা অম্বয়ব্যতিরেক দ্বারা সিদ্ধ হইয়াছে ইহাই ভাবার্থ: ॥ ১৪৯ ॥ ১৫০ ॥ ১৫১ ॥

ভাঃ পঃ—জীবন-যোনি যত্ন সর্ববদা অতীন্দ্রিয় (ইন্দ্রিয়ের অগ্রাছ)। উহা শরীরে প্রাণ সঞ্চারের প্রতি কারণ বলিয়া কীর্ত্তিত ॥ ১৫২ ॥

যক্ত ইতি। জীবন যোনি যক্ত যাবজ্জীবন বর্ত্তমান থাকে।

ঐ যক্ত অতীন্দ্রির ( ইন্দ্রিয়ের অগোচর )। ঐ বিষয়ে প্রমাণ
বলিতেছেন। শরীর ইত্যাদি। অধিক শ্বাসাদি রূপ প্রাণসকার প্রযক্তসাধ্য (ধাবনাদি স্থলে অতিরিক্ত শ্বাস ক্রিয়া হয়, সেন্থলে যক্তও স্পাষ্ট
লক্ষিত্ হইয়া থাকে)। এইরূপে প্রাণ সকার মাত্রই যক্ত সাধ্য এইরূপ

<sup>•</sup> মহাভারতের প্লোক

অসুমান করা যাইতে পারে। এবং প্রত্যক্ষ যত্ত্বের বাধ হেডু (অভাব বশতঃ) অতীন্দ্রিয় যত্ত্ব সিদ্ধি হইয়া থাকে। সেই যত্ত্বেই জীবন যোনি বত্ত্ব বলে। (ধাবনাদি স্থলে প্রাণ সকারের, যত্ত্বসাধ্যত্ত্ব স্পেইই অন্ত্রুত্ত হয়, স্তরাং যেস্থলে প্রাণ সকারে যত্ত্বের স্পাষ্ট অনুভব নাই সেম্বলেও যত্ত্ব আছে ইহা অনুমান করা যাইতে পারে)॥ ১৫২॥

ভাঃ পঃ—গুরুত্ব অঁতীদ্রিয়। উহা পৃথিব্যাদি (পৃথিবী ও জ্বল) এই ছুইটী পদার্থে থাকে #। অনিত্য বস্তুতে হৈ গুরুত্ব থাকে তাহা অনিত্য, নিত্য বস্তুতে যে গুরুত্ব থাকে তাহা নিত্য বলিয়া উদাহত॥ ১৫০॥ তাহা পতন ক্রিয়ার অসমবায়ি কারণ। দ্রবত্ব সাংসিদ্ধিক (স্বাভাবিক) ও অপর অর্থাৎ নৈমিত্তিক॥ ১৫৪॥ সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব জলে থাকে। দ্বিতীয় (অর্থাৎ নৈমিত্তিক দ্রবত্ব) ক্ষিতি ও তেজে থাকে। জলীয় পরমাণুতে যে দ্রবত্ব থাকে তাহা নিত্য, অন্যত্ত যে দ্রবত্ব থাকে তাহা অনিত্য বলিয়া অভিপ্রেত॥ ১৫৫॥

গুরুত্ব নিরূপণ করিতেছেন। অতীন্দ্রিয় ইতি। অনিত্য ইতি।
অনিত্য দ্বাপুকাদিতে সেই গুরুত্ব অনিত্য। নিত্য পরমাণুতে নিত্য।
"গুরুত্ব" (এই পদটী) অমুবর্ত্তন করিতেছে (অর্থাৎ গুরুত্ব নিত্য)।
সেই গুরুত্ব অসমবায়ি, (অর্থাৎ) অসমবায়ি কারণ। পাতনাখ্য অর্থাৎ আল্ল পতনে। (অর্থাৎ, আল্লপতনের প্রতি গুরুত্ব অসমবায়িকারণ, যেহেতু
দিতীয়াদি পতনের প্রতি অসমবায়ি কারণ বেগ)।

দ্রবন্ধ নিরূপণ করিতেছেন। সাংসিদ্ধিক ইতি। দ্রবন্ধ ছুই প্রকার সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক। দ্বিতীয় অর্থাৎ নৈমিত্তিক।

পরমাণুতে ইতি। অর্থাৎ জনপরমাণুতে দ্রবন্থ নিত্য। অন্যঞ্জ,
অর্থাৎ পৃথিবী পরমাণু ও জলদ্বাণুকাদিতে যে দ্রবন্ধ আছে তাহা অনিজ্য।
কোন তেজে ও কোন পৃথিবীতে নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ আছে। আর সেম্বলে
নৈমিত্তিক এই শব্দেরই বা কি অর্থ তাহা দেখাইতেছেন॥ ১৫৩॥
১৫৪॥ ১৫৫॥

<sup>🔹</sup> এ কথা অবস্থ বিজ্ঞান বিৰুদ্ধ, বাহাদিতেও গুৰুত্ব প্ৰমাণ সিদ্ধ।

ভাং পং—বহ্নিসংযোগ জন্য যে দ্রবন্ধ তাহাকে নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ বলে। উহা স্থবর্ণ ও ঘ্রতাদিতে থাকে। দ্রবন্ধ স্থান্দনের (ক্ষরণের) হেত্ (অসমবায়ি কারণ) ও উহা সংগ্রহের (শক্ত প্রভৃতির নিবিড় সংযোগের, ঘনীকরণের) নিমিত্ত কারণ॥ ১৫৬॥

নৈমিত্তিক ইত্যাদি। বহিং ইতি। নৈমিত্তিক দ্রবদ্ব অগ্নি-সংযোগ জন্য, উহা স্থবর্ণাদি রূপ তেজঃ পদার্থ ও মৃত জতু প্রভৃতি পার্থিব পদার্থে থাকে। দ্রবদ্ব ইতি। হেতু অর্থাৎ অসমবায়ি কারণ। সংগ্রাহে অর্থাৎ শক্ত কাদির সংযোগ বিশেষে। সেই দ্রবদ্ধ, স্নেহ সংযুক্ত ইহা বুঝিতে হইবে। অতএব গলিত স্থবর্ণাদির সংগ্রাহ হয় না। শিক্ত প্রভৃতির ন্যায় গলিত স্থবর্ণাদি ধাতুকে একত্র করা যায় না বলিয়া বলিতেছেন যে দ্রবদ্বের সহিত স্নেহ (Oily substance) থাকা আবশ্যক নতুবা সংগ্রাহ হয় না]॥ ১৫৬॥

ভাঃ পঃ—সেহ জলে থাকে। অণুতে যে সেহ থাকে তাহা নিত্য ও অবয়বিতে (দ্বাণুকাদিতে) উহা অনিত্য। তৈলমধ্যে স্মেহের প্রকর্ষ বশতঃ উহা দহনের অমুকূল হয়॥ ১৫৭॥

সেহ নিরূপণ করিতেছেন। সেহ জলে, অর্থাৎ কেবল মাত্র জলে থাকে। উহা (অর্মো) অর্থাৎ সেহ। (আশঙ্কা) পৃথিবীর মধ্যেও তৈলে স্নেহ পাওয়া যায়, অথচ ঐ সেহ জলীয় নহে, কারণ তাহা হইলে উহা দহনের প্রতিকূল হইত। এই আশঙ্কা নিবারণের নিমিত্ত বলিতেছেন তৈলান্তরে ইতি। তাহার প্রকর্ষ বশত: অর্থাৎ স্নেহের প্রকর্ষ বশত: তৈলে যে সেহ পাওয়া যায় উহাও জলীয় স্নেহ। উহার প্রকর্ষ বশত:ই উহা অয়ির আমুকূল্য করে। জল অপরুষ্ঠ-স্নেহ, (অর্থাৎ জলে যে স্নেহ থাকে তাহা অপরুষ্ঠ সেহ)। এই নিমিত্তই জল বহিন নাশ করে, ইহাই ভাবার্থ॥ ১৫৭॥

ভা: পঃ—সংস্কার ভেদ যথা বেগ, স্থিতিস্থাপক ও ভাবনা।
মূর্ত্ত বস্তু<sup>1</sup>মাত্রেই বেগ থাকে। ঐ বেগ কোথাও কর্মজ কোথাও বা বেগজ॥ ১৫৮॥ সংস্কার নিরূপণ করিতেছেন, সংস্কারতেদ ইতি। অর্থাৎ বেগ, ছিতিছাপক ও ভাবনা ভেদে সংস্কার তিন প্রকার। মূর্ত্তমাত্র ইতি। কর্মান্ত ও তাবনা ভেদে বেগ (force) ছুই প্রকার। নোদন-(Impetus ধাকা দেওয়া)-জন্ম ক্রিয়ার দারা শরীরাদিতে বেগ উৎপন্ন হয়, সেই বেগ দারা পূর্ব্ব কর্মা নাশ হয় (অর্থাৎ সেন্থলে কর্মোর নাশক উত্তর সংযোগ নাই বলিয়া বেগই কর্মানাশক বলিয়া কল্লিত হয়), তাহার পর উত্তর কর্মোৎপত্তি। এইরূপ অয়েগ্রও (অর্থাৎ উত্তর কর্মা দারাও পূর্ব্ব বেগ নাশ তাহার পর বেগান্তরোৎপত্তি ইত্যাদি ক্রমে চলিয়া থাকে)। কর্মান্ত কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক বলিয়া বেগ ব্যতিরেকে পূর্ব্ব কর্মোর নাশ ও উত্তর কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক বলিয়া বেগ ব্যতিরেকে পূর্ব্ব কর্মোর নাশ ও উত্তর কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক বলিয়া বেগ ব্যতিরেকে পূর্ব্ব কর্মোর নাশ ও উত্তর কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক বলিয়া বেগ ব্যতিরেকে পূর্ব্ব কর্মোর নাশ ও উত্তর কর্মোন্তরের প্রতিবন্ধক বলিয়া বেগ ব্যতিরেকে পূর্ব্ব কর্মোর নাশ ও উত্তর কর্মোন্তরের উৎপত্তি হইতে পারে না। যেন্থলে বেগ বিশিষ্ট কপাল দারা উৎপন্ধ ঘটে বেগ উৎপন্ধ হয় সেন্থলে বেগ বেগজা। ১৫৮॥

ভাঃ প:—স্থিতিস্থাপক সংস্কার পৃথিবীতে থাকে। কাহারও কাহারও মতে উহা পৃথিব্যাদি চারিটীতেই থাকে। উহা অতীন্দ্রিয় ও কোন কোন স্থানে স্পানের, গতির) প্রতিও কারণ হয়॥ ১৫৯॥

ষিতিষাপক ইন্ত্যাদি। অতীন্দ্রিয় ইতি। কারণ, রক্ষাদির শাখা আকর্ষণ করিয়া পরিত্যাগ করিলে উহা যে পুনর্বার পূর্বি স্থানে গমন করে তাহা স্থিতিদ্বাপকদংস্কার সাধ্য \*। কেহ কেহ ইতি। কেহ কেহ পৃথিব্যাদি চারিটা দ্রব্যেই স্থিতিস্থাপক সংস্কার স্বীকার করেন, তদ্বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই ইহাই ভাবার্থ। উহা অর্থাৎ স্থিতিস্থাপক সংস্কার। কোন কোন স্থলে অর্থাৎ আরুফ্ট শাখাদিকে পরিত্যাগ করিলে যে উহা স্পান্দিত হয় ও পুনর্বার স্থানে গমন করে তাহা স্থিতিস্থাপক সংস্কারের ফল) ॥ ১৫৯॥

ভা: গঃ—ভাবনাথ্য সংস্কার জীবরত্তি ও অতীন্দ্রিয়। উপেক্ষার অনাত্মক যে নিশ্চয় তাহা ঐ সংস্কারের প্রতি কারণ॥ ১৬০॥ উহা (ঐ সংস্কার) স্মরণেও প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি হেতু। ধর্ম ও অধর্ম অদৃষ্ট (ধর্ম ও অধর্মকে অদৃষ্ট বলে)। ধর্ম স্বর্গাদির কারণ॥ ১৬১॥

<sup>\*</sup> বেপ উদ্ভরদেশ সংযোগজনক ক্রিয়ার জনক, উহার যথা-পূর্বসংযোগ জনক ক্রিয়োৎ-পাদকতা নাই। স্থতরাং বেগ বারা হিভিত্থাপক অন্তথাসিদ্ধ নহে। দিনকরী।

ভাবনাথ্য ইত্যাদি। তাহার অর্থাৎ সংস্কারের। উপেক্ষাত্মক ( অনবধানাত্মক ) জ্ঞান হইতে সংস্কারোৎপত্তি হয় না সেই নিমিত্ত "উপেক্ষানাত্মক" এইরূপ ক্থিত হইল। (উপেক্ষানাত্মক) সংশয় স্থলে সংস্কার উৎপন্ন হয় না বলিয়া, নিশ্চয় (উপেক্ষানাত্মক নিশ্চয়) এই কথা বলা হইল। অতএব উপেক্ষান্থনিশ্চয়ত্মরূপেই সংস্কারের প্রতি কারণতা ( ইহাই ভাবার্থ ) ॥ ১৬০॥

যদি বল "সারণের প্রতি উপেক্ষান্যনিশ্চয়ত্ব রূপেই কারণতা, সেই
নিমিত্ত উপেক্ষাদি স্থলে সারণ হয় না, এইরূপ হইলে (অর্থাৎ উক্ত
প্রকারে উপেক্ষাত্বক জ্ঞান হইতে স্মৃতির নারণ হইলে) সংস্কারের প্রতি
জ্ঞানত্ব রূপেই হেতুতা হউক" \* , তাহাতে বক্তন্য এই যে বিনিগমনাবিরহ-প্রযুক্ত [বিনিগমনা, একপক্ষপাতিনী যুক্তি, এক পক্ষেরই সাধিকা
যুক্তি] সংস্কারের প্রতি উপেক্ষাত্যনিশ্চয়ত্ব রূপে হেতুতা দিদ্ধ আছে।
আর এক কথা, উপেক্ষা স্থলে সংস্কার কল্পনার গৌরব বশতঃ, সংস্কারের
প্রতি উপেক্ষান্যত্ব রূপে হেতৃত্ব দিদ্ধ আছে †।

ঐ (অর্মো) অর্থাৎ সংস্কার। তাহাতে (অর্থাৎ সংস্কার স্বীকারের)
প্রমাণ দেখাইতেছেন। স্মরণ ইতি। এই সংস্কার স্মরণ ও প্রত্যভিজ্ঞা
উৎপন্ন করে, এই নিমিত্তই সংস্কার কল্পনা করা যায়; যেহেতু ব্যাপার
(Act) ব্যতিরেকে পূর্বানুভবের স্মরণাদি জননে সামর্থ্য নাই, কারণ, স্ব
(নিজে) বা স্ববাপার এই তুইয়ের অন্যতরের অভাব স্থলে কারণত্বের
অসম্ভব !।

<sup>\*</sup> সংস্কার উপেক্ষান্ত-নিশ্চয় জন্ম ও স্মৃতি সংস্কার জন্ম এ কথা না বলিয়া, প্রথম হইতেই স্মৃতি উপেক্ষান্ত-নিশ্চয় জন্ম ও সংস্কার, জ্ঞান জন্ম বলিলেই চলিতে পারে ইহাই আপত্তি।

<sup>†</sup> যদি ক্বেল জ্ঞানত্ব রূপেই সংস্কারের প্রতি কারণতা বলা ধায় তাহা হইলে উপেকা স্থলেও সংস্কার হয় ইহা বলিতে হইবে, কিন্তু সে সংস্কার হইতে স্কৃতি হয় না, স্থাত্বা° ঐরূপ স্থলে সংস্কার কল্পনার আন্থিক্য হইয়া পড়ে।

<sup>‡</sup> অর্থাৎ কার্য্যকালে কারণ বা কারণের বাণপার এই উভয়ের অস্ততঃ একটী না থাকিলে কার্য্য হইতে পারে না; অতএব স্থৃতিকে অমুভব জন্ত বলিতে হইলে স্থৃতিকালে অমুভবের নাশ হেতু তইকালে অমুভবের ব্যাপার স্বরূপ কোন একটী পদার্থ স্থীকার করিতে হইবে, ঐ পদার্থই সংস্থার।

"প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি তত্তৎসংস্কারের (সেই সেই সংস্কারের) হেতৃত্ব প্রযুক্ত, সংস্কার জন্য বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞার ও স্মৃতিত্বের আপত্তি হইয়া উঠে" প্রত্যভিজ্ঞা ও তত্তৎসংস্কার জন্য স্থতরাং উহাও স্মৃতি"] ইহা বলিতে পারা যায় না, কারণ সংস্কার-জন্যত্বের, স্মৃতিত্বের প্রতি প্রয়োজকত্ব (নিয়ামকত্ব) নাই [অর্থাৎ সংস্কারজন্য হইলেই স্মৃতি হইবে এমন কোন নিয়ম নাই]। কেহ কেহ বলেন অনুবুদ্ধ সংস্কার হইতে প্রত্যভিজ্ঞার অনুদয় হেতৃ [অনুবুদ্ধ — যাহা উদুদ্ধ নহে, অর্থাৎ যে সংস্কারের উদ্বোধক কেহ নাই] উদুদ্ধ সংস্কারকে হেতৃ বলা অপেক্ষা (উদ্ধৃদ্ধ সংস্কার প্রত্যভিজ্ঞার কারণ, এ কথা বলা অপেক্ষা) সেই সেই স্মরণেরই (যে যে স্মরণান্তর প্রত্যভিজ্ঞা হয়) প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি হেতৃত্ব কল্পনা করা যায়।

অদৃষ্ট নিরূপণ করিতেছেন। ধর্ম ইতি। স্বর্গাদীতি। স্বর্গাদি
সকল স্থপ ও স্বর্গ সাধনীভূত শরীরাদির (যে দেহ আশ্রেয় করিয়া স্বর্গাদি
স্থপ ভোগ হয়) সাধন ধর্ম, ইহাই অর্ধ। তাহাতে (অর্থাৎ ধর্ম স্বীকারে)
প্রমাণ দেখাইরার নিমিত্ত বলিতেছেন যাগাদীতি। যাগাদির ব্যাপার
রূপে ধর্ম কল্পনা করা হইয়া থাকে। অন্যথা, (ধর্ম স্বীকার না করিলে)
যাগাদির বহুকালবিন্টতা প্রযুক্ত ও নির্ব্যাপারতা নিবন্ধন (cf স্বস্ব্যাপারান্যতরাভাবে কারণন্থাসম্ভবাৎ) কালান্তরভাবিস্বর্গজনকত্ব থাকে না;
অতএব আচার্য্য (উদয়ন) বলিয়াছেন "চিরধ্বস্ত (বহুদিন বিন্ট্য) কর্মা
অতিশয় (স্বপূর্ব্ব) ব্যতিরেকে ফলজননে সমর্থ হয় না" \*।

ভাঃ পঃ—উহা (ধর্ম) গঙ্গাম্মানাদি ও যাগাদির ব্যাপার রূপে কীর্ত্তিত। উহা কর্মনাশা নদীর জলস্পার্শাদি দ্বারা নাশ্য বলিয়া অভিযত ॥ ১৬২॥

(আশহা) (ধর্মাদি স্বীকার না করিয়া) যাগধ্বংসকেই ব্যাপার বলা যাউক; যদি বল প্রতিযোগী (যাগ) ও ভদ্ধংসের এক স্থলে জনকতা হইতে পারেনা, তাহাতে বক্তব্য এই যে, সর্বত্ত সেরপ বলিবার কোন

শাগাদি করিবার বহুকাল পরে স্বর্গাদি ফল হয়, কিন্তু ফলকালের বহু পূর্বেই ফলের কারণ স্বরূপ যাগাদি বিনষ্ট হইয়। থাকে, স্প্তরাং বদি তৎকালে যাগাদির ব্যাপার স্বরূপ কিছু থীকার না করা বার তাহা হইলে স্বর্গাদি ফলের অম্পুপত্তি হইয়া উঠে, এই জন্ত দাগাদির ব্যাপার রূপে, ধর্মা, অপুর্বা, অতিশয় ইত্যাদি স্বীকার করা য়য়।

প্রমাণ নাই। "যদি বল তোমার মতে (যাগধ্বংসকে যিনি ব্যাপার বলেন তাঁহার মতে) ফলের আনন্ত্য হইয়া উঠে [অর্থাৎ ধ্বংসকে ব্যাপার 'বলিলে উহার নিত্যত্ব প্রযুক্ত ফলের আনস্ত্য হইয়া পড়ে, ব্যাপার চিরকাল আছে স্নতরাং তাহার ফল স্বর্গাদিও চিরকাল ঘটিতে পারে); আমার মতে (অপূর্ববাদীর মতে) চরম ফল অপূর্বের নাশক বলিয়া দেরূপ হইতে পারে না (চরম ফল অপুর্বের নাশক স্থতরাং চর্ম ফলেব পর অপূর্ব নফ হয় বলিয়া অপূর্ব জন্য স্বর্গাদি হইতে পারে না")। তাহাতে বক্তব্য এই যে কালবিশেষের সহকারিত্ব প্রযুক্ত সেরূপ হইতে পারে না যিদি কেবল যাগধ্বংসই ফলের প্রতি কারণ হইত তাহা হইলে উহা চিরকাল স্থায়ী বলিয়া ফলের আনন্ত্য হইতে পারিত, কিন্তু কেবল উহা কারণ নহে, উহা কালবিশেষকে সহকারী রূপে পাইয়া ফলোৎপন্ন করে, স্থতরাং সেই কালবিশেষ সর্ব্বদা না থাকায় ধ্বংস থাকিলেও ফলোৎপত্তি হইতে পারে না]। এই নিমিত্ত (এই পূর্ব্বপক্ষ নিরাস করিবার নিমিত্ত) বলিতেছেন গঙ্গাস্নানেতি। গঙ্গাস্নানের স্বর্গ-জনকত্ব-প্রযুক্ত, অনন্ত জলসংযোগধ্বংসের ব্যাপারতা অপেক্ষা লাঘব বশতঃ এক ''অপূর্ব্ব'' কল্পনা করা হইয়া থাকে, ইহাই অভিপ্রায় [অর্থাৎ ধ্বংসকে ব্যাপার বলিলে গঙ্গাস্থানাদি জলসংযোগ ধ্বংসকে ব্যাপার বলিতে হয়, স্থতরাং লাঘব বশতঃ এক অপূর্ব্ব কল্পনাই ভাল]॥ ১৬১॥

পুনর্বার আশস্কা)—ধ্বংসকেও ব্যাপার বলিবার প্রয়োজন নাই।
যদি বল নির্ব্যাপার (ব্যাপার শূন্য) অথচ বহুকাল নফ (কারণের) কারণতা
কিরূপ করিয়া হইবে; তাহাতে বক্তব্য এই যে, সেম্থলেও অনন্যথাসিদ্ধনিয়ত পূর্ববির্ত্তিত্ব রূপ কারণতা আছে। অব্যবহিত পূর্ববির্ত্তিত্ব চক্ষুংসংযোগাদির কারণতার ঘটক, কিন্তু কার্য্যকালর্ভিত্ব যেরূপ সমবায়িকারণের কারণত্বের ঘটক, সেইরূপ সর্বত্ত কারণত্বের ঘটক নহে #।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ কারণ হইলেই যে তাহাকে ক্রিয়ার অনাবহিত পূর্বে থাকিতে ইইবে এরপ কোন নিয়ম নাই। সমবায়িকারণ স্থলে যেরপ কারণের কার্য্যকালর্ত্তির আবশুক সেইরপ অসমবায়ি, কারণাদি স্থলে কারণের কার্য্যাবাবহিত-পূর্ব্বর্ত্তির আবশুক নাই। স্থতরাং স্বর্গাদি ফল যাগ-জন্ত স্বীকার করিলেও সেন্ধলে কারণের অবাবহিত পূর্ব্বৃত্তির সিদ্ধির নিমিত্ত ধ্বংস বা অপুর্বাদিব্যাপার স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই, ইহাই পূর্বপক্ষ-মতের সার।

এইজন্য (এই মত নিরাদের নিমিত্র) বলিতেছেন কর্ম্মাশেতি। যদি "অপূর্ব্ব" না থাকে তাহা হইলে কর্ম্মাশা (নদি। বিশেষের) জলস্পার্শ দারা ধর্মের (অপ্রের্বর) নাশ্যক হইতে পারে না। কারণ, সেম্বলে জলস্পার্শ দারা যাগাদির নাশ বা প্রতিবন্ধ অসন্তব, কারণ উহা প্রের্বই সম্পাদিত হইয়াছে। ইহা দারা দেবতাপ্রীতিই (ফল গঙ্গাম্মানাদি যাগাদির) এই মতও নিরাক্বত হইল। স্বারও এক কথা, গঙ্গাম্মানাদিতে সর্বত্রে দেবতা প্রীতি অসন্তব, কারণ দেবতা চেতন বলিয়া দাকার করিলেও তৎপ্রীতি (উদ্দেশ্য গঙ্গামানাদির) নহে (দেবতা প্রীত্রের্ণে কেইই মান করেন না)। আর "প্রীতির" স্থারূপেছনিবন্ধন, বিফুপ্রীত্যাদি স্থলে তাহা অসন্তব (আশঙ্কা, লোকে বিফুপ্রীতিকাম হইয়া কন্মানুষ্ঠান করে, মৃতরাং যাগাদি কাম্য কন্ম জন্ম ফল বিফুপ্রীতি, দর্গাদি নহে। তাহার সমাধানে বলিতেছেন প্রীতেরিত্যাদি)। কারণ বিফুতে জন্মস্থাদি নাই (ঈশ্বে জন্ম-ম্থাদির অভাব), অতএব বলিতে হইবে যে বিফুপ্রীতি শব্দে বিফুপ্রীতি-জন্ম প্রাতিমত (স্বর্গবাদীর অভিমত) স্বর্গাদিই উপলক্ষিত হয়॥ ১৬২॥

ভাঃ পঃ—অধন্ম নরকাদির হেতু, (উহা) নিন্দিত কর্মজ। উহা প্রায়ন্চিভাদিনাশ্য। এই তুই গুণ জীবরভি॥ ১৬০॥ এই তুইটা বাসনা জন্ম (ও ইহারা) ভ্যান হইতেও বিনক্ট হয়। শব্দ (তুই প্রকার) ধ্বনি ও বর্ণ। মুদঙ্গাদি হইতে উৎপন্ধ শব্দ ধ্বনি॥ ১৬৪॥ কণ্ঠসংযোগাদিজন্ম কারাদি বর্ণ বলিয়া সভিমত। সকল শব্দই নভোরভি (আকাশ নিষ্ঠা), শোনাংপন্ধ হইলেই গুহাত হয়॥ ১৬৫॥ বাচিতরঙ্গ ন্যায়ে উহার (শব্দের) উৎপত্তি কর্ত্তিত হয়। কাহারও কাহারও মতে কদন্মগোলক ন্যায়ে উহার উৎপত্তি॥ ১৬৬॥ 'ক' কার উৎপন্ধ হইয়াছে, 'ক' কার বিনক্ট হইয়াছে এই বৃদ্ধি বশতঃ (শব্দের) অনিত্যতা। এই সেই ককার এই ফান সাজাত্য (সমানজাতীয়ত্ব) অবলন্থন করে (অর্থাং এই সেই 'ক' বাললে এই সেই ককার-সজাতীয় ককার এইরূপ বোধ হয়)॥ ১৬৭॥ "সেই উস্বন" ইত্যাদি স্থলে সজাতীয়েও তাদৃশ প্রত্যভিজ্ঞা দেখা যায়। অত্রব সমস্ত বর্ণ ই অনিত্য ইহা আম দের মত॥ ১৬৮॥ ইতি

অধর্ম ইতি। নরকাদি সমস্ত তুঃখ (কার্য্য কারণের অভেদ কল্পনা দারা তুঃখ কারনকে নরক ও মুখ কারণকেও স্বর্গ বলিয়া অভিহিত 'হইয়াছে। সর্গ ও নরক শক্ষের অর্থ বিজাতীয় প্রথ ও ছুঃখ) ও নারকিদিগের শর রাদির সাধন অধর্ম [নারকিরা যে দেহ অবলম্বন করিয়া ক্লেশ ভোগ করে সেই দেহের সাধন অধ্যা। তাহাতে অথাং অধ্যেষ্ প্রমাণ বলিতেছেন [অধ্যা স্বীকারের প্রমাণ বলিতেছেন] প্রায়শ্চিতেতি। যদি অধর্ম না থাকে তাহা-হইলে উহা প্রায় শচভাদি দ্বারা নাশ্য হইতে পারে না যাহা নাই তাহার নাশ অসম্ভব]; উহা (প্রায়শিচভাদি) ব্রহ্মহত্যাদির নাশ বা প্রতিবন্ধ করিতে পারে না, কারণ উহা (ব্রহ্মহত্যাদি) পরেবই নট হইয়া গিয়াছে, ইহাই ভারার্গ 🛊। জীরেতি—যোহেত্ ঈশবের ধর্ম বা অধন্ম নাই ॥ ১৬৩ ॥ এই সুইটা অথাৎ ধর্ম ও অধর্ম। বাসনা ইতি—মতএব জ্ঞানীব্যক্তি কর্ত্তক আচরিত স্তুরুত বা চুষ্কুত ফলোংপতিতে সমৰ্য হয় না ইহাই ভাবাৰ্থ। জ্ঞান হইতেও ইতি। 'অপি'কার দারা (ওকার দারা) ভোগের সংগ্রহ। [অর্থাৎ কর্মফল থেমন জ্ঞান দারা ক্ষয়প্রাপ্ত হয় সেইরূপ ভোগ দারাও হয়। যদি বল "ভুক্ত না হইলে (ভোগ না করিলে) শত কোটা কল্পেও কন্ম (ফল) ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না" এই বচনের, সহিত বিরোধ বশতঃ তত্ত্বজ্ঞানের কিরূপে ধর্মাধর্ম-নাশকতা হইতে পারে, অতএব বলিতে হইবে যে তত্ত্বজানী অত্যন্ত্রকাল মধ্যে কায়ব্যুহ দারা (ভিন্ন ভিন্ন কায় অবলম্বন করিয়া) ভোগ দারা সকল কন্ম ক্ষয় করেন (অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানীকেও অত্যল্প কাল মধ্যে নানাবিধ কায়বৃহে অবলম্বন করিয়া ভোগ দারা পূর্ববকৃত কমাফল নাশ করিতে হয়); ইত্যাদি কথা বলিতে পারা যায় না, যেহেত দেম্বলে (অর্থাৎ 'মাভুক্ত' ইত্যাদি শ্লোকে) ভোগ শব্দ বেদবোধিত নাশকের উপলক্ষক (অর্থাৎ ঐ শ্লোকোক্ত ভোগ পদে বেদে কর্মফল নাশক রূপে উপদিষ্ট সমস্তই ব্ঝিতে হইবে): তাহা না বলিলে প্রায়শ্চিভাদি দ্বারা কেমন করিয়া কর্মের নাশ হইতে পারে; অতএব উক্ত ধইয়াছে "হে অর্জ্বন, জ্ঞানাগ্নি সমস্ত

অর্থাৎ প্রায়ন্চিত্তাদি দ্বারা ব্রহ্মহত্যাদির নাশ হয় একথা বলিবার উপ।য় নাই,
 অতএব বলিতে ইইবে উহা দ্বারা ব্রহ্মহত্যাদি জন্ম কোন বয়র নাশ হয়, সেই বয়ই য়ৼয়।

কর্ম ভত্মদাৎ করে'' (গীতা) "দেই পরাবর (পর অর্থাৎ ধ্যানগম্য ও অবর অর্থাৎ শব্দাখ্য বেদ) ব্রেক্ষের দর্শন হইলে ইহার (জীবের) কর্ম সমস্ত ক্ষাণ হয় (নফ হয়) [cf ভিন্তাতে হৃদয় এছি শিছ্কান্তে সর্ববিদংশয়াঃ, ক্ষীয়ন্তে চাল্ল কর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরাবরে"। (আশক্ষা) তাহা হইলে (যদি জ্ঞান দারা সর্বব কর্মের ধ্বংশ হয়) তত্ত্বজ্ঞানীর শরীর স্থিতি ও স্থখ তুঃখাদি হইলত পারে না, যেহেত্ ব্রহ্ম জ্ঞান দারা তাঁহার সমস্ত কর্মই নফ হইয়াছে [দেহ কর্ম জ্ঞান, স্থতরাং কর্মাভাবে দেহ অসম্ভব], এ কথা বলিতে পার না; যেহেত্ জ্ঞান দারা প্রারক্তের কর্মেরই নাশ হয়। সেই সেই শরারও ভোগের জনক যে কর্মা তাহাকেই প্রারক্ষ কর্ম বলে (অর্থাৎ যে সকল কর্মের ফলে শরীর উৎপন্ম হয় সেই সেই কন্ম প্রারক্ষ কন্ম those acts which have already begun to bear fruit) ও সেই অভিপ্রারেক কন্ম নাশ হয় না)।

শক নিরূপণ করিতেছেন শক ইতি। নভারত্তি অর্গাৎ আকাশসমবেত। দূরস্থ শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় না, এই নিমিত্ত বলিতেছেন
ভোত্র ইতি॥ যদি বল, মুদঙ্গাত্যবচ্ছেদে উৎপন্ন শব্দ আবার ভোত্রাবচ্ছেদে কিরূপ উৎপন্ন হয় তাহাতে বলিতেছেন বাচীতি। প্রথম শব্দ
দ্বারা সেই শব্দের বহিদেশস্থ দিগবচ্ছেদে (দিক্=space) অন্য শব্দ উৎপন্ন
হয়, সেই শব্দ দ্বারা আবার তাহার (দ্বিতায় শব্দের) ব্যাপক শব্দান্তর
উৎপন্ন হয়, এইরূপে ক্রমে শ্রোত্রাবচ্ছেদে উৎপন্ন হইলে জ্ঞান বিষয়
হয় ইতি \*।

কদম্ব ইতি। প্রথম শব্দ হইতে দশদিকে দশটী শব্দ উৎপন্ন হয়, সেই সকল শব্দ হইতে আবার অন্য দশ শব্দ উৎপন্ন হয় ইহাই ভাবার্থ। এই মতে গৌরব দোষ প্রযুক্ত "কাহার মতে" এইরূপ উক্ত হইয়াছে [এই মতে ঐককেন্দ্রিক বুত্তাকারে শব্দোৎপত্তি হইয়া ক্রমশঃ কর্ণে শব্দ

ধেমন নদাতে একটা তরক হইতে ক্রমে ক্রমে অনেক তরক উৎপন্ন হর্রা, প্রথম
তরকোৎপত্তির স্থান হইতে বহুদ্রে তরক উৎপন্ন হয়, তদ্রপ মৃদক্ষাপ্তবচ্ছেদে উৎপন্ন শক্ষ
ধ্রোক্রাবহ্নে উৎপন্ন হইবেই জ্ঞানের বিষয় হয়। ইউরোপীর পণ্ডিতদিগেরও এই মত।

উৎপন্ন হয়] ॥ ১৬৬॥ শব্দ নিত্য, উহার উৎপত্তি কিরাপে হইতে পারে, এই নিমিত্ত বলিতেছেন উৎপন্ন ইতি। অর্থাৎ উৎপাদ-বিনাশ বৃদ্ধিশালিত্ব প্রযুক্ত শব্দের অনিত্যতা।

(আশক্ষা)—"সেই এই ককার" ইতাাদি প্রত্যভিজ্ঞা বশতঃ শব্দ সকল নিত্য, স্থতরাং (পূর্ব্বোক্ত) উৎপাদ-বিনাশ-বৃদ্ধি ভ্রমরূপ বলিতে হইবে" এই নিমিত্ত বলিতেছেন ইহা সেই ইতি। সাজাত্য ইতি। অর্থাৎ সেন্থলে ("এই সেই ককার" ইত্যাদি স্থলে) সজাতায়ত্বই প্রত্যাভিজ্ঞার বিষয় "তদ্যক্তির সহিত অভেদ" এই জ্ঞান (প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়) নহে, যেহেতু তাহা না বলিলে পূর্ব্বোক্ত উৎপাদ বিনাশশালি-প্রতীতির সহিত বিরোধ ঘটে। এইরূপে (অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞার সজাতীয়-বিষয়হ হইলে) তুইটা প্রতীতিরই (অর্থাৎ উৎপাদ প্রতীতি ও প্রত্যভিজ্ঞা এই তুই প্রতীতিরই) অভ্রমত্ব (ভ্রম-শূন্যাহ) সিদ্ধা হয়॥ ১৬৭॥ যদি বল সজাতীয় স্থলে "ইহা সেই" এই প্রত্যভিজ্ঞা কোথা দেখিয়াছেন ? তজ্জন্য বলিতেছেন। তদেবেতি। যেহেতু যে ঔষধ আমি করিয়াছি, সেই ঔষধই অন্যে করিয়াছে এইরূপ দেখা গিয়াছে (স্থুতরাং "সেই এই" এইরূপ সজাতীয়ত্ব বিষয়ক প্রত্যয়ের অসদ্ভাব নাই) ইহা ভাবার্থ॥ ১৬৮॥

ইতি শ্রীমহামহোপাধ্যায় বিজ্ঞানিবাস ভট্টাচার্য্যের পুত্র শ্রীযুত বিশ্বনাথ পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য বিরচিত সিদ্ধান্ত মুক্তাবলী গ্রন্থে গুণ নিরূপণ। এই গ্রন্থও সমাপ্ত হইল।

## GLOSSARY OF TECHNICAL TERMS USED IN THE BHASA-PARICHCHHEDA SIDDHA'NTA MUKTAVALI

( সংখ্যাগুলি অমুবাদের প্রষ্ঠান্ধ স্ফর্টক )।

(II) এই চিহ্ন দারা অমুবাদের দ্বিতীয় খণ্ড বুঝিতে হইবে।

## 8

অকারণগুণপূর্বক ৫১ ও ১২২—Not caused by the quality abiding in the material cause of a thing, as the colour of a jar due to a process of heating cannot be said to be caused by the colour of its component parts.

অথণ্ডোপাধি ৭৩, ১০৪ II—

An upadhi or common property, other than a genus, which is cognised out of all reference to the quality which determines its application; such as প্রতিযোগিতাত্ব, ভাবত্ব, অধি-করণভাত &c. যে ধর্ম্মের প্রকারতার অবচ্ছেদক নাই তাহা অথত্তোপাধি]। In these cases the upadhis are cognised without their avachehhedaka, viz-প্রতিযোগিতাত্বর, ভাবত্বর, অধিকরণতাত্বর &c. rising ( floating in the language of Nyaya ) in the plain of consciousness, unlike in the case of common terms, where their perception is accompanied by the perception of the qualities which determine their connotation. For instance, when one cognises a man he cognises at the same time the quality or গ্ৰ which determines its connotation, viz-manhood or মন্তব্যস্থ।

षडिगाधि २॰, २১, ৯०--

An unwarrantable extension (of a definition or principle)

অতিশয় ৫৯, ১৭৬, ১৮৬

A special power to produce an effect, as in 59; something which did not exist before—some peculiarity as in 176 and 186.

অত্যঞ্জাভাব ৪, ১৮---

Negation.

অমুগুণ---

That which directly or indirectly helps in the production of an effect,

অর্থান্তর-: 8-

A thing which is different from what is sought to be proved.

অর্থাপত্তি ১৬৬---

A kind of proof—presumption, as when a man who is known to abstain from taking any food during the day, grows fat, the inference that he must be taking food at night, is a case of অথাপত্তি or presumption. Something understood.

অধ্যাহার ১০১ IΗ অনবচ্ছেদক ৮৮—

That which is not an avachchhedaka or a quality determining the connotation of a term.

অনবস্থা ১২, ১৬৮ — অনভ্যাস দশাপন্ন ১৫৩ - Regress to infinitum.

অনভ্যপগম ১৪০— অমুকুল তর্ক — When applied to an act of knowledge, it means a kind of knowledge of which the truth has not been verified by test.

Non-perception.

A supposition or a conditional statement in favour of a proposition. The proposition for instance, 'কাৰ্যান্থং যদি কৃতিজ্ঞভাবতে চারি স্যাৎ তদা কৃতিজ্ঞভাবতে কংল স্থাৎ' (p. 5) is an anukul tarka with respect to the proposition, that whatever is an effect has a conscious agent for its cause.

অমুগত ধর্ম ১১৫---

অনুগম ১০০ II---

অমুপপত্তি ১১৭—

অমুপলব্ধি :৬---

অমুপলম্ভ ১৬৮---

व्यस्थानःहादी २२, ১०२---

অহুলেখীভূত— অহুব্যবসার ১০৩, ৭২—

অমুভূতি ৬৬—

অত্যা ৮ং---

অমুমান ৫ -

অমুমিতি ৬৬, ২২-

অমুযোগী—

অমুযোগিতা ১২—

Common property.

Generalisation.

Want of logic or argument, in-

consistency &c.

Non-realisation, non-perception.

Non-perception.

A kind of fallacy consisting in the minor term (পক) standing for every known thing. e. g., সর্বাং বাচ্যং প্রমেয়বাৎ. (Every thing may be expressed in words because of the fact of its being an object of proof).

Not expressed in words.

Literally—an act of knowledge succeeding the one immediately preceding it—the perception of an act of knowledge—as when after perceiving a jar one realises that he has a knowledge of the jar.—The second act of knowledge is known as an অনুবাৰায়. In other words it is knowledge with the notion of self as knower superadded.

Perception.

Inference.

Ditto.

Ditto.

See অনুযোগিতা।

The quality of being an "Anu-, yogi". When a thing stands to another in a particular relation (sambandha), that upon which it stands

or is supposed to stand is called অনুযোগী (Anuyogi), while it itself is called শ্ৰেভিযোগী in regard to the relation. Thus a jar standing on the ground in the relation of sanyoga (ordinary contact) is the "Prati-yogi" and the ground is the "anuyogi" of the relation (সংযোগ) sanyoga.

An addition, a thing understood. Failure, improbability, impossibility. Quality of a जुज which is other than an atom.

Quality of জনেকজন্যসমবেত or of a thing existing in more than one জন্য or substance in intimate relation. The thing so existing is called জনেকসমবেত।

See above.

A hetu ( middle term ) which is (1) either more extensive than সাধ্য major term, or (2) not even as extensive as the same, or when it has for সাধ্য some thing of which no negation can be pedicated. Page 102. Part I. Error.

A final whole which does not form part of some other অবয়বী or whole, as distinguished from the parts of a body that are no final wholes.

Superfluous--(Lit. produced by

অমুষক্ষ ৩৫— অমুপপত্তি 105, Part II— অনেকদ্রবাত্ত ২৮—

অনেকদ্রব্যসমবেতত্ব ২৮—

অনেকসমবেত ১১— অনৈকান্ত—p, 99—

অস্থাখ্যাতি ১৫৫-অস্ত্যাবয়বী ৪২षश्रथोमिकि २७. २६—२१—

অক্টোন্ঠাভাব ১৬—

অপরুষ্ট পরিমাণ ৩০ —
অপরত্ব ১০—
অপরা জাতি ১২—
অপবর্গ ৬৩ —
অপুর্ববাদ ১৮৭—

অপেকাবৃদ্ধি ৩৩---

অপোহ ৫৮—

other means—without the operation of a cause. For particular instances see pp. 25—27.

Concomitant circumstances which are not to be confounded with causes.

Mutual exclusion or 'negation' as it is called. As in the sentence 'ঘট: পটো ন' [ A jar is not a cloth ], 'ঘট' and 'পট' are said to be mutually excluded, or in the language af Nyaya, পটভেদ [ or the অভোভাভাব of পট—ভেদ and অভোভাভাব being synonymous terms] exists in ঘট. The particle 'ন' ( no ) is indicative of অভোভাভাব.

Limited dimension.

Proximity in time and space.

A smaller class-species.

Salvation.

The doctrine of Apurva (or something which did not exist before) or special merit or demerit which is supposed to inhere in the soul as the result of good or bad acts, and which brings in reward or punishment in future birth.

The mental necessity which gives rise to the notion of number, and which is expressed by the proposition—'This is one, this is one.' &c.

Non-existence in or exclusion from everything else; such as the

attribute নীলম্ব or blueness is termed an অপোহ ধর্ম because it is excluded from all things which are not blue. [ তম্ভিনার্ভিম্ব মপোহঃ ].

False knowledge.

That which is qualified or determined by some attribute.

A quality or attribute which determines the special characters of a thing. Thus when a danda (or a stick) becomes the hetu (cause) of a jar (घंठ), it is dandatva— an attribute belonging to danda; which determines its special character as hetu or cause. It is an attribute which is common to all dandas or sticks, besides being co-extensive with the causality which inheres in the danda (hetu). It therefore differentiates the causaltiy of danda from its all other aspects. It is represented by the addition of the suffix & to the word which represents the thing. of which the special character has to be determined or distinguished. Thus in the present instance, it is the character of danda (stick) as "hetu" or cause that has to be differentiated from the other characters that it may possess, and the fact is expressed by saying that dandatva is the avachchhedaka of

অপ্ৰমা ১৪৬ -

অবচ্ছিন্ন ৫---

অবচ্চেদক ৫ --

betu or causality. In the same way the danda may be a viseshya (subject) or a viseshana (predicate). and in that case For becomes the avachchhedaka of its character as viseshya er viseshana or in the language of Nyaya - বিশেষ্যতাবচ্ছেদক or বিশে-ষণতাবচ্ছেদক. In the above instances the special character of we as co. বিশেষ্য or বিশেষণ, or in the language of Nyaya হৈতৃতা, বিশেষতা, or বিশেষণতা inheres in Fa and Fas becomes the avachchhedaka of the same. And the special characters, such as cego etc. are said to be অবচ্ছিন্ন (limited) or determined by ঘটছ.

Characterised or determined.

A part, also propositions in a syllogism—not used in this sense in the text.

A whole as distinguished from অবয়ৰ or part.

One who denies the existence of a whole as distinct from a collection of parts or atoms.

One who considers an অবয়বী or a whole as something distinct from a mere collection of parts or atoms.

Which must be admitted.

Obstructed.

Not existing or present in something.

অব্যেদ্ধন্ত ১২•— অব্যব

অবয়বী ৩৮ ১২৮—

व्यवयववानिन् ७৮ -

অবয়বিবাদিন ৩৮ —

অবশ্রক>প্ত ২৭ — অবষ্টন্ধ ১৩৬— অবৃত্তি ২১ — অব্যাপ্যবৃত্তি ৩২---

অব্যাপ্তি ২০—

অভিঘাত ১৪৩ Part II—

অভিভব ৪৭ —

অধাবং দ্রবাভাবী ৫১ ---

অণৌকিক প্রত্যক্ষ ৭৬—

অলৌকিক ব্যাপার ৭৮ – অলৌকিক সন্নিকর্ষ ৭৮Not pervading, a thing of which the presence is limited by time and, space.

Inadequate extension, said of a definition which fails to apply to any of the things defined.

Impact or collision which leads to sound.

Suppression.

A thing which is not destroyed by the destruction of its আত্ম or seat of manifestation—as sound.

A perception which is independent of the sense, as the perception of a class from the perception of an individual belonging to the class.

The same as অলোকিক সন্মিকর্ষ।

Transcendent connection. In all acts of perception, there must be some sort of connection between the organs of sense and the objects perceived by those organs. And when ordinary 'connections' of the nature of sanyoga (contact), samavaya etc. are not possible, as when after the perception of a jar in one place one comes to have a knowledge of all jars, or after the perception of a man in one place one comes to have a knowledge of all human beings whereever they may happen to exist—the connection between the organs

of sense and the objects known, in the cases in question all jars or all human beings, is furnished by the knowledge of the jar or humanity; and this knowledge is called 'transcendent Annikarsha or connection.

A non-intimate cause, as the connection of the two parts of a jar is said to be the non-intimate cause of the jar. See the discussion on the subject on pages 23 to 26,

When applied to a হেতু or the middle term of a syllogism, it means one which is not found where সাধ্য is found.—in other words—a hetu which is not coextensive with সাধ্য. See p. 102.

A kind of fallacy consisting in হৈছু not being present in পক, or পক and সাধ্য being wantnig in their characterstic attributes. (See pp. 104-105).

আ |

Dependence in sense.

A substance (identified by many with ether) in which the quality known as sound inheres.

A conditional proposition intended to eliminate the presence of error in a general rule or Vyapti;—as:—If is B, then C is D—but C is not D—therefor A is not B.

অসমবায়ি কারণ ২৩, ২৫-

অসাধারণ----

অসিদ্ধি-

আকাজ্ঞা ১০**২** II-

আকাশ ৫০---

আপত্তি ৩—

আহুপূৰ্বী II ১১৩— আপাদ্য ১৫৭—

Order or succession.

That which takes the place of সাধ্য in a Tarka or a conditional syllogism is called আপাদ্য, and that taking the place of হেতু is called আপাদক; as in the tarka—'If the lake be smoky, then it must have fire,—fire and smoke are respectively called আপাদ্য and আপাদক.

আধাদক ১:৭— আমরালিক ১১৭ – See above.

Intermediate as আন্তরালিক স্থরণ or intermediate acts of remembrance.

আবাপ II ১০০—

Presence; as the presence of the word 'ঘট' in the sentence 'ঘটমানয়' (bring the jar). The same as অবয়.

আভাসতা :••— আরম্ভক ২১Falsity.

That which leads to the production of something.

আরম্ভকসংযোগ ১৩২---

The kind of সংযোগ which leads to the creation of something.

আলয়বিজ্ঞান ৫৭---

An act of knowledge having ego or self for its object.—Self-consciousness.

আলোচনজ্ঞান ৭২---

The same as নিৰ্কিকল্প জ্বান of the Naiyayikas—an act of knowledge pertaking more of sensation than of perception—an act of knowledge in which the objects perceived cannot be distinguished from others by means of differentiating attributes (বিশেষণ).

আসন্তি ১০৫, ১১১---

Contiguity of words connected by sense in a sentence.

আসন্তি ৮০---

The connections between the organs of sense and the objects of perception which results in the perceptive act. [প্রভাকপথ্যাজকসম্ম: ]

ইষ্টাপত্তি ৫৮---

act. [ প্রভাকপ্রথাজকসম্বন্ধ: ]
Literally an objection which is welcome or one which does not affect

the argument.

উপরাগ ৬৩---

Connection, as in বিষয়োপরাগ, পুরু-যোপরাগ—connection with the objects of sense, connection with purusha or soul.

উদ্বাপ Part II 100-

Absence, as in sentence 'গামানয়' (bring the tow) there, is the উদ্বাপ or absence of ঘট or jar. The same as বাতিরেক.

উদ্বত ৬৮—

That which may be perceived, as 'উদ্ভুতরূপ'—a colour which is perceptible.

উপকারক ১২৩—

A cause.

উপনীতভান ৩১--

An act of perception as the result of the transcendant connection known as inanalakshana`. [জ্ঞানলকণা জন্ম জান]। Explanation, reason.

উপপত্তি ৫৩—

Analogy,

উপমিতি ৬৬—

Analogy,

উপলব্ধি ৬৩ এবং ২৪ টীকা----

Perception, not to be confounded with জ্ঞান (or knowledge), which in the theory of Sankhyas may be rendered by sensation. They (উপলব্ধি and জ্ঞান) are however considered identical by the Naiyayikas.

উপলম্ভ ৭৭—

উপলম্ভক ১২৩ –

Perception.

That which leads to the perception of a thing, as rupa or colour is the upalambhaku of ज्य or subs-

tance.

উপস্থিতি ১০৩—

উপাধি २॰, २১, ১৩०---

উভয়ত:পাশারজ্১৫৬—

Knowledge.

A general property other than a jati or genus.

A piece of string having a noose at each end—a dilemma.

91

একপক্ষপাতিনী যুক্তি ৫৮ –

একপক্ষসাধিকা মুক্তি ১৮— '

একস্বার্থবাহিত্ব-১০৬ II—

একাধিকরণ -

A decisive argument. The same as বিনিগমনা.

The same as above.

The fact of travelling in the same company - See first foot-note on page 106, Part II.

Existing in the same place or অধিকরণ।

क ।

করনা ৭২---

কর্মনাপোঢ় ৭২ –

ر خانشد معدد

কারণগুলোৎপর---

Reference to a জাতি (genus ), গুণ (quality), ক্রিয়া (action), দ্রব্য (substance) etc.

Untouched by or unconnected with কল্পনা, or concepts having no real existence. (See preface page 11%). Quality abiding in a cause - the fact of beng in cause.

Produced by the qualities abiding in a cause.

কালাত্যয়োপদিষ্ট ১১ –

কুর্বাদ্রপত্ব ৫৯—

One of the five kinds of content or fallacy—the same as att, which see. Causal activity. (In Buddhist Philosophy) the property, said to abide in a cause, actually producing an effect; as when a sprout springs from a seed, the latter is said to have that property, the absence whereof accounts for the absence of the effect (for instance, the (germination of the seed stored up in the granary.) See Dinakari, pp. 98-99. Vindhyesvari Prasad's Edition.

**(कर्वावशिन् ১म छाগ—১৯, ७৫, ১**०৮—

That of which 'word' or negation is not predicable, as (way) (the state of being an object of knowledge), which abides in all things, there being nothing which cannot be made an object of knowledge.

কোট ১০৩—

ক্লিষ্ট কল্পনা ৬২—

ক্ষণভঙ্গবাদী---

An alternative.

A laboured, far-fetched supposi-

One holding the Buddhist doctrine of kshanabhanga, or the momentary character of all things, the doctrine being expressed in the well-known formula —'বং সং তং কৰিকং' (whatever exists is momentary or lasts only for a kshana, or a fraction of a second.

41

খলেকপোত স্থায় ১১২ II-

The example of pigeons simultaneously landing in a *khala*, or a depository of unthreshed grain, intended to illustrate the genesis of a complete act of verbal knowledge after successive acts of remembrance.

71

**4**4 >--

প্ৰহ ৪৭—

গৌরব ৮৪--

Quality.

Cumbrousness, superfluousness, said of a definition or explanation containing superfluous or unnecessary element. When, however, such superfluousness is considered necessary for the explanation of a fact, it is known as 'सनम्थ', or leading to क्ल or result.

Perception, an act of knowledge.

51

চালনীস্তার (টাকা) ১২০

Example of a sieve, intended to illustrate the process of exclusion or exhaustion, as of particles of matter through one or other of the holes of a sieve.

**9** |

ৰাতি ১০—

ভাতিবাধক ১২-

Genus, class.

Obstacles to classification—consi-

कांकिरयां **बना १२**---कीवनरवानिय**न्न** २१०, ১৮১--- derations vitiating a classificatory process.

Reference to a class.

Life-sustaining energy. That which is the cause of the respiratory movement. The involuntary effort which causes the respiratory movement.

According to the Sankhya Philosophy, the change of buddhi, or intelligence, into the forms of objects of perception, such as, a jar, a cloth, &c. Sensation.

One of the three kinds of alaukika or, transcendent connections between the organs of sense and the objects of perception, where the connecting link is supplied by inana or knowledge. As when a man mistakes a piece of string for a snake, the knowledge he had of snakes serves as the connecting link between the object of sense and the thing perceived, there being no real contact of the organ of vision with a snake in this case. Thus, speaking generally, all mistakes in perception of the nature referred to are cases of জানলকণা সন্নিকৰ্ব.

জ্ঞান (সাংখ্যমতে) ৬৩,

জ্ঞানলকণ ৭৮— ( also termed জ্ঞানলকণা )

which the contrary is known to be true is called 'tarka' or hypothetical inference. Thus when C is known to be not D, the inference C is D, based on the supposition – A is B, is called a tarka. The object of the t.rka is to test the accuracy of a general proposition. You want to know whether A is B, and you argue.:—If A is B, then C is D, but C is not D, and so A is not B.

Intention of the speaker.

A combination of three dvanukas or six atoms.

W I

Space.

Substance.

A combination of two atems,

4 1

Attribute.

A thing possessed of attribues.

न।

Intermediate.

One holding the doctrine of the permanence of knowledge or self-consciousness—a Vedantist.

Instrumental cause, as a potter is said to be the instrumental cause of a jar.

A lakshana (or secondary sense)

তাৎপর্য্য ১০৫ II– অসরেণু—

मिक ৮—

जुवा ১ —

षापुक २১-

ধর্ম্ম---

পর্শ্বিন্---

নাম্বরীয়ক ১৭৩— নিতাবিজ্ঞানবাদী—

নিমিত্তকারণ ২৩—

নিরুচ্লকণা ১০০ II---

নির্বিকরক প্রত্যক্ষ ৭২---

which is so well-known as to possess the force of *sakti* or the primary sense of a word. শক্তিত্ব্য-লক্ষণা— চিরপ্রসিদ্ধ লক্ষণা।

An act of perception in which the objects perceived are unconnected with one another, without their distinguishing characteristics or attributes—the same as the আলোচনজ্ঞান of the Sankhya philosopy, According to Hindu logicians, as there can be no perception properly so-called without the perception of viseshanas or distinguishing attributes - the knowledge of things without the vikalpas, or viseshanas is apratyaksha, or beyond the ken of the senses. According to Buddbist philosophers, all perception properly so-called is perception without any vikalpa or reference to class, quality, or action, or in other words, without the characterisation of the thing perceived in any way, the characterising process being a later and a complex one, which follows the first contact of the senses with the objects of perception. (See Nyaya Manjari, Vol. I., p. 93).

The same as above.

A bull of which the body is red, the face and tail are of pale

निर्क्तिक छोन १२ --नीववर-->२२ तीमन >8:

**分本 トゥ カラーー** 

পক্তা ৯৭

পক্ষতি ৮৪ ---

98396-

পণপ্ৰাগভাব —

white and hoofs and horns white, is technically known as a 'blue bull.'. An impact which does not give rise to any sound.

The thing represented by the minor term in a syllogism, as in ' the inference 'পৰ্বতো বহুমান ধুমাং' The mountain is fiery because it smokes ] — পৰ্বত ( mountain ) is পক. Is a technical term peculiar to Hindu logic, meaning the absence of a knowledge of the thing to be inferred, coupled with the absence of a desire to perform the inferential act. cf [ त्रिवाधिया-वित्रइ-विभिष्टे-সিদ্ধাভাব: পক্তা. ] The ideas underlying the definition seem to be that in the first place there is no inference when the thing to be inferred is known, and, in the second place, even when the thing to be inferred is known there may be an inference when the desire to perform the inferential process is not absent. The word area as defined above must not be confounded with the quality abiding in a 9季.

The same as পক্ষতিতা, or presence in the পক্

Useless, that which does not lead to any result, as প্রত আঁপুর্ব.
An antecedent negation which is

never followed by a state of existence. Pragabhava means antecedent negation—as the pragabhava of a jar means its non-existence until such time when it comes into being. But there are things which never come into existence at all, and it is useless to admit pragabhava in their case. The existence of pragabhava in such cases is known as panda (fruitless) pragabhava.

The eternal word-form, supposed to underlie each word, which is a mere collection of spunds indicated by letters.

A category as in page 6, Part I, also the meaning of a word (p. 97. II.) Distance as well as seniority in age.

An atom.

A comprehensive class including sub-classes, such as স্ভা, which includes দ্ৰব্য (substance), গুণ (quality) and কৰ্ম (action); a genus.

Knowledge that a eyapya or a thing which is pervaded by something else—or which is an invariable concomitant of that thing, as smoke (ব্যাপ্য) is of fire, exists in প্ৰক is called প্ৰাম্প in Hindu logic;—as in the inference The

পদক্ষেট ১১৩---

পদার্থ ---

পরত্ব"১০, ৩০--- '

পরমাণু ২১, ৪•— পরাজাতি ১২—

পরামর্শ ৬৭, ৮২, ৯৭---

mountain is fiery'— the knowledge that smoke, which is the ব্যাপ্য of fire, exists in the পক or mountain is called প্রামণ. It has no synonym in English and in rendered by 'consideration' by Dr. Roer.

(According to the Sankhyas) the change of one substance into another—as the change of *Prakriti* into *Mahat* (intelligence) etc.

Things which are liable to change.

Dimension. When it is not perceptible to the senses, it is known as and or atom, when it is perceptible it is called nece, while that which is the largest conceivable is called NAN NEC.

Literally, a comprehensive relation.—The kind of relation in which duality (चिष), trivity (चिष) &c. are said to inhere collectively in things denoted by the numbers.

2, 3, etc.

Dimension of an atom.

A process of exhaustion or exclusion.

The name of a particular নাড়ী or nerve, the presence of the mind in which is said to be the cause of deep slumber.

Context.

Objects in an act of knowledge are called *prakaras*—as in the act

পরিণাম ৬৪—

পরিণামী ৬৫ পরিমাণ ১৩৯—

পর্যাপ্তি ১৩:--

পারিমাওল্য ২১— পারিশেষ্য ৬০— পুরীতৎনাড়ী ৭০—

প্রকার ৭২— প্রকার ৭২of knowledge. I know the jar—the jar is a prakara to the perception.

A prakara is the same as a 'বিশেষণ," with this difference that it has no reference to a perceptive act. Thus in the sentence 'ধুমবান্ দেশঃ' [A smoky country], দেশঃ is the বিশেষ and ধুম is the বিশেষণ or determining attribute. But if the above be a perceptive act, both ধুম and দেশ would be called prakaras in that act.

Primordial matter, which is the material cause of the universe according to the Sankhya philosopy.

A loose combination of parts, as in a lump of cotton.

The state of being a pratibandhaka or obstruction.

Perception, knowledge.

The thing of which a negation is predicated, as for instance, a 've' or jar is the pratiyogi of the negation of the jar. Also of two things connected by a relation that which is regarded as resting on another is known as the pratiyogi and that upon which it rests is known as anuyogi in respect of that relation. A jar, for instance, is said to rest on its component parts known as the

প্রকৃতি —৬২

व्येठम ১৩৮, ১७৯—

৫ডিবন্ধকতা---

প্রতিসন্ধান ১০৩ II-প্রতিযোগী ১৭প্রতিবোগিতা ১২—

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক—ে

প্রতিষোগিবৈর্ঘিকরণা > ১---

প্রত্যক্ষ ৬৬, ৬৭—

প্রভাতিজ্ঞা ১১--

প্রত্যায় ৮---

প্রভ্যাসন্তি ২২, ২৫, ৭৯, ৮০—

CH 12 189-

altrid....

CHECK SO

kàpalas in the relation of samavaya and so it is the pratiyogi and the kapalas the anuyogi in respect of that relation.

The state of being a প্ৰতিবোগী. An attribute or ধৰ্ম abiding in a প্ৰতিবোগী: Thus if a 'ঘট' be a pratiyogi—the pratiyogita would rest upon it.

That which being co-extensive with a pratiyogita limits or determines its presence: thus when a ঘট ( jar ) becomes a প্রতিযোগী—''ঘটম্ব'' becomes the অবচ্ছেদক or the limiting property of the pratiyogita existing in the पंछ. For, wherever there is "ঘটত্ব" there is the prativogita belonging to the ঘট. Any other attribute like ঘটরূপ (colour of the jar) could not serve as the avacchedaka, simply because of its ( প্রতিযোগ্যংশে character. varying ভাসমানো ধর্মঃ প্রতিযোগিতাবক্ষেদক:।) The fact of not existing in the same

The fact of not existing in the same place as the প্ৰভিযোগী.

Perception.

Recognition.

Perception, knowledge.

The same as আসন্তি, which see.

True knowledge.

Means to the true knowledge, proof. The quality of being an object of proof. थातासभूष >•• II-

थारवाकावृद्ध > • • II-

প্রবৃত্তিবিজ্ঞান ৫৭—

প্রসক্তন ৭৭— প্রাগভাব ১৭, ২, ৭-

প্রাদেশিক ২২—

ফলমুপগৌরব ৮৪—

बाध ३०६---

The [elderly] person who directs or teaches.

The [elderly] person who is directed or taught.

An ordinary act of knowledge as distinguished from "আগমবিজ্ঞান" ( self-consciousness ), or knowledge having self for its object.

The same as of, which see.

Antecedent, non-existence, as of a jar before it actually comes to exist.

Limited to a particular spot, or seat of manifestation, as sound and the special qualities of the soul, which are never perceived outside their seats of manifestation.

琴!

#### See গৌরব।

**4** |

A kind of fallacy consisting in the সাধ্য being absent from পক, as for instance when it is sought to be inferred that a jar while in the process of making has smell because it is made of earth ( উৎপত্তিকালীনঘটো গৰ্মান্ পৃথিবীছাৎ), the inference gives rise to a 'badha', because at the time of its production the jar is devoid of all qualities, it being a dictum of Hindu logic that

all things in the first moment of their existence are devoid of quality,

**T** 

ভান ৩১, ৮২, ১০২ II— ভাৰ ১১৮ টীকা— Knowledge

As distinguished from অভাৰ or enegation; as applied to পদাৰ্থ or category it means any one of the first six.

The quality or attribute abiding in a *bhuta*, or one of the five elements, known as earth, water, light (tejas), air and ether (akasa).

म।

ভূতৰ ৩১—

मरुष ६१, १७ न मरुखष ७७—

মহাবয়বী ১৩১---

J. C. Andre

मुशा विलयष ৯৯ II होका :--

Visible dimension of some sort.

(Sankhya philosophy) Intelligence as the first product of *Prakriti* (primordial matter).

Body as a whole as distinguished from its component parts,

The state of being a primary subject, i e., a subject which does not stand in the relation of वित्नवन (predicate) to some other वित्नवन or (subject). In the sentence, 'श्ववान दम्मः' (a smoky country), the वित्नवन inhering in दम्म is a primary one, because the word does not stand in the relation of a वित्नवन to some other वित्नव, as in the sentence 'श्ववर नवित्नवन वान दम्मः' नवित्नवन, though a वित्नवन in relation to भूम, is a वित्नवन in respect to

মুর্ত্তত্ব ৩০—

বেশ, and is therefore not a primary বিশেষ্য or subject.

The state of being a murta or, a thing having a limited dimension.

The murtas are earth, water, light (tejas), air and mind.

য

বুক ও যুঞ্জান প্রত্যাসন্তি—

যোগৰ সন্নিকৰ্ষ ০৮---

Two kinds of Yogaja sannikarsha, explained below.

The sannikarsha or the connecting link between the perceiving organ of sense and the object perceived, which is supplied by yoga or concentration of the mind. When, for instance, a vogi sees things which are beyond the ken of ordinary senses, the transcendental power acquired by yoga supplies the connecting link and is known by the term যোগজ সন্নিকর্য. When the yogi is so far advanced in power as to see things distant at pleasure, he is known as Yukta, and when he sees such things after an act of concentration of the mind he is known as Yunjana, and the sannikarsha as applied to their cases are called after them as Yukta and Yunjana respectively.

A word of which the sense, though determined by usage, also follows from its derivation, as প্ৰক, (a lotus),

বোধারত ১০৪ II.—

where the meaning though determined by usage also follows from its derivation signifying a thing which grows in the mud,

বোগ্যন্তা ৭৮, II.

Capability of being perceived, as in p. 78, also fitness (compatibility) of relation of one thing to another. In the language of the text the presence of the self-same properties in a thing as are predicated of it.

A word of which the sense is determined wholly by its derivation as পাচক (cook), which is derived from the root পচ to cook with the suffix প্ৰ signifying a doer.

A word having a technical and a derivative meaning attached to it; e. g, the word sty meansa 'plant', from its derivation—a thing that is, that sprouts up by breaking open (the ground), as also a particular form of sacrifice, from usage.

খৌগিক রুড় ১০৪ II—

যৌগিক ১০৪ II--

র।

As in the case of the sacrifices known as Ratri satras, or particular forms of soma sacrifice. As the vedic injunction directing performance of these sacrifices contains no reference to merit of any kind as resulting from such performance, one is led to suppose that merit to consist in pratishtha

রাত্রিসত্র স্থার ১৭৬—

(worldly fame ) from the words in praise of the sacrifices, -- technically known as arthaveda, running as follows :—'প্রতিতিষ্ঠন্তীহৈব *যে* রাত্রী: উপধন্ধন্ত'---[ Those who perform these ratris (sacrifices) acquire worldly fame even in this life.] In the same way, where there is no mention of merit of any kind as accruing from the performance of a religious act, one must infer some kind of merit from the words in praise of such act, as without some sort of merit as an incentive no effort for the performance of the same is possible.

A Word of which the meaning is wholly determined by usage or in the language of Nyaya, by the power abiding in the word as whole ( সম্পার শক্তি ), without any reference to its derivation. The meanings of words like গো (cow), মট (a jar), for instance, are determined entirely by usage without any reference to derivation, their derivative meanings being 'that which goes' and 'that which has happened', respectively.

Colour

न ।

Definition.

क्रंड ३ · ह II-

লকণা II ৯৭, ১০৫— (অজহৎস্বার্থা লকণা ১০৬, ১০৭ II— লক্ষিত লকণা ১০৬ ১০৭ II.—)

Implication. The power of a word to denote something connected with its literal meaning, when the same is not sufficient to convey the intention of the speaker or writer,—or when such meaning makes the relation of words in a sentence unintelligible. Thus in the well-known sentence 'গঙ্গায়াং যোষঃ' (The milkman resides in the Ganges)—the word Ganga (Ganges) taken literally makes the relation between গৰায়াম্ (in the Ganges) and খোষ: (milkman) unintelligible, residence in a river being an inpossibility. The word গুৱা cannot therefore be taken literally, and in the sentence in question it means by implication the bank of the Ganges,—which is connceted with its literal sense—a mass of water flowing in a particular channel Again, in the sentence, 'কাকেভো দধি রক্যভান্' ( Protect the curd from the crows), the intention of the speaker being apparently to have the curd protected from all birds or animals that are likely to eat curd, the word কাকেভা: (from the crows) must by implication mean all beasts or birds that are likely to steal curd [ শধ্যপৰাতক ]. Lakshana is of two kinds, Ajahatsvartha and Lakshita-

lakshana, of which in the first there is no complete abandonment of the real meaning of a word, as in কাকেভ্য:, where the word means 'crows', as well as other animals likely to steal curds'; while in the second the implied sense is indirectly connected with the true sense of the word, as in the case of 'दिदबक', which comes to mean a "blackbee" by reason of the fact that the ordinary word for the same (viz. ভ্ৰমর) is spelt with two 3's. In other words, as there are two ৰ's in the word ভ্ৰমৰ, meaning a bee, the word dvirepha (a word having two R's) comes to mean the thing which indicated by a word containing two R's (see p. 107 Part II, footnote). Law of parsimony. Simplicity as applied to a theory or definition, consisting in the explanation of the same with the fewest possible assumptions.

Ordinary intercourse (connection between the organs of sense and objects of perception), as distinguished from the alaukika or the extraordinary intercourse, under which things to be perceived need not be in immediate relation to the senses. The apprehension of all indi-

वाचिव ১৪, ১२१ —

लोकिक मन्निकर्स ७১, १८, ११ —

viduals included under a genus and of all objects distant and future by yogistare instances of the latter kind of sannikarsha.

ব

ব্যভিচার ১০০, ১৫৭ II— •

Deviation from a rule. As applied to a heau (middle term) it means one which is not invariably connected with a MM (major term), being found in things from which the latter is absent (see p. 100.)

Transference of vasana or impression.

Connection of organs of sense with the objects of knowledge.

There is no synonym for this word in English. Loosely speaking. it means the non-existence of one thing witnout another ( অবিনাভাব ), as of smoke without fire. The definition of the word as given in Karike, p. 68 of the text, runs thus:-Vyapti is the absense of the হেতু (the thing represented by the middle term) from all things not containing Att ( that represented by the predicate of the conclusion); in other words, it is the invariable concomitance of two things, of which that possessing the larger extension is called ঝাণ্ড and that

বাসনা সংক্রম ৫৮—

ব্যাপার ৭৪--

ব্যাপ্তি ৮৪ to ৯৬–

of smaller extension, ঝাপ্য. Thus, to take the well-known instance of fire and smoke, the absence of smoke from all things not containing fire is the Vyapti or pervasion of fire in smoke. Here the things being of unequal extension, the fire which possesses a larger extension, is called ব্যাপক (pervading) and the smoke which is of smaller extension is called ব্যাপ্য or thing But they may be of pervaded. equal extension in which case the ryapti is called সম্বাধি or of equal extension.

Apprehension of বান্তি or of a general rule consisting in the invariable concomitance of two things.

The thing represented by the middle term in a syllogism, as *smoke* in the syllogism—'The mountain is fiery, because it contains *smoke*'.

That which differentiates one thing from another

That which is differentiated.

Knowledge.

Doctrine of Idealism.

One holding the doctrine of Idealism.

Conclusive.

A decisive argument.

See under পক।

ব্যাপ্তিগ্ৰহ,১০২--

বাপি ৮৩—

বাাবর্ত্তক : ে---

ব্যাবৃত্ত—ঐ

বিজ্ঞান--

বিজ্ঞানবাদ ৫৭---

বিজ্ঞানবাদী ৫৭ --

বিনিপ্স্যক ২৮, ২৯, ১০২ II--

বিনিগমনা ১১৭--

বিপক্ষ ১০৭---

বিপর্যাস ১৪৭--

A false knowledge, an error taking the form of certainty—as . for instance, the knowledge which identifies the soul with the body. It is distinguished from the other form of error which is known as সংশাস or doubt.

বিপ্রতিপত্তি ১৪৮—

A proposition in which a thing and its contrary is predicated of the same subject, as the sentence 'sound is eternal or non-eternal'.

विष् ७५, ১२२, ১२৪ &c.—

An all-pervading substance, such as soul, akasa, time, space.

বিক্লদ্ধ ১৯, ১০৭---

The hetu (middle term) which does not co-exist with স্বাণ্য (major term) is called বিৰুদ্ধ or inimical.

বিশিষ্টবৃদ্ধি ১৪—

An act of knowledge consisting of a subject, a predicate and a relation subsisting between the two—as the knowledge conveyed by the proposition 'দখী পুৰুষ'—( the man with a stick ).

বিশেষ ৬, ১৩ —

One of the seven categories of the Vaiseshikas—particularly the one which serves to differentiate one atom from another.

विर्मवंग >8--

That which specialises or distinguishes a thing, as in the sentence 'ধ্যবান্ প্ৰতঃ'(the mountain is smoky), ধ্য or smoke is বিশেষণ, because it serves to distinguish the particular

mountain from others which do not contain smoke.

विवन्न 8 9---- An object of knowledge.

বিষয়তা— The quality of being an object of

knowledge.

বিষয়িন— An act of knowledge (as in Karika

65, though omitted in translation

by mistake.)

বিশংবাদিপ্রবৃত্তি ১৫৪ – Unsuccessful attempt at getting a

thing.

বৃদ্ধি ৬৬-- Knowledge.

বৃত্তি ১০, ১১, ১০, ৯৭ II— Existence in the relations of স্বরূপ,

সংবোগ and স্থবায় as in 10, 11, 13 &c. One of the two things--viz -Sakti

or Laksilana, as in p 97, vol II.

বৃত্তিমান্— Existing in the relations mentioned

under বৃত্তি,

বৈশিষ্ট্য ১৫ — Relation.

বৈধৰ্ম্য ৩ঃ— ' Dissimilarity,

ব্যক্তি ১০২ II— Individual, as জ্ঞানব্যক্তি—an act of

knowledge.

ৰাতিরেকি or কেবল ব্যতিরেকি ১৬৪, ১৬৫ - Purely negative inference, i. e. a

form of inference in which no positive instances are available for the support of the general proposition upon which it is based, All definitions are instances of this form of infer-

ence, See preface of vol. 1, p, 1%.

۳

শকা ১০৩ II— The thing denoted by a term, as the thing 'cow' is the শক্য of the term

**C71.** 

শক্যতা ১০৩ 🔢

শক্য হাবচ্ছেদক---

비중 108 II-

শক্তি ৯৭, ৯৮ II --

मंक्टिश्रह, २४, ४०२ II-

भक्रतीथ २१ Ⅱ ---

म्रश्यां १ १ ८ --

সংবোগী--সংবলন —

मःवाम —> ७ विका—

The quality of being a sakya.

That which limits or fixes the denotation of a term as ATT of the term (A). It may be rendered by the English term connotation.

A word used in its primary sense, as opposed to 'লাক্ষণিক', which is a word used in its implied or secon dary sense. (See under লক্ষণা)

The relation between a word and the thing denoted by it, being a desire to attach a particular meaning to a particular word. The primary meaning of a word.

Apprehension of the primary meaning of a word.

Verbal testimony or knowledge as distinguished from perception or inference.

স।

The quality which has been defined as the connection between two things formerly unconnected, as when a bird sits upon a hill, there grows up a সংযোগ or connection between the two, See verses 115 to 120.

Having sanyoga or connection.

· Mixture.

Agreement; as applied to an act. it means success, or agreement

with expectations – as in সংবাদ প্রবৃত্তি, (p. 154). Thus when a man who goes to bring fire is successful in gaining it, his act or effort is said to be সংবাদী or successful ( agreeing with expectation, )

Generic term for the three kinds of negation, known as প্রাপন্তার (antecedent negation), ধাংস (destruction) and স্বভাষাতার (ordinary negation, as of a jar in a particular place).

A generic term for বেগ (force), স্থিতিস্থাপকতা ( elasticity ) and ভাবনা ( something which is the antecedent condition of memory and recognition )-

Lit, mixture—as applied to classification, it means cross division.

The genus ( জাতি ) abiding in substance ( দ্ৰৱা), quality ( গুণ) and action ( কৰ্ম),

A 'পক' with a rival hetu (middle term) set up to prove the negation of a সাধ্য in an inference. When a man for instance argues that the mountain is fiery because its mokes, if another man wants to prove the contrary of the conclusion (the mountain is not fiery) and sets up

সংসর্গাভাব :৬—

সংস্থার ১ ৩--১৮৪

मक्त >ः—

সন্তা ১০---

সংপ্রতিপক্ষ ১০৩— [. ১০১—

a rival helu and argues—the mountain is not fiery because it containswater, the পক mountain would be called সংপ্রতিপক (having a rival) in each case, and no conclusion will be possible until the falsity of either of the two inferences is proved. See foot-note, page, 103 vol. I.

The relation between the organs of sense and objects of perception, which leads to the perceptive act. প্রতাক প্রবাহক সময়.

See under 內本.

Co-extensive.

Illustration as of a definition in a particular case.

Intimate relation, a relation subsisting between a whole and its component parts, between a genus (জাতি) and the substance, quality and action in which it inheres, and between a substance and the quality and action inhering in the same. Standing in the relation of সমবায়.

The quality of being an intimate cause ( সমবাদ্বি কারণ ).

The state of being a সমবানিন; may mean either the state of being a pratiyogi or an anuyogi of the intimate relation (সমবান), see p. 20, foot-note no. 3.

Existing in the relation of সম্বায়,

সন্মিকর্য ৩১, ৪৮, ৭৪—

**ሻ** የሚተ

সম্নিয়ত I ১১---

সময়র '৩ ---

সমবার ৬, ১৩---

সমবায়িন্ ২০— সমবায়ি কারণত ২৩

সমবারিত্ব ২৯ --

, সমূহাবলম্ব ১১৭ ---

স্বিকল্প প্রত্যক্ষ ৭২---

সহচার গ্রহ ১৫৭— শ্বরপ— ১৬ পৃষ্ঠা টীকা— generally the pratiyogi of that: relation, as a  $\sqrt[4]{b}$ , or jar is said to be samaveta in the kapalas (its component parts.)

An act of knowledge in which several objects are cognised at the same time.

An act of perception in which objects perceived appear as related to one another, as ditsinguished from the নির্বিকল্প in which the objects perceived appear as घं (a jar) and ঘটত ( the genus abiding in a jar) without the one qualifying the other. In other words, it is an act of knowledge in which the objects perceived are determined by the relation in which they stand to one another. For instance, in the perception 'দ্ভী পুৰুষ' (the man with a stick), the objects দও (stick) and পুরুষ appear related to one another as subject (বিশেষ্য) and predicate (বিশেষণ), the precise relation between them being সংযোগ. see footnote P. 72.

Perception of co-existence.

A kind of relation or sambandha, which is identified either with the pratiyogi or with the anuyogi. For example, the negation of a jar stands on the ground in the relation

বরূপ যোগ্যতা ৪৪---

সাধন ৯৭---

সাধ্য ৮৩, ৯৭--

সাধাগ্ৰহ ১০৩ —

সাধর্ম্ম্য ং২ —

माधात्रवं २२, २०१---

সামানাধিকরণ্য ৮৬---

সামান্ত ৬, ১১, ২১, &c.— সামান্ত লক্ষণ ৭৮.৮০of svarupa, being identified either with the anuyogi (ground) or the pratiyogi (the negation itself).

Potential causality as distinguished from কলোপধারকত্ব or causality, actively in operation. For instance, a stick (পুত্ত) lying in a wood has the power to produce a jar, though it is not actually producing it. In the language of Nyaya it has the অরপ্যোগ্যতা of manufacturing a ঘট, though not কলোপধারকত্ব (the property of actually producing an effect).

The performance of the inferential act.

The thing to be proved, the major term in a syllogism.

Perception or knowledge of দাধ্য or the major term.

Common property or characteristic,

A kind of fallacy consisting in the hetu (the middle term) being too general, or in other words being present even where সাধ্য the major term) is absent.

The state of being সমানাধিকরণ or co-existing with another.

Genus.

Knowledge of common properlies or genuses use as connecting

links of perception, as for instaance the knowledge of the genus ঘটম, which enables a man merely by perceiving a jar to have an idea of jars in general, is a case of সামাত কমণা লক্ষণ or সমাত কমণা.

সাংসিদ্ধিক ১২>— সিদ্ধ সাধন ১৪—

সিদ্ধি ৯৭--

সিদাধিয়িষা ৯৭

হেডু ৯৭— হেডাভাস ৯৯Natural.

Proving of a thing which is already admitted as proved.

Sure knowledge of the thing to be inferred.

Desire for an act of inference.

হ ৷

Middle term in a syllogism. Fallacy.

N. B. For the explanation of অণিদি on page 9 read—

The Common term for three kinds of fallacy consisting ( I ) in the পক being non-existent; ( 2 ) in the হেডু being not found in the পক, and ( 3 ) in the ভেডুডাবজেল containing a redundant element or property. ( See footnote p. 109 ).

# শুদ্দিপত্র ও ব্যাখ্যা।

## ১ম খণ্ড।

অশুদ্ধ	•	শুন	পৃষ্ঠা	পঙ্জি
অভান্তাভাব বলায় ধ্বংস	· <b>'</b>	অত্যস্তাভাবের কারণত্ব	বলায়	
পাওয়া গেল		ধ্বংসাধিকরণেও ঐ অভা	ব আছে বলিয়া	
		ব্যভিচার হইল না	8	৭ (টিপ্ল:
উত্তেজক নামক মণি	•••	উত্তেজক মণি	9	<b>২</b> "
<i>দ্ৰব</i> ত্ব	•••	দ্ৰ <b>ব্যস্থ</b>	৮	ъ "
म्भन	•••	<b>म्यान्य</b>	>•	>¢
জাতির যে সম্বন্ধ	•••	স্বাতির ও নিত্য দ্রব্যে	( পরমাণুতে )	
		বিশেষের যে সম্বন্ধ	<b>&gt;</b> 0	<i>&gt;</i> 9
বিশেষ প্রতিযোগিক	•••	( ইহার পর ) "দ্রব্যাস্থ্যে	াপিক গুণকৰ্ম-	
•		প্ৰতিযোগিক হইয়া থাকে	ক'' ( এই অংশ	
		যোগ কর )	28	২ টীক
না স্বীকার না	•••	স্বীকার না করিয়া	> ¢	١,,
প্রতিযোগিপদের		প্রতিযোগিবাচক পদের	<b>39</b> •	٠,,
ঘটে	•••	জ্বলে	۶.	٠,,
স্ধৰ্ম্ম্য	•••	সধৰ্মা	29	¢
জ্ঞানবিষতা		<b>জ্ঞান</b> বিষয়তা	<b>&gt;&gt;</b>	১১ টা
স্থুতরং খল	•••	<b>স্থ</b> তরা:	72	<b>&gt;</b> 5
দ্ব্যপুকাদির কারণ নহে	•••	ষ্যণুকাদি পরিমা <b>ণে</b> র ক	ারণ	
		ंनर <i>₹</i>	२२	b 5
ভাহার	•••	তাহাকে	२७	>•
সু ঃ বাং	•••	<b>স্থ</b> তরাং	₹8	৪ টা
হইত	•••	হইতে	₹8	,, دد
সববে হ	•••	সমবেত	₹¢	٠, ,,
ব্যতিরেকে	•••	ব্যতিরেক <u>্</u>	<b>ર</b> જ	8 "
তৎপর মহত্ত	5	তৎপরমমহন্ত্	२७	₹•
কবন্ধ	•••	কবৰ	. 21	১ টা

অণ্ডদ		শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঙ্জি	
আবগুক্>প্ত	•••	<b>অ</b> ব <b>শ্ৰ</b> ক্>প্ত	रेक	ર્	
কপালকপালিকা শ্ৰয়ত্ব	•••	🎍 কপালকপালিকাসংযোগ	<b> -</b>		
		শ্রম্ব	२२	२७	जि
প্রত্যক্ষ জন্ম	•••	প্রত্যক্ষের বিষয়	৩১	ર	,,
বহিরেন্দ্রিয় জগ্ন	•••	বহিরিন্দ্রির জন্ম প্রত্যক্ষের	1		
		বিষয়	৩১	ર	,,
পরমাণুর প্রত্যক্ষর হয় না	•••	পরমাণুরূপের প্রভ্যক্ষ			
		হয় না	৩১	>9	
অবস্থেদের অর্থ সপ্তমী	•••	( ঐ অংশ উঠিয়া যাইবে )	<b>૭</b> ર	२•	
<b>দ</b> ্যত্ব	•••	<b>দ্র</b> বন্ধ	<b>ે (</b>	66	
প্রত্যক্ষত্ব	,	প্রত্যক	೨৯	ર	
প্রত্যক্ষত্ব	•••	প্রত্যক	৩৯	৩	<sub>जै</sub>
আপ্যন্তাদি	•••	আপ্যথাদি	8 2	>8	
ম্ফটিকাদি	•••	ফ <b>টিকত্বা</b> দি	88	ь	गै
শর্করাদি	•••	শক্রান্থাদি	88	১৩	٠,
व्यक्तिष्ट	•••	મ્બર્મનિ <b>ર્ષ્ઠ</b>	89	۹.	
চ <b>ন্দ্রান্তর্কা</b> র্ত্তী	•••	চন্দ্রা গুর্ব্বর্তি	89	<b>ે</b> ર	
''অছুজ্ঞাশীত ,	•••	''অনুষ্ণাশীত"	86	9	
তীৰ্য্যক্ গমনবান্	•••	তিৰ্য্যগ্ৰমনবান্	68	20	
অসমবায়ি কারণত্বাভাব	•••	অগ্নিসংযোগাসমবাগ্নিকারণ	-		
		ক <b>ত্বাভা</b> ব	¢ò	·ly	
সংযোগবচ <u>ি</u> ছর	•••	সংযোগাবচ্ছি <b>ন্ন</b>	৫৩	> •	
চিতামোবাৎপাদকত্বে	•••	চিতামেবোৎপাদকত্বে ্	ፍን	¢	ग
বুদ্ধিৰুপলবিজ্ঞ নমিত্যনৰ্থাৰ	इद:	বৃদ্ধিরূপলন্ধিজ্ঞ নি-			
		মিত্যনর্থাস্কর <b>ং</b>	<b>%</b> 8	٩	,,
সাদৃ <del>শজ</del> ্ঞানকরণক	•••	<b>শাদৃশ্যজ্ঞানকরণক</b>	49	76-	•
স্পূৰ্ণন	•••	স্পাৰ্শন	<b>۵۰</b>	>9	
<b>অতিন্ত্ৰিয়ত্ত্বে</b>	•••	<b>অ</b> তীন্ত্ৰিয়ত্বে	95	4	
চকুসুংযোগাদির	•••	চকু:সংযোগাদির	92	•	
	•••	চকু:সংযোগ	92	. <b>b</b>	
कारशत्र विरमंशकारश	•••	विटमर ७८० त विटमर्गकर	म् १७	<b>&gt;</b> b	

<b>স</b> ক্তম		শুদ	পৃষ্ঠা	পঙ্ ক্তি	
তত্ত্বংমেব যোগ্যতা	•••	তত্ত্বমেব যোগাতা	96	>	ज
ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ জ্ঞান	•••	অৰ্থাৎ প্ৰত্যক্ষপ্ৰয়োজক সং	ার ৮০	9	
ভাহারই ব্যাপারকে	•••	॰ দ্বিষয়ের প্রত ক প্রয়োজ ক			
		সম্বন্ধকে	ক্র	<b>२</b> २	
যাহার জ্ঞান আছে ইতা	मि	( ব্যাখাা ) অর্থাৎ যে ঘটাদি	বিষয়ক জ্ঞা	ান আছে	
		তদ্বিষয়ের প্রত্যক্ষপ্রয়োজব	সম্বন্ধকে		
		জ্ঞানলক্ষণা বলে।	<b>B</b>	२२	
জ্ঞান যদি নিরূপিতবিষয়	51	জ্ঞাননিরূপিত বিষয়তা	<b>b</b> 3	:৩	ज
ধ্মর হপে	•••	, ধ্মত্বরূপে	67	>9	
বাপ্যক্রপে	•••	বাপিত্বরূপে	৮২	<b>३</b> •	
'পক্ষিবৃত্তিত্ব''	•••	''পক্ষবৃত্তিত্ব"	<b>6</b> ~3	8	
অবশ্রকতা নাই	•••	আবশ্রকতা নাই	৮৩	<b>b</b>	ज
বৃ <b>ভিত্বন্ধা</b> বচ্ছি <b>ন্না</b> ভাব	•••	বৃত্তিত্বত্বাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিত	-		
		<b>ণ কাভা</b> ব	be	১২	
করিয়া করিতেছেন		করিতেছেন	44	>9	
হেতৃ <b>ম</b> লিষ্ট	•••	হেতুমলিষ্ঠ	৮৬	•	
হেতুতাবচ্ছেদক ধৰ্ম্মবন্তাৰে	₹ …	হেতৃতাবচ্ছেদক ধ <b>ৰ্ম্ম</b> বক্তাবে	<b>र ५७</b>	۶	जि
জাতির বৃত্তিতাই নাই	•••	জাতিনিরূপিত বৃত্তিতাই না	ই ৮৬	, 20 ,	
দ্ৰব্য গুণকৰ্ম্মান্যত্ব সন্তাব*	ভ:	দ্ৰব্যগুণকৰ্ম্মান্তত্ববিশিষ্ট			
		সন্তাবশতঃ	<b>৮</b> ७	\$\$	
ক্তেয়ত্বাদি	•••	ক্তেয়ত্বাদিতি	৮৭	>>	
পূর্বাপক্ষের	•••	পূর্ব্বপক্ষের	<b>৮</b> ৮	ર	
রূপ <b>ৰ্</b> ব্যাপ:জাতিমান্	***	রূপত্ব্যাপা জাতিম্বান্	৮৮	¢	
তাহা হইলে রূপত্ববাপ্য		তাহা হইলে পৃথিবীতে রূপ	ত্ব্যাপ্য-		
জাতিমান্ নাই	,	জাতিমান্ নাই	49	<b>5</b> .	
রূপত্বব্যাপ্যজাতিমান্ না	₹	পৃথিবীতে রূপত্ববাাপ্য-			
	فه	জাতিমান্ নাই	44	<b>ર</b> ે	
দীর্ঘ দঙ্কের (সাধ্যভাব্দে	हमस्क्र)	দীর্ঘদগুরূপ সাধ্যতাবচ্ছেদ	कं-		
_		বিশিষ্টের	44	, 44	টা
৬ বিশিষ্ট্ৰ গৃহে	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	দণ্ডবিশিষ্টবুক্ত গৃহে	<b>F</b> 3	20	,,
দওছের অভাব	•••	দশ্ববিশিষ্টের অভাব	47	২৩	ज

অশুদ্ধ		<del>ত</del> ান্ধ	পৃষ্ঠা	<b>ମ</b> ଣ୍ଡି	
ঘটাধারবত্ত্ব	•••	ঘট্টাধারত্ব	8 %	>6	
<b>এ</b> তিখোগী	Cale of the Control o	প্রতিযোগী	36	>¢	
বহ্নিস্ব	Caller	বহ্নিস্থাবচ্ছিন্ন হ	24	8	টা
বহ্ন্যভাবের	•••	বৃত্ত্য <i>ভাবে</i> র	ু <b>৯৬</b>	>>	21
বদ্ধিত্বেরই	•••	বহ্নিত্তের	<i>અ</i> લ	72	,,
প্ৰত্যক্ষ থাকে	•••	প্রত্যক্ষ সামগ্রী থাকে	46	٩	>>
হেম্বভাস	•••	হেত্বাভাস	<b>6</b> 6	₹•	
অব্যাপ্তি	•••	অপ্রাপ্তি ( না যাওয়া )	> • •	٩	,,
অব্যাপ্তি	•••	<b>অপ্রা</b> প্তি	• > • •	>8	,,
উহাক	***	উহাকে	> > >	9	,,
তাহারদিগের	•••	তাহাদিগের	>•<	•	
আদিপদে হেতুর প	রি গ্রহ	অর্থাৎ হেতু ও অত্যস্তাভ	াবের অপ্রতি	যোগী	
		रुरेटन के त्मांव रुप्र	<b>५</b> ०२	जि ट	ণষ পঙ্ক্তি
সাধ্যাভা <b>ব</b> ব্যাপ্যবন্তা	•••	সাধ্যাভাবব্যাপ্যব্যাপ্য <b>ব</b> ন্ত	1 >• 9	• >	টা
ধর্মাবিচ্ছিন্ন	•••	ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন	>04	ર	
<b>অনু</b> পসংহারিত্বং	•••	অমুপদংহারিত্ব	>04	>>	
বিৰুদ্ধ ুহেতুদ্বয়ের	<b></b>	वि <b>क्रफ</b> द्रय	704	79	

## শুদ্দিপত্র।

### ২য় খণ্ড।

অশুদ		শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	প <b>ঙ</b> ্ক্তি
অর্থাং	•••	অৰ্থাৎ	۶۹	8
প্রথমান্তপদেই	•••	প্রথমান্তপদার্থেই	<b>66</b>	১৩
<b>স্থাবিশে</b> যাত্ব	•••	মুখ্যবিশেষ্যত্ব	66	১৩ৄ (টিগ্ননী)
"ত্ত কহা	•••	"ও ক্ৰ	>•>	ь
হইরা	••••	<b>ट्टे</b> या	>•₹	•
তারের শ্বরণ	•••	তীরের শ্বরণ	3.4	<b>১৩</b>

<b>অণ্ড</b> ন্ধ		<b>₩</b>	পৃষ্ঠা	পঙক্তি
शुक्रवशासत्र शासत	***	পুরুষপদের	۲۰۴	৪ টা
লুপুবঁহী	•••	नू श्रवष्ठी	304	··· <b>২</b> ১
ষে পদের সহিত যে পরে	দর	যে পদার্থের সহিত যে		
		<ul> <li>পদার্থের</li> </ul>	222	>8
হেতৃ	•••	হেতৃক	324	>4
<b>যোগপ</b> ন্থ	***	যৌগপদ্য	>>>	5 0
<b>ভব্য</b> ত্ব	•••	<b>দ্ৰবত্ব</b>	১१२	b, 50, 55, 5%, ३४
দ্ৰব্যত্ত	•••	<b>দু</b> বত্ব	१२७	2.9
তুণযুক্তি	•••	তুলাযুক্তি	<b>&gt;</b> २१	9 <b>5</b> 7
সংযোগনিষ্ট		<b>সংযোগনিষ্ঠ</b>	<b>১৩</b> •	ь
অর্থাৎ নাশকাতিরিক্ত ই	<b>ত্যাদি</b>	অর্থাৎ নাশকাতিরিক্ত বৈ	জাতাশ্রে	য় যদি উৎপাদক-
		তাব চ্ছ্দক না থাকে	; ৩৩	শেষ পত্তি
নাশকাতিরিক্ত যদি উৎ	পাদক	নাশকাতিরিক্তে যদি উৎগ	ণাদকতা-	
না থাকে	•	বচ্ছেদক না থাকে	> 58	প্রথম পঙ্কি (টিপ্পনী
স্বীকাৰ করিতে হুইবে	•••	স্বীকার অবশ্র সন্তাবনীয়	ह	o "
নাশক ভিন্ন উৎপাদক ন	र्दा	নাশক ভিন্ন উৎপাদকতা-		
		বক্তেদক নাই	B	¢ .,
<u>জ</u> বানিষ্ট	•••	<b>प्रवा</b> निष्ठ	200	15)
প্রত্যেকনিষ্ঠ	•••	প্রত্যেকনিষ্ঠ	১৩৭	٠,,
Defind	••-	Defined	১৫২	9
আরুতিমান্	***	অর্তিসান্	<i>&gt;∾</i> 8	۶۰ ,,
বিদ্বিষ্ট	•••	বিদ্বিষ্ট	১৬৭	•

N. B. বিভীয় খণ্ডের ভূমিকার ১০ • পৃষ্ঠের ফুট্নোটের ৫ পঙ্কিতে "স্ত্র প্রায়ে" স্থলে "ক্ষ প্রায়ে" হইবে।